

幼儿园园长培训总结感言(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园园长培训总结感言篇一

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的幼儿园园长培训工作总结，欢迎大家分享。

按照县教育局的要求，我校于20xx年x月x日——24日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下[]20xx年安乡县幼儿园园长培训班，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共117人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识 and 能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；

学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

1、领导重视。

(1) 成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

(3) 举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月x日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月x日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障。

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作会议之后，7月x日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心

幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿园园长进行了经验介绍；布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质完成上交了结业作业；进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

当然，本次培训班也存在一些不足：首先，由于培训计划是年初没有安排的，因此，七月份是在十分紧张的情况下开班的，尽管作了很大努力，但很多方面还是欠周到的；第二，由于受训者层次经验和需求不一样，因此集中培训还是难以满足每个学员自身需要的適切性；第三，由于培训管理经验还处在探索阶段，因此在照顾大家的生活方面做得还很不够。

我们认为，本次培训班仅仅是为幼儿园管理提高作了个谋划，真正的学习还得靠大家自己，靠平时的学习，靠日后的持续不断地努力与反思。

幼儿园园长培训总结感言篇二

我园刘老师很荣幸被推荐参加_年11月—12月份第66期湖北省幼儿园园长任职资格培训，这次培训的地点在光谷潮漫国际酒店进行。

本次培训是根据《全国幼儿园园长任职资格职责和岗位要求》、《关于开展幼儿园园长岗位培训工作的意见》和《教育部关于进一步加强幼儿园园长培训工作的意见》文件要求，提升我省各级各类幼儿园园长的综合素养、专业技能和管理水平，端正园长办园理念，推进园长持证上岗进程，推动我省幼儿园持续健康规范发展，结合我省疫情防控常态化形式，湖北省幼儿教师培训中心举行的第66期园长任职资格培训班。

这次的教育部颁布的幼儿园园长岗位培训教学计划设置培训课程，具体包括：幼儿教育政策与法规、幼儿园管理理论与实践、幼儿园课程管理、幼儿园卫生保健管理、园长论坛、知名园长办园经验分享与交流等。为适应当前幼儿园教育教学改革的需要，增设了《幼儿园园长专业标准》解读、《幼儿园工作规程》解读，幼儿园信息化建设、幼儿园软人力资源管理、幼儿园文化建设策略、幼儿园品牌建设理念与实践、园长领导力修炼等课程。

在这次难得的园长培训学习机会中学到了很多在幼儿园中需要的知识和技能，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

在我们办园的每一天里，我们始终坚持科学育儿发展观，围绕《3—6岁幼儿学习与发展指南》来设计符合我园融合性的幼儿教育理念，全面健康快乐培养孩子成长！

幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿

园走上科学发展之路积极创造条件。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；在教学教研上，培养团队精神，朝专业方向发展；在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要以进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

非常感谢湖北省市的教育部门和湖北省幼儿师范专科学校为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路上，我还要不断学习，积极探索，实实在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

幼儿园园长培训总结感言篇三

2020年__月__日至__月__日，我受县教育局领导的委派，有幸赴__幼儿师范学院培训中心参加__省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由__幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了__市第__幼儿园，__幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，__老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所有的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训总结感言篇四

通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。

我的体会有以下几点：

一、要让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

我们先后到上海新区东方幼儿园和真奇妙幼儿园参观。

这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰

场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。

我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是一所县城的幼儿园，和上海的这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。

在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。

我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

二、要让幼儿教师“减负增效”

朱家雄教授在讲座中提出：幼儿教师应该“减负增效”。

现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。

我赞同朱教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的园本课程及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊！听了朱教授的讲座，我如释重负。

课程的编制是课程专家的'事情，课程的实施才是教师的事情。

选择优质课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。

工作中，教师制作的一些玩具教具确实起到了作用，比如，

变废为宝做的沙包、飞碟等小型玩具，教学中的一些图片头饰等。

但在各级玩教具评比中获奖的大型玩具，真能“玩”吗？耐“玩”吗？如果老师们费力费时苦心设计出的成果能给玩具厂家提供了一种创意，也不错。

我们不是玩具制造商，我们要依据能力制作“实用”的玩教具。

作为幼儿园的领导者，我们要善于反思如何让教师的工作有意义，要为教师“减负增效”。

三、善于学习，打造优秀团队。

在听了新区东方幼儿园园长和荷花池幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像友谊一样要用心经营。

教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验工作的幸福；要善于调动每位教师的潜能，让每一位教师的火都燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。

让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

幼儿园园长培训总结感言篇五

10月怀着对幼儿教育美好未来的憧憬和希望，我来到了许昌市市实验幼儿园前进路分园，参加由许昌市教体局组织的为期两周的`入园学习，作为一位民办幼儿园的园长这样的机会是无比的难得，因为从业八年来，民办幼儿园的发展常常伴随着无序和不规范，组织这样的学习不仅提高了民办幼儿园园长的办园水平，同时又为民办幼儿园的发展提供了参考指明了方向。

在短短的两周之内，通过参观幼儿园的环境创设，观摩优秀教师的课程展示，参与制定幼儿合理规范的膳食以及丰富多彩的课外生活，使我找到了差距，认清了努力的方向，我的体会是细节决定成败：

首先环境的创设，从进入幼儿园的那一刻开始我就被整洁的校园环境，合理的玩具设置，宽敞明亮的教室所吸引，走廊洁净布置充满童趣，教室宽敞明亮，寝室温馨舒适，活动场地安全美观。所有的环境创设无不以孩子为主体，处处从细节出发，体现出了温馨、和谐的校园文化。参观完我深深地体会到：我要是还能回到童年该多好，这才是孩子们需要的。

其次课程的安排和设置，在观摩各年级优秀教师课程的时候，我对他们生动的讲课过程和安静的课堂纪律所折服，由于我们的老师缺少这方面的经验，往往上课过程过于呆板，不能很好的激发孩子的学习兴趣，孩子纪律太差不能达到很好的教学效果。课后在参加他们的教学教研活动时我们了解到，他们平时的在教育教学中非常重视老师的培养，形成了一支好学、善学、积极向上的教师队伍。在孩子的培养方面，从第一天入园起，就对孩子的常规进行了培养，让孩子从小就养成了良好的习惯。另外他们的课程设置也一切从孩子的生理特点和心理特点出发，注重孩子的动手能力和参与兴趣。使孩子在玩中学到知识，提高了孩子的学习兴趣。在每次的教研活动中，老师都会为下一周孩子的课外生活做精心的安

排，让孩子在幼儿园不但能学好还要玩好，让学和玩有机的结合起来。我们从园长那里了解到幼儿园要想长期的发展应该有自己的特色，市实验幼儿园前进路分园就是以科技作为幼儿园的特色。我们有幸观摩了他们的科技课程，开展的有声有色，得到了孩子们的喜欢和广大家长的认可。看来为幼儿园找到一个合适的特色定位是多么的重要。

还有幼儿园根据孩子年龄及生长发育的特点，为孩子精心设计了美味可口的饭菜，从每日孩子所需的食物量到每日孩子所需的营养量都做了精心的设计，让孩子在幼儿园吃得开心吃得放心。

良好的环境创设、优质的课程设置、合理的膳食安排这一切都渗透了全体教职员员工爱心。

虽然我们的幼儿园通过这几年的发展也取得了一些成就，但与优秀幼儿园之间还有很大的差距，我会把此次学习的心得体会和全体教职员员工分享，共同努力缩短与优秀幼儿园之间的差距。

最后，感谢市教体局为我们提供了这么好的学习机会，也感谢市实验幼儿园前进路分园的热情接待，谢谢。