

2023年学校庆祝五一国际劳动节活动方案 庆祝五一劳动节活动策划方案(精选7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年x月x日——x月x日。

（一）快乐实践负责

各班主任、全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

（二）精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

（三）家务活动

爸爸妈妈的评价：很棒、还行、没做、很棒、还行、没做。

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）。

3、学会自己系鞋带。

4、学会自己整理书包。

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

五一劳动节就快要到了,各处都在准备劳动节的相关庆祝活动,学校的五一活动也该准备起来了。那学校庆祝五一主题活动策划方案有哪些呢?下面是小编为大家整理的学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案,仅供大家参考借鉴,希望大家喜欢!

学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案篇一

活动目的:

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合,各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人,实到46人,请您参加我们的活动,报告完毕。)

(二)、全体立正,出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

主持人:“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎

么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

- 1、 介绍“五一”劳动节的由来
- 2、 请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、 小品表演
- 4、 学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、 五位同学比赛整理书包和穿衣

6、 小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案篇二

一、活动背景：

为庆祝“五·一”劳动节，丰富校园文化和同学们的课余生活，促进同学们之间的交流与沟通，提高学生的生活质量，

展现闽科学子的青春、热情和活力，同时也通过这次游园活动增强学生对校园的感情，促进爱校之情，感受校园的温暖。

二、活动目的：

(2)在这样一个特殊的节日里，让身在他乡的小伙伴们能感受到“家”的温暖、享受愉悦的节日氛围。

(3)给大家一个体现集体精神和凝聚的空间，在活动中让大家体现运动和游戏的趣味和快乐，从中学会团结，培养全体学生的竞争意识和给大集体荣誉感，打造一个我院同学相互交流相互学习的平台，并且通过这个活动加深同学之间的友谊，构建校园团结友爱的校园气氛。

三、活动主题：

庆五一，展活力，感温暖

四、主办单位：

共青团____师范大学____科技学院委员会

____师范大学____科技学院学生委员会

五、活动对象：

全院师生

六、活动内容：

(一) 活动时间

五月一号

(二) 活动场地

地点：新篮球场(12栋前)

(三) 活动安排

(1)制作本次活动的宣传海报

(2)场地的布置

(3)后勤安排，会前会后的清场工作

七、活动要求

(一)活动中要注意人身和财产安全；

(二)要听从现场工作人员的指挥，服从安排；

(三)比赛过程中要遵守比赛规则；

八、经费预算：

学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案篇三

一、活动主题：

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“51”假期体验活动的主旋律。

二、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式：

(一)四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二)一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求：

1、各班同学利用“51”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案篇四

一、活动的生成：

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。在节日前夕做劳动最光荣的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

二、活动教案：

(一)目标：

- 1、理解劳动节的含义，知道其由来呢。
- 2、在劳动中体会，劳动者对社会的不同奉献。
- 3、在活动中体会劳动的快乐，热爱劳动。

(二)活动准备：

各行各业劳动图片、不同劳动者工作的场景。

- 1、介绍五一国际劳动节。

师：知道五月一号是什么节日吗？

教师总结，五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

- 2、出示各行业不同劳动者劳动图片。

师：看这是谁？他的工作是什么呢？他的劳动给我生活带来什么？

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说我的爸爸妈妈。

师：你知道你爸爸妈妈的工作吗？说给大家听一听。

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

现在我们一起劳动一下，体会一下劳动的快乐。

5、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

学校庆祝五一劳动节主题活动策划方案篇五

一、活动目的：

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

- 2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：我会自己洗手、我会自己脱衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
- 2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

- 2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：叠被子、穿衣服、叠衣服、擦椅子、扫地。

大班活动：《我是劳动小明星》

- 1、进行关于五一劳动节的教学活动。
- 2、各班级充分利用五一劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展从小做个勤劳人的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

;

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇三

为了庆祝“五一”国际劳动节，以“我健康，我快乐”为主题，举行庆祝活动，特作如下方案。

一、领导机构

组长：__

副组长：__

成员：__

二、参加人员

全体教职工

三、活动内容

1、第二届教职工乒乓球男女混合团体赛。

2、趣味体育比赛。

四、活动时间

20__年4月__日至4月__日

五、活动要求

1、各级组要高度重视，级组长要亲身组织。

2、参加比赛队员要准时到位参加比赛。

六、工作安排

1、趣味体育、乒乓球比赛场地、器材由体育科组负责。

2、会场横标及摄影由温伟坚负责。

学校党支部

学校工会

20__-4-__

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇四

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间

4月30日下午

三、活动地点

大操场

四、参赛对象

1—6年级

五、比赛要求

1. 演唱内容：一首红色歌曲

2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。
8. 提倡每班全体学生都参加。
9. 节目单下周二上交教导处。

六、评分标准

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)
2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)
3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)
4. 服装统一、整洁、美观。(20分)
5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3、培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4、培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼互动带来的快乐。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 6、体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机。

活动过程：

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之

间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇六

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

二、活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

三、活动内容

(一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣。

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：_月_日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

学校庆祝五一国际劳动节活动方案篇七

开展以“快乐实践”为主题的’第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己

的事情自己做的好习惯;通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动,培养少先队员积极劳动的热情,养成爱劳动的好习惯,并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年xx月xx日

家庭层面:

低年级(1-2年级):

- 1、知道“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义,并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);
- 2、学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包;
- 3、学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3-4年级):

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹;
- 2、学会帮助家人洗袜子、扫地;
- 3、和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫;
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报,每班上交五份。(上交时间□x月x日之前)

高年级(5-6年级):

- 1、在父母的协助下,会蒸米饭、学会做一道菜等;
- 2、学会整理自己的“小天地”;

3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的. 甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

- 1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动；
- 2、学校“菜地”由学生承包；
- 3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘；
- 4、四年组“花样饺子”大赛。