

最新高一生物教师工作总结个人总结 生物教师个人工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一生物教师工作总结个人总结篇一

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二x班和xx班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高一下学期，学生面临着升高二，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一

学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高一生物教师工作总结个人总结篇二

时光飞逝。转眼间，一个学期过去了，一个新学期即将到来。这学期，我担任高二一班和十三班的生物教师。在这六个月里，我深深体会到了当老师的艰辛和幸福。我把我的青春献给了我热爱的教育，也献给了每一个学生。一学期的工作已经完成，收获颇丰。接下来，我将总结上学期的工作，为新学期的工作确定新的目标。思想认识上，上学期，我在思想上严格要求自己，热爱党的教育，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，督促自己，努力在思想和工作上取得更大进步。在同事和学生眼中树立榜样。积极参加学校组织的各项活动。在过去的一个学期里，我服从学校的工作安排。我相信，在今后的工作和学习中，在学校领导的关心和同事的帮助下，通过自己的努力，我一定会克服自己的缺点，取得更大的进步。新学期快到了。我会更加努力地学习，努力实践，使自己成为一名合格的人民教师。

在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理学校工作与个人之间的关系。一学期内不要迟到或早退。在新的学期里，我将更加勤奋，为学校做更多的事，更加努力地学习专业知识，提高我的专业水平。我利用午休时间和自学时间密切关注课后辅导。在教学过程中，要求所有学生充分掌握所学知识是不现实的。

高一生物教师工作总结个人总结篇三

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使

很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

高一生物教师工作总结个人总结篇四

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，

发展学生心理;创设情境,诱发学生的认知需求和创新欲望,使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时,有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课,虚心向有经验的老师学习先进的教学方法,提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通,反映学生平时的学习、活动、生活情况,共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题,使自己的知识与学校的教育实践形式合务,共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况,最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想,希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助,自己争取尽到一名优秀教师应有的责任,也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去,新的开始又已到来,希望在新的一年里,自己和学生都有进步,以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

高一生物教师工作总结个人总结篇五

xx年度第二本学期我担负八年级生物学科教学工作,从考试

情况来看，成绩不算理想。认真回顾这半年的教学工作，做以下总结。

在教学中，我长时间仔细观察无意向学、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、体会的进程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案，基于此，在教学中我试着应用了欣赏教育法，有效的克服了这一题目。学生的意志、毅力也得到很好的培养、进步。只要在教学中重视对学生心理练习，养成健康心理——讲求方法，勇于挑战，定能使学生学有所成。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操纵、交换、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和利用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激起学生的学习爱好，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更出色。

针对情况，我预备采取以下措施：

第一，转变学生学习态度。针对一部份基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误熟悉，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的. 指导。

第二，加强课堂管理，进步课堂效力。要改革自己的教学方法，激起学生的学习爱好，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力，在夯实基础知识的同时，培养学生应用所学知识综合能力和工整的书写。培养学生细致审题的能力，避免马虎出错。

第三，努力进步自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四，认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第五，虚心向其他老师请教，进一步进步教学成绩，加强学生能力的培养，实现优天生绩的进步。

第六，加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不但使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。