

初一年级家长会家长发言稿 级家长会家 长发言稿(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

初一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长朋友：

大家好！首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，由此也可以看出大家对孩子学习的重视，所以我仅代表一年级所有任课老师对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢，感谢您对孩子学习的关注和对学校工作的大力支持。

接下来我想先说一说这段时间以来孩子们的表现，半个学期的时间里，孩子们的进步还是非常明显的，从一开始的坐不住，站不好，到现在的能认认真真听完一节课，绝对是一个很大的飞跃，我们应该为孩子们感到高兴，为孩子们喝彩，这让我们也不得不承认一个教育的真理：好孩子是夸出来的。而且大部分孩子都能做到尊敬老师，团结同学，热爱劳动，这对于一年级的孩子来说也是非常难得的，所以当您看到孩子每一个点滴进步时，请您千万不要吝啬您的语言，给孩子具体的夸赞和鼓励。这种夸赞所带来的愉悦既能增加孩子的自信，又能促使孩子向更高的目标前进。当然该批评的时候还是要适当批评的，让孩子明确是非观念还是有必要的，对

待孩子多鼓励少批评，严宽有度，才不会让孩子无所适从，才能使孩子更优秀。

再说说这次语文考试成绩，总体来说比平时的考试都有进步，100分的有6人，99分的有4人，90分以上的25人，80多分的12人，70多分的8人，60多分的3人，不及格的58.5和59分2人。虽然有些孩子的语文成绩还不太理想，但我们可以看得到进步，这就是值得肯定的。虽然是期中考试，也是对学生这短时间学习效果的检测，但是不能仅仅以一次成绩来判断孩子学习的好坏，我们还要从总体来看，就孩子自身而言，要综合孩子平时的表现、习惯的养成以及平时的小测试等等来看。看看孩子究竟有没有进步，如果进步一直不太明显，那就要好好坐下来帮孩子找找原因了，看看那个方面出了问题，争取快速找出症结，在最早的时间内对症下药，让孩子早日赶上大家的步伐。就本次试卷而言，试卷的难度适中，这个家长朋友也看到了，题型虽然灵活，有些难度，但是平时孩子们都练习过类似的题目，所以难度也降低了不少。从孩子做题情况分析，我们可以看到，班里还有一部分孩子基础知识没掌握好，课文不会背，词语不认识；还有一部分孩子是理解能力不好，语感跟不上，比如连词成句编序号那道题，考试之前我们还练习着类似的题目呢，但是变一变，甚至是换一换地方有的孩子就又不会了；再有一部分孩子就是做题不细心，没有养成认真听题读题做题的习惯，好习惯的养成在平时，不是一朝一夕之事；还有个别孩子至今不能集中精力听课，尽管我一再提醒或是鼓励批评，但仍没使其养成好的听课习惯；再有就是有些孩子平时就不细心，比如平时的家庭作业，尽管是写个生字，组个词之类的，而且我也发有校讯通，并给孩子做了具体布置和交代，最后要求家长检查签字，但是仍然会出现写错作业，写错字，写字不工整，写不完，以及忘带作业的，甚至还有没完成的，几乎每次作业都是如此。试问，这样一路走过来的孩子，能养成细心的习惯吗？再重复一遍，好习惯的养成在平时，在一点一滴的细节之中。

- 1、回家之后马上写作业，写完之后再玩耍的习惯。
- 2、写作业认真、工整，而不是边写边玩耍的习惯。
- 3、遇到不会的勤动手解决问题的习惯，比如遇到不认识的字主动查阅认字表，翻书，或者拼一拼，问一问等等，主动寻求问题的答案。
- 4、有错必究，马上改正的习惯，不要拖拉，争取今日事今日毕。
- 5、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。
- 6、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。
- 7、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。
- 8、自主预习、主动复习的习惯。

这些工作做起来对于一年级的孩子来说每一个都是攻坚战，而且我们都要打持久战。孩子还小，在孩子的习惯一切为零的情况下，这些工作还是好做的，我们可以由开始的辅导，到监督，再到陪伴，再到慢慢放手让孩子学会独立，这得需要一个过程，哪一步做不好都不行，稍不注意，坏习惯一旦养成了，我们就要付出双倍的时间和精力来改正。现在的辛苦换来的是今后的幸福，现在的不厌其烦换来的是今后的省事省心。在孩子的成长道路上，家长朋友是孩子非常重要的启蒙老师，担负着不可替代的责任，尤其是孩子的模仿能力特别强，我们言传身教，对孩子的影响都是不容忽视的。您认真了，换来的是一个认真的孩子；您大意了，换来的就有

可能是一个粗心的孩子；您不管不问了，换回的就有可能是一个迷失方向找不到目标的孩子……虽然半学期已过，但是孩子的习惯培养任务依然艰巨，可我相信有了您的大力支持，我们的孩子一定会更加优秀。

我们都知道成才先成人，除了学习习惯，孩子其他方面习惯的培养也很重要，比如，主动关心爸爸妈妈，关爱爷爷奶奶，和小朋友团结友爱，不吃零食，讲究个人卫生，热爱劳动等等，这些好习惯与孩子的成长也是密不可分的。学习好的孩子不一定都懂事，但懂事的孩子一般学习都会不错。

最后吧，我想说明几点问题，并顺便提出一些建议：

1、关于语文教材，我想做如下解释说明，前七个单元主要是让孩子在听读中识字，以及在生活中识字，为了让孩子认识并准确掌握每一个字的读音，最好的办法就是让孩子伸出小手指读。课文不但要背会，而且要能指读出每一个字或者词语，无论是拿出来还是放回去都要认识它们。与此同时再寻找和教给孩子一些趣味识字法，比如加一加，减一减，画一画，比一比等方法。这段时间孩子的差别也比较明显，认真学习的、接受能力好的认识的字就多；年龄小的，上课精力不集中、不能独立指读认字的掌握的字就少。从第八单元开始，我们就开始学习汉语拼音了，读拼音识字这又是对孩子来说既是重点又是一个难点，所以孩子汉语拼音的基础一定要打牢打实。有时间您可以跟着我们学习的进度随时辅导孩子熟练掌握汉语拼音的有关知识。

教材中的每一篇课文几乎都要求孩子会背诵，您可以遵循艾宾浩斯遗忘规律先快后慢的规律，监督孩子学过之后马上背会并及时检查复习巩固，以达到长时记忆。

教材中每篇课文下的生字分一类字和二类字，一类字是田字格中的字，不但要求会写而且有时还要求掌握其笔画笔顺，还得会组两到三个词语，并且会说会写，有时候还要进行一

些简单的造句练习。您可以有计划地给孩子听写这些一类字，如果写不出更为常用好记的词语，那么就把老师让孩子记到生字下面的那几个词语记会。二类字，不要求会写，但一定会认读，并口头组词。考试卷中的连字成词——连线题便是对这类字的考察了。

这个学期时间比较短，老师课堂之上除了学习新知识之外，复习和辅导的时间有限，这对于那些接受能力比较差，还没有养成好习惯的孩子来说，无疑不是什么好事，所以，如果您不准备让孩子继续跟班，并跟上大家的步伐，那么就请您的辅导一定要跟到位。

2、关于试卷辅导，每次考完后的试卷您可以把错题抄下来让孩子重新做一遍，一定让孩子把错题弄懂弄会。您也可以出一些类似的题目，争取让孩子下次再考试时，别再犯类似的错误。其实，好多时候，我们的试卷考过之后都要先讲一遍错误再发下去订正的，但是有些错误比较多的孩子还是纠正不过来，这时就要辛苦您了，一定要让孩子不但纠正错误，而且要学会做类似的题目。

3、关于作业布置，随着孩子识字量的增加，从段考之后，我要教孩子学会自己记作业，校讯通仍然发，您可做检查作业以及辅导之用，所以，请您为您的孩子准备一个记作业本，让孩子学会自己记作业，自己的事自己操心、负责。

4、关于作业检查，其实我知道我们家长朋友的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。

5、关于课外阅读，我想再重申一遍，无论您经费多么紧张，一定要给孩子准备一到两本拼音读物，无论您多忙，一定要坚持睡前亲子共读（内容可以是童话故事或绘本故事等等），或者其他固定时间段阅读，书是激发孩子梦想的地方，有梦想就有希望，而且我们正在学习汉语拼音，让孩子练习拼读音节，巩固所学拼音，而且还能增强孩子的语感，丰富孩子的语言积累。孩子的阅读量大了，听的多了，读的多了，这是一种不可低估的潜移默化的影响，请您一定要重视起来。

6、关于午托辅导，中午饭间的时间很短，孩子吃饭的速度也不是很快，而且吃完饭，孩子们还要休息一会儿，所以中午还有那么一点时间，除了完成一点儿老师布置的个别作业外，我主要安排让孩子们进行课外阅读了，除个别不自觉的孩子外，大部分孩子还是能够认真阅读的，效果还不错，以后我还会采取多样的阅读方式来激发孩子们的阅读兴趣，争取让孩子们保持持久的阅读动力。

7、关于校讯通，自上一次给家长朋友们介绍过之后，也不知道各位开通博客之后的收获是什么，对此有什么看法和要求，现在我想说的是，请您加入我们的班级圈子，在校讯通首页搜索圈子“商丘市八一路小学1.1班”，搜到之后，您可以加入我们的班级博客圈子，我会定期向圈子里推荐一些优秀的家教博文或者同年级老师的优秀博客，以及孩子写话方面的博文，大家会更加方便的学习，也无需像大海捞针似的在博客里摸索半天了。另外您也可以加我为好友，我的博客昵称十里荷香，随时关注我的博客动向。在我的博客里，我已经给家长朋友们写了第一封信，这次算是第二封吧，到学习拼音阶段，我还会上有关这方面的文章，或者写信给您，帮助您更好地有针对性地对孩子进行辅导。有兴趣和爱好的家长也可以自己写一些博文，或者带领孩子进行一些简单的写话练习，为孩子轻松走上写作之路打下坚实的基础。大家在辅导孩子学习的过程中如果有什么困惑或者建议，可以发到博客，博采众长，集思广益，也可以及时与我联系，我定当慷慨相助或者虚心接受。

孩子是我们的希望和未来，培养优秀健康的孩子是我们共同的目标，孩子的健康成长既离不开老师，更离不开在座的各位家长朋友，所以，我愿与您携起手来，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长！最后再次感谢大家百忙之中的光临和支持，谢谢！

初一年级家长会家长发言稿篇三

各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班x的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得x在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断

重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

初一年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，衷心感谢您对我们工作的支持，谢谢！

转眼间，孩子们升入八年级已两个多月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强家校之间的联系，以促进学生的更好发展！

正如各位家长所知，现在八年级的两个班是由原来的七年级三个班合并而成。现在八（1）班共有学生63人。开学之初，分班后平均分达到60分以上的只有李逸嘉、吴晓婷、游婷婷、黄嘉颖、刘婷婷、韩琦、席彬彬、梁詠茹、韩亚菲9人；而此次期中考试平均分达到60分以上的有14个人。可以说孩子们的进步还是比较大的。

虽然此次期中考试考试的分数反映出我们班的两极分化进一步加大、从分数上看，不少学生都受到了不同程度的打击——语文试卷比较难，进步的学生比较少；数学试卷据说是应用题第一题比较难，结果学生被吓到了，以至后面简单的题都没有勇气去看，白白地浪费了很多分。但根据各科任老师的反映和评价，目前八（1）班的总体学习氛围还是比较稳定，学习态度也还比较端正。

由于孩子们各有各的具体情况，期中考试登分表也已经发到各位家长手中，建议大家回家以后再和孩子一起讨论分数、总结经验。今天不打算着重谈分数、谈成绩，因为作为班主任，我觉得有些比分数更重要的东西值得和各位家长来交流。在这里，我想和大家聊一聊“初二现象”和应对策略。

初中教学中流传着一个说法：“初一势均力敌，初二两极分化，初三天上地下。”是的，初二的确是初中阶段的关键时期。

1、课程上，新设了物理一科，对逻辑整合能力有一定的要求，有些孩子（特别女孩）有些跟不上。数学科难度加大，抽象思维和空间想象能力要求增加，有些孩子即便努力听讲都会有些困难。语文现在一周只有5节课，但文言文和古诗文的记背量相比七年级增加不止一倍，阅读分析和表达能力的要求明显提高；英语的词汇量积累和语法使用能力要求更高等，可以说，上了初二以后，各个科目的压力都显著增加，课程多、负担重、作业多。

2、初二阶段的学生刚好步入青春期，在这个阶段，孩子们的`独立性更强，知心话再也不愿和父母说；变得更加敏感，不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，动不动就发怒“烦死了、累死了、别管我”...同时也更加叛逆：家长的关心变得不再温暖，嫌你啰嗦管得太多。总之，再也回不到小学时期那么乖乖听话了。可能还有的家长会发现，孩子好像有秘密，躲躲闪闪，抱着电脑手机不肯放，这个时候就要适当的注意异

性交往问题了。

那么还有其他一些表现，比如：

- 1、比较注意自己在同学、老师、亲戚、朋友心目中的形象、评价和地位。
- 2、对很多事有自己的观点、认识、体会，不容易沟通，不轻易服从师长尤其是家长的指导和批评。
- 3、是非观模糊，心理承受能力差……一方面我行我素，自以为是；一方面不愿脱离同伴，从众心理明显。
- 4、喜欢出人头地，但在“应试教育”下常有紧张的感觉，在分数的压力下常有自卑的心理。
- 5、学习成绩两极分化，不少学生到了初二就学不下去。
- 6、有不同性质和程度的叛逆、对抗情绪以及说谎、寻衅闹事行为等。
- 7、生理早熟，心理不成熟，青春期躁动明显。

正因为这个年龄段的孩子在心理上自我感觉已是成年人，但由于知识、生活实际能力还欠缺，所以，初中阶段的孩子是最容易出现问题：打架、抽烟、喝酒、厌学、早恋、憎恶老师、沉迷网络游戏、心理障碍严重的甚至有残忍暴力倾向等等。所以，初中阶段(尤其是初二这个时期)孩子的心理健康非常值得家长关注。

当然了，家长们也不必将青春期视为洪水猛兽，用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反

原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教和责骂责罚是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使孩子们和家长统一认识，心悦诚服才有良好的教育效果。

空洞的说教是苍白的，今天特意请来了一位优秀学生的家长——游婷婷同学的妈妈来给大家做经验介绍，希望各位家长能够互相交流，共同促进孩子的健康成长。

在整个八年级，游婷婷的分数虽然不是名列第一，但是这个女生在整体素质上非常优秀：性格活泼开朗，心态阳光健康，无论什么时候看到这个孩子，发现她脸上总有明朗自信的笑容，正能量非常足；这个孩子有较强的自制能力和比较专注的学习态度，能够很好的约束自己，但又不是只会读死书，这恰恰是我们很多孩子所缺乏的；再者，通过家访发现，这个孩子和家长之间的沟通非常顺畅，亲子之间互相尊重相处和谐，少有青春期那种“压迫与反压迫”，下面就让我们以热烈的掌声欢迎游婷婷的妈妈来介绍她的经验好吗？（掌声）

十年树木，百年树人，陪伴孩子们顺利度过青春期并在关键的初中阶段获得成长和进步是我们家长和老师的共同愿望，在这里有几点经验与各位家长共同分享：

- 1、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习、生活环境；
- 3、加强自身的学习，重点做好子女的心理调节工作，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，鼓励为主，批评为辅，使之以良好的心态健康成长。
- 4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力
- 5、培养孩子的处事能力，让孩子自己管理自己。

6、关于安全问题

掌握放学时间，规定到家时间，很多学生放学在街上游荡，容易接触社会青年

不给过多零花钱

不允许到朋友家过夜，尤其周末

不带贵重物品到校，例如手机

提醒安全过马路

总之，初中阶段是孩子成长波动较大的时期。在这个时期，孩子发展顺利，固然幸运；产生了一点麻烦，一些困惑，也不必紧张。希望各位家长多和孩子交心、和老师交流、和学校配合，让我们家校携手，共同努力，让孩子们都能健健康康，快乐成长！

初一年级家长会家长发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加我们的'家长会，这也是小学阶段的最后一次。转眼之间，我们的孩子即将小学毕业了。

我一直认为我们班的大部分家长都是很重视孩子的学习，也很配合学校的各项工作。但是随着我们孩子的学习程度越来越高，我们的能力也越来越有限。不可能再如低年级时候可以去指导孩子的学习。我也不赞成到六年级家长还要在边上陪同学习。但是，也不能放任不管。毕竟，孩子的自控力还

没有到让我们放心的程度。他们虽然思想上也知道要上进的，但是行动上远远是不够的。所以，还是需要我们家长去督促去关注。

比如，在每位同学桌子上有几套作业本，这可以说是我们六一班的特色作业。我先说这本《阅读八十篇》，从上个学期开始做到现在，已经全部完成。你可以看看你孩子的完成情况，也可以相互看看。现在每个周末的作业基本上就是完成这本上的一张试卷，我是要求做好批好订正好的，但总是会发现一些同学偷懒，马马虎虎做好，也不去批改更不去订正。各位家长也可以相互看看，看作业的完成情况是最能看出你的孩子是否在认真学习。那么这两本作业本的完成主要是依靠孩子自己来自觉认真地完成，我除了你们看到的这些我补充的作业外，我还要批改学校布置的八套作业本，其中有三套作文本，所以也请各位理解，我没有时间把你们桌子上这些额外的作业一一批改。但是我们的孩子也要适应自己学习，我一只认为学习不是老师灌输的，而是要自己学会学习。我想到了初中或者高中，肯定很多试卷，很多作业，是需要孩子自己去批改去订正的。

最后这个小本子，是我们语文课上的解读本。到了高年级，孩子们会一改低年级时候举手的模式，我觉得也非常正常，是年龄段不同的特点。所以我改成文本解读，大家也可以相互看看，课堂上对文本的解读，是对课文最有效的学习，比起在课堂上热热闹闹地举手，我认为高年级更应该自己有效地全身心地专注地学习。

针对学习语文这个学科来说，我这几年侧重的是他们以后对于语文的学习。到了初中以后，基础知识越来越少，我们的孩子最需要提高的就是阅读能力和写作能力，语文书上的知识只涉及到10分左右。可能有的家长会觉得这本《阅读八十篇》的内容我为什么不好好讲解，其实里面涉及到的题目，我在课堂上分析课文的时候都有讲到，也经常在建课文的时候提到《阅读八十篇》里的题目。但是需要我们的孩子举一

反三。

最后，我想说，面对我们班的47位同学，虽然很多时候我都觉得力不从心，但还是会在小学毕业最后的一个多月里，尽我所能让我们的孩子收获更多，也希望每位家长更加配合学校的工作！谢谢大家！

初一年级家长会家长发言稿篇六

敬爱的家长：

首先非常感谢您能抽空参加本次家长会。

作为教师，如果不能很好地得到家长的配合，那么教学工作就会显得十分困难。由于时代的特殊性，我们的孩子心理年龄和实际年龄严重不相符合，明显的特点就是：不知道为了什么而读书。很多时候，家长急，老师急，但孩子却淡定地看着我们，还不知道我们在急什么。

应该说，这是一个普遍的现象，我觉得我不可能让他们真正明白读书到底是为了什么。因为没有自己亲身经历过，不管别人对你说什么，都是空的。虽然不能改变他们的认知，但我努力地改变他们对待学习的态度。

人心都是肉长的，谁对他好，他能明白，而且会有所回报。应该说，我很感谢班里的孩子，尤其是女孩子们，因为她们会从我的角度出发，为我着想。很多时候，我想并不是我在感动她们，而是她们感动了我。作为一名教师，能被学生心疼，是一种莫大的幸福。而在孩子们的身上，我感受到了他们对我的关心。

班里有35个学生，每个孩子的成长背景不太一样，因此在教育时，我很懂得因材施教。不少人一直觉得，只有严厉的教师，才能让孩子读好书，但我觉得凶只是下下策。

一直以来，我都遇到了好老师，尤其一年级的两位启蒙教师。我至今仍记得，每天放学后，班主任马老师会带我回家，教我写字，然后让我一起吃晚饭。只是因为她觉得我的字写的不是太好，直到现在的假期，我还会坚持有空就练书法。不是因为喜欢写毛笔写，而是觉得不好好写字，实在是对不起我的马老师。也许她对很多学生都是这样，但她这一举动深深地影响到了我，也让我特别喜欢语文这门课。我高中的数学老师也是如此，我的文科很好，但数学、英语很差，英语差是因为我们都不喜欢英语老师，所以大家都不愿意学习。而数学差则是因为懒得做题，但她每天中午都会陪着我练数学，一张试卷一张试卷地教过去，从未有过半点怨言。我的数学则从40多分升上了100。到了后来已经说不清到底为了什么学数学，盛情难却，不学好真不好意思！好几位老师，其实都比我们大不了多少，但他们用他们的热枕唤醒了我们麻木的心，不过我至今仍在后悔，为什么会傻得不好好学英语？所以我一直告诉自己，不能因为我个人的原因而导致学生讨厌我所教得这门课！

可讨厌不代表会喜欢，而学生想要学好一门课，最大的动力就在于发自内心的热爱。严厉是必须的，但不能如此对待每位学生。孩子毕竟是孩子，他们的心灵是脆弱的，经不起太多的责备，这样不但会慢慢地打击他们学习的自信心，而且更会使他们产生一种对待责备的抗压能力，简单的说，就说，随你骂吧，我反正听惯了。我最怕的就是这种状态的孩子，而孩子最怕是什么呢？对你很好的老师，突然不高兴理睬你，把你当空气一样。因为孩子就是孩子，他们的心里还有一种渴望被疼爱的需要，但他们又觉得自己是大人了，需要得到别人的尊重。

我们六年级的孩子，说大不大，但说小也不小了，他们的情绪变化会直接影响到学习的成绩。这次的期中考试，我自己也很意外，全班居然只有四个人在85分以下。有不少孩子，考78分、82是他们，考92、88还是他们。并不是说试卷难了多少，而是心态变了多少。

考试前我对孩子们说了一段话，他们当时都笑了，我却很忐忑，不知道他们明白了没有。我说：你们不是一个人在战斗，而是为了这个班级在战斗，你们每个人的分数都很重要。所以你们尽量不要让自己考在80之下，最好都在85以上。当然一句话的影响没有这么大，对于自觉的孩子，他们时刻会努力着，但对于不太自觉的孩子，则需要老师的鞭子在后面挥着。这根鞭子不能太重，也不能太频繁，要让学生觉得在自己可以接受的范围之内，他才会死心地前进。当然，有的时候，为了孩子读得更好，我们不得不采取一些惩罚的措施，有的时候会比较严厉，这样仅仅只是为了使孩子惊醒，不再犯相同的错误。作为教师，我们会把握好分寸，这也需要家长们的谅解。

有很多家长会对我说，老师你严点好了，你打去好了，没关系的。但如果打有效果，严就行的话，每个人都能考进富中，考进北大了。其实，教书是一个与学生斗智斗勇的过程，最难的是，如何让学生心甘情愿的听你的话，而自己却不知道。