

教师能力提升培训心得体会 狱侦能力提升培训心得体会(优质9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师能力提升培训心得体会篇一

狱侦能力提升培训是针对公安狱事警务人员的专业技能培训，旨在提升他们在狱事侦查方面的能力和素质，增强职业素养，为有效开展狱事侦查工作提供支撑。我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，在这次培训中，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。在这里，我将分享我在培训中的心得体会，希望对其他狱事警务人员有所帮助。

首先，培训中的理论知识让我受益匪浅。在培训过程中，我们接受了有关狱侦工作的各种基础理论知识的学习，包括狱事侦查的基本原理、狱内犯罪行为的特点以及狱务机构的管理制度等等。通过学习这些理论知识，我能够更深入地了解狱事侦查的对象和目标，能够更加准确地分析和判断狱内犯罪行为的动机和手段，并能够更有针对性地采取相应的处置措施。这些理论知识为我的工作提供了坚实的基础，让我在狱侦工作中能够游刃有余。

其次，实践操作训练让我锻炼了实际操作能力。在培训中，我们进行了大量的实践操作训练，包括实地走访、案情调查和犯罪现场勘查等。通过参与这些实践操作训练，我充分锻炼了自己的实际操作能力，熟悉了狱事侦查工作的实际流程和操作方式。在实践操作中，我学会了如何进行案情分析和案件排查，如何搜集案件相关证据和调查线索，以及如何做

好犯罪现场的勘查和痕迹保护等。这些实践操作的训练让我在狱侦能力上得到了有效的提升。

此外，培训中的团队合作让我认识到了团队的重要性。在培训中，很多任务是以团队合作的形式进行的，每个人都有不同的任务和分工，需要相互协作完成。在团队合作中，我意识到一个人的力量是有限的，而团队的力量是强大的。只有团结合作，互相支持，才能够取得更好的成果。通过与团队成员的沟通和合作，我学会了协调和沟通技巧，提高了自己的团队协作能力。团队合作的经验对我日后的狱侦工作中也起到了积极的促进作用。

最后，培训中的心理辅导让我提升了心理素质。狱事侦查工作是一项高度紧张和压力巨大的工作，常常需要面对各种复杂情况和沉重压力。因此，良好的心理素质对于一名狱事警务人员来说至关重要。培训中，我们接受了一些有关心理调适和应对应激的培训和辅导。通过这些心理辅导，我学会了如何正确应对工作中的压力和困难，保持积极的心态和乐观的情绪。这为我在工作中更好地应对各种复杂情况提供了有力的支持。

总而言之，参加狱侦能力提升培训是我职业生涯中一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和知识，提升了自己的狱侦能力。理论知识的学习让我了解狱侦工作的基本原理，实践操作的训练提升了我的实际操作能力，团队合作的经验和心理辅导让我提高了团队协作能力和心理素质。我相信，通过不断地学习和培训，我将能够更好地完成狱侦工作，为维护社会安全作出更大的贡献。

教师能力提升培训心得体会篇二

为提高我县人民调解员业务能力和调解技巧，充分发挥人民调解工作维稳“第一道防线”的作用□xx年4月9日至4月13日，泸定县司法局由干部马国康同志带队参加了在西昌举办

的“人民调解能力提升及实用技巧培训班”。通过此次培训我有以下体会：

勤学习，提能力，做好人民调解工作，人民调解属于民间调解，是指在依法设立的人民调解委员会的主持下，在双方当事人自愿的基础上，人民调解委员会以国家的法律、法规、规章、政策和社会公德为依据，对民间纠纷当事人进行说服教育，规劝疏导，促使纠纷各方当事人互谅互让、在平等协商基础上，自愿达成协议，由此而解决纠纷的一种活动。作为基层工作人员要加强对专业知识的学习，积极提升调解能力和服务水平。调解应当按法律规定的程序进行。人民调解卷宗的制作和管理要做到及时规范。

学知识，累经验，适应人民调解工作新形势，传统人民调解主要对家庭、婚姻、邻里等民事纠纷进行化解。当前人民调解工作范围不断扩大，已经扩展到交通、医患、劳动、消费领域。民间纠纷已演变成为个体型、群体型共存的矛盾纠纷。作为基层工作人员要能熟练掌握法律法规、严格依照法律法规、懂得相关专业知知识，娴熟运用调解技巧来化解矛盾纠纷。善于运用法、理、情相结合的方式开展调解工作，既讲法律政策、也重情理疏导，既解法结、又解心结，不断提高调解成功率和人民群众满意度。

通过此次培训，我深刻的认识到，当下中国社会处于转型期，经济的高速发展、交通的便捷快速、信息的灵敏通畅、人口的流动迁徙，民间纠纷已悄然发生变化，当今的民间纠纷往往存在陌生性、突发性、群体性、专业性的特征，为适应新形势下人民调解工作领域不断扩展、工作机制不断创新，作为基层工作人员，不断提升调解能力和实用技巧已迫在眉睫。

教师能力提升培训心得体会篇三

第一段：介绍培训背景和目的（200字）

近年来，随着社会的不断发展和竞争的加剧，各行各业对员工的要求越来越高。为了适应这种变化和满足个人职业发展的需求，我参加了一次任职能力提升培训。这次培训的目的是帮助我们了解并掌握在职场上必备的技能 and 知识，以提高工作效率和职业发展。

第二段：介绍培训内容和收获（300字）

这次培训内容包括沟通技巧、团队协作、决策能力、问题解决等多个方面。在沟通技巧方面，通过模拟演练和案例分析，我学会了如何与同事和上级进行有效的沟通，如何倾听和表达自己的观点。在团队协作方面，我们进行了团队建设和团队合作的训练，学会了如何在团队中发挥自己的优势，如何和他人合作共同完成任务。在决策能力和问题解决方面，通过案例分析和讨论，我了解了如何正确分析问题，如何找出解决问题的方法和策略。

通过这次培训，我不仅增加了自己的知识和技能，还提高了自己的思考和解决问题的能力。我学会了更多的沟通技巧，不再只是简单地传达信息，而是更加注重倾听和理解对方的意见。我也变得更加懂得团队合作的重要性，学会了如何与不同性格和背景的人共同工作。另外，我也明白了在决策和问题解决过程中，应该从多个角度综合考虑，并勇于承担责任。

第三段：体会对职业发展的影响（300字）

这次培训让我认识到，任职能力的提升不仅仅是为了应对工作中的挑战，更是为了推动自己的职业发展。在一个竞争激烈的职场上，只有不断学习和提升自己的能力，才能在激烈的竞争中脱颖而出。通过这次培训，我提高了自己的沟通能力和团队合作能力，这些都是在职场中非常重要的能力。我相信，这些能力的提升将为我未来的职业发展打下坚实的基础。

第四段：培训中的挑战和克服（200字）

在培训过程中，我也遇到了一些挑战。例如，在团队合作训练中，由于与其他成员的性格和观点不合，我们的沟通出现问题。但是通过讨论和解决，最终我们克服了困难，完成了任务。这次培训让我明白了团队合作中的重要性和挑战，并学会了如何通过沟通和合作解决问题。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次任职能力提升培训，我不仅学到了很多实用的知识和技能，还发现了自己的不足和提升的空间。我相信，只要不断学习和提升自己，在工作中遇到的各种挑战都可以应对和解决。未来，我会继续努力，不断提升自己的能力，为自己的职业发展打下坚实的基础。同时，我也会将这次培训的经验 and 知识分享给身边的同事和朋友，帮助他们也能够提升自己的任职能力。

总结：通过这次培训，我不仅仅学到了有关沟通、团队合作和问题解决的技能，更重要的是，我认识到只有不断地学习和提升自己，才能更好地适应职场的变化和挑战。我相信，通过这次培训的经历，我已经为自己的职业发展奠定了坚实的基础。同时，我也将继续努力学习和提升自己的能力，以期在未来的职业生涯中取得更大的成功。

教师能力提升培训心得体会篇四

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。让我在培训中深深的体会到：

通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵

循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。主要有以下收获：

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
- 7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。
- 8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的`认同。
- 9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。
- 10、了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教

学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。

教师能力提升培训心得体会篇五

段落一：引言（200字）

研学能力是指学生通过参与实践活动，结合理论知识和实际经验，运用科学的研究方法，培养其独立思考、问题解决和创新能力的的能力。为了提高学生的研学能力，近年来，一些培训机构推出了研学能力提升培训课程。我有幸参加了一次这样的培训班，并从中受益匪浅。在这篇文章中，将总结我的心得体会。

段落二：培养独立思考的能力（300字）

在研学能力提升培训中，首先，我学会了独立思考的重要性。在课程中，我们被鼓励将课堂上学到的知识与实际生活结合起来思考。通过这种方式，我们不再只是被动地接受知识，而是积极主动地思考问题。这种独立思考的能力使我在遇到问题时能够有更多的解决思路，不再依赖他人的帮助。通过培养独立思考的能力，我的学习方法也得到了改善，我开始自主寻找资料、分析问题，提高了我的学习效率。

段落三：培养问题解决的能力（300字）

其次，研学能力提升培训还帮助我培养了解决问题的能力。在实践环节中，我们遇到了许多不同的问题，需要我们跨学科知识进行综合运用，提出解决方案。通过这些实践活动，我逐渐意识到解决问题并不只有一种方式，多种途径可以达到同样的效果。这种培养问题解决的能力使我在日常生活中

也更加沉着冷静，面对问题时不再慌乱，而是能够有条不紊地思考并解决它们。我相信，这样的能力在未来的工作和学习中将会大有裨益。

段落四：培养创新思维的能力（300字）

此外，在研学能力提升培训中，我还培养了创新思维的能力。在实践活动中，我们被要求通过合作与团队共同解决问题。在与队友的讨论和协作中，我开始尊重不同观点，并从中获取灵感。在解决问题的过程中，我不断尝试新的方法和思路，并在多次实践中进行改进。这种创新思维的能力在现实生活中同样得到了锻炼。我不再局限于传统的思维方式，而是勇于尝试新的方法，解决问题的同时也带来了更多的新思路和创新点。

段落五：总结（200字）

通过参加研学能力提升培训，我不仅在学习上得到了锻炼，更重要的是培养了独立思考、问题解决和创新思维的能力。这些能力将成为我未来学习和工作的基石，并帮助我更好地适应社会的快速发展和变化。我也希望更多的学生能够参加类似的培训活动，培养自己的研学能力，为未来的发展打下坚实基础。

教师能力提升培训心得体会篇六

为加强我县基层农业技术推广体系建设，提升全县农机化基层农技人员的业务水平和综合素质，定于2020年5月11日举办农机化基层农技人员能力提升培训。为做好本次培训工作，特制定如下方案：

县共有14个乡镇，全县现有农机推广人员59人，2020年力争在全县范围内培训农机技术人员40名，建设农机化试验示范基地2个，辐射带动周边农机户32个，农机技术入户率、到位

率达到95%以上。着力推进“中国农技推广手机app”使用，通过项目培训，全面提升我县基层农机技术人员业务水平和学习农机新技术。为保障粮食等主要农产品有效供给和农民持续增收提供技术装备支撑和人才支持。

按照省项目实施方案的要求和县农技人员分级分类培训计划，在各乡镇农机推广员中选拔知识全面、技能过硬、服务优良的农机推广骨干参加培训，积极完善我县乡镇基层农机技术人员培训机制，做好农机技术人员能力提升工作。通过培训打造一支助力乡村振兴的骨干农技人员队伍。

按照省项目培训实施方案要求，采取全封闭的学习模式，培训过程中将采取理论学习与实训相结合的方式进行。培训人员要接受连续5天的脱产业务培训，为确保培训质量，根据学员现场参与度、考核成绩和出勤率给予颁发结业证书。

（一）农机免耕播种技术。邀请农机专家讲解保护性免耕播种技术在农业生产中的重要作用，免耕保护性耕作是一项能够实现作物稳产高产与生态环境保护双赢的可持续发展农业技术，核心是在不翻耕土壤、地表有秸秆覆盖情况下进行免耕少耕播种。到基地进行了现场演示操作，现场互动交流培训。

（二）农机专业合作工作。讲解农机合作社发展规范和农机合作社法律法规与政策、组织建设与管理。讲解农机合作社示范社建设工作。组织学员参观农机合作社，学员与农机专业合作社进行经验交流。

（三）农机化信息宣传工作。讲解农机化信息宣传工作的重要性、农机化信息写作，农机化信息报道的深度和广度。解决在工作中如何及时发现信息、捕捉信息，提升学员信息写作能力和信息宣传工作。

（四）讲解“中国农技推广手机app”下载与使用。使每位培

训学员都掌握和使用“中国农技推广手机app”□

（五）农机补贴工作。讲解国家农机补贴政策与农机补贴办理程序。

（六）农机化生产统计报送工作。讲解农机化生产统计调度网上直报系统的使用知识，各季度及时准确报送数据，提高农机化作业调度工作人员素质。

（七）玉米机械化收获技术。主要讲解玉米收获机驾驶员与安全操作、维修保养、提高工作效率和技术推广。组织学员参观玉米机械化收获现场。

参与本次培训讲课的主要邀异地请农机专家与本单位业务能力强的同志为学员讲课。同时到农机现场演示操作与互动交流方式进行培训，从理论和实践上帮助学员提升工作业务能力。

为提高培训质量，确保培训效果，对参加培训人员特提出如下要求：

（1）参训人员必须认真听讲，遵守课堂纪律，课程开始前十分钟到场。严禁交头接耳、打手机等影响课堂纪律的行为发生。一经发现，扣减结业分。

（2）参训人员必须全程听课，如有特殊情况需请假者，向主管领导请假。

（3）参训人员必须严格遵守作息时间要求。

教师能力提升培训心得体会篇七

2月23日上午，县司法局举办全县司法行政业务培训会，作为一名刚入职的司法所工作人员初次参加由局里组织的培训会，

培训内容使我受益匪浅，让我明白自己在业务上还有很多地方需要学习，更让我的思想得到升华。

培训会上共7名领导分别向我们展示有关司法所工作的6项内容，涵盖了司法所工作的方方面面。一是怎样做好对_的管理；二是怎样在刑满释放人员信息管理系统和司法行政基层工作信息管理系统上进行报表；三是怎样“保护好自己，团结好同志，干好工作”；四是对公证工作的解读；五是讲解一体机如何使用；六是遵守工作纪律，做好新时期的司法行政人。

作为一名新入职的司法所人员我深知自己今后还有很长的一段路要走，经过培训我对_的管理有了更深刻的认识，针对不同犯罪类型的_要进行严管、普管、宽管的分类管理。

明白了在网络平台上对两个管理系统的报表填报分为每月报表，每季度报表，半年报表和全年报表，进行报表填报时同一报表要前后数据对应并且与上次填报的报表数据对应以及和纸质报表数据对应。知道了作为一名新人要保护好自己，应该按照党规党纪严格要求自己，不犯错误，不出漏洞，时刻不疏忽大意不懈怠对自己的要求。

了解到进行公证需要去公证处，合同、遗嘱、财产分割、出生、死亡、身份等都可以进行公证，公证可以给我们日常生活减少麻烦和不必要损失。学习到在一一体机各种目录索引中如何添加文件内容，如何添加图片和背景音乐，充分利用一体机的功能给群众带来方便和工作方式的创新。铭记住做好一名新时期司法行政人要遵守纪律，遵纪守法，守住党纪的底线和法律的底线。

知易行难，通过这次培训会我学到很多新东西新内容，作为一名新人我会不断学习，掌握新技能，时刻充实自己，脚踏实地干工作，不忘初心，继续前进，做一名合格的新时期司法行政人，20__我正在路上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师能力提升培训心得体会篇八

近期，我有幸参加了一次狱侦能力提升培训，并在这个过程中收获了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在培训中的感受和学到的东西。首先，我将介绍这次培训的背景和目的，接下来，讲述我在培训中学到的关于狱侦能力的重要性，然后，详细描述培训中所掌握的技能 and 知识，最后，谈谈这次培训对我个人的成长和职业发展的意义。

这次狱侦能力提升培训是由当地公安机关组织的，旨在提高狱侦人员的专业素养和工作能力。培训的目的是为了应对日益复杂和严峻的狱中安全和管理形势，有效预防和打击狱内违法犯罪行为，确保狱区的稳定和人员安全。在培训中，我们学习了许多关于狱侦工作的理论和实践知识，并通过一系列的案例分析和模拟演练来提升我们的工作能力和素质。

在这次培训中我深刻认识到了狱侦能力的重要性。作为一名狱侦人员，我们需要具备很高的分析问题和解决问题的能力，能够准确判断罪犯的动机和行为，迅速把握狱侦线索，确保案件的侦破。在狱内，发生的任何异常情况都可能对狱区的

安全和管理造成严重的影响，而狱侦人员必须能够通过自身的专业能力和经验，迅速反应和处置。

在培训中，我们学习了许多狱侦工作的具体技能和知识。首先，我们学习了一些基本的狱侦理论，包括犯罪学、心理学和狱侦学等方面的知识。这些理论不仅为我们分析案件提供了基本的依据，还帮助我们更好地了解狱中罪犯的心理和行为特点。然后，我们学习了一些实用的狱侦技巧，例如狱中监控系统的使用和分析，狱中线索的搜集和分析，以及对狱中罪犯的讯问和审讯等方面的技能。这些技能的掌握对我们的工作至关重要，能够帮助我们更快地侦破案件。

通过这次培训，我不仅学到了许多关于狱侦能力的理论知识，也提高了自己的实践能力。在模拟演练中，我们面对各种各样的案件，并通过分析和判断来找出真凶。这种实践让我更加深入地了解狱侦工作的复杂性和困难性，也使我对自己的能力和素质更加有信心。此外，通过与其他狱侦人员的交流和学习，我还学到了许多宝贵的经验和教训，对自己的不足和不足有了更加清晰的认识。

对我个人而言，这次狱侦能力提升培训对我的成长和职业发展有着重要的意义。首先，它提高了我的专业素养和工作能力，使我更加适应和胜任狱侦工作。其次，它增强了我解决问题和应对突发事件的能力，使我在工作中更加得心应手。最后，它也为今后的职业规划和职业发展提供了更多的机会和选择，我能够更有信心地面对未来的挑战。

总而言之，这次狱侦能力提升培训给我带来了非常宝贵的经验和知识。通过学习狱侦理论和实践技巧，我不仅提高了自己的狱侦能力，也对职业发展有了更多的思考和规划。我相信，在今后的工作中，我将能够更好地运用所学知识和技能，为维护狱区的安全和稳定做出更大的贡献。

教师能力提升培训心得体会篇九

在20xx年12月12日至20xx年3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王

详述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全责任意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘晓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年

级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够

“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。