

2023年新教科版四年级科学总结 四年级 下期科学教学总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新教科版四年级科学总结篇一

间过得真快转眼间，一个学期的教学工作结束了，将本学期的科学教学工作总结如下：本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，在教育教学工作中兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。科学课程的学习，能够使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。在平时的教学中我能注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量，课前认真备课、课中认真上课、课后认真反思。尽管课时任务重，我仍尽力精心备好每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习交流。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力也得到了提高，具体做到：

一、关照学生参与的能力。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让

学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到

自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

六、存在的不足。

新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求：比如有些实验过于抽象，缺乏器材。因而只是对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生了解不深刻。针对以上问题，特别是在上有分组实验的课时，我只能采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。如何去合理的解决好这一问题往往感觉很无奈。

新教科版四年级科学总结篇二

新的课程标准指出：小学科学是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。它包含两方面的性质。

一是强调教育的目标是培育学生的科学素养，即通过科学课程的教学，让学生掌握科学概念，学会科学方法，培养科学态度，懂得如何面对现实生活中的科学与社会有关问题，并做出明智决策，注重科学精神与人文精神的结合，现代科技与日常生活的结合，科学内容与科学过程的结合，以及知识教育与能力培养的结合。

二是小学科学课程的定位是科学启蒙。一个人的科学素养形成是一个长期的过程，但早期的科学教育对他的科学素养形成起着决定性的作用。因为小学阶段是一个人长身体、长知识的关键时期，也是心理发展的重要转折期。在这一阶段学生将掌握基本的学习方法，养成学习习惯，学到的知识将对后继学习产生重大的影响。

因此，加强实验教学，激发学生学科学爱科学的兴趣，是我们科学教师的责任，也是我们应该积极思考的问题。通过自己的教育教学实践活动，在这方面我有一些自己不成熟的看

法，现总结如下：

1、在平时的教育教学中，我能结合新教材，积极开展小实验、小制作、植物栽培、动物饲养等一系列科技活动，锻炼学生的观察能力，实验操作能力，思维能力，独立工作能力，让他们及时完成实验记录与实验报告，并给以认真批改，纠正错误。

2、加强直观教学。我们常说触景生情，没有景哪有情产生呢？教学上的直观性往往能创造诱人的学习环境，激发学生的学习兴趣和创新愿望。对小学生来说，结合本学科的特点进行多媒体教学或把标本、模型、实物等搬进课堂，学生们就会睁大眼睛，伸长脖子想看个究竟，这样就可以引起学生的兴趣，集中注意力听课，认真观察并进行思考。这样，通过平时的日积月累，逐渐使学生拥有一定的知识结构和创新能力。

3、关心辅导学习有困难的学生，并注意培养尖子学生，努力使他们拥有一定的知识结构和创新能力。创新能力是一种以智慧为核心的高级的综合能力，它需要所有基本能力，如观察力、记忆力、想象力、思维力、表现力、操作力等的支撑，同时它特别要求个体最主要的智慧能力——思维能力具有独立、交流和流畅的特征。所以，在平时的教学中，我积极倡导让学生亲历以科学探究为主的学习活动，通过观察和实验，使学生最有效地掌握进一步学习所必需的基础知识，基本方法，学会向科学家那样，经历探究的过程，从问题开始，提出问题，解决问题。充分吸引学生的注意力，集中思想进行思考，想办法如何将一个个问题解决出来。并使他们乐于与人合作、交流，经历挫折与失败，曲直与迂回，成功与兴奋等多种感受和体验，逐步获得对科学探究本身及科学本质的理解，从中获得探究的乐趣，从而更加喜欢科学，激发创新意识，变被动为主动。同时，也为学生提供进行独立活动、克服困难和不怕失败的机会。当前，独生子女在意志等方面有许多弱点，如娇惯、任性、懒惰、依赖、惧怕困难等。在教学活动中，我有意识地给孩子们创设独立活动、克服困难

的机会，如有的实验，我只提出要求和说出实验结果，要他们自己去设计并实施实验过程、独立完成。失败了，就鼓励他们鼓起勇气再干，多引导、多表扬、多鼓励。这样，在独立活动中，磨砺了意志，树立了自信心，培养了学生的创新意识和相应的人格。

4、组织学生开展开放实验活动，培养孩子们的科学素养，增强他们对科学学习的兴趣，有利于发展和培养学生的智力和能力，提高他们的科学素养和创新意识。

5、积极准备科学实验用具及有关材料，上好每节课，每学期，我们学校科学课程的演示实验开出率达到100%，极大地培养了学生的各种能力，也使他们更加喜欢科学这门课。

新教科版四年级科学总结篇三

第一学期即将结束，在这一学期，我任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与其说是我教学生，还不如说是学生与我共同学习，甚至有时是学生教我如何教科学课。

这学期教科学课，是我第一次接触科学课。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就更有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

新教科版四年级科学总结篇四

科学课历来被学生视为副科，在学校的教学中也不被重视，学生虽然有较为浓厚的学习兴趣，但是受时间所限和主科老师的教育和影响，学习效果却很是不理想。对既担任主科教学又任科学教学的我来说，处理好这一关系事关科学教学的好坏。因此，我特别对本学期的科学教学工作详细的总结如下：

一、深入了解学生科学学情

- 1、家长不重视，有些家长看学生成绩只看语数两门的分数，其他的学科都是旁之若鹜。
- 2、学生学习感到困难。一部分学困生在理解某些深层次的问题时，难以理解，造成了学习的困难，对学习失去了自信心。
- 3、作业太多，课外实践没有时间，精力持之以恒方面做不好。
- 4、上课时老师的原因，老师只是为了对他们讲解知识，对课中实验、相关问题不理睬，学生失去去了兴趣。要学好这门课，特别是在上有分组实验的课时，我往往采取让学生自己先来谈谈对实验结果有什么预测，自己是怎样的认识。这样上起课来，就更有针对性，这样上起课时来心里更有数。知道了哪些地方要重点讲，哪些地方要作为难点突破。

二、精心备好每节课

在深入了解学情的基础上，我精心备好每一节课。在备课上我是这样做的：

1、多看教学设计，包括教育局的教学通案和网上的教学设计，吸取他人的长处，融合本班学生实际，思考每个教学环节老师、学生要进行什么教学活动，采用什么教学方法。重点是解决什么问题，难点要解决什么问题，做到心中有数。科学课不像其他那些课，课堂上很多问题是在40分钟解决不了的。

2、重视实验操作。科学实验是学生动手、动脑进行知识探索的最好的活动，学生参与的积极性很高在备课中，我精心设计每个教学实验。实验材料的选取、实验时的步骤及组织安排，在备课中充分考虑到位。如上《种子发芽了》这课，课前要想好要准备什么实验器材，课后要重点注意对学生进行哪些方面的观察指导，课堂上要讨论些什么内容。一旦某个地方出现些小问题，像学生材料不足，不合适，观察不及时到位怎么办等问题，我更是做到了考虑周全。

三、反复检测提问，培养学生及时复习的习惯。

在每节课的前十分钟，我都要进行课堂提问，引领学生对学过知识的重点进行系统的回顾。有时在班内抽查，有时进行笔试，有时逐一提问。问题不多，提问难度也不大，就是看看学生在课下是否对所学知识回头看，让学生有一种轻松的感觉。并且，在复习提问中我还对学生进行计分奖励，答对答好的学生不仅有口头的表扬，还有分数的奖励，学生的积极性自然很高，复习也就在不知不觉中进行。

科学教学同等重要，需要每个教师和学生正确认识，认真教学和学，今后的工作中，我会一如既往的从事科学教学工作。

新教科版四年级科学总结篇五

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学

思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对物体运动的形式和状态进行判断；能利用简单工具测量物体运动过程中位置和时间变化，并能利用语言或图表描述解释物体位置与运动的关系；能通过亲历各种活动设计实验方案，探究位置与运动、力与运动之间的关系；能将搜集到的资料制作成卡片。

2、能从自己的日常生活入手，对有关运动的现象、形式、状态等感受兴趣；能提出自己最想研究的问题，并愿意与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察实验结果；能积极开动脑筋，大胆设计科技产品。

3、能发现动物不同的运动方式；能说出要确定一个物体的位置需要有参照物、方向和距离；能说出常见地图的主要标识和功用；能举例说明各种力是怎样改变物体运动状态的；能概述人类对地球认识的历史；能说出地球在不停的自转，自转一周需要24小时；能举例说明昼夜变化对动植物的影响。

4、开始意识到我们生活的世界是不断运动的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的问题；能以主人翁的精神和态度分析生活中的交通问题，并从保护环境等方面提出解决方案；能举例说明科学技术的用在定位系统、交通与运输等日常生活方面发挥重要的作用。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用

多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我

认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成

绩仍然欠突出，还需提高；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题一计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的

年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。