

2023年寒假学生读书心得 小学生寒假读书心得体会(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

寒假学生读书心得篇一

打开历史的画卷，那是一个金戈铁马、狼烟滚滚的时代。赵括的.纸上谈兵令我仰天长叹！两军阵中，赵括死于乱箭穿身，悲哀！悲哀！

秦军进攻赵国，赵王派廉颇为将迎战退敌。秦军几攻不下，于是利用反间计，使赵王听信谗言，调回廉颇，用上了赵括。

赵括是名将赵奢的儿子。从小谙读兵书，跟父亲学习兵法，谈起用兵之道，口若悬河，滔滔不绝，但他从来也没带过兵打过仗。藁相如劝赵王，他虽然读了许多兵书，可只会纸上谈兵，要误大事的。

尤其是赵括的母亲，苦苦相劝赵王：“我儿赵括把用兵打仗看做儿戏，谈起兵法，眼空四海，目中无人，用他为将，只怕赵军会断送在他手里。”

赵括带领四十万大军到达长平，废除了以往廉颇的军事部署，按自己的道道办。并扬言：“若秦军再犯，将他们杀得片甲不留。”

几仗只后，赵军中了埋伏，四十万赵军全军覆没。

造成这样的惨败，是因为赵括的纸上谈兵。赵括虽“饱读兵

书”，但只会按图索骥，没有带兵打仗的经验。赵括断送了四十万大军的性命，自己也死于非命。

我掩卷沉思后，心想，中国每年有数以万计的大学毕业生，他们十年寒窗，埋头苦读，有的勤奋专研，到头来往往是南辕北辙，所学非用，难道这不是同样的悲哀吗？他们虽然拥有很多知识，但眼光只盯在“白领”和“高管”上，这让我瞠目结舌。

现实一点吧！面对强烈的市场竞争，放下架子，更不要“孤芳”自赏，找到适合自己的岗位，迎接更美好的生活才是真谛。

寒假学生读书心得篇二

读书是每个学生成长过程中不可或缺的一部分。优秀学生充分意识到读书的重要性，并积极投入其中。他们不仅在阅读中汲取知识，而且在书中获得了很多心得和体会。本文将探讨优秀学生的读书心得体会以及这些心得对他们学业和个人发展的积极影响。

第二段：积极主动的读书态度

优秀学生的一个共同特点是对读书充满热情，他们抱着积极主动的态度去阅读。他们不仅按照老师和家长的要求读书，还会主动寻找自己感兴趣的书籍来阅读。同时，他们会用心去读书，不仅仅是机械地读完一本书，更是注重理解书中的内容和思考作者的用意。积极主动的读书态度使得他们能够从每一本书中都获得新知识和思想启发。

第三段：良好的阅读习惯

优秀学生已经养成了良好的阅读习惯。他们经常设定一定的阅读时间，每天都会保持一段时间专注地读书。此外，他们

注重选择适合自己水平和兴趣的书籍，并且会选择适合的地点和环境来读书。优秀学生还善于利用阅读工具，如笔记本和书签等，用来标记重要的部分，以便日后复习和参考。这种良好的阅读习惯使他们能够更好地掌握书中的知识和信息。

第四段：反思与应用

优秀学生在读书后会进行反思和应用。他们会思考自己从书中学到了什么，以及这些知识如何与实际生活和学习相关联。通过不断的反思和应用，他们将书中的知识转化为自己的理解和经验，从而使他们在学业上更有优势。同时，反思和应用也使他们能够更好地解决问题和应对挑战，为自己的发展奠定坚实的基础。

第五段：分享与传播

优秀学生善于分享和传播他们的读书心得。他们会向同学和朋友们介绍自己读过的好书，以及对这些书的感受和体会。通过分享，他们不仅帮助他人扩展了阅读范围，还加深了自己对书中内容的理解。此外，优秀学生还会将自己的读书心得写成文章、演讲或参与读书社团等形式，以便更广泛地传播和分享。通过分享和传播，他们使得自己的读书心得能够影响更多的人，产生更大的社会价值。

结尾：

优秀学生的读书心得体会是他们学业和个人发展的重要支撑。从积极主动的读书态度到良好的阅读习惯，再到反思与应用以及分享与传播，这些心得都为他们的学习和成长注入了源源不断的动力。作为学生，我们应该学习并借鉴优秀学生的读书心得体会，并将之运用到我们的学习和生活中。只有这样，我们才能不断提升自己的阅读能力和个人素质，更好地迎接未来的挑战。

寒假学生读书心得篇三

大学生应该要学会利用好寒假的时间，多读书，多学习，提升自己的知识水平。以下是小编整理的大学生寒假读书心得体会，分享给大家！

作为一名年轻的班主任，我在处理班级一些棘手的事情时会感到有些迷茫，特别是针对小学一年级的孩子，他们天真可爱、活泼好动，有着较强的好奇心，但是缺乏正确的判断能力，寒假读书心得体会。如何让孩子们更好地认识自我，认识到问题的正确性，如何与这些充满童真的孩子进行有效地沟通、交流，对于我来说非常重要。寒假里，我再一次认真阅读并细细品味了孙蒲远老师《美丽的教育》这本书，确实是受益匪浅，感受颇深。这本书，就像黑夜里的一盏明灯，给我指出了前进的方向，我不再迷茫，也不再困惑，一个个鲜活生动的例子，似曾相识，孙老师是那么耐心细致、不厌其烦地去处理去对待，她时时刻刻用她那平凡而伟大的爱心去温暖着每一位孩子。

孙蒲远是爱的大师，是脱离了浮华的爱的的大师，而《美丽的教育》一书确实值得我们认真阅读，认真思考。

书上有这样一句话：班主任是世界上级别最低的主任，但又是世界上最重要的主任。读完了这本书，我的确有这样一个感受。在与家长朋友的沟通中，家长也经常说：“孩子听老师的要比听家长的多很多。”还有人会说：“看，这个班孩子的做法真像他们的班主任。”“这一看就是某某老师带的班。”其实，这都是班主任在平时的工作中对学生的一种耳濡目染，一种侧面熏陶，使孩子在无形中形成的一种定势，一种倾向。正如孙老师说：“班主任在小學生心目中的地位是至高无上的，孩子对自己的班主任简直到了崇拜的程度。小学班主任对自己的学生影响非常大，班主任提倡的东西将会酿成这个班的班风，班主任常说的话将成为这个班的座右铭，班主任的好

恶将会成为这个班学生的是非标准，班主任的言谈举止对学生性格气质的形成都起着举足轻重的作用。”读了孙老师的书，让我更加意识到，教育孩子不是光靠老师尊严，师生关系的融洽，关键在于教师要千方百计营造一种和谐宽松的氛围，这样孩子才愿意接近你，也愿意把自己的想法告诉你，这不仅需要热情和坚忍不拔的精神，更需要师生间的心灵沟通。我从孙老师的身上找到了作为一名班主任，首先要具备什么，要有一颗可贵的童心，我们只有变成孩子，才能懂得孩子，理解孩子，教育孩子。

教育过程中，要把尊重孩子放在首位。从小被人尊重的人，有很强的自尊心、自信心，容易形成完善的人格。而我们不管作为教师还是家长，一味的希望孩子能听我们成年人的话，常常忽视孩子的需要，不考虑孩子在想什么，不体谅孩子的处境，不顾及孩子的自尊心，不了解孩子的苦恼和心理障碍，只凭着我们想象的情况去教育孩子。一旦孩子的行为出乎我们的预料，或者孩子没有按我们的要求去做，我们就可能对孩子不满意，甚至批评孩子。孙蒲远老师告诉我们“惩罚是教育失败的根源”，惩罚的结果让学习吃力的孩子更加自卑，让常常出现问题的孩子更加自暴自弃，让本来就顽皮的孩子丧失自尊心和自信心，让这样的孩子失去了童年的快乐。那么，当孩子犯了错误的时候不许批评吗？不是！没有批评就等于放纵孩子的不良行为，但是批评的时候，一定要讲清其危害，告诉孩子这样做为什么不可以，这样做对别人、对自己、对集体有什么不好。

让我们牢记孙老师“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”的经典话语，让我们把宽容、赏识、爱心、智慧给予我们的孩子，老师爱学生，学生感到幸福，老师也会感到幸福；同样，我们也会得到了学生最真挚的爱。这就是所有班主任的幸福，这样的教育也是最为美丽的教育。

推荐刚开始看这本书时没有让人眼前一亮的感觉，书中所提的要求都让我有一种似曾相识的感觉：说话先要讲礼貌、主

动询问表关心、乘坐公车不吵闹、见到老师问声好，完成作业不拖延等这些不都是我们老师平时经常强调的吗？书中没有长篇累牍的大道理，有的只是些微不足道的小细节。真正开始对这本书感兴趣时是在白鹿培训时，和学员们一起观看由这部书改编的电影《热血教师》。

让绝大多数的老师感到比较头疼的就是如何处理后进生的问题，比较听话的还好，虽然完成质量不是很高，但至少作业还是能基本完成的，而对于作业经常拖拉不做的，我们一般采取的方法是一方面联系家长，让家长积极配合学校的工作，另一方面就是和后进生谈话，刚开始还是能收到一定的效果的，但久而久之，家长听惯了孩子在校的“不好表现”，也会对孩子失去信心，而孩子则会认为自己在老师的眼里就是一个差生，就更不想学习了。

作者克拉克也碰到了这样的情况：他的一个“问题”学生已经很多天没有交作业了，他马上想到了和他的家长联系，但都没能联系到。有一次总算联系到了，他就把这个不好的消息直截了当地告诉了这位学生的家长，想得到这位家长的支持。没有想到的是这个家长听完了竟然说：“我孩子在家里也一向如此，你就将就一下吧”。这个回答真是让克拉克哭笑不得。也许是克拉克他自己认识到了自己和家长的交流方式有待改善，所以在另外一个学生犯错误的时候，他改变了策略。他首先是耐着性子给这个家长拨通了电话，但与第一个学生的处理方法不同的是他没有直接向这位家长“告状”，而是向这位家长违心地说他的孩子这段时间表现得如何如何好，这位家长听了以后自然非常高兴，表示要老师对他的孩子一定继续严格要求，家长会极力配合。过了两天，克拉克再次拨通这位家长的电话，这一次向这位家长陈述了孩子这两天的不好的表现，家长当然非常气愤，当即表态，积极配合老师的工作，回家一定批评教育自己的孩子。读完克拉克的处理方法，真是佩服他的别具匠心。回想自己平时的教育方式，也是把孩子的不好表现直截了当地告诉家长，而孩子表现好的方面就很少会去告之家长了。

还记得去年任教五年级时，我也碰到过类似的学生，打电话给家长告诉她孩子经常不做作业，家长直接跟我说：“我管不了她，我都放弃她了，老师你也别管她了。”后来再打电话她就再也没接过。如果那时我也象克拉克先生一样，先让家长了解孩子优秀的一面，也许结果就不一样了。

事在人为，同样一件事情，不同的处理方法会有不同的结果。优秀是教出来的，我们要给孩子营造一个相互尊重、相互信任、相互支持的氛围，唤起他们的学习激情，让他们享受学习的快乐和成功。通过大家的共同努力，相信我们的孩子会更优秀。

为了更好地提升自身的素质，在我这个寒假，我利用假期多读好书，写出心得。希望通过读书能有所得、有所收获、有所感悟，让自己可以在书中学到更多的东西。让自己可以在如今日渐商业的城市中找到心灵的栖息地，找到属于自己的“黄金屋”。在这个假期中，令我颇有体会的是高尔基写的一部小说《童年》。这是高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部。这部小说从一个侧面反映了作家童年的成长经历，描绘了19世纪末俄罗斯社会生活的画面。

这本书主要讲述的是阿廖沙(高尔基的乳名)三岁到十岁这一时期的童年生活。小说从“我”随母亲去投奔外祖父写起，到外祖父叫“我”去“人间”混饭吃结束。外祖父开了家染坊，但随着家业的逐渐衰落，他变得吝啬，贪婪，专横，残暴，经常毒打外祖母和孩子们，狠心地剥削手下的工人。有一次阿列克谢因为染坏了一匹布，竟被他打得昏死过去。幼小的阿廖沙也曾被他用树枝抽得失去知觉。他还暗地里放高利贷，甚至怂恿帮工去偷东西。两个舅舅也是粗野，自私的市侩，整日为争夺家产争吵斗殴。在这样一个弥漫着残暴和仇恨的家庭里，幼小的阿廖沙过早地体会到了人间的痛苦和丑恶。舅舅们为争夺家产而争吵斗殴的情景使小阿廖沙饱受惊吓。这一幕真实反映了俄国下层人民沉重的生活状况，批判了小

市民的自私残暴。

然而就是在这样一个可怕的环境里，也有温暖与光明。这就是阿廖沙的外祖母和另外一些人，过的另外一种生活。外祖母慈祥善良，聪明能干，热爱生活，对谁都很忍让，有着圣徒一般的宽大胸怀。她如一盏明灯，照亮了阿廖沙敏感而孤独的心，她对阿廖沙的影响，正像高尔基后来写的那样：“在她没有来之前，我仿佛是躲在黑暗中睡觉，但她一出现，就把我叫醒了，把我领到光明的地方，是她那对世界无私的爱丰富了我，使我充满坚强的力量以应付困苦的生活。”外祖母使他在黑暗污浊的环境中仍保持着生活的勇气和信心，并逐渐成长为一个坚强，勇敢，正直和充满爱心的人。

而小阿廖沙正是以一颗脆弱而敏感的童心生活在这群人中，体验着人生的酸甜苦辣。爱丰富了他，使他充满了坚强的力量去应对困苦的生活；苦难让他明白，俄罗斯人大多像小孩子似的，喜欢拿忧伤来逗乐，玩弄，不为做不幸的人而羞愧，正是从这个足迹里，走出来了一个文学巨人，世界因他而增辉。《童年》，也为我们认真了解一个伟大民族打开了一扇小小窗户。

读完这本书后，我不仅从中读到扣人心弦的故事情节，获得珍贵的精神食粮，而且还学习了作着刻画人物性格的匠心独运和简练的叙事风格。高尔基的生平教会我如何从容镇静地去面对人生的危机与挑战；我受到了一次灵魂的洗礼，心灵如雨后的晴空，清新，明净，一片蔚蓝。相信自己在以后的生活和学习中也可以从中获得从容面对的勇气。

寒假学生读书心得篇四

最近几天，我在读美国作家简的书信体小说《长腿叔叔》。主人公乔若莎是一个奋发向上的孤女，长腿叔叔之于她有两种身份，表面上是资助乔若莎上学的孤儿院理事，实际上他

还是乔若莎朋友的叔叔——杰维米少爷。

乔若莎在机缘巧合下认识了杰维米少爷：一个身穿做工考究骑装的贵族，博学、友善，满足了乔若莎所有美好的想象，让她心生向往之情。乔若莎的一颗心被点燃了，她决心不再呆在角落里默默地关注他，决心要写出好的作品获得杰维米的青睐。

成功哪能一蹴而就，乔若莎第一本书创作失败了。她没有泄气，虚心请教，杰维米点醒了她，让她舍弃了自己钟爱的浪漫主义，回归现实主义。终于，她的努力有了收获，作品出版了！乔若莎没有止步，她怀着对杰维米的崇拜，不断提升自己，希望有朝一日能站到这个优秀男孩的身边。

一个多么励志的故事，在乔若莎身上，我看到了自尊、自爱，她把爱慕和崇拜化作动力，去成就更好的自己。正是这种动力，乔若莎最终成为了有名的文学学士。

也许，刚刚踏入青春期的你和乔若莎一样开始有喜欢的人。有些女生崇拜偶像爱豆，加入了追星阵营，每天对着屏幕上的爱豆冒星星眼，为他们按时按点的打榜，在微博、微信、论坛上和黑粉争得你死我活。

这样追星方式让我不敢苟同，但到底该怎么做，其实我一直是模糊的，直到看了《长腿叔叔》我才找到了方向。我们完全可以像乔若莎一样，摒弃饭圈的一些脑残行为，在爱豆身上寻找向上的动力，去努力成就自己。我觉得，这才是追星的正确打开方式。

感谢你，17岁的乔若莎，在这个夏季走进我的世界，激励我的成长。成长路上的爱豆精神，愿同学们也能正确领会，在追星路上遇见一个更好的自己。

寒假学生读书心得篇五

《三体》一共有三部，分别是《地球往事》、《黑暗森林》和《死神永生》、《三体》它不仅仅是科幻小说的巅峰，还是对人类文明的探索，是对宇宙本质的发掘。

第二部《黑暗森林》讲述了三体世界向地球发射智子监督人类的一举一动，地球选出了四位面壁人，利用智子监督不到人类思想的缺陷，设计将三体人消灭。然而三体世界知道这个计划后选出了破壁人，通过智子看面壁人的一举一动推动他们的计划。前三位面壁人的计划都失败了，只有罗辑在坠入冰湖时，在他人的点醒下，领悟到了宇宙的生存方式黑暗森林。罗辑利用精妙的布局，逼迫三体文明解除入侵危机。

第三部《死神永生》讲述了在罗辑的威慑时代，人们选择了第二代威慑人程心，就在程心上任五分钟后，三体世界乘机摧毁了向宇宙广播三体世界坐标的发射仪。人类被迫向澳大利亚移民，蓝色空间号飞船发射了三体世界坐标，三体世界毁灭了。程心在云天明的帮助下，知道了地球不被攻击的方法用光速的曲率驱动飞船逃出太阳系！但法律已经不允许建造了，维德偷偷建造了一艘曲率驱动飞船，在黑暗森林的打击中，世界变成二维化，程心和好友艾雷坐着光速飞船逃出了生天。时间加快了流逝，而故事已经结束了。

《三体》中体现作者丰富的知识和用心良苦，人类文明的每一次危机，都可以看出人性的光辉。在现在的世界，人类似乎很厉害，但对于浩渺的世界，我们又如此的渺小，可能连一粒沙子都不算。

在得知三体世界入侵时，各个国家团结一致，立刻想办法，可我如果面临危险，却只会哭鼻子，不想办法。通过这本书我知道了遇到困难和危险时，要冷静的想办法。办法总比困难多。我喜欢《三体》！

寒假学生读书心得篇六

近年来，读书已经成为了一种时尚，越来越多的人将读书作为一种生活方式，并从中受益良多。在众多读书人中，优秀学生更是倾注了大量的时间和精力在读书上。那么，优秀学生到底是如何读书的？他们具有怎样的读书心得和体会呢？接下来，我将从读书的方法、态度、收获三个方面来论述优秀学生的读书心得体会。

首先，优秀学生注重读书的方法。在他们看来，读书就是要高效、有针对性地获取知识。因此，他们会选择适合自己的读书方法。比如，有些人喜欢在书本上标注重点，以便于复习时能迅速找到需要的内容；有些人喜欢用笔记本记录下书中的精彩句子或者自己的思考，以便于深入理解和回顾；还有些人则喜欢结合多种媒体形式，如音频、视频等进行阅读，以提高效果。总之，优秀学生知道如何选择适合自己的读书方式，从而达到最佳的效果。

其次，优秀学生具有积极进取的读书态度。他们不只是读书，更重要的是如何用心去读。他们把读书当做一种认知的过程，一种思维的训练。因此，无论是对于经典著作还是对于专业书籍，他们都会全神贯注地去阅读，力求全面理解。在阅读过程中，他们会边读边思考，边读边记录，边读边质疑。他们会与作者对话，与思想碰撞，以此来激发自己的思维能力。正因为如此，他们的学习能力和思维能力才能不断提升。

最后，优秀学生从读书中获得了巨大的收获。阅读不仅仅是获取知识，更是一种寻找内心答案的过程。通过读书，优秀学生触动到了他们内心深处的某种突破，激发出了他们的思考和探索欲望。他们通过读书找到了一种与作者和世界对话的方式，拓展了自己的视野，拥有了更加独特的见解。同时，通过不同领域的读书，他们还能够脱离学科的局限，形成全面的知识结构。这些收获不仅是对自己的一种满足，更是对社会的贡献。

综上所述，优秀学生的读书心得和体会主要体现在读书的方法、态度和收获三个方面。他们知道如何选择适合自己的读书方式，以高效、有针对性地获取知识；他们具有积极进取的读书态度，将读书看作一种思维的训练；而通过读书，他们获得了丰富的知识和开阔的视野，以及一种与作者和世界对话的方式。这些都是优秀学生在读书过程中的宝贵经验和收获。因此，对于我们每个人来说，也应该向他们学习，通过正确的方法和态度去读书，从而获得更多的知识和成长。

寒假学生读书心得篇七

在这个信息时代，我们无疑是一个读书缺失的世界。多少人不想读书，只是因为他们的不理解阅读和知识如何维系自己。因此，对于现在的学生而言，读书是多么的重要啊。学生们不仅需要有足够的阅读量，更要有正确的阅读心态和方法。读完一本书，如果我们仅仅只是将书籍归还到书架上，那我们的知识储备是并没有受到太大的增长。独自思考、总结和归纳都是我们读完一本书后应该去做的。今天，我想要将我在阅读中所得的心得体会向学生们分享，希望能够对他们的读书之路起到一点帮助。

第二段：读书要有目标

读书不仅仅只是为了增长知识，还要有目的性。每次阅读，我们都要有明确的目标和计划，明确自己希望在这本书中得到什么样的收获。这也是我在阅读时很重要的一个法则。在开始读书前，我会先从全书了解大概内容构成和出版时间等基础信息，然后看一下书评，为自己的阅读制定一个清晰有条理的目标和计划。

第三段：写读书笔记

读书笔记对于我们来说很重要。它不仅是我们留给自己的读书记录，还有助于我们更好地总结归纳书籍内容。在阅读过

程中，我总是会不停地做笔记，标记重点段落，并同时记录下自己的疑问、想法和感触。在读完书后，我会把所有的笔记和标记都整理好，依次排版，这也是我锤炼阅读能力的重要过程。

第四段：良好的阅读习惯

阅读不仅仅要有目标、写读书笔记，还要形成良好的阅读习惯。阅读习惯是一种习惯性思考和思考的表现，是我们获取知识的重要保障。例如，我喜欢在每天早上闲暇的时间来一篇短篇小说或者读一些杂文，这个时间节点已经成为了我的倾听和思考时间。良好的阅读习惯需要时间的积累和沉淀。如果我们能够养成每天阅读的好习惯，那么我们就能够在漫长的读书之路上走得更远。

第五段：与他人分享读书心得

交流和分享是阅读中的另一重要环节。我总是会把自己的读书体会分享给朋友或者亲人，这种分享不仅能够互相借鉴，还有助于我更好地理解 and 记忆所读书籍。在分享的过程中，我也会被激励，会激发出不同的思考和灵感，这也是我保持阅读兴趣的另一重要因素。

结语

在这个日新月异的时代，拥有阅读，拥有知识，成为了我们所必须具备的一种能力。因此，建立良好的阅读心态和方法，养成良好的阅读习惯，写读书笔记，并与他人交流分享，都是我们读书中必备的过程。读书不仅仅为了存储信息，更是为了理解和掌握人生的真谛。希望我的这篇文章能够为学生的阅读之路上起到一定的指引和帮助。