

四上生命安全教学计划 四年级安全教育课教学总结(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四上生命安全教学计划篇一

上了这么多节安全教育课我对安全有了一个全新的认识，在课堂上我认真听讲，努力思考哪些是可以做的、哪些是不能做的。老师也在课堂上给我们讲了许多安全问题。

通过老师的指点我已经清楚的了解了安全教育这门课的性质，这门课程可以促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力为目标的一门综合性的必修地方课程。主要特点是：人文性、实用性、实践性、综合性。

学校通过开展公共安全教育，培养我们的社会安全感，使我们逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障同学们安全健康地学习生活。

通过这门课程我们懂得了如何预防和应对公共安全，知道了社会安全类突发事件的范围及危险、危害，了解了社会安全类突发事件的防范知识和应对措施。

安全是一个人最重要的头等大事，无论在哪里，安全都是摆在第一位，在化工厂中处处都可以看到安全第一这样的标语，在全国各地，每天都有许许多多的人因为没有注意安全问题，而命送黄泉，有的被大火无情的吞噬，有的被人类的文明——车给带着了；企业成于安全，败于事故。任何一起事

故对企业都是一种不可挽回的损失，对家庭、个人更是造成无法弥补的伤痛。安全意识应始终牢牢扎根在每个人的心中，让大家知道若责任心不到位就会酿成事故，正确认识到安全不是一个人的问题，而是你中有我，我中有你，是一个上下关联、人人互保、环环相扣的链，是一张错综复杂、紧密相连的网。回顾石化企业发生的重大事故，一次次映入我脑海的不外乎是以下内容：某人安全意识淡漠，严重违反《安全生产法》；某某安全责任心不强，麻痹大意习惯性违章；某某单位安全管理不严，尤其是现场安全监督检查不力等等。这些惨痛的案例，无不折射出我们的安全教育的缺失，表现出安全知识的宣传普及尚存很大的缺陷，我们安全管理的体系还是那么的脆弱！

所以我今后的努力方向：一是始终坚持安全法制教育学习，不断提醒自己作为一名信合员工所要履行的职责，重点加强安全法制教育学习，在思想上筑起拒腐防变的坚固防线，警惕各种腐一败思想的侵蚀。二是要加强对金融机构诈骗、盗窃、抢劫、涉枪等案件案例深入分析，汲取经验教训，时刻为自己敲响警钟，进一步提高安全防范意识和自我防范能力。

四上生命安全教学计划篇二

为了切实加强班级的安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保学生的生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，四年级教师制定了安全教育工作计划。下面是本站小编收集整理关于四年级安全教育教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件为宗旨，按照学校的有关安全教育的要求，作为班级组织者要紧绷安全这根弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，学科教师、班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责督促学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、具体措施

- 1、加强上放学路上的安全教育和管理工作，教育学生结伴而行，横行公路上下看，不与陌生人搭话，不接陌生人的钱物，不在路上逗留。
- 2、通过课本《生命与安全》的学习，增强学生学会保护自己，学会生存。
- 3、围绕安全教育周的工作要求，对学生进行专题的安全教育，出一期黑板报，以牢固树立学生的安全意识。
4. 平时利用周会、晨会，高度重视学生的交通、饮食、体育、人身、用电等安全。做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。
- 5、加强体育课安全教育，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生进行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。
- 6、教师要加强用电、用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排：

- 1、交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重的教育，

要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。对同学们进行电的基本知识教育，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。平时加强学生的饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育。重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，教育学生不能随便触摸电器开关，需要时叫老师。

一. 教材分析

三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力
2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害
3. 使学生了解基本的安全规则，能进行自我防护

四. 教学重，难点

教会学生自救自护是重点

饮食卫生，消防安全是难点

五. 教具学具准备

1. 多媒体课件，挂图，录音机
2. 学生搜集有关的安全资料，图片

六. 教学中应注意的问题

1. 注意教材的整合，用发展的眼光看学生
2. 注意观察学生的平日表现，从实际出发对学生进行安全教育
3. 课内课外相连接，加强学生的课外安全教育

七. 改进教学的措施

1. 联系学生实际，教育学生注意自身饮食卫生，不喝生水，不随便买零食，吃零食
2. 在课堂上拓宽学生的思维，把相关的安全知识从课堂，校内，校外，社会相连接，加强学生生活中的自我防护意识。

共2页，当前第1页12

四上生命安全教学计划篇三

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？黄灯亮时还可以过马路吗？什么灯亮时才可以走？

3、行车、行人应靠哪边走？过马路应怎样走？

4、小学生过马路为什么要戴小黄帽？

5、乘车、乘船、乘飞机应注意什么？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的.手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸：

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四上生命安全教学计划篇四

知识目标;对防止溺水注意安全的.观念进行加强，从而更加注重同学们各自的安全问题

教学过程：

1、同学们在假期来临的时候去游泳所要注意的问题，在没有家长和老师的同意下，不要去游泳；如果没有熟悉水性的成年人陪同的话，不要去游泳；尤其同学们需要注意的是不要去水深的地方，还有池塘江溪，也是同学们不能去的地方。

1、不熟悉水性。

2、因为过长时间的游泳而导致身体上的疲劳。

3、在游泳存档过程中突发急性病，比如心脏病，抽筋等等。

3、遇到溺水者我们所该做的

(1)当发现有人溺水的情况下，应该如何将其拉上岸边脱离危险。

同样，先由同学们讨论方法并发言然后再由老师进行总结

在遇到溺水者的时候千万不要惊慌，寻找一切的可漂浮物并将其扔向溺水者，这可以为溺水者争取很对的时间；如果你的水性好，也可以直接跳下水进行施救。施救时所要注意的是在接近溺水者的时候应该使其使其背面向着自己然后采用仰泳和侧泳的方式向岸上拉运。

如果是未成年人发现了危险，则不应该贸然下水营救，应该大声呼救，寻求成年人的帮忙的同时寻找一切的可漂浮物扔向溺水者，为其争取时间。

(2)溺水者上岸后应该做什么

这里主要由老师进行讲解

1、先由同学们进行一个总结

2、教师小结：

同学们在假期出去游泳的时候，尤其要注意安全问题。在遇到他人溺水的时候，更要临危不乱，积极施以援手。每个人只有一次生命，所以我们便更要珍惜。

四上生命安全教学计划篇五

7月是一个流光溢彩的季节，可是也是一个“高危”的时期。六年前的“7·5暴恐事件”仍然历历在目，边境和国内的暴恐分子仍然是蠢蠢欲动，反恐形势日趋严重。作为一名国门安全的捍卫者，一直把反暴恐工作作为一项长期的工作，时刻保持高度的安全警惕性。

面对这么严峻的反恐形势，结合公司安全教育日活动要求，以班组为单位组织学习了“反恐形势和近期要求”，尤其针对《伊斯兰宗教极端及暴恐嫌疑分子自然特征、体貌特征、社会特征、行为特征和通联使用暗语特征主要表现特点》进行了再次学习。

20**年以来各地暴恐事件层出不穷，暴恐分子无孔不入，各地打击暴恐势力的力量从未减弱。而我们作为空防安全的守卫者，虽然不是直接面对面打击暴恐分子，但是我们也要有高度的警惕性，我们要了解和掌握一些基本常识，更好的保护自己，工作中能够更准确的识别可能会造成伤害的一切不安全因素。

总而言之，这次的安全教育日的学习，我觉得很及时也很实用。它给在安逸中生活、工作的我们敲响了一记警钟，如当头棒喝，让我在看似安全的环境中又绷紧了安全这根弦，没有绝对的安全，只要我们时刻谨记“安全工作没有终点”居安思危，才能更好的应对严峻的反恐形势。

文档为doc格式

四上生命安全教学计划篇六

- 1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。
- 2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。
- 3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

一、谈话导入，激起兴趣

- 2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。
- 3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

二、观看图片，营造氛围

- 1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有多么地重要！下面我们来看看这些图片。
- 2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

三、观看视频，学习方法

- 2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

四、知识竞赛，加深印象

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯！

四上生命安全教学计划篇七

1、认识各种钢笔，了解用钢笔写字的执笔方法和注意事项。

2、了解在稿纸或练习本上写钢笔字的要求，掌握写字的行款，培养良好的书写钢笔字的习惯。

3、了解写毛笔字的执笔方法，训练正确的握笔和书写姿势，初步培养学生写毛笔字的良好习惯。

4、初步了解“文房四宝”（笔、墨、纸、砚）的有关知识，懂

得如何使用和爱护毛笔,注意整洁,养成良好的习惯。

【教学重点】

学习正确的执笔方法,正确使用、爱护毛笔。

【教学难点】

训练正确的执笔和书写姿势,并养成良好的习惯。

【教学准备】

钢笔、毛笔、墨水等。

【课时安排】

2课时

第一课时

【课时目标】

- 1、认识各种钢笔,了解用钢笔写字的执笔方法和注意事项。
- 2、了解在稿纸或练习本上写钢笔字的要求,掌握写字的行款,培养良好的书写钢笔字的习惯。

【教学过程】

一、作品展示,导入课题。

- 1、先出示本班学生用铅笔书写的作品,进行表扬。(旨在激励)再出示几幅钢笔书法作品,朗读欣赏。(旨在引趣)
- 2、提问:你们知道这是用什么笔写的吗然后揭示课题。

上三年级了,我们也要学习用钢笔写字了,有没有信心写好(教师板书:认真写钢笔字)

二、了解钢笔及其用法。

1、教师出示钢笔。现行钢笔头有粗有细,学习书写应该用中等的普通钢笔。教师拆卸一支钢笔,介绍其结构。

2、学会吸墨水:教师示范吸墨水,提醒学生注意卫生。如果是旧笔,要先冲洗一下保证吸管通畅。吸完墨水后把钢笔擦干净,拧上笔套和瓶盖。

3、学生代表上台试吸,其他学生观看,注意讲究卫生。

三、指导书写。

1、注意握笔姿势。

教师说明:执笔方法基本与铅笔相同,握点与笔尖距离约3厘米;坐姿端正,两臂平放桌上,眼睛与桌面距离约一尺,胸部与桌边离一拳。

2、自己试一试。教师巡视,纠正错误。

教师出示书写内容——古诗《乌衣巷》。

(1) 诵读古诗。

(2) 学生进行书写练习。教师巡视指导。

设计意图:

为学生提供自主学习空间,大胆让他们去实践,促进学生主动发展。

四、课堂小结。

学写钢笔字一要专心,模仿字帖认真写;二要有恒心,每天定时坚持写,一定能进步。

五、课后作业。

读写古诗《送元二使安西》。

【板书设计】

认真写钢笔字

注意握笔姿势

专心有恒心

第二课时

【课时目标】

1、了解写毛笔字的执笔方法,训练正确的握笔和书写姿势,初步培养学生写毛笔字的良好习惯。

2、初步了解“文房四宝”(笔、墨、纸、砚)的有关知识,懂得如何使用和保护毛笔,注意整洁,养成良好的习惯。

【教学重点】

训练正确的执笔方法和书写姿势。

【教学难点】

培养正确使用、爱护毛笔的良好习惯。

【教学过程】

一、作品导入,认识“文房四宝”。

- 1、先出示毛笔书法作品,问:同学们,你们知道这是用什么笔写的吗
- 2、再次认识“文房四宝”。中国古代没有铅笔和钢笔,人们大多是用毛笔来写字的,所以,毛笔书法在我国可以说是历史悠久。用毛笔写字,还离不了几样东西。
- 3、出示实物。教师简单介绍它们的用途。

二、讲故事,激发兴趣。

教师课前收集有关古人苦练书法的小故事。

三、指导毛笔的使用方法。

- 1、选择合适的毛笔。小学生初学,一般用中楷毛笔。
- 2、新笔软化。新毛笔使用前,要用清水泡几分钟,把笔毛全部泡开。
- 3、写前注意:将适量的墨水倒进砚台或小碟中,备好一张吸水软纸垫在页面下。
- 4、掌握写字姿势。握笔姿势与铅笔、钢笔不同,看图片,并学着老师的样子握好笔,坐姿与平时写字一样,要做到头正、肩平、身直、臂开、足稳。
- 5、学生练一练。写时蘸墨不能太多,也不能太少。
- 6、写后注意:写完后要将毛笔用清水洗干净,把笔头轻轻挤干,套上笔套,有条件的挂在架子上或插在笔筒中。

四、总结。

用毛笔写字不是一件容易的事,要认真练习。

【板书设计】

认真写毛笔字

“文房四宝”是指笔、墨、纸、砚

四上生命安全教学计划篇八

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。

无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的`工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。