

# 2023年小班健康活动小脚的朋友 小班健康教案找朋友(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班健康活动小脚的朋友篇一

- 1 . 通过儿歌认识鞋有正反。
- 2 . 学会区分鞋子正反的方法。
- 3 . 发展幼儿的'动手能力。
- 4 . 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5 . 培养良好的卫生习惯。

活动重点：

认识鞋有正反。

活动难点：

区分鞋子正反的方法。

- 1 . 拟人化鞋样（高兴和生气的表情）、剪好的大、小脚印及大小鞋样。
- 2 . 配乐儿歌《小鞋朋友》。

## 一、引导幼儿认识鞋的正反

1. 出示拟人化鞋样并提问：“两双鞋有什么不一样？”（一双高兴一双不高兴）
2. 为什么一双高兴，一双不高兴呢？

## 二、欣赏儿歌。

启发幼儿发现一双鞋穿对了，小鞋高兴；一双鞋穿反了，小鞋不高兴。

1. 我们听听小鞋是怎么说的？（听配乐儿歌）
2. 启发幼儿明确判断小鞋穿的对不对的办法是看看两只小鞋是点头还是歪头。

## 三、动脑筋。

还有什么办法来区分鞋子是否穿反？

## 四、游戏：小脚找朋友。

幼儿自选脚印和鞋样进行操作，教师适时进行引导，用儿歌中的关键话语“撅嘴歪头”、“点头拉手”来帮助幼儿学会分辨鞋样的正确摆放方法。

## 五、游戏：找鞋穿鞋

1. 幼儿脱下自己的鞋，用手捂住眼睛，老师将鞋打乱。
2. 请小朋友快快把自己的鞋宝宝找出来，然后摆成两个好朋友
3. 边念儿歌边自己穿鞋。

在区角里幼儿练习拼摆鞋样，并给小脚找鞋。

## 小班健康活动小脚的朋友篇二

1. 理解故事内容，知道袜子、鞋子能保护自己的脚。

2. 学习穿脱鞋袜，产生爱护自己小脚的情感。

1. 故事ppt□活动泡沫垫、雪花片。

2. 活动前，幼儿有赤足在沙地、木板、石子地上行走的经验。

(一)启发谈话，引出故事。

我们小朋友都有好朋友，说说你的好朋友是谁？

我们的小脚也有好朋友，你们猜猜看，小脚的好朋友是谁？

听一听故事你就知道小脚的好朋友是谁了，对小脚有什么帮助。

(二)老师讲述故事。

1. 小脚丫丫有两个朋友——鞋子和袜子。有一天，小脚丫丫觉得鞋子和袜子总是把自己裹得紧紧的，太不舒服了，就不想要这两个朋友了。小脚丫丫趁鞋子、袜子睡着的时候，偷偷地溜到大马路上来玩。“阿嚏、阿嚏！”好冷阿！没有鞋子和袜子的帮忙，小脚丫丫连着打了好几个喷嚏。一不留神，小脚丫丫还被地上的小石子扎疼了。

2. 小脚丫丫的朋友是谁？

3. 为什么说鞋子和袜子是小脚丫丫的朋友？

4. 小脚丫丫没有了它的朋友后发生了什么事？

(三) 找小脚、认小脚。

1. 我们的小脚在哪里？

2. 脱下鞋子和袜子，数数有几个脚趾头，光脚在不平的地上踩是什么感觉？

3. 在脚底轻轻挠一挠，会有什么感觉？还有脚跟、脚背。

4. 我们的小脚会干什么？。

小脚能不能拿东西呢？请幼儿尝试用小脚帮助拿袜子。

老师小结：小脚能走路、跳、去做游戏、到公园里。

5. 小脚这么重要，我们要怎样保护我们的小脚？

老师小结：穿好鞋子袜子，不能光着小脚走路，会很不舒服，而且容易受伤。穿合适的鞋子，不穿硬皮鞋。每天晚上洗脚，常剪脚趾甲。上幼儿园时坐爸爸妈妈的车子，不能把脚伸到车轮中去。

(四) 给小脚找好朋友。

1. 让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧！

2. 学习穿袜子、鞋子。分清左右，不能穿反。

3. 现在小脚又能带着我们到想去的地方了。

## 小班健康活动小脚的朋友篇三

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在

激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实战下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思和其他老师的指导，我发现了需补缺的地方，作为教师，我应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

## 小班健康活动小脚的朋友篇四

1. 理解故事内容，知道袜子、鞋子能保护自己的脚。

2. 学习穿脱鞋袜，产生爱护自己小脚的情感。

1. 故事ppt□活动泡沫垫、雪花片。

2. 活动前，幼儿有赤足在沙地、木板、石子地上行走的经验。

我们小朋友都有好朋友，说说你的好朋友是谁？

我们的小脚也有好朋友，你们猜猜看，小脚的好朋友是谁？

听一听故事你就知道小脚的好朋友是谁了，对小脚有什么帮助。

1. 小脚丫丫有两个朋友鞋子和袜子。有一天，小脚丫丫觉得鞋子和袜子总是把自己裹得紧紧的，太不舒服了，就不想要这两个朋友了。小脚丫丫趁鞋子、袜子睡着的时候，偷偷地溜到大马路上来玩。“阿嚏、阿嚏！”好冷阿！没有鞋子和袜子的帮忙，小脚丫丫连着打了好几个喷嚏。一不留神，小脚丫丫还被地上的小石子扎疼了。

2. 小脚丫丫的朋友是谁？

3. 为什么说鞋子和袜子是小脚丫丫的朋友？

4. 小脚丫丫没有了它的朋友后发生了什么事？

1. 我们的小脚在哪里？

2. 脱下鞋子和袜子，数数有几个脚趾头，光脚在不平的地上踩是什么感觉？

3. 在脚底轻轻挠一挠，会有什么感觉？还有脚跟、脚背。

4. 我们的小脚会干什么？。

小脚能不能拿东西呢?请幼儿尝试用小脚帮助拿袜子。

老师小结：小脚能走路、跳、去做游戏、到公园里。

5. 小脚这么重要，我们要怎样保护我们的小脚？

老师小结：穿好鞋子袜子，不能光着小脚走路，会很不舒服，而且容易受伤。穿合适的鞋子，不穿硬皮鞋。每天晚上洗脚，常剪脚趾甲。上幼儿园时坐爸爸妈妈的车子，不能把脚伸到车轮中去。

1. 让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧！

2. 学习穿袜子、鞋子。分清左右，不能穿反。

3. 现在小脚又能带着我们到想去的地方了。

缩起小脖子(拿住袜筒两侧)钻进小洞子(穿进袜尖)拉起长鼻子(拉袜筒)穿好小袜子。提醒幼儿鞋子一左一右别穿错了。让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧！

刚才我们的小脚在地上走过，回家后请爸爸妈妈帮忙一定要洗干净，我们的鞋子朋友和袜子朋友都要天天换，这样小脚才舒服。我们的小手摸过脚、脚上的细菌都到手上了，怎么办？现在小脚带我们一起去洗手吧！

1. 带幼儿去玩沙池、鹅卵石、木板、草地上赤脚行走，获得不同的感受。

2. 引导幼儿辨认袜底，分清鞋子左右，学习穿袜子和鞋子。

由于小脚是我们身体的一部分，但是很多孩子以前都没注意，通过这节课他们深刻了解了小脚的作用。让他们自己体验光脚的感觉，小朋友玩得都很高兴。



小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，于是我让他们从自身开始来探索自己的小脚，找找小脚的朋友。我创设了一个探索的场景让孩子感受，让幼儿在游戏中萌发探索兴趣，并让幼儿能大胆将自己的探索结果进行表述，启发、引导幼儿在探索过程中去寻找小脚的朋友。

## 小班健康活动小脚的朋友篇五

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
- 2、练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
- 3、激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾巴。（两脚轮流勾脚尖）嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）大虾蹦蹦啦！（两脚打开用力翘起）

4、游戏“碰碰小脚丫” 幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5、练习夹报纸走和跳

(1)出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

(2)情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”（小椅子），再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6、练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

(1)教师示范用脚撕报纸。

(2)幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7、游戏“夹纸团跳”

(1)自由练习，尽量投远。

(2)组织比赛，看谁投得远。

8、游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块(纸团)砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。