

2023年小学数学教研活动方案设计(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学数学教研活动方案设计篇一

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的能力；
- 2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

第一阶段（准备阶段）

3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。第二阶段（实施阶段）

活动时间：11月14日：15：15—15：55地点：四（1）班活动步骤与具体地注：

- 1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；2、由执教者说课；
- 3、观摩研讨课：四（1）班：《运算定律》。各个教师分工做好观摩记录：

□1□xxx□记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

□2□xxx□记录教师课堂提问的次数和人数；

□3□xx□记录学生回答问题的次数和人数；

□4□xx□记录学生的各种反映，各种表现的学生；

□5□xx□讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。第三阶段：

根据xx老师提供的研究课例，全校教师就如何把“农村小学教学课堂有效教策略的研究”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享，在互相学习，相互交流中发现不足，带动教研活动的发展，不断提高教师的教学水平和学校整体教学质量。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

小学数学教研活动方案设计篇二

为确保事情或工作高质量高水平开展，往往需要预先制定好方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？本站为大家精心整理了小学数学教研活动方案【优秀4篇】，希望能够给予您一些参考与帮助。

第12周

学校

全体数学教师

教研组长

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的能力；
- 2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

针对我校教学教研组的情况，有很多优秀数学骨干教学的带动，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活，从优、缺点两方面评价课堂教学及时给执教教师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

第一阶段（准备阶段）

- 1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；
- 3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；
- 4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

第二阶段（实施阶段）

11月14日：15：15—15：55

四（1）班

- 1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；

2、由执教者说课；

3、观摩研讨课：四（1）班：《运算定律》。

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的“主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

（3）李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

（4）秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

（5）熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。第三阶段：

根据陈凤老师提供的研究课例，全校教师就如何把“农村小学教学课堂有效教策略的研究”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在互相学习，相互交流中发现不足，带动教研活动的发展，不断提高教师的教学水平 and 学校整体教学质量。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

数学课堂的有效性

1、为了让教学回归到教学的基本元素中来，让更多地教师关注数学课堂教学的有效性，逐步实现“有效课堂长能力”。

2、通过活动，引导教师在教学中关注学生参与活动的。热情与主动性，关注学生与人合作的愿望、态度和积极性，关注学生在相应的活动中获得的发展与成功的体验。让学生成为教学的主人，真正实现“以教导学”、“以教促学”。

1、研究课

陈三海、楼宽两位老师分别执教《可能性》

2、议课评课

通过执教教师与听课教师的互动交流，谈谈对“数学课堂有效性”的认识、实践与思考。

1、活动时间：11月26日下午

2、活动地点：兰亭小学

3、参加对象：全镇五年级数学教师

4、请各位听课教师于12：30前到兰亭小学报到

兰亭镇中心小学数学教研组

20xx年11月24日

本学期我校将积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。为了把活动开展好，为探索教学教研

一体化，推动教师有效教学的开展，提高教师的教学能力和教研水平，有效促进学生数学学习，增强学生的数学学习意识。庄科小学数学教研组与孙村小学数学教研组开展一次“同课异构”校际教研交流活动。制定活动方案如下：

人教版二年级数学上册教学内容

以实施素质教育为宗旨，提高教师业务水平、打造富有特色的教学模式为目标，立足学校实际，聚焦课堂，加强对课堂教学策略、方法、评价和学生学习方法指导等方面的研究，与雅居园小学进行“同课异构”研讨活动，督促教师勤学习、重研究、多交流。通过研究课堂，打造课堂，进一步提高教师的专业水平、业务能力，全面提高我校教师的教学质量。

时间□20xx年11月中旬

第一阶段：上课

庄科小学杨振宁老师

2.2学生《数学广角》孙村小学卢英春老师

2.1学生《数学广角》

第二阶段：评课

先由两位上课老师说教学设计意图教研组全体教师各抒己见，交流。

第三阶段：总结

每位参与活动的老师写出听评课观课议课心得体会，自己对这次“同课异构”教研活动得认识。针对在“同课异构”教研活动中出现的问题或现象，及时总结活动开展过程中的得

失，不断总结经验，对出现的问题进行研究，找出科学的解决方案，促进课堂教学质量的不断提升。

在活动举行过程中，邀请教研室领导、教研员观摩指导。根据活动开展情况，根据反馈情况积极整改。

1. 两位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。课前制作精美的课件或教具。

2. 两位教师打印教案一式六份，于课前提供给领导传阅。

3. 授课地点：庄科小学多媒体教室。

4. 每一位教师必须按时听评课，不得迟到、早退、旷课。

6. 听课实行考勤，由教务处负责。

研究背景

发展与教育心理学的研究表明：兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中最为活跃的因素。有了学习兴趣，学生在学习中产生很大的积极性，从而产生某种肯定的、积极的情感体验。著名数学家华罗庚曾说过：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因而也就会挤时间来学习了。”

而数学恰恰是一门逻辑性非常强的学科，教材内容大都是数字、概念、定量刻画等，比较抽象，没有语文教材中生动或感人的故事情节。有些人认为这门课比较枯燥、乏味，如果学生对数学没有兴趣，那就会视数学学习为一种苦役，也就不可能心情愉快地进行学习，从而导致学习效果差，成绩下降。

小学生学习数学的特点：对直观教学兴趣浓厚，而淡薄于抽象讲解；对知识的学习即时兴趣浓厚，而缺乏兴趣的持久性；对单纯解题兴趣浓厚，而淡薄于算理和数量关系的分析；对知识的外部联系感兴趣，而淡薄于知识内在联系的理解；乐于书本知识单纯学习，而淡薄于结合所学知识去解决实际问题。这是因为小学生天真、活泼、求知欲望强，教师通过恰当的教学方法与手段很容易激发他们的学数学的兴趣，达到良好的教学效果。如此便有了《如何提高小学生对数学的兴趣》这个课题的研究。

实施步骤

第一阶段：准备阶段九月

（1）学习相关文献，制定实施设计方案和计划。

我组选了“如何提高小学生对数学的兴趣”专题研究作为主题，一方面进行理论学习。学习相关的。现代教育心理学、儿童心理学、素质教育理论和相关的教育教学经验。广泛查阅资料，初步掌握同类课题的研究发展动向；另一方面，从调查学情入手。长期跟踪调查班内学生的学习行为、心里状态、个人兴趣。从而制定相应的教学计划，为第二阶段实施指名了方向。

第二阶段：实施阶段十月、十一月

这一阶段主要从全方位、多角度进行调查研究与个案分析。

- （1）调查学生喜爱的学科，从学科的内容、性质上找途径。
- （2）调查学生喜欢的教师。了解在学生心中什么样的老师更受欢迎。
- （3）调查学生最喜欢、最有效的学习方式。
- （4）调查学习兴趣比较浓厚的学生并跟踪观察，定期开展研讨交流。这些调查分析研究为这个阶段的深化研究提供了依

据，将调查得来的结论运用到课堂中提高小学生学习数学的兴趣。

第三阶段：归纳阶段十二月

经过

通过课题的开展，改善学生的数学学习方式、学习状态和学习质量，扩展他们的学习和思维空间，使其感受到学习及其成长的快乐，实现自我超越，提升自己生命价值和意义。教学上能体现“自主——合作——探究”的教学模式；使数学课堂教学顺应时代的发展，通过研究新课程课堂教学改革与数学课堂教学的整合，构建出一种适用的、高效的、现代化的数学教学模式，培养一批高素质的数学教师和高水平的学生。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学数学教研活动设计方案篇三

学期即将结束，在这个学期中，我们中数备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何上好一节练习课；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。现将一学期的工作简单回顾如下：

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学

期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学教研活动方案设计篇四

我校1—6年级有8个教学班，1个学前班，由8位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于20节，教师互相听课不少于15节。

3、配合教导处组织好数学教学观摩、评课活动。45岁以下教师学会自制课件。

4、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立

正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

二月：

1、拟定教学计划

全组成员：

2、拟定数学教研组工作计划

组长：

三月：

1、教研组学习教育理论全组成员

2、协助教导处进行教学“六认真”检查组长

3、协助教导处进行业务检查组长

4、参加教学技能培训全组成员

5、教师听评课活动

全组成员：

四月：

1、教学观摩活动全组成员

2、建立数学兴趣小组全组成员

3、协助教导处进行业务检查

组长：

五月：

1、教学“十字”方针检查教研组

2、教育教学理论学习全组成员

3、协助教导处进行业务检查全组成员

六月：

1、迎接中心校检测和期末检测全组成员

2、教研组工作总结组长

3、教师进行学科总结

全组成员：

小学数学教研活动方案设计篇五

本学期，我组以“丹阳市活力课堂建设”为契机，抓实校本教研活动，在课堂教学上真抓实干，在教学研究上狠下功夫，使教师的教学、科研水平都有了明显的提高。现将本学期的工作总结如下：

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教学一线，勇挑重担，七名成员中有四位担任双班数学教学工作；为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务，无违法乱纪、违反校规校纪事件发生。

成立“数学中心组”的初衷，就是就是以课堂研究为主线，以研培结合为途径，促进中心组成员的专业化发展，提升实践、研究能力；形成合力，共享“学科中心组”资源，凸显中心组的示范、带动、辐射作用。本学期围绕这个目标，我们主要做了以下几方面的工作。

1. 制定中心组团队、个人三年发展规划，使活动有目标，发展有方向。

2. 活动有主题，有计划，有目标。密切联系教学实践，结合教学中普遍的、共性的问题展开研究，如“如何面对学生的错误？”、“课堂教学拓展的‘度’的把握”、“如何培养学生打草稿的习惯”等，问题小而专，便于学习、实践、交流、反思。

3. 以“案例”研究贯穿活动始终。对于一线教师而言，“案例”研究很有意义，因为它既有鲜活的课例，又有理性的思考，将教学实践和教学理论紧密结合。本学期我们围绕研究专题，在实践中搜集案例，互动时交流案例，练笔时研究案例，目前，已形成教学案例20余篇。

4. 在炼课中提高。本学期，我们中心组先后有7位教师参加“丹阳市活力课堂”、“丹阳市新秀杯”、“镇江市新秀杯”课堂教学比赛，其中尹文明获得丹阳市、镇江市一等奖，家庭、事业双丰收。活力课堂竞赛也取得较好的成绩。沈晓枫目前已进入“丹阳市初级骨干班”培训，每次教研课准备认真、充分，课堂教学水平大有提高（张特语）。

下学期我们在广泛听取大家意见的基础上，着力从以下几方面加强研究，提升活力，提高实效。

1. 树立一个思想：个人荣誉与学校荣誉并存。每个自己有成绩，我们中心组就有成绩，同时也给学校带来荣誉，所以说，我们的努力、辛苦、付出既为了自己，也为了学校。

2. 规范各项活动：定期开展交流活动；参加“名师工作室活动”；邀请专家来校指导；外出培训学习。
3. 着力课堂教学实践。开展一课多上、同课异构等活动，力争推出第二个“尹文明”。
4. 提升案例的水平与质量，力争有优秀作品发表或获得高层次奖项。

横塘中心小学数学中心组

20xx-1-7