

2023年高三上化学教学计划(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三上化学教学计划篇一

高三下学期是学生冲刺阶段，优化的教学是学生冲刺成功的关键。为此，以引领、服务学生为宗旨，深入学习，优化教学，提高教学质量，全面提高学生综合素质，为学生的发展奠基。具体计划如下：

(一) 经过第一轮复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

- 1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。
- 2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。
- 3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二) 了解考试中非智力因素失分的情况

- 1、书面表达不规范，不够端正
- 2、粗心大意，读错题（常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等）

3、考试心理里恐惧、胆怯

4、时间紧迫，抄写答案出错

高三（3）班：二本以上培养对象□xx

三本以上培养对象□xx

高三（4）班：二本培养对象□xx

三本培养对象□xx

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

（一）加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20xx-20xx年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20xx-20xx考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20xx年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

（二）树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻薄弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章；

二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的深度上下工夫。要注重重点知识的整合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练；对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的学习研究。

（三）精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入“垃圾题阵”，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

（四）加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么？最易错什么？最希望得到的帮助是什

么？老师能做些什么？在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题（习题）引入，知识回顾，例题拓展，训练深化，习题巩固的模式。

总之，通过上述二轮复习备考计划的实施，力争在20xx年的高考中创造出辉煌的成绩。

高三上化学教学计划篇二

继续贯彻国家课程改革的指导思想，继续认真学习《基础教育课程改革纲要》（试行）和《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿），更新教育观念，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

教学要面向全体学生，使初三学生的化学学科成绩达到初中毕业的水平和要求，并在智力、能力和思想品德等全面素质上得到培养和提高，为绝大多数初中毕业生顺利升入高一级学校继续学习打下良好的基础。

- 1、认真分析学生学习状况，研究学法，教学中应注重联系实际，重视化学与生活、生产和社会的联系，注重提高学生学习的兴趣，加强对学生学习方法的指导，强调不断提高学生动手和解决实际问题的能力，不断拓宽学生观察的视野，提高课堂教学的科学性和实效性。

- 2、提高教学效率，注意三维教学目标的理解和落实，不断增强教学的针对性和有效性，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，注重课堂落实。

- 3、加强实验教法研究，重视实验教学，注重教师实验基本功

培训，倡导改革实验教学模式，提倡开展课外小组活动，建议有条件的学校，在课余时间向学生开放实验室，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

4、积极探索讲好复习课和试卷讲评课的方法。坚持精选习题，精心设计和上好每一节复习课，切实提高复习课的质量，提高学生举一反三的解决实际问题的能力。坚持既要抓紧抓好复习，不断增强练习的针对性和有效性，又要防止搞“题海”战术。

5、充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，各校要充分发挥备课组的攻关作用，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，依靠集体力量，努力提升全区初三化学教学的整体水平。

6、要认真地完成新授课的教学任务，不要着急在学生对基础知识和基本技能尚未掌握的情况下进行初三化学总复习。

本学期实际授课时间约为8周，从4月底进入中考复习阶段。

毕业考试时间（一模□□20xx年5月11日至13日。

二模考试时间□20xx年6月8日至10日。

1。本学期组织区研究课3~4次。

2。学习、研讨20xx年《考试说明》1~2次。

高三上化学教学计划篇三

时间总是过得很快，高三上学期已经来临，对于这个学期我对自己教学做了明确的工作安排，提高这个月的工作效率。

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，

第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂，因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象，课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，让后通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识，对待不同的学生方法不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

高三上化学教学计划篇四

高三（17）班现有学生46名（其中男28人，女18人，含美术生1人）

分班之际，种种缘故，我班学生纷纷以各种名义或借口转入它班。后经年级协调及我班老师们共同努力，大部分从外班转回，逐渐得以稳定。

在高三年级第一次月考中我班学生有7人在603分以上，达到了理科补习班的正常水平。

这说明经过我们认真细致的工作已经成功地将分班时的负面影响化解于无形。但同时也应清醒地认识到，和别班相比，我班学生各科较弱，有明显知识缺陷。在今后的复习中我们将引导学生正确地看待失败，教育学生失败只是暂时的挫折和磨炼，要用努力奋斗去获取并超越失败。要全体学生立足眼前，踏实学习，不怕困难，顽强拼搏。在求学过程中充实知识，磨炼意志，提高素质，养成良好的学习和生活习惯，制定出符合自身实际情况的学习，复习计划并落实。认真做好每一次的复习，听课和笔记，作业，总结练习与月考，规划短期目标和长期目标，着重在补差拾遗，注重并善于总结归纳。

将芦利伟，王玉昆，黄经伟，黄亚涛，吴羨，杨磊，杨超，曹行，吴俊杰，赵月月列为二本重点培养目标。

将胡紫薇，陈达，毛秀荣，焦娇，周天义，柴志雄，冷剑，韩柯，张秋，张凡，任金柱，王慧，李顺利，赵凯，李聪列为二本目标。

其他作为三本目标培养。

考虑到学习中存在些变数，存在潜在一，二本学生的上下浮动，我们各科老师在这一年的共处中将齐心协力，打整体战，力争超额完成学校下达给本班的给及指标任务。

高三上化学教学计划篇五

为具体体现课程改革理念和对义务教育阶段学生科学素养的要求，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，为学生全面深造或走入社会打下坚实的基础。

本期的教学内容是完成下册二个单元的教学，和进行中考总复习。

第十一单元、《盐化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元、《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

1、知识与技能

(1) 学会化学实验的基本操作要领，观察分析实验现象的方法，能进行简单的化学探究活动。

(3) 能进行涉及不纯物参与反应或生成的计算。

(4) 认识了解常见的盐和化肥及化肥运用常识。

2、情感态度与价值观

(3) 使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的环保意识，略有资源危机，环境危机等危机意识并进而产生起历史使命感和责任感。

3、培养优生率目标、

通过本期教学力争在中考中这两个班的优生率达到30%。具体的优生培养对象是每班的前25名。

1、化学是本学年才开设的一门课程，首先要注意设法培养起学生的学习兴趣 and 信心以及良好的学习习惯。毕竟兴趣是任何知识学习的原动力，而良好的学习习惯则是取得良好学习效果的保障。

2、要在备课上很下功夫、虽然我教学新课改教材已有两年，对教材考点都较为熟悉。但对有关课改教材的分析资料的收集阅读仍还十分必要；认真分析学情，从而确定适合师生的教学方法，特别是用好“洋思经验”进行课堂教学和搞好“三清”活动；认真分析准备各课题的演示实验及探究活动，力求达到实验和活动的目的；注意收集整理并选择好适应学情和大纲以及符合课改理念的练习题。真正做到备教材、备学生、备教师、备教法、学法、备教具、备练习。

3、重视实验演示特别教材中的探究实验活动的探究。化学是一门以实验为基础的自然科学。实验的观察分析，实验的操

作技能都是学好化学的重要基础，同时也是中考的热点和典型题型。特别是本学期将要进行理化实验操作考试，所以教师要注意示范操作的规范性和学生互教互学的重要性。

4、注意分散教学难点。初中生学化学多难在化学用语的识记书写，教学时可采取分散认识进行教学的方法以突破难点，务必使每个学生都过关。

5、坚持发展性原则，面向全体学生。教材中化学实验多，要克服各种困难，合理调配化学实验室，使每个学生都有机会动手试验操作，动脑思考问题，体会到实验的重要性和趣味性。

6、坚持互动性原则，提高整体素质。教材中讨论栏目较多，探究活动多，教师要引导和帮助学生参加讨论与探究活动，鼓励学生运用化学知识和用语表达自己的想法，从而形成不甘寂寞、奋发向上、竞争好胜浓厚的学习风气。

7、注意创设乐课堂，探究新思路。该班学生活跃、聪明，我也喜欢在活跃的气氛下使学生愉快地学习知识。所以，课堂上要给每位学生提供平等的学习机会，提供学生展示自己的平台，结合教学内容与生活、生产实际营造愉悦的课堂氛围，让学生在乐中学，学中乐。

8、对教材中探究活动的处理要恰当。全书共有29个探究活动，加上练习中的探究会更多，在教学过程中不可能全做，要有选择和侧重。我认为要结合大纲及有关中考考试说明和信息以及不同的探究类型选择进行。

9、理科教学中学生的练习是必不可少的。针对新教材选择好练习，做到精讲精练，有针对性，能培养学生的思维能力，解题技能等。所以教师平时要注意收集有关考试信息，收集典型题型形成题库。

10、虽然是要求用新课改理念、新教法去教学新教材，但核心的任务还是要让学生学到知识和技能，在考试中取得好成绩。所以，要特别重视课堂上学生的知识过手及课后对学生知识过关的检查督促。

在总复习中要特别注重双基的到位，选好针对性训练题，杜绝题海战。

高三上化学教学计划篇六

九年级学生是第一次接触化学，对化学知识还是很不了解，但是他们对新鲜事物感兴趣，有好奇心并敢于一探究究竟的阶段。906班学生上课听讲认真，布置的作业能按时完成，但一些有难度的题反应较慢，课堂气氛不活跃。907班学生不会听讲，讲过的问题再次出现仍然组织不好语言，课堂气氛活跃。908班听讲状态好，气氛活跃，但比较懒，两极分化严重。总的说来三个班的学生虽然基础都参差不齐，有的学生基础较牢固，学习习惯较好。而有的学生却没有养成良好的学习习惯和行为习惯，但是大多数能主动学习，对化学比较感兴趣。

二、教材分析

第一单元走进化学世界

从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气

首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元自然界的水

从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元物质构成的奥秘

这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元化学方程式

这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物

从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用

从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

（一）知识传授措施

（1）重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

（2）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(二) 教学方法措施

1、注重提高学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入

迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

2、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

3、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

五、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对

后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生。

文档为doc格式

高三上化学教学计划篇七

一年来的教学工作总结和反思：

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。20xx年的高考卷也不例外。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课标的变化。

如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学

史等阅读材料。

3、熟悉考试说明。

考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。

除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。

化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

4、练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。

通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在多思善想。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得

到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。

教师的自我反思是教学创新的动力。教师需要聚焦课堂，反思自身的教学，细心体会，善于发现问题，耐心地与学生沟通，不断尝试改进，使学生成绩不断的得以提高。

3月份的教学主要内容为：部分有机化学的复习、实验专题的复习、每周三、周六下午考试的考卷分析。

考卷的分析主要针对考卷中学生出现的问题进行分析，针对学生的薄弱环节进行补缺补漏，同时引导思路，规范答题。

有机化学是复习糖类、油脂、蛋白质与合成材料，本章的主要复习重点是葡萄糖的结构和性质、淀粉的性质、氨基酸、蛋白质的结构和性质，这些知识也是本章的考查重点。复习时根据网络图，对本章知识进行梳理、总结、理清它们之间的内在联系。

高三上化学教学计划篇八

本学期我担任高三年5、6两个理科班的化学教学工作，现对本学期所做的工作总结如下：

我是高三才接这两个班级，因此学期初的主要任务是了解学生的知识水平才能根据学生的情况制定教学计划，6班是由年段总分前50名的学生组成，虽然是总分较好，但单科化学还是存在很大差距。5班成绩都偏弱，化学知识掌握较好的只有

三五个学生，大多数基础都很差，尤其是化学1很薄弱。全体学生在一高一高二共学习了4个模块《化学1》、《化学2》、《化学反应原理》、《物质结构与性质》，没有选修《有机化学基础》因此的选考只能选择《物质结构与性质》，大多数学生都是化学1的基础很不扎实。

本学期我担任高三化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究09年福建省考试说明和考试大纲制定详细的教学计划和实验计划，在备课组活动中我们主要一起共同研究《课程标准》、福建省的毕业班教学建议和教学要求，并制定详细的单元教学设计设计，共同探讨教学方法，互相听课和评课，以达到取长补短，共同成长的目的。

今年是新课程高考的第二年，有了去年的复习经验，因此复习可以少走很多弯路，但由于面对的学生不同，学校对老师的要求也更高，这就要求老师在备课过程中更要认真慎重。我们备课组的高考复习以《课程标准》为依据，按照《福建省教学要求》和新考纲确定复习内容来定位，以高中化学新教材为依托，根据不同模块的功能及必、选修模块之间的联系，清晰复习教学思路、步骤、节骤，拟定有效的复习方案，组织实施教学。在教学过程中同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在复习教学过程中我非常重视实验教学，重要的实验让学生重点掌握。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，因此在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的能力以及提问的考虑的能力。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，如到安溪一中参加泉州市高三化学学科的复习指导，听取了苏教版的主编王云生老师有关高三复习的建议，福建教研室主任陈启新老师

关于09年福建高考的分析、一线老师介绍复习经验，并听了安溪一中一位年轻老师的公开课等，在培训中与各个兄弟学校的老师共同探讨教学情况，受益匪浅。

经过一学期师生的共同努力学生的成绩有所进步，但仍然存在很多问题，如学生的基础不够扎实，尖子生的应用能力有待提高，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验能力，计算能力等进行训练，使学生有更大的进步，让学生对化学充满信心。

高三上化学教学计划篇九

本学期我接手高三（7）班的班级管理工作。该班共有学生54名学生，女生18人，男生36人。

从7月份全班参加补课的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为最后冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《平泉中学学生行为规范》和《高三级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：本班优秀学生学习方法交流；

设想2：“后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；书籍存放在书架中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：

- 1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《平泉中学学生行为规范》，加强对学生的养成教育。
- 2、学生组织“树立平中人意识，塑造平中人形象”主题班会。
- 3、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。
- 4、庆佳节黑板报出刊。
- 5、学习新校训，学唱校歌。
- 6、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

- 1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。
- 2、学法交流黑板报出刊。
- 3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。
- 4、运动会动员。
- 5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进
- 6、参加学校运动会。
- 7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

- 1、本班仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、收看心理健康教育讲座。
- 4、加强安全教育。
- 5、班级读书活动小结。

十二月份：

- 1、班级学习专刊出刊。
- 2、观摩主题班会。
- 3、建立班级网页。

元月份：

- 1、加强法制安全教育。
- 2、本班学习误区诊断班会。
- 3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

- 1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。
- 2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指

导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

高三上化学教学计划篇十

实验复习是高中化学总复习中一个非常重要的环节。复习时有的放矢、突出重点、集中复习实验的基本操作和技能以及一些综合性的实验。

往往是给出限定的仪器、药品和一些操作步骤，要求正确完成某项实验操作，既有常见仪器的使用，又有正确操作的辨别，着重考查学生的实验基本操作技能。复习时重点讲解：

（一）化学常用实验仪器的用途和使用方法，如：试管、烧杯、烧瓶、量筒、容量瓶、滴定管等。

（二）化学实验基本操作，一般着重考查正确的化学实验基本操作和对错误操作的辨别能力。

被提纯或分离的物质跟其他物质容易分开，如果在分离操作中，被分离的物质转变为其它物质，应采用适当方法将其恢复为原物质。物质的分离与提纯的常用方法有：过滤、结晶、蒸馏、分液、渗析等。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变，变中求新的原则。认真分析、研究近几年浙江理综卷化学部分的高考试题，摸清高考试题涉及的知识点、热点、特点以及变化趋势，找出它们在教材中相应的知识点以及一系列有层次的题目，在编

制教学案时将每个考点依次落实，对学生成绩的提高很有用。

考试说明（即考纲）是高考的依据。是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。对往年考试大纲多对比，找出增删的内容，题型示例的变化，渗透到教学和学案中，让学生明确每一知识点在高考中的难度要求。

目前的复习资料不仅多而且杂，偏题、难题、怪题很容易挫伤考生的积极性，好的习题能激发兴趣，启迪思维并能加强学生对“双基”的理解，引导学生寻求解题规律，掌握解题技巧。故教师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，在复习选题时要有层次、有梯度，由易到难地选择，并根据考试大纲及学生的实际情况，编制合适的训练试题。

（1）选题原则

选编习题要以大纲和教材的内容及学生水平和认知规律为依据，要注意知识的整体性和相应能力培养的有机联系，一个题型要联系、消化一项基本内容，题型多样化，层次要分明。

（2）选题有明确的目标

高三以练为主，一轮复习训练更突出课本基础知识，学生易错知识点及高考的热点、难点。二轮复习期末考试结束后就要开始了。试题以查漏补缺，回归课本为主。试题的知识点分布是否合理，难度是否适中，能否反映出学生的一些问题，只有教师自己认真做了研究了才知道。试题应注重基础、突出能力考查。