

2023年高中班主任工作体会及今后设想 高中班主任工作心得(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中班主任工作体会及今后设想篇一

教师，在人们的心目中就是知识的传播者，人类文明的传承人。其实教育战线上，还存在着不但传授知识而且肩负着全面引领学生身心发展的一群体，这就是班主任。所以，有人说要从严管理，有人说要发扬民主，更有人说，班主任要学会恩威并施，巧用谋略。我个人认为：班主任工作，就是唤醒教育，就是用教师的爱心去点燃学生学习的热情，全面挖掘学生的最大潜能。

当今社会倡导以人为本，作为班主任，在工作中也应该把以人为本落到实处。首先要关注人本身，把学生看成一个有血有肉、有七情六欲的人，而不仅仅是你的“教育”对象，从精神层面给予他们关爱；其次，要用我们诚挚的爱心去唤醒懵懂的孩子，让他们知道人生在世有很多规范，并且愿意去学习这些规范；让他们知道学习，并且愿意学习，把自己的无穷潜能发挥出来。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任，更应该爱学生，多接近学生，多与学生沟通，走进学生的心灵，触摸他们敏感的精神世界，适当地与学生打成一片，让他们真正感受到教师对他的亲近和关爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。

苏霍姆林斯基深爱着每一个学生，关怀着每一个正在成长着的生命，按他的观点，优生个个教师都爱，只有爱差生才是真正爱！他说：“我们当教师的应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在生活中站住脚。”“我们崇高的使命就在于：使我们的每一个学生选择一条生活道路，不但有一块够吃的面包，而且能获得生活的欢乐，有自尊感。”

的确，以关爱为前提的沟通，能使心与心更贴近，能让学生从内心深处认同老师，这样班主任的很多引导、要求才能真正落到实处，从而达到教育的目的。

以关爱为前提的沟通，让我们走进了学生的心灵，得到了他们的认同，那么，实施唤醒教育的时机已成熟。我们班的李明同学，一次考试后成绩明显下降，而且我也发现他在考试前一段时间学习状态不太好。面对这种情况，我没有进行粗暴的批评，而是带他去操场散步，从谈日常生活开始，通过随意的聊天，得知他前一段时间和妈妈闹别扭，心情不好，开始看电子书，并且沉迷其中。

了解情况后，我先和他说了说我看电子书的经历，然后简单地和他谈了谈母亲的不易和男子汉应有的宽容，以及看电子书的坏处，并且通过和他母亲沟通，化解了他们的矛盾。在他对我的关爱表示感谢时，我适时地对他提出了一些要求，并且深入地了解了一下他学习中存在的问题，及时予以指导。从此之后，李明同学更加开朗大方，学习稳步提高。

教育，班主任的教育工作，就是满怀赤诚之爱在学生的生命成长过程中不断地唤醒他们的过程，让学生在一次又一次的觉醒与领悟的过程中，一次比一次更加真切地认识了自己，发现了自我，从而逐渐地根据真实的自我来自由、自觉地扬长避短，发展与完善自我。

高中班主任工作体会及今后设想篇二

时光如梭，转眼成为高二(5)班主任已经一年了，在这一年的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任老师和家长的联系，争取他的的积极支持。

在这个过程中，有得有失，现总结如下：

1、组建一支高效率的班干管理团队。

班主任要想提高自己的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮助，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长(1名总管)，副班长(2名，分管卫生和财务)，团支书(团委工作和考勤)，学习委员(作业记载汇总)，卫生委员(教室清洁区卫生)，风纪委员(校服及头发)，音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应该注意的问题。

2、加强与各科任老师的联系，力争得到他们的配合。

事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量;反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任老师在处理学生中碰到的问题，应积极配合。积极树立科任老师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任老师联系。

3、加强与学生家长的联系。

学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应该是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样？所幸，高二5的学生家长们，80%的还是积极支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自己的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自己的孩子的后果。

高中班主任工作体会及今后设想篇三

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自己，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”高中生，特别是高一学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。

他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所

以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如“雨后春笋”般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。

处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。要让他们明白老师不再像初中班主任那样天天盯住他们的原因。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识——每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

高中班主任工作体会及今后设想篇四

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任工作体会及今后设想篇五

本学期，我担任高一·四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系。

记得在新生入学的第一天，即__年年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针

对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和

我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

2021高中班主任工作心得5

高中班主任工作体会及今后设想篇六

所以我首先做的是走进学生，每天早早的到校，站在教室门口用微笑迎接学生，假期补课期间即便不要求坐班，我也每天下午和晚自习都到学校来，利用课间走进教室观察了解学生，和同学个别谈话了解他们的思想、生活、学习动态。我觉得有的时候付出是打动人的很好的方式，经过一段时间我的付出换来的同学们的认可，明显感觉到学生对我的亲近和信赖。

二、统筹规划，制定计划

经过2周左右时间的摸底，对于班的情况有的基本的了解，我开始根据班级的状况和高三学习的特点统筹规划，制定自己的工作计划，明确各个阶段的工作及重点。

三、严格管理，提供保障

任何集体要取得胜利，纪律是严格的保证，所以整个高三一年的时间，我贯彻始终在做的就是严格班级纪律，从每个早晨的迟到问题开始，整个高三一年我坚持每天早晨在学生到校之前到校，除了外出学习开会从没落下过一天，到卫生的清扫、保持，课间纪律，眼、椎操，间操，自习课上的看小

说、玩手机、随意进出教室去卫生间面面俱到，时时刻刻创造良好的环境同时也让学生时刻紧张。我觉得特别是越到高考之前，良好的纪律对于整个班级的影响就越大，我们班在高考中取得好成绩与最后一个月的稳定有很大的关系，最后的一个月里，我要求同学更要严格管理自己，间操每个人都要出席，特别是正步走时一定要走出士气，自习课我几乎都是在教室上的。

四、合理预见，科学指导

利用自己连续作战高三的便利条件，对于各个阶段学生可能会发生的问题合理的预见，事先就对学生指导到位，针对各个复习阶段的特点，做不同的学法指导，告诉学生应该怎样学，要把主要精力放在什么方面，重点是什么，千万不能怎样做等等。

五、多动脑筋，略施小计

在很多时候大家觉得做班主任难是因为班主任的工作对象是活生生的人，不是让他在哪他就在哪，让他做什么他就会做什么，而且都是17、8岁的青年人，单纯又自己觉得不单纯，总是认为自己做的对不愿意听别人的说教，所以班主任在做很多事情的时候都难免要多动点脑筋，经常要施点小计谋。发现问题要怎么说才能让学生接受批评并且愿意改正，怎么把一个人的闪光点变成大家的长处，怎么样安排座位才能让学生接受又能让全班同学取长补短相得益彰等等，这些说起来简单，可实际上作为后妈学生没和我有过一点冲突，对我的每一措施都能欣然接受确实费了我不少脑筋。

六、关注心理，适时疏导

学生在每个阶段都会出现不同的心理问题，而且每次模拟试中也都会出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了

考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

一年的摸爬滚打应该说确实客服了很多的困难，家人对于工作的不理解不支持、孩子又小、父母年龄大身体不好，自己身体也不怎么好，扎了一个多月的针灸吃了半年的中药，对身边的人我照顾的很少心理很是愧疚，可是可以这样说对于我的学生，我没有愧疚我付出了我能付出的全部，当然我也收获了很多不只是高考成绩的优秀，更主要的是学生们的认可和信服。