

# 2023年教师个人科研工作计划 教科研年度个人工作总结(精选7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师个人科研工作计划篇一

转眼间，一学期的'工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，我努力、踏实地工作着。我感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，才能真正教好书、育好人。为此，我不断强化学习教育，充实知识结构，提高教师理论素养。

### 1、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我认真阅读了与自己有关的书籍，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

### 2、加强学后反思，做到学用结合。

注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的学习对我来说就是一次难得的精神享

受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

### 1、加强对教材的创造性研究。

本学期我把教学研究的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，总结归纳出重点，分类打包呈现给学生们，让学生们能做到系统复习。

### 2、通过网络资源积极观看优秀教师观摩课并写出自己的感悟心得。

3、为了培养学生记忆英语单词的好习惯，提高学生读写技能，了解学生对词汇的掌握情况。我们举行了英语单词竞赛活动。竞赛采取笔试的形式，目的是考查学生单词掌握情况，让学生重视书本上的单词，同时也是为短语、句子及段落的学习打下坚实的基础。

英语老师们精心设计试题，结合课程标准中对单词识记的要求，结合学生的年龄特点，设计了形式多样、图文并茂的开放性试题，在注重学生平时积累的同时开拓了学生的视野。并在赛前精心指导和督促学生读、记单词。

通过竞赛，提高了学生学习英语的兴趣，培养了学生记单词的良好习惯，为学生以后的英语学习打下了一定的基础。

将教育理念转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

### 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

### 2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

## 教师个人科研工作计划篇二

xx年度是我工作的第二个年头，从xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没有能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

### 1.2小队工作完成情况

xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试

行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

### 1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

## 教师个人科研工作计划篇三

回首过去的一年。我校教科研工作以新课程改革要求为指导，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，坚持走发展之路，积极开展课题研究，促进教学相长，把教科研与教育实践相结合，确立问题即课题、成果即成长意识，开拓进取，不

断提高教科研水平。以下为我校教科研的年度工作总结：

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。教师在参与课题研究和科研活动的过程中，基本素养迅速提高，专业水平也得以很大程度的提升。应该说，教育科研活动在加速师资队伍建设和提高教育教学质量等方面，发挥了重要的作用。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。通过一课三讲，总结交流，不断完善自己。指导学生如何写好看图写话的格式，以及有层次的观察画面，观察时，注意一定的顺序，详略得当，学生的习作水平有了一定程度的提高。在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展市级课题《指导小学生自主学习教学策略的研究》。探索促进学生自主学习的方法策略。低年级语文教学重点之一就是识字教学。每一个汉字都是音、形、义的结合体。要想真正掌握一个汉字，对于小学生来说是不太容易的。

只有掌握一定的识字方法，学生才能够很好的记忆生字，运

用生字，喜爱祖国的语言文字。以往学生只习惯于简单的识字方法，到了二年级，学生不仅掌握了一些简单的识字方法，还能够根据字的音、形、义来编字谜，编顺口溜来记忆生字，使识字的效率大大提高。不仅如此，学生还能够把一个生字，用多种方法记忆，锻炼了学生的发散思维。同时，随着学生识字量的增大，我们在识字教学中还尝试了让学生把这节课的生字连成一句话，看谁能够用上的生字多。这个教学环节，不仅巩固了生字，运用了生字，也培养了学生的语言表达能力。效果很好。

## 1、专题的提出

《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》对低年级学生的语言表达能力训练提出了明确要求，能正确地口述一段话和一件简单的事。我们组根据低年级学生的年龄心理特点和语言训练规律，在上个学年的基础上，本年度制定了“通过多种途径，培养学生语言表达能力”的专题研究。

## 2、实施过程

### (1) 创设情境，培养学生语言表达能力。

教学过程中的情境教学的有效性是当前心理学界所公认的，如问题情境可以激发学生的学习动机，设计的问题对于学生有一定的难度，但只要通过努力可以解决的，它往往会引起学生的好奇而思考，从而激发他们的学习兴趣和求知欲。当然，这就要求教师熟悉教材，掌握教材的结构和知识的内在联系，充分了解学生的已有经验和智能水平并遵守教学原则。所以我在进行问题情境教学时尽量从教材和学生的实际情况出发，既激发了学生的表现欲，又能完成教学任务。

### (2) 积累好词佳句，培养学生语言表达能力。

学生不能用规范准确的语言表达自己的所思所想，主要是积累

的词汇量不够，教师平时要注意引导学生积累，以备有用之需。平时要求学生把所学课文中的好词、好句用一个专门的“好词佳句本”记录下来，每天让学生用半小时的时间阅读课外书籍，阅读的范围和内容不限，尊重其兴趣，并在读的过程中把好词佳句摘抄下来。平时拿出来看一看、读一读、背一背，并慢慢的学会在写作中做到学以致用。教师随时抽查他们的阅读情况。这样既积累了词汇量，又培养了学生的阅读兴趣，增加了知识面。使学生的在写作过程中的表达更加的准确、清楚。

(3)上好口语交际课，培养学生的语言表达能力。

在口语交际课中进行听听说说的训练，有利于培养学生认真听别人说话的习惯，培养他们敏锐的反应能力和快捷的思维判断能力。当某个同学自述时，要求其他同学们认真听，还可提出问题，学生在这种双方互动的交流中，锻炼了口语交际能力，培养了良好的听说态度。

(4)通过指导学生的习作，培养学生的语言表达能力。

我们二年级每周要求学生写一篇日记，由于是刚刚开始写日记，学生对日记的格式和内容都比较陌生，所以老师就不厌其烦地讲解写日记的格式和要求，开始几周，教师适当规定题目或者范围，如和爸爸妈妈去郊游观察秋天的景色，写一件发生在你们家里的趣事等等。每次批改日记之后都要有讲评，分出等级，并朗读写得好的同学的作业，让学生评价，积累好词、佳句。

另外，我们本年度还指导写了5篇看图写话。教研组长精心挑选图画内容。从图片的数量上来说，有单幅图、两幅图、多幅图的。每次看图写话的指导，教师都在详细指导的同时，也培养学生写出自己独特的感受，避免千篇一律。学生的看图写话水平，都有了不同程度的提高。

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，打造“书香校园”工程，让教师养成热爱读书的习惯，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在教师中掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

我们坚持“边学习、边实践、边反思”的原则，不断推进课改的实施，建立立足于校本的学习型组织，激发教师自学热情，不断提高自身的理论修养和业务水平。重视教师的读书工作，假期中，校长鼓励每位老师为自己购买书籍，这个学习认真研读，要求认真做好读书摘抄，随时记录心得体会，期末写读书总结。倡导每一位教师“让读书成为习惯”。

本年度，我们组一如既往地以教学为中心，采用多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

培养学生的创新能力，发展学生的语言表达能力，把《续编假如》作为一项创新能力培养的检测题目，学生在创编诗歌中锻炼思维能力和创新能力。许多同学在日记中都提到，喜



欢上这样的创新课。在今后的教学中，我们还要多尝试，大胆创新，培养学生的创新能力。

通过一系列教科研活动，老师们参与教科研活动的意识得到加强，也明确了自己参与活动的义务，参与主动性得到很大提高，形成了良好的教科研氛围。课堂教学研究水平得到很大提升。老师们注重反思积累，相信教师们随着教科研活动的参与，必将得到不断发展。

## 教师个人科研工作计划篇四

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

## 教师个人科研工作计划篇五

本学期学校共聘请教师46人，其中医护专业兼职教师24人，其他坐班青年教师22。他们在解决我校师资严重不足的同时，也存在着开展了新老教师结对子工作。教科研室在学期初制定了《新老教师帮扶活动工作计划》，明确了帮教工作目标，帮教活动要求，帮教活动内容形式和帮教活动考核。在各学部的积极配合下，22教师与老教师结成了帮扶对子。新老教师积极相互听课，新教师在老教师的指导下制定教育教学工作计划，备课，开展教学设计。老教师还主动在确定教学重点，突破教学难点，开展师生双边活动，课堂教学组织、教学设备使用等多方面给予了青年教师无私的帮助和指导。

开展了专业带头人、骨干教师示范课活动为加强对我校青年教师的培养，使青年教师学有榜样，根据学校老教师结对子帮扶工作方案，教科研室组织了专业带头人、骨干教示范课活动。根据文化课、专业理论课、专业实操课三种课型，我们选择了12名教师为青年教师上了示范课。开展了青年教师汇报课活动通过一学期到一年不等的帮教活动，青年教师有了哪些进步，能否胜任教务处安排的教学工作，这是学校领导操心，学校老师关心，学生上课安心的一件大事。为检验帮扶效果，我们开展了青年教师活动，22名青年教师参加了此次活动。

## 教师个人科研工作计划篇六

课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了了一定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。本学期课题研究工作很多，主要包含以下两个方面：

(一)山东省“十二五”学前教育研究课题《幼儿园中的赏识教育》，目前正处于实验阶段，在课题组的带领下，我们已

经在全园铺开进行研究，几乎每位教师都参与了该课题的实验，并取得了很好地研究成果。下面是一些具体的工作：

1、我们把该课题的三个子课题——《幼儿园一日生活及教育教学活动中赏识教育的方式方法研究》、《赏识教育对幼儿心理健康的促进作用研究》、《家园赏识教育中的沟通问题以及对策的研究》进行了更加深入的探究，每个子课题都由年级教研组长带领进行系统而又细致的研究。根据课题组的安排，做好资料的留存和整理。

2、现在我们已经形成了各课题的实验阶段报告，也初步形成了若干个个案研究报告，有几位老师已经形成了有关方面的论文成果。

3、老师们还写了不少赏识教育的教育随笔。

4、实验班级的家长，对孩子进行了赏识教育的实验和研究。和老师一样，也对孩子做了相关的教育随笔。作为第一手的研究资料已经留存。

5、获奖情况：

刘甜老师的论文《赏识教育之我见》获德州市论文评选一等奖，孙林霞老师的《浅谈赏识教育在幼儿园教育教学实践中的运用》获德州市论文评选二等奖。王丽娜老师的《浅谈幼儿园中的赏识教育》获德州市论文评选三等奖。李冬晶老师的《赏识自信成功——幼儿园赏识教育浅析》获山东省教育科研成果一等奖。李瑛老师的《浅谈幼儿园赏识教育》获山东省教育科研成果二等奖。韩冰老师的《如何在日常教育活动中渗透赏识教育》获山东省教育科研成果二等奖。

## (二)园级小课题的研究工作

老师们对小课题的研究已经比较熟练，对于研究的内容比较

具体和实在，能针对教学中出现的问题进行立项和深入的研究，取得了不错的研究成效。为了让课题研究更加深入细致，我们从上学年开始，把每学期一个小课题的研究更改为每学年一个，但在课题结题时我们要求也更加规范化，增加了中期研究报告、结题研究报告等。教研室对中期研究报告的写法以及结题报告的写法进行了专题的会议讨论。老师们已经越来越了解并能较为正确的进行书写。根据前段时间的检查来看，老师们的课题研究已经比较正规化，对小课题的重视程度和研究逐步增强。园级小课题在本学期已经形成了结题研究报告，绝大部分符合结题的要求。

## 教师个人科研工作计划篇七

延续上学期的安排，每周五的下午，我们定为固定的教研时间。期间我们进行了大量的教科研工作，根据我们预设的教研活动目标，我们具体分为以下四个方面：

### (一) 重视课堂教学，提升教师课堂教学水平。

本学期新来的老师比较多，为了提高老师们的课堂教学水平，我们发挥老教师的带头作用，通过活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，带动所有教师一起更好地互动、成长。确定每一次教研活动的时、内容和具体的安排，提前通知教师，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。

在每人一堂课的活动中，我们在本学期安排的是语言和数学活动，因此我们不但认真探讨语言、计算的教学方法，还总结好的经验和方法，进行分享交流；各年龄段针对教研重点组织教师人人参与教育教学观摩活动，通过说课、听课、评课，提高教师教育技能和课研能力，促进保教质量提高。

### (二) 通过多种形式，提高教师业务能力。

1、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。一是电脑的操作培训，让老师们对于课件的制作□word版面的运用等各方面的知识，进行较为系统的培训和掌握。而是进行钢琴弹奏的基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。三是专业技能方面，特别是说课与讲课的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

2、重视省编教材的研究和教学。我们定期组织教师研讨、分析教材。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(三)加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。