

岗位练兵活动总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

岗位练兵活动总结篇一

20xx年初，我校就在局党委的号召下，把开展岗位大练兵活动提上工作日程，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“会发中学教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，召开专门会议进行思想动员、布署具体工作，并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

为了保证教师长期、有效地坚持岗位练兵，提高教师的业务能力，我校提出了“岗位练兵二十个一”的具体要求，即：

一天：

- 1、上一节好课；
- 2、写好一个课堂反思；
- 3、完成一次作业批改；
- 4、做一次课外辅导；

- 5、阅读一段课改文章。
- 6、写一页钢笔字；一周：
- 7、做一套题；
- 8、做一次工作反思；
- 9、与个别学生谈一次话；
- 10、写一篇案例、上交一份板书创新设计、一份精彩导入。

一个月：

- 11、上一节公开课；
- 12、出一套规范试题；
- 13、上交一份精彩教学设计。

一学期：

- 14、定一个练兵计划；
- 15、研究一个课题；
- 16、树立一个超越自我的目标；
- 17、写一篇论文；
- 18、读一本好书；
- 19、写一篇读后感；
- 20、写一份总结。并每周定期检查过程材料，记入教师量化

考核档案。同时，注重发挥教研组的职能，根据不同学科的特点有针对性的进行练兵，收到了较好的效果。

随着教育的发展，教师的业务能力也有了新的要求，我校不断地丰富岗位练兵的内容，与时俱进，以提高教师的综合素质，适应新的教育教学的需要。

1、坚持两笔字练习。我校要求教师每天练习钢笔字一页，练粉笔字写一首古诗词，并按组每周展示。通过近两年的练习，不但老师的书写水平有了大幅提高，有的教师还喜欢上了书法。

2、板书设计。由于在教学检查中发现，老师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，每周上交一份板书设计，选择优秀的予以展示。通过训练，教师提高了对板书的重视，也提高了板书的设计能力。

3、精彩导入。为了提高教师的导入能力，要求教师每周上交一份精彩导入，择优展示，并记入量化考核档案，大大提高了教师的导入技能，精彩的导入层出不穷。

4、解题本。从20xx年起，我校就像哈市先进学校学习，执行解题本制度，要求教师每天解一道中考题、或中考模拟题，要求教师不但会解题，还要分析出题的目的，学生易出现的错误和解题技巧等，从而提高教师把握中考题发展趋势的能力，也提高了教师的析题、解题的能力。并且每年进行教师业务考试，成绩记入教师考核档案。极大地促进了教师对所教学科的学习与专研。

5、抽查课。每天随机抽查两节课，教师没有长时间的准备，既检查促进了教师提前备课，也锻炼了教师对教材的驾驭能力。

6、案例分析、教学反思。针对工作实际，要求教师每周写一

个案例分析，每周写一个课堂反思，养成教师自我总结、反思的好习惯，能认真总结工作中的成绩与不足，扬长避短，提高了教师在工作中发现问题、处理问题、解决问题的能力。

7、教学大赛。每学期都举行教学大赛，评选校教学能手、名师等活动，要求在赛课中使用多媒体手段，提高教师使用现代教学手段的能力，以适应现代教育的需求。

8、理论学习。为了提高教师的理论知识水平，我校定期组织业务学习，进行《新课程教师专业能力培养与训练》丛书的学习，魏书生的《激发学习兴趣十三法》，周弘的《赏识教育》等专业知识的学习，从而培养教师新的教育理念，提高教师的理论水平。

9、专题讲座。针对学校工作中的问题和工作需要进行针对性的专题讲座，如：如何抓控辍；好如何进行思想教育；各学年教学任务的差异；如何搞科研；如何自评等。从而提升教师解决实际问题的能力。

10、师德论坛。挖掘身边的师德典型，定期召开师德论坛，也做为岗位练兵活动的一项内容，以使更多的教师不但精业，而且乐业。旨在打造一支思想过硬、业务精良的教师队伍。

定期总结岗位练兵开展情况，找到差距与不足，在以后的工作中进行加强和调整，对意识不强，参加不主动的进行批评引导，阶段性调整工作重点和布署，使岗位练兵活动长期有效地开展。

每学期召开岗位练兵成果汇报会，展示此项活动取得的成果。对教师的各项能力进行评价、验收。如课堂教学、课件展示、板书设计、课堂导入、两笔字、现场教学设计、案例分析、实验操作等，验收合格后颁发证书，全体教师轮流参加各项验收。收到了激励先进，鞭策后进的作用，也给岗位练兵定下了工作目标。

岗位练兵内容丰富，形式多样，涉及到教育工作的每个侧面，我们将用发展的眼光对待这项工作，不断赋予岗位练兵新的内涵，为打造一支现代化的教师队伍而努力。

岗位练兵活动总结篇二

从20xx年起我校开展了教师岗位大练兵活动，旨在提高教师的教育教学水平。这也是时代发展的需要，教师只有不断地学习才能适应当今的教学工作，我作为一名中青年历史教师，我当然不能错过这个难得的机会，希望通过此活动来完善自我。同时学校也努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的把握和新课程理论的应用和课堂教学上有明显进步。

现将对岗位练兵的认识，目标进行一下介绍

一、指导思想

着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

二、具体目标

1、通过岗位大练兵活动，希望自己在新课程要求的专业能力方面有进一步提高。能更好的适应当今的历史教学。

2、通过参与岗位大练兵活动，我希望能够更好的提高了课程实践能力，成功构建了有效课堂教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。真正的形成自己的教学风格。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，希望自己的教育教学质量进一步提高，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向发展。

三、阶段性总结

去年寒假学校教研室布置了假期自学《新课标》，并做了5000字的学习笔记，我假期认真地对《新课标》理论进行了认真地研读，并包子保量的完成理论的学习，并顺利的通过了课标考试。使自己对课标的学习提升到了新的一个新的水平。

在学习课标理论的同时学校经常组织教师分析教材，提高教师对教材重难点的把握和驾驭教材的能力，深度的挖掘三维目标，为教师的今后的教育教学能力的提高打下了基础。

立足课堂、研究教学，我积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，加强与其他教师的交流，使自己的素质得到了不断地提高。今年暑假学校派我去哈尔滨进行岗位培训，我感觉收益很大，开阔了自己的视野，同时也了解了当今个学校的的历史教学现状，丰富了自己的经历，为我的今后的历史教学起到了促进作用。

充分利用网络进行课件制作，上网查找历史资料，丰富了教学内容。对自己的教学是一个很大的补充，同时也课堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习历史的兴趣。

坚持每周写两次教学反思，积累每次课堂上的成功与失败的经验教训，为今后的有效课堂的实施打下了坚实的基础。认真书写教案和板书提高自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为提高课堂效率打下基础。

这是20xx年以来在岗位练兵上取得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只有自己的教育教学水平提高了才能更好的适应当今的历史教学，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。

岗位练兵活动总结篇三

近日，我参加了一场题为“岗位练兵”的讲座活动，该活动是由公司组织的，旨在加强员工的职业技能和团队合作能力。通过这次讲座，我深感世界上没有一劳永逸的知识，而只有不断的学习和实践才能让自己保持竞争力。以下是我对此次讲座的体会和思考。

首先，在讲座中，导师向我们介绍了岗位练兵的重要性。他指出，岗位练兵是指在工作过程中，通过积极主动地探索和学习，不断提升自己的专业知识和技能，并能够应用到实际工作中去。岗位练兵不仅是提高个人能力的途径，更是实现个人价值的必经之路。通过细心观察，我发现那些每天都在积极学习和进取的同事，往往能够在工作中表现得更为出色。我深感到，只有不断学习和提升自己，才能在竞争激烈的职场中立于不败之地。

其次，导师告诉我们岗位练兵的具体方法和要点。他强调了“三思而后行”的理念。在工作中，我们应该注意发现问题、分析问题以及解决问题的能力。只有经过深思熟虑后，做出的决策才是明智的。此外，导师还强调了团队合作的重要性。他告诉我们，一个人的能力是有限的，只有通过团队合作才能真正发挥出个人的全部潜力。正是因为专业能力与团队合作能力的双重提升，我个人才能在团队中扮演更加重要的角色。通过与同事的协作和学习，我的工作效率和成果得到了明显提升。

除此之外，在座谈环节中，我还与其他参与者进行了交流，从中获得了许多启发和思考。我了解到，无论是在职场中还是在生活中，我们都不应害怕挑战和困难，而是要学会从中吸取经验和教训。只有积极面对挑战并克服困难，我们才能成长为更好的自己。在与其他参与者的交流中，我发现了许多共同点和不足，并通过互相学习和借鉴来完善自己。这种思想碰撞和知识共享的过程，给我提供了非常宝贵的经验。

最后，我对自己未来的发展也做出了一些规划和思考。通过这次岗位练兵讲座，我对自己的职业规划有了更加明确的方向。我决心要在自己的岗位上不断提升自己的专业技能和能力，并真正做到岗位上的能手。同时，我也要积极参与团队合作，与团队成员共同努力，取得更加出色的业绩。此外，我还希望能够保持学习的热情，不断丰富自己的知识储备和视野，以应对未来的挑战和机遇。

总之，岗位练兵讲座让我受益匪浅。通过学习和参与交流，我深刻意识到只有不断学习和提升自己，才能在职场中立于不败之地。我相信，只要我坚持不懈地努力学习，不断提升自己的能力，一定能够实现自己的职业目标。同时，我也将积极参与团队合作，通过团队的力量发挥出最大潜力。我对自己未来的发展有了更加明确的规划，希望能够为公司创造更多的价值，并在职业生涯中取得更大的成就。

岗位练兵活动总结篇四

为进一步提高全班组职工综合素质和专业岗位技能，推进质量检查工作职能全面到位，按照车辆处和我段的有关文件要求，我组决定在各检查岗位广泛开展岗位练兵活动。为确保岗位练兵活动的顺利开展，特制定本制度。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持干什么练什么，缺什么补什么的原则，按照全员参与，注重实效的要求，通过岗位练兵、互帮互学、比武竞赛等多种方式，大力抓好职工业务知识的学习和各项检车技能的训练，从而进一步增班组职工的适岗能力，实现纪律严明，业务精通的目标，培养出一支岗位业务能手、爱岗敬业模范，推动质量检查工作在上新水平。

二、岗位练兵学习

1、应知技能学习：班组每周组织职工两次业务学习，学习内容为《米轨铁路货车检修规程》、《米轨货车厂、段修检修工艺》、《作业指导书》及有关技术文件等知识；职工个人要适时加强自身的业务技术学习，通过组织学习以及学习提高班组职工应知技能。

试验、轮对检查、配件检查等项目，示范教育要求班组全员参加，通过示范教育提高班组职工应知技能。

三、岗位练兵考试

1、理论考试：班组每季度组织一次业务技术理论考试，由班组长出题并监考，考试内容包括《米轨铁路货车检修规程》、《米轨货车厂、段修检修工艺》、《作业指导书》、《车辆部门安全技术规则》《铁路技术管理规程昆明铁路局米轨补充规程》、《铁路技术管理规程》、《行车组织规则》及有关技术文件要求。考试总分100份，80分为及格。

2、实作考试：班组每季度组织一次业务技术理论考试，由班组长出题并监考，考试内容包括厂段修全车落成、厂段修转向架落成、单车试验、轮对检查、配件检查等项目。考试总分100份，60分为及格。

四、岗位练兵考核

1、理论考试95分以上者班组在“双达标”上奖励工作分20分，不及格者班组在“双达标”上扣工作分20分。

2、实作考试90分以上者班组在“双达标”上奖励工作分20分，不及格者班组在“双达标”上扣工作分40分。

岗位练兵活动总结篇五

本学期我继续借助教师岗位大练兵活动，继续提高自己教育

教学水平和业务能力。通过开展教师岗位大练兵活动，构建高效的课堂教学行为模式，我的课堂教学能力又得到提高。结合学校开展“教师岗位大练兵活动”的具体要求和自身具体的情况，现总结如下：

本学期我还是本着积极主动参与岗位练兵的原则，使自己的内涵得到深化，自身特点得到发展，自身教育教学的有效性得到提高。练兵的成效也体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1、提升岗位技能

(1) 以自学自练的形式为主，每周坚持练写一板粉笔字，使我的粉笔字有了很大的进步，对汉字的笔顺、间架结构的掌握更为熟练，有利于我的低年段教学。

(2) 认真学习语文、数学新《课标》，通过学习课标，使我对低段语文、数学的教学有了清楚的了解与掌握。在课堂教学中更加游刃有余。

(3) 经常翻阅语文、数学教育杂志，细心研读学校推荐的必读书籍，感悟高效课堂的教学方法并写读书心得。这让我的课堂迈进高校课堂起了很大的作用。

(4) 通过完成岗位练兵手册的《指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题》(p20-p22)和《设计课堂练习与布置作业能力专题》(p33-p34)让我对学校开展的“一三五”教学模式有了更深的掌握，特别是学生的自主学习和小组合作学习模式的熟练运用。对学生的作业布置也有了更好实施。

2、同伴互助

积极参加学校组织的各项教研活动，对课堂教学进行深度研究。以本班课堂教学为载体，以课标研读、教材分析为重点，

并和同学年租的教师进行交流，促进自己的专业成长。

1、在教学过程还需调整心态，不断反思行为，适时调整激励策略，更好服务于学生。

2、教学技巧有待提高，业务能力有待加强，反思能力有待培养。

1、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

2、学习。坚持读书，上网查阅有关教学资料，为教学服务。

正所谓，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆，我愿扬起这片帆，在教育的领域里为素质教育的发展和我县岗位练兵的持续与深入，做出我微薄的力量，我会用实际行动，诠释着时代所赋予我的神圣使命。