

# 六个严格是指 教师学习六个破除心得体会 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 六个严格是指篇一

教师是灌溉知识的园丁，培育花朵的引导者。然而，教师要做好教育工作，不仅需要不断提升自身的专业素养，还需要破除一些错误认知和心态，改变教育工作中的传统做法。为了更好地适应新时代的教育需求，教师需要学习六个破除，这对于提升教育教学质量有着重要的意义。

### 第二段：破除封闭思维

封闭思维是思维定势的一种表现，它使教师无法接受新鲜事物和观念，不能主动适应教育发展的需要。破除封闭思维的关键在于敢于突破自我，不断学习新知识，拥抱变化。教师应该敢于尝试新的教学方法和策略，积极参与教学研究和交流，与同行分享经验，并从中吸取启示，不断提升自己的教学水平。

### 第三段：破除教师中心主义

教师中心主义是一种过度以教师为中心的教学观念，忽视了学生的主体地位和需求。教师需要破除这种思维定势，将学生放在教育教学的核心位置。教师要关注学生的个性差异，充分尊重他们的选课权和自主学习权，鼓励学生积极参与课堂和社团活动，激发他们的学习兴趣和创造力。

## 第四段：破除凭经验论教

教育是一门科学，需要教师不断探索和实践。凭经验论教是一种片面追求教育经验的教学方式，容易导致教育滞后。为了破除凭经验论教的问题，教师应该注重教学实践的观察和反思，关注教育研究的最新进展，学习教育科学的方法论，将科学的教育理论融入到自己的教学实践中，不断改进和提升教学效果。

## 第五段：破除与家长合作的障碍

教育是教师和家长共同育人的事业，需要双方的紧密合作。然而，由于传统的教师权威观念和家長不理解教育的差异，教师和家长之间常常存在着合作障碍。教师要破除这种思维定势，主动与家长交流，建立起互信和合作的关系。教师可以通过家庭访问、家长会等渠道，了解学生家庭的情况，关注家长的意见和建议，共同制定学生的教育计划，实现教师、家长和学生的共同发展。

## 总结

教师学习六个破除的心得体会，有助于教师更好地适应新时代的教育需求，提升教育教学质量。破除封闭思维，不断学习新知识，拥抱变化；破除教师中心主义，关注学生的主体地位和需求；破除凭经验论教，将科学的教育理论融入到教学实践中；破除与家长合作的障碍，建立起互信和合作的关系。只有通过不断学习和反思，教师才能成为真正的教育者，为学生成长助力。

## 六个严格是指篇二

作为一名教师，持续的学习和成长是我们职业生涯中的重要任务之一。在教学过程中，我们不断面对新的教育理念和方  
法，需要适应不同学生的需求，探索教学的新途径。其中，

破除自身的心理障碍和固有观念是一项重要的工作。在这篇文章中，我将分享我学习过程中的六个破除心得体会。

首先，我学会了破除“一切都是我来教”的观念。在课堂上，我曾经执着于自己的教学内容，认为只有通过我传授的知识才能帮助学生获得进步。然而，随着学习的深入，我意识到学生也是自主学习和探究的主体。因此，我开始激发学生的学习兴趣，倾听他们的想法和意见，鼓励他们主动参与课堂讨论和学习活动。通过这种方式，学生可以更好地理解和应用知识，提高他们的学习效果。

其次，我学会了破除“我的学生都一样”的观念。每个学生都是独特的个体，他们有不同的兴趣、才能和学习风格。曾经，我偏向于将我的教学方法和内容应用于所有学生身上，忽视了他们之间的差异。然而，当我意识到这个问题并开始关注每个学生的需求时，我发现他们能够更好地参与课堂，提高学习成绩。因此，我努力了解每个学生的优点和困难，并根据他们的个体差异调整教学策略和资源，以满足他们的学习需求。

第三，我学会了破除“只有教科书才是权威”的观念。我们的教学内容不仅仅局限于教科书上的知识，还应该关注学生能力的培养和综合素质的提升。因此，我开始积极寻找和利用各种教学资源，包括互联网、报纸、杂志、音视频等。通过引入多样化的教学材料，学生可以更全面地了解世界，培养批判性思维和创新能力。这样的教学方法不仅提高了学生的学习兴趣，也培养了他们终身学习的能力。

第四，我学会了破除“只有听老师讲才能学到知识”的观念。曾经，我相信只要我把知识灌输给学生，他们就能够掌握。然而，随着时间推移，我意识到主动学习和自主探究对学生的发展至关重要。因此，我开始鼓励学生积极参与课堂互动和学习小组，通过合作学习、探究学习等方式，培养学生的自主学习能力和问题解决能力。同时，我给予学生更多的自

主选择权，让他们根据自己的学习需求和兴趣选择一部分学习内容。这种教学方式使学生更加主动和积极地参与学习过程，提高了他们的学习效果。

最后，我学会了破除“教师不需要继续学习”的观念。作为一名教师，我们应该永远保持学习的心态，不断提高自己的专业素养和教学水平。通过参加各种培训活动、学术研讨和教学交流，我们可以不断拓宽自己的知识和视野，了解最新的教育理论和方法。此外，教师之间的互相学习和支持也是非常重要的。我开始积极参加学校组织的教研活动，与其他教师交流经验，互相借鉴和学习。这样的学习经验不仅使我在教学上进一步得到提升，也增强了我和同事之间的团队合作意识。

总之，破除心理障碍和固有观念是一项重要的工作，特别是对于教师来说。通过破除“一切都是我来教”的观念，我们能够更好地激发学生的学习兴趣；通过破除“我的学生都一样”的观念，我们可以更好地适应学生的个体差异；通过破除“只有教科书才是权威”的观念，我们能够引导学生进行多样化的学习；通过破除“只有听老师讲才能学到知识”的观念，我们能够培养学生的自主学习能力；通过破除“教师不需要继续学习”的观念，我们能够不断提升自己的教学水平。在教学道路上，破除心理障碍是我们永远的追求和目标。

## 六个严格是指篇三

### 第一段：引言（100字）

作为一名教师，如何不断提升自己的教学能力，成为教育教学领域中的行家？六个破除心得为我们指明了一条前进的道路。在过去的几年里，我从这些心得中受益匪浅，获得了宝贵的教学经验。在本文中，我将与大家分享我的体会，希望能对广大教师们提供一些启发和帮助。

## 第二段：顺应发展，破除教育观念的禁锢（200字）

第一个心得是要顺应时代的发展，破除传统教育观念的禁锢。现在的学生生活在一个信息爆炸的时代，他们习惯了快节奏的生活和多样化的学习方式。作为教师，我们要紧跟时代潮流，摒弃“教师中心”式的传统教学模式，转变为学生中心的授课方式。激发学生的学习兴趣，培养他们的创造力和解决问题的能力，才能更好地适应时代的变革。

## 第三段：追求进步，破除教学方法的固化（200字）

第二个心得是要追求不断进步，破除教学方法的固化。作为教师，我们要关注教学的变革，学习新的教学方法和技术，使教育教学更高效和生动。尝试不同的教学策略，如合作学习、项目制学习等，让学生通过实践和互动参与到教学中来，提高他们的实际操作和解决问题的能力。同时，深入研究和应用新的教学工具和技术，如多媒体教学、网络教学等，利用信息技术来扩大学生的学习资源，提升教学效果。

## 第四段：反思自省，破除教学观念的固执（200字）

第三个心得是要反思自省，破除教学观念的固执。教师要时刻保持谦虚、学习的心态，积极接受同事和学生的建议和批评。通过与同事的交流和讨论，反思自己的教学方法和效果，及时调整和改进。同时，与学生保持良好的沟通和互动，尊重学生的个性差异，关注他们的需求和问题，不断调整自己的教学方式，提高教学质量。

## 第五段：与时俱进，破除知识的固化（200字）

第四个心得是要与时俱进，破除知识的固化。教师要不断更新自己的知识，紧跟学科前沿的发展动态。通过阅读专业书籍、参加学术研讨会等途径，了解最新的教学理论和方法，并运用到自己的教学实践中。此外，教师还可以利用互联网

资源，如在线课程、学术论坛等，扩大自己的知识储备和参考资料，提高对学科知识的理解和应用能力。

## 结论（100字）

通过学习六个破除心得，我真切地感受到教育教学领域的变革与进步。在实践中，我不断地尝试和改进自己的教学方法，发现学生的学习兴趣和综合能力都得到了提高。我相信，只有通过不断地学习和反思，教师才能成为教育教学领域的行家，为学生们的成长和发展贡献更大的力量。

## 六个严格是指篇四

我们常常说兴趣是最好的老师，对学习有了兴趣它就变成了我要学而不是要我学。我要学就能发挥自己内在的智力因素和非智力因素，动员自己的潜能，就会在学习过程中全神贯注。如果是要我学的话，家长要你学，老师要你学，为了考试而学，那可能就会产生对学习的厌烦心理，甚至有些学生精力不放在学习上，而在网络上，变成网虫，更有甚者离家出走。正像林茜同学所说的，她认为只有在学习中找到乐趣，你就会主动地学，只有主动地学时接受到东西才是最多的。这样不是把学习成绩当做目标，而是把学到的东西当做自己的目标，这就站得更高，而不是对分数斤斤计较，所以我一向对分数比较平淡。

也正像兰玥同学所说的，有了兴趣学习才会有动力，而且学习起来容易接受，知识容易记得住。如果没有兴趣，今天是被别人逼着去学，叫你背公式，那样我觉得记忆效果就不会好。所以我觉得学习主要还是兴趣。如果没有兴趣应尽量培养兴趣，把有意思的部分挖掘出来，让自己喜欢上这个学科，然后在这个学科上才有发展。

## 六个严格是指篇五

学习用一种兴趣态度去学就变得有滋有味，是一种享受，是一种快乐，而不是把学习看成是一种负担、一种累赘。如果以要我学的态度去学习，就会感到学习是枯燥无味的，甚至是绝望的、头疼的事情，就会产生厌学情绪。人大附中同学他们学起来并不感觉很枯燥，而是感觉快乐，用学到的东西充实自己。正像吕卓然同学所说，我觉得学习首先是一件很快乐的事情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)