

2023年小学师德师风专题教育心得体会 师德师风教育专题讲座心得体会(汇总5 篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学师德师风专题教育心得体会篇一

两天的培训时间虽然不长，但培训内容令我受益匪浅。现将两日培训的心得体会总结如下：

一、以“德”为本，做四立老师，育四立学子

在培训中，郭校长首先提到了一个“德”字——师德、德育、立德树人。我国古代的教育家早就说过，“人者，德为先”。凡事德为先，师德是教师素质的首要标准，锤炼高尚师德是落实立德树人的必然要求。

所谓四立老师，即“以德立人、以爱立魂、以能立师、以才立学”，拥有德、爱、能、才，方为四立老师，也正是这个时代所呼唤的良师。四立学子，就是“立命、立信、立习、立学”，也就是对学生做好生命教育、诚信教育、习惯养成教育、学习学业教育。育出四立学子，才是这个时代合格的人才。

以德立人，以爱立魂，是师之道；以能立师，以才立学，是

师之术。只有道和术深度结合，才是四立老师，才能担教育之大任，培育出优秀的四立学子。

二、抓好细节，强化规范

赵孝伟老师提到一句话令我印象非常深刻——“高考走到今天，是实实在在比谁做得细致、做得规范。”我们在平时的教学中，一而再再而三地强调要学生“夯基础，重巩固”，那究竟如何夯基础，重巩固呢？我认为最重要的一个字就是“细”。

首先，作为教师要细致地、规范地去教。教师在讲述新知识的过程中，一定要细致、规范，只有第一遍学生在接触新知识的过程中，得到系统、细致和规范的讲解，才能真正深刻地理解知识的涵义和联系，在今后的学习和做题过程中才能理解得更加透彻，有利于知识的纵向及横向联系。

其次，学生要细致、规范地去学。俗话说，“师父领进门，修行在个人”，高中学生已经具备了一定程度的自学能力，课堂学习了新知识后，很多的时间都要学生自己去消化、去巩固、去练习，而学习、巩固、练习都离不开细致和规范。正如赵孝伟老师所说，聪明的学生在高考往往考不了高分，规范、认真的学生才能考高分。

三、让别人因我而幸福

在这次培训中，令我印象最深刻的莫过于赵孝伟老师的“让别人因我而幸福”这句话了。

首先，教师要让学生感受到幸福。著名的教学学家陶行知先生曾经说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师，是撒播知识的种子，是传递文明火炬的使者。幼苗需要土壤的滋润，孩子需要教师的爱护，对待学生，教师要以春风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。

因此，要让学生感觉到幸福。

其次，教师也要让同事感受到幸福。教师不仅仅是一个职业，更是一个鲜活的个人。在平时的工作中，多乐于助人，多无私奉献，多有服务意识，想别人所想，急别人所急。让身边的人感受到幸福，自己才能真正地幸福。

相信经过五高人的共同努力，五高的明天更辉煌！

小学师德师风专题教育心得体会篇二

冬去春来，转眼间我来到漯河五高已经五年了，回顾这五年的教学工作，结合本次“师德师风暨业务培训会”的内容，我感触良多。

刚到五高，懵懵懂懂，首次站在三尺讲台之上，面对着学生们一双双渴求知识的眼睛，我诚惶诚恐，生怕误人子弟。但在学校、年级两级领导的关爱和支持下，在历史组同仁们的帮助下，我逐渐进入教师角色，站稳了讲台。

20__年，我担任20__级（26）班的班主任。面对领导的信任，我有一点窃喜，因为这意味着我这几年的努力没有白费，得到了领导的肯定。但由于之前没有做过班主任工作，我也感受到了沉重的责任和莫大的压力。在这一年多的时间里，我加紧学习班主任理论知识，常和老班主任和各科教师进行交流，勤跟苦守，严于律己，力争把自己的班级带好。但是作为一个年轻教师和新班主任，我对教学还有班级管理还是有很多的困惑，这些困惑时常困扰着我，制约着我的成长和发展。

适逢本次郭校长主持召开“师德师风暨业务培训会”，对我们全校教职工进行了有针对性的、深入的培训，使我醍醐灌顶，犹如于曲径处豁然开朗。郭校长深入浅出地分析了立德树人与师德、德育的关系，并对全体教职工提出了做“以德

立人，以爱立魂，以能立师，以才立学”的“四立教师”的要求，希望在全体教职员工的努力下，培育出“立命、立信、立习、立学”的“四立学生”。郭校长还结合她二十多年的丰富的教学和管理经验，向全体教师分享了她的心得和方法。这些话语让我思想得到洗涤，心灵受到震撼，明确了努力方向，坚定了教育信念。

另外，郭校长还邀请了漯河高中四位优秀教师和班主任为大家分享他们的教学和管班经验。其中，漯河高中赵老师做的题为“班主任技法”的讲座，从如何管班，如何开好班会，如何做智慧型班主任等方面，结合他自己管班带班的具体事例，生动、风趣地讲解了如何与学生“斗法”。漯河高中赵老师则从班级管理的五个法则入手，即树立一个目标，灌输两种理念，奉献三颗红心，把握四个关键，达到五个效果，提出了班主任工作的制胜法宝——坐班（陪伴）。他们的经验分享引起了广大教师特别是班主任老师的共鸣，他们的做法也受到了大家的一致认可和好评。他们和学生之间的故事告诉我作为教师应该始终保持一种激情，一种热爱，一种对教育的执着和追求。他们分享的带班经验解决了我很多困惑，让我如沐春风。

此次培训使我认清了眼前的形势，看到了未来的希望，使我的精神面貌焕然一新，也使我的工作干劲空前高涨，我自己未来的成长和发展有了更清晰的认知。我坚信，在学校领导的带领下，在全体教师的精诚团结、努力奋斗下，漯河五高的明天一定会更美好，我的未来也一定会更加光明！

小学师德师风专题教育心得体会篇三

通过多种形式开展《义务教育法》、《教师法》等法律法规的学习。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了进一步的认识。同时对如何才能强化师德、树立教育新风，有了自己更深刻的体会。下面我就谈一谈我的认识和感受。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

通过听韩老师的讲座学习，明白了自己的职责所在，也深感肩上的担子的沉重，虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。于是在学习之余，仅靠自己从教以来点点滴滴找出了工作中的不足和以往教学中留下的遗憾，终于明确：身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。只有知法，才能守法。

通过听韩老师的讲座学习，我更加坚定了自己的学习理念，要想成为新型的教师必须不断学习，从而充实自己，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教育手段，用规范的教育行为给学生传授最新的知识和方法。教师要不断更新充实自己的`常识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，

而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发展着量和质的变化。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断理新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是桶死水，终会走向腐化。

通过听韩老师的讲座学习，我深知作为一名教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识；进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

小学师德师风专题教育心得体会篇四

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”，听了王威老师的师德讲座，让我再一次受到了心灵的震撼。王威老师“教育不是工业化大生产，它更像农业的精耕细作，这就注定我们工作的艰苦和辛劳”的观点引起我的共鸣，因为我是一名小学班主任教师，每天做的都是一些细碎庞杂的工作，正努力用“爱与责任”“把阳光播洒到每个学生心里”。

作为班主任，要有效地开展各方面的工作，必须从了解自己的学生开始。全面了解学生，才能从班级每个人的实际情况出发，因材施教，从思想上、学习上、生活上全面对一个学生给予所需要的帮助。特别是对待“后进生”，我能主动靠近他们，真正走进他们的内心世界，因为我懂得脆弱的心灵更渴望得到老师的尊重和关怀。

20xx年，由于特殊原因，我担任了二年三班的班主任，要知道，这可是全学年五个班中最差的班级了：家长出了名的无礼，学生的成绩遥遥领“先”，纪律涣散、还有“全校闻名”的淘气包……面对这样的现状，我没有气馁，一方面规范学生的行为习惯，一方面不动声色地进行“明查暗访”。

渐渐地，我发现他们虽然好动，但是思维灵活；虽然成绩不佳，却有极强的领悟能力。慢慢地，我用爱心和耐心赢得了他们的真心，我成了孩子们的大朋友，成了淘小子的铁哥们。“亲其师”自然“信其道”，在我们的共同努力下，孩子们的学习成绩直线上升，跃居学年第一名，以优异的成绩迈向中学的大门。我个人也连续被评为20xx□20xx年度哈尔滨市转化后进生先进个人。

刚接班不久，我就选出行为习惯好、群众基础好的同学担任班干。虽然其中有的学习成绩并不突出，但是有一定的工作能力，有为大家服务的愿望，我欣然应允，但要求他们一定要在学习上做出表率。（后来的结果证明，被信任和尊重让他们更自信，更能严格要求自己，也超越的自己）确定的人选后，我对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样；以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。随着年级的升高，我这个班主任反而更轻松了，班级里的大小事务被孩子们安排得井井有条，总能圆满完成学校交给的各项任务。

由于学生的出色表现，升入四年级后，我们一齐在全省中小学班主任校本培训现场观摩与研讨会上展示了《梦想从这里起飞》班会观摩课，这使我和孩子们的心贴得更近了，也让我们增添了更多信心。最值得骄傲的是在三个学年、十五个班级的评选中，我所教的班级连续两年被评为哈尔滨市先进班集体。我和孩子们都知道，这里凝聚着我们的苦与乐，笑和泪，这将是我們一生中最宝贵的财富。

正如王威老师所说：教育是心血累积的成长，是细节铸就的成功，教育是爱心铸就的责任，是百川归海的胸怀。我们必须加强自身修养，让教育成为抵达学生内心的感动，走进心灵，师爱无痕。

小学师德师风专题教育心得体会篇五

7月5日，我们在县委大礼堂进行《法律法规暨师德师风教育》全员培训。听了韩副处长的一天的讲座，受益匪浅。通过学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须做到以下几点：

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当

的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。

和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。