

最新初中数学八年级教学工作总结 八年级语文教学总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中数学八年级教学工作总结篇一

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步构成自我的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了必须量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，进取参与语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，经过尝试，学生的自学本事有了必须的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上构成了必须的积累，增加了阅读，掌握了必须的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一向围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和进取的实践，也经过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂

提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文本事的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，仅有全体学生进取参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不明白作品好在何处，应当学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解本事上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的进取性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着很多的无效提问现象，如：“是不是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃发，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问十分简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的进取性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨能够答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的本事。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自我生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，能够启发学生进取思维，提高学习效率；提问不当，不仅仅对教学无益，并且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。所以，教师应重视提高课堂提问的有效性。

初中数学八年级教学工作总结篇二

本学期，我在八年级五班和六班教英语。根据本学期的教学工作计划和学生的实际情况，我认真吸取上学年的工作经验，探索和改进本学期的英语教学，这对我来说是一个很大的进步。我从事中学英语教学多年。虽然我学会了一些教学方法，但在实际的教育教学中，我深深感受到中学英语教学的困难和疲劳。为了进一步改进今后的教学工作，现对本学期的教学工作进行总结：

这两个班学生的平均英语水平很低。大多数学生没有正确的学习态度，对学习英语有浓厚的兴趣，对家庭作业不认真。不要让学生违反课堂纪律。有些学生甚至在拼写方面有困难，不能主动学习。学生们觉得这门课单调乏味，很难学。许多学生在初中第二学期就放弃了。

然而，仍有少数学生学习非常努力，希望学好英语。这也是我的安慰。然而，他们的英语基础知识起步缓慢，学习中对作文的认识薄弱。他们仍然停留在一些基本单词和书面表达的初级阶段，他们的“语言”是；听、说、读、写；技能需要加强。他们不敢说英语，更不懂英语写作，听写能力有待加强。再加上汉语的影响，这些学生学好英语并不容易。因此，我必须改进我的教学方法。

1. 使学生认识到学习这门语言的目的和意义。只有当学生有意识地将自己的梦想与祖国的未来和命运联系起来时，他们才会真正对英语学习感兴趣。这种兴趣也可能成为学习英语的动力。给学生一个接近他们的例子。例如，海南作为一个国际旅游岛，肯定会有很多外国游客。如果我们不会说英语，也听不懂他们说的话，我们就无法与他们交流，更不用说进行商业交易了。我选择教材，围绕最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型和交际对话进行教学举例，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

2. 在教育教学中，认真准备每一个教案，搞好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。同时，要学习名师名家的教育教学理论。探索适合课堂的教育方法和模式。同时，学习身边有经验的教师，积极参与课堂听力和评价活动，努力提高自身的教育理论水平，在业务上不断提高，积极探索多媒体和网络教学，拓宽新的教学思路。同时，应采取灵活的方法调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。我改变了“一讲一讲”，把课堂还给了学生，形成了师生沟通、创业互动、共同发展的教学过程。

3. 努力建立和谐的师生关系。相对而言，初中生比小学生更加独立，他们的自尊逐渐增强，渴望被尊重。只有师生之间相互尊重和信任，才能建立友好关系，提高学生的学习兴趣。因此，我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用我全部的爱去关心和尊重学生，耐心细致地引导学生，使自己成为一个受学生欢迎和喜爱的人。在课堂上，我是学生的老师，不断哄骗和激发学生学习的主动性，大胆求异和创新，但在课后，我成了他们的好朋友，畅所欲言，闪耀着我心中的光芒。

4. 做一名教师，严谨学习，坚持良好的教学态度。教师的教学语言和教学态度直接影响学生的学习。教师教学态度好，学生喜欢，听课兴趣高，理解知识快。

相反，学生们不喜欢甚至讨厌它。注意教学态度和教学语言的使用。例如，当我介绍新的句型时，我试图通过使用语言的重量、语调的水平以及必要的动作和表达来吸引学生的注意力和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然友好，这使他们感到老师的信任。这样，学生们就增加了勇气，可以大胆地回答问题。

5. 我尝试创造语言情境，激发学生的求知欲，提高他们的学习兴趣。培养听说能力，激发学生听说的积极性和兴趣。目前，任务型教学法是新课程理念下最重要的创新教学方法。这也是交际法的发展。教师是活动的设计者和组织者，学生是交流者。

在课堂上，我总是担心学生吃不饱，不自觉地说得太多，不给学生思考的空间，教更多的知识，缺乏语言实践等。在未来，我会奋力加强自己的课程改革，理论学习，转变教育观念，树立以学生为本的教育理念，树立积极的教学理念，努力做一名具有现代素养的人民教师。

初中数学八年级教学工作总结篇三

一个学期将结束，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务。下面就分几个方面来说一说这学期的教育教学工作，现总结如下：

在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为思想素质等方面有了较大改变。

注重研究中学教学理论，积极参加科组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，

认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

初中数学八年级教学工作总结篇四

八年级英语上册教学工作总结。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

时光飞逝，转眼这个学期接近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。

本学期,我担任初二(7)、(9)两班的教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

经调查接触,两个班大部分学生,基础不是很好也不扎实,学习不主动,对英语的兴趣不浓。相对于九班的学生,七班的学生上课不太积极,接收能力不强。且优生不是很多,中间部分的学生还行,后面部分学生有点多。九班的学生课堂上积极,接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点,中间部分的学生多了点,后进生也多。所以平均分九班比七班要好些,但相对于全年级来说基础就差了一点。

1、我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机,培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年級的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

初中数学八年级教学工作总结篇五

20xx—20xx学年第二学期八年级历史工作总结 时间飞逝，转眼间一个学期的工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任139班历史教学工作，一直面临着新课程改革。虽然我连续教了两年八年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分摘录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去学习，力争达到现在的教育教学要求。

2、对差生多谢关心，多点爱心，再多一些耐心，是他们在各方名有更大的进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上又更大的进步。

教育工作，使一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断地变化，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育中的新情况、新问题。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，而我收获的却是那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲学生，我用我的情去培育学生，我无愧于心，我无愧于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞待放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

初中数学八年级教学工作总结篇六

本学期，我接手了八年级七班的班主任工作。学期伊始，倍感压力。首先，自己作为一名青年教师，在班级管理方面没有经验可用；其次，八年级的重要性不言而喻，学生在这个阶段的变化可能较大，这也给我带来了很大的挑战与担忧；最后，本着一位教师应有的良知，我希望班里的孩子能在我的指引下，走向更美好的未来。

从每天的晨读到放学路队跟队，从班级文化建设到分析学生成绩情况，从纪律到卫生，从最初的调整座位到组织运动会……在渐渐摸索中，我迎接了一个个挑战，也克服了一个又一个的困难。在这个过程中，我也向同一年级里的优秀班主任们学习了很多宝贵经验。

班主任工作是繁多而忙碌的。在这半年里，我抱怨过，失望

过，或是怒火中烧，或是严肃苛刻，但更多的是学生们带给我的强烈的职业幸福感。可能是某个学生的一句“谢谢老师”，也可能是某个学生望向我一个坚定的眼神，给我莫大的力量，让我感觉到一切都是值得的。

希望下个学期的我，能有条不紊地带领七班的孩子们逐渐进步，在班级管理的各方面能更加完善，不忘初心，人间值得！

本学期，在教学方面，我最大的所得就是对教育信息化的思考。以前教语文都是尽量面面俱到，生怕教少了。而在接触了教育信息化之后，我恍然发现，学生是学习的主体，这一点是必须贯彻到底的。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

初中数学八年级教学工作总结篇七

本学期，我担任八（1）班的英语教学，根据本学期教学计划安排及学生的实际，目前教学工作将近结束，现就本学期教学工作总结如下：

经过上学期的了解和观察，我所担任的这个班大部分学生基础非常好，学习也很主动，对英语的兴趣也是很浓，但是，有一小部分的学生基础较弱，听写能力和写作能力都有待加强。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训

练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

初中数学八年级教学工作总结篇八

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。学习笔记达20xx字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前用心参加群众备课，或突破难点，或选取教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、用心参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、用心主动地参加其他教研组和校园组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握状况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。

（2）、交流历史学习方法、经验。

（3）、历史专题报告会。

（4）、观看爱国主义影视片。

（5）、学习方法，复习方法指导。

（6）、社会生活状况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、透过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

1、积累了必须的的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得必须的效果。

学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生带给自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了必须的提高。

1、个人备课有时针对性不强，个性是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

初中数学八年级教学工作总结篇九

时间匆匆而过，回顾上半年的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。现就上半年工作进行总结。地理科在中学

来讲是一门非统考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对对学生进行教学。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。
总结经验查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。