

学期教学教研工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期教学教研工作计划篇一

XX——XX学年第二学期学校教学工作计划

一、指导思想

全面贯彻落实省教育工作会议精神，坚持以科学发展观为指导思想，以办人民满意的教育为宗旨，[莲山 课~件]积极推进师资水平提高、书香校园建设，全面提高学校教育教学质量。

二、主要工作及措施

(一) 全面提高师资水平

1、校本培训

(1) 白板培训

本学期校本培训的重点内容是“白板教学培训”，要求本学期南区校级公开课全部采用白板教学。本部教师有选择听取南区白板公开课教学，以此促进教师们学习新的教学手段。

(3) 组织教师参加各级各类培训

b□组织教师参加上级部门组织的各类教师培训工作。

(3) 以赛促训

2、校本教研

(1) 改革专家指导课听课形式。

每周二上午第一节课，听一个备课组的一节课，该备课组全体成员参加听课；第二节课全体备课组集体评课；第三四节课由专家指导下星期上课教师的备课。（该备课组教师可以自愿参加与否）。每周五举行数学专家指导课，每周（形式同上）

(2) 有效课堂建设

积极推进“有效课堂建设工程”，以教研室“四课型”（新授课、练习课、复习课、讲评课）达标活动为推手，结合备课组活动，对教师进行四课型达标一级考核。期末进行“四课型”达标二级考核。（30%的教师）所有参加第一批达标教师，抽签选择“四课型”其中一种课型进行展示。

(3) 骨干教师培养

进一步完善滨江一校骨干教师培养制度。

3、发挥备课组作用，提高教师教学水平。

(1) 加强备课组长的考核

从思想上提高备课组长的认识，使他们认识到自己的重要作用；制定备课组长考核表格，对备课组长进行考核，提高备课组工作效率。

(2) 创评优秀备课组。

参照《全区优秀学科教研组评选标准》，制定我校《创评优秀备课组方案》，奖优罚劣，提高教师参与备课组活动的积极性，让全体教师真正在备课组活动中得到提高。

（3）落实备课组活动

a□行政领导挂点

为使备课组活动更加高效率，我校各行政领导有针对性的对各年级备课组挂点服务。具体安排：

一年级： 二年级：

三年级： 四年级：

五年级： 六年级：

b□备课组保证时间

每周二下午两节课后，从4：20——5：00 为语数备课组活动时间

每周三下午两节课后，从4：20——5：00 为英语备课组活动时间

c□保证活动实效

本学期备课组活动要与有效课堂“四课型”达标活动相结合，与专家指导课活动安排相结合，以备课组为单位，以单元教材分析、月考质量分析为重点，强化集体备课意识，以老教师带动新教师共同提高教学水平，从而提高学生成绩。不参加达标的老师每人做一次备课组内教学讲座。

（二）丰富学生教育活动

1、营造书香校园

(1) 经典诵读

小学时期，是一个人一生的文化积淀基础时期，是读经诵典的时期。

本学期我校经典诵读工作做到三个统一：统一各班经典诵读篇目；统一各班经典诵读成绩登记；统一学期结束时的经典诵读考评抽测。

学期教学教研工作计划篇二

以 课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥少先队组织的独特作用。努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，让学生树立正确的生命观，努力把学生培养成具有时代精神、基础学力、健身意识和健康情趣的人，并结合本班的实际特点，抓好学生的各方面教育工作。

本班由37名女生，35名男生组成共72名学生。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长。积极参加学校的各项活动。学习自觉主动。但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的行为习惯和良好秩序。每日派班长和劳动委员，组长利用早晨到校时间，对每一位学生的进行学习用品，作业，和地面检查，查出没有准备好的给予教育，并想办法使他下次不再忘记；让学生养

成良好的行为习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“好习惯伴我成长”为主线，开展小学生日常行为规范训练；本学期重点抓“良好秩序”，帮助学生养成良好的行为习惯。

3. 开展“星级班级”争创活动：重视班集体建设，以班级为单位，以“新学期,新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，充分发挥学生的自主自动能力，创新 实践能力，自我管理等多种能力，在班风班貌上形成自己的班级特色，以此带动对学生的品行塑造与教育的工作，使班级活动真正成为德育教育的有效阵地。

4. 培养学生的自主性：

（1）充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。

（2）生活中，要求学生“小鬼当家”——表寸草心。

（3）充分利用家校联系本，及时和家长沟通交流。

（4）在教育内容上，注重学生在诚信意识、遵守公共秩序、保护环境、文明礼貌等道德行为上有突破性进展，使学生在法律常识、规则意识、法制能力及法律综合素质等方面有显著提高。

三、各月具体工作安排：

二月份：

1、根据学校的教育目标，制定计划；

2、进行常规教育；

3、做好收旧利废工作。

三月份：

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动（各小队共同完成）

3、举行朗读比赛。

4、组织“新疆文化月”的汇报活动

四月份：

1、组织春游；

2、开展“学雷锋，树新风”活动；

3、开展学习革命先烈事迹读书活动；故事会。

4、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

五月份：

1、举行钢笔字比赛。

2、为庆六一排练节目。

六月份：

1、和爸爸、妈妈同庆六一（才艺展示）

2、六月五日“世界环境日”召开讨论会。（保护环境作贡献）

3、做好各项工作总结□

五、其它：

1、组织好重大节日及周一升旗活动。

2、认真组织各项评比。

3、加强与家长的联系。

4、坚持放学站队，保证学生安全。

5、平时加强对学生礼貌、守纪、卫生等方面教育。

6、每月办好一期手抄报及墙报。

学期教学教研工作计划篇三

一、总体思路：

本学期，我组的教研及群众备课工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的用心性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的潜力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。

2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3. 增强组内教师的教科研潜力，完善校本教研各项资料。4.

保质保量完成学校规定的群众备课。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将透过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并透过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在德育学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案和作业批改在期中、期末进行统一检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，个性是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自我的见解和推荐。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出展示课，并要求组内每位教师一学年内至少有一节公开课或探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自我在教

学中的成功经验和有效做法，反思自我的不足之处，并用心撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组教材版本多、专业教师少等特点，务必要加强备课组建设。本学期要完成不少于6次的群众备课。在群众备课中要求每一位至少有一次是中心发言人。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、实行专题研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科专题研究题目，组内教师进行研究，或请专家做讲座。并要求组内全体教师用心撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

(四)用心开展第二课堂活动，丰富学生生活。

依据学科特点，德育学科要利用学校的文化长廊、橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行政治思想教育。

学期教学教研工作计划篇四

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

二、重点工作

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

三、工作措施

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

以“学生行为习惯的培养”为专题，开展行为研究工作。

教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“习作个性化教学研究”、“络群”等实验工作。

推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

组织教师开展读书交流活动，创建学习型教

学期教学教研工作计划篇五

新的学年我们要积极学习_教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。

学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：（1）坚持集体备课，集思广益。（2）每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。（3）对学生要把每次讲评完后的答卷

收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在*时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的*台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

1、（1套单元测试卷）了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力（共9课时）

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：杨智老师

3、第四章、物体的*衡（共7课时）

第一节、共点力作用下物体的*衡条件 1课时

第二节、*衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体*衡的实例

（隔离法、整体法） 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

单元过关命题人：李勇老师

4、第二章、直线运动（共14课时）

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、*均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

各知识点和单元过关命题人：赵宝胜老师

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律（共11课时）

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解（连接体问题） 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：张有望老师

6、第五章、曲线运动（共11课时）

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、*抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

单元过关命题人：邢淑芳老师

7、期末考试复习 6课时

学期教学教研工作计划篇六

以促进公*、提高内涵、发展特色的办学理念，进一步加强教

学管理。以评价为导向，以发展为动力，紧紧围绕学校本学期的工作思路抓好重点工作，认真做好本学期疫情影响下的教学工作。

1. 以疫情延期开学线上教学为切入点，提升全体教师的现代教学水*和教学能力，加强对教师信息技术教育手段的渗透，深化教师培训，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。建设一支学者型、专家型、奋进型的教师队伍。

2. 本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

3. 以课堂教学竞赛为载体扎实推进青年教师的培养。

（一）落实延期开学线上教学的质量检测

1. 教导处要认真做好寒假学业检查，寻取自下而上的方法，对寒假学业检测质量进行全面详细分析，开学初通过线上教学调查统计形成线上教学调查报告，对教师的教学过程进行考核，对教学效果进行测评，对成绩优秀，敬业爱岗的教师进行表彰。通过检测考试等方式检查和巩固学生假期研学学习的学习成果。

3. 根据省教育厅课程计划，制订合理、科学的课程实施计划，包括课程门类、课时分配、周课程表，及时调整因延期开学影响下的全校作息时间表、校历，保证新学期各项教学任务圆满完成。

（二）加强教学常规管理，全面提高教学质量。

1. 重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学水*。

（1）明确教研组长，备课组长职责，积极开展以教研组为先

导的校本教研，针对教育教学中存在的问题，每个教研组每学期确定二至三个课题作为重点，开展专题研究。

(2) 要有目的、有计划地组织教师开展信息技术与学科教学的整合研究和培训，促进教师教法和学生学法的变革，组织管理人员进行信息化管理培训，提高学校信息化管理水*。

(3) 逐步建立健全、科学、合理的教师评价机制和教师业务档案，教导处和教研室完善《市酒钢三中教育教研成果奖励办法》，充分调动教师的教科研积极性。

(4) 积极开展课题研究，要结合我校学生实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立以学生自主探究、自主学习方面的课题，制定课题实施方案。课题的研究。

(5) 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。学校继续支持教师积极参加上级组织的培训及学校的学科教研活动，加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。学校将进一步为教师提供形式多样的线上线下学习和观摩的机会，促进教师专业化水平的不断提高。

2. 落实教学常规要求。

(1) 教导处要在指导和服务各年级教育、教学工作上下大功夫，围绕教学这个中心把工作做实做细。提前下发课本、教材，及时总结检查寒假研修报告，召开各年级教研组长、年级主任会，安排好本学期教学工作，期中考试后召开各年级教学总结会，总结得失、提出对策；妥善处理好因疫情不能按时返岗、请假教师的工作调课以及教学资料试卷的印刷。

(2) 落实教学常规，加强教学检查。严格执行学校教学常规要

求，加强教学过程管理。本学期本着从严、从细、抓过程、重落实的原则做好各项教学检查工作，保证教学过程能严格执行学校制度，出现问题能及时得到解决。首先是加强值周领导的日常安全检查和巡课，做到及时督促；其次坚持教导处的《巡课制度》，认真做好课堂教学常规检查，严格执行“五不准”“五必须”。通过巡查课表、巡查课堂、巡查自习，加强课堂教学的管理，改变学校的教学风气和学风。对发现的问题能及时反馈、及时解决，突出问题及时汇报，每周检查结果及时汇总上报。其次是搞好期中、期末两次各年级教学大检查，力争使检查全面、深入、客观，发现问题及时反馈，督促整改。

3. 抓实高三年级高考复习

(1) 发挥高考研究小组的作用，在上学期工作基础上积极组织高考研究小组进行20xx年高考二轮复习与应考措施研究和创新，对新高考的试题命题方向和高考信息的研究和搜集，命制高质量的高考模拟试题，弥补延期开学造成的损失。

学期教学教研工作计划篇七

以科学发展观的重要思想为指导，按照全国、全省特殊教育会议和中长期教育改革发展规划纲要中关于特殊教育的总体要求，认真贯彻落实市局2012年教育工作会议精神。紧紧围绕学校工作计划，进一步深化特殊教育课程改革，在新教育理念的导航、引领下，全面促进教师专业成长，变革课堂教学模式，提升教学质量，提高残障学生生存能力，使我校的课堂教学不断迈向理想境界，使残障学生的发展努力走向“全面和谐”。

1、继续推进新教育实验，坚持新教育的六大行动，不断提高教师的专业水平，打造活力课堂、智慧课堂。

2、成立“完美教室”、“每月一事”、“社团活动”、“学程导航”工作室，校长室、中层干部要率先垂范，带头研究，根据特殊教育自身的特点，做出各自项目的特色和亮点。

3、根据学校总体部署，逐步完成论文成册、校史室改建、心理咨询室建设、完美教室布置、公开课选拔等一系列工作，为下半年活动奠定扎实的基础。

4、进一步加强学程导航模式在特殊教育学校的研究，推广小组合作学习，提高教育质量。聋部九年级毕业班升学率在原有基础上有突破，就业率达100%。培智部要变革学生的评价方式，筹划校本课程，促进学生个性化发展。

5、抓实抓好各类比赛，在艺体、各类社团（包括纵横码社团）、教师基本功教学竞赛中要发挥团队优势，及早谋划，力争在南通市同类学校中创一流，争第一。

（一）教学常规——常抓不懈，关注细节

1、严格执行课程计划。

规范有效的教学管理是深化课堂教学改革，提高教育质量的重要保证。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格查处擅自调课、挪课、弃课行为。教导处将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，进一步加强教学常规工作的检查与管理，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。对于随堂课，本学期将加大听课频率，采取抽签确定听课人选，欢迎空课教师参与听课。对课堂教学效果差，组织混乱的课要进行跟踪听课。

2、加强学科备课管理。

备好课是上好课的前提条件。本学期，各主科的备课模式采用市局统一的“学程导航”的备课模式，继续提倡工作五年

以上的教师实行电子备课，工作五年及五年以下的青年教师采用书面备课。各科教师认真进行学程预设，采用合理的导航策略，并在执教的过程中不断地调整与反思，切实提高课堂教学的有效性。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高。

3、坚持“六认真”“四有效”。

本学期教导处将加大“六认真”检查的力度，力求“真”、“实”、“效”，即反映真实问题，坚持实事求是，达到促动的效果，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。继续实行以教研组为单位的分层管理模式，各教研组长要对本组内教师的“六认真”工作情况进行单项检查或通过教师互查等形式，及时发现问题、提出改进意见，并督促教师做好整改工作，做好情况记载。同时，教导处还将不定期对各组教师的教学“六认真”工作情况进行检查。教师除了做到上述“六认真”，还要做到“四有效”，即：

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。本学期，要进一步规范课堂教学程序，各学科要在市局“学程导航”模式引领下，形成我校课堂教学的特色。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。校长室和中层以上人员本学期听课40节以上，教师20节以上，听完课后要进行评价。外出学习听课，回校要对本学科教师进行二次培训，交流心得体会。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。继续抓好学生的一日一练（低年级抓一日一句、中年级抓一日一段、高年级抓一日一篇），并能及时批阅；作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），学期结束前，教导处将对各班的作业进行调阅，并对优秀作业组织展览。

4、加强教学质量监控。

对于聋部毕业班，对语文、数学、理科、美术等科目的进度质量进行检测，确保今年毕业班学生在南京聋人高中、南通职业中专招生考试取得好成绩。同时做好毕业生的就业安排工作，确保就业率达100%。其次，本学期学校将举办家校日活动，邀请家长来校，通过交流来了解孩子的学习状况，感受学生的成长。期末，聋部由教导处统一出卷，对学生一学期的学习进行检测；培智部，由校骨干教师以“会说话、懂礼仪、敬长辈、爱运动、有特长”这五个方面为目标对学生进行抽测。加强对全市随班就读工作的常规管理，组建“海门市随班就读指导中心”。

5、提高现代化设备的利用率。

各科老师要充分发挥语训室、实验室、劳技室、音乐室等功能用房的作用，提高功能房的利用率。各个功能用房的责任老师要及时记载使用现代化设施的有关情况，积累资料。

6、抓好成长档案袋长效管理。

各班继续做好学生的成长档案袋资料搜集整理工作。通过平时的记录与积累，充分展示学生学习、生活方面的内容，反映学生的努力、进步和成绩，使每位学生都获得自信，促进进步与发展。本学期继续组织两次检查，一次安排在四月份，

由教导处和教科室进行点评，一次放在六月份，由校长室和教科室点评。

（二）教师培养——立足平台，超越发展

1、学习理论，主动积累。

阅读教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，我们将继续学习教育名著，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等，在学习的基础上各教师要按时上网完成相关作业。其次学校定期邀请专家来校作讲座，采用请进来走出去的方式为教师创造更多的学习机会，让教师了解先进的教育理念，掌握前沿的教育手段。学校规范培训的程序和要求，凡外出培训的老师要负责对本学科的教师进行二次培训。通过对理论的学习和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为，以过硬技能服务教学。

2、勤于思考，勤于笔耕。

新教育告诉我们阅读应该成为教师的生活方式，写作更应成为我们的生命姿态。因此教师在加强专业阅读的基础上，更要用心擦亮思维，挥笔叙写精彩，让实践与思想相融。继续要求教师每月向“教育在线”的“特教心声”版块上传不少于1000字的阅读体会、教育叙事、教育感悟或教学反思。教师个人博客要定期更新，至少每月一次。新学年学校在订阅报刊杂志方面加大了投入，不仅各办公室的数量种类有所增多，还给每个教师订阅了本专业的杂志，学校要求教师要利用课余时间多学习，多思考，多练笔，不断提升自身的文笔功底，力争人人有文章发表，人人要为提升我校的教育名市贡献度作贡献。

3、青蓝工程，传帮互促。

落实“青蓝工程”，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。上学期，我校“青蓝”队伍有所壮大，本学期各师徒要进一步明确各自的工作目标和义务，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进新教师迅速、健康地成长。

本学期进一步加强师徒之间的交流，师徒要经常性地进入对方教室，互帮互学，互听互评。新教师，一年入门，两年上路，三年过关，五年成才。老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化，形成真正的“学习共同体”，共同提高，共同发展。抓好青年教师的基本功训练和各类教学竞赛，本学期，学校将由教科室牵头组织青年教师基本功比赛，分别安排在3、4、5月份，对于各类竞赛，学校建立学科团队，进行课堂研修，尝试进行录像评课等形式，磨课研课，力争在南通市同类学校中名列前茅。

4、“名师工程”，辐射引领。

发挥市、校骨干教师的引领作用，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。校行政组成员和校教育骨干要带头上好示范课，为教师放样子，引路子。加大校级名师的培养力度，继续对校级学科带头人、骨干教师、教坛新秀进行年终测评，对优秀和合格的骨干教师兑现绩效奖金，并激励教师不断向市级学科带头人、骨干教师、教坛新秀的目标努力，学校要逐步建立骨干教师群的奖励机制。本学期，学校将成立“完美教室”、“每月一事”、“社团活动”、“学程导航”工作室，工作室领衔人由校长室和中层领导担任，具体安排为“完美教室”工作室领衔人（范云新），“每月一事”工作室领衔人（郁强），“社团活动”工作室领衔人（陆丽），“学程导航”工作室领衔人（汤海英）。各工作室在学期初要明确工作思路，出台工作计划，严格过程管理，做出各自的特色和亮点。本学期学校还将开展“榜样教师”的评比活

动，由校长室汇总各科室的具体要求制订评比方案，围绕师德师风、出缺勤、撰写文章、参与教育教学竞赛、执教公开课、培养青年教师、指导学生、博客更新等方面期末进行评比，评比结果将与优秀班主任的评比和年终的评优评先有机地结合起来，并给予一定的奖励。

5、校本教研，促进发展。

全体教师树立终身学习的理念，本学期学校将继续强势推进校本培训。学校将形成研修组织，以读书会、特校讲堂、主题沙龙、课题研究等形式，形成自由开放的研修文化，本学期将每月利用一个下午的时间组织各种形式的校本研修和网络研修。抓好教研活动，本学期共开七节教研课，语文、数学、完美教室展示各一节，每月一事4节，其中1节与综合实践活动相结合。各教研组活动时要做到研究主题、内容、时间到位，课前讨论教案，课后自我反思，同行进行评课，使研究活动落在实处。我们将抽签确定一节教研课进行全程录像，根据录像内容进行评课。本学期将举办“兴业阳光杯”教师技能比赛，全体教师进行课堂教学优课评比，在下半年举办的南通市级教研活动公开课中拿出10个名额进行竞争，由校长室、教导处、教科室研究比赛方法，坚持全面公正透明，学校将利用兴业阳光奖励助残基金给予适当的奖励和表彰。要重视资料的积累，本学期开始所有教案、课件、案例研究、评课发言要全部上网。

6、学历提升，目标明确。

根据市局要求，50岁以下的教师必须在未来3到5年内达到本科学历，上学期，已有部分教师加入到了提升学历的队伍中，还有少数教师一定要以积极的心态，认真参加各类函授、自学考试，确保在十二五期间全部达到本科学历。

7、完美教室，丰富完善。

本学期，各班要继续在缔造“完美教室”的项目上下力气。在更新教室布置、班级文化的提升与概括方面要有新的思路，形成新的方案，要求各班在学期结束前完成教室布置效果图并通过行政审核。各班要组织有能力的学生开展读书活动，定期更新班级博客记录班级孩子的成长，本学期将加强对班级博客的检查与督促，定期公布班级博客的数量和质量，由专人点评，收集孩子的过程性的资料来充实成长档案袋（学校一学期检查两次，专人点评）。要开展符合本班学生年龄特点和智力水平的活动发挥孩子的潜能。本学期将举办由完美教室工作室牵头组织专题性的完美教室研究（时间为20分钟），在原有的基础上进行深入研究，选择一个班进入教研课系列，所有班级的方案进行全校性的评比。本学期，学校将由德育处出台榜样班级评比方案，完美教室的缔造将与此项评比挂钩。

（三）教育质量——夯实基础、提高成效

1、课堂教学模式变革。

本学期根据市局的要求，要深度变革课堂教学模式，积极参加区域学科共同体的研究，借鉴普通学校的成功经验。“学程导航”工作室要结合我校的特点大力推行学程导航模式和小组学习方式，学校校长室、中层领导和市级骨干教师要做课堂改革的先锋，放样子，引路子，上示范课，各个教研组要结合本学科特点进行专题研究上好研究课。

2、评价方式变革。

学生的评价方式，除了继续坚持“爱心天使”的评比，加强成长档案袋的建设和充实以外，对于培智学生的评价由学业考核变为星级考核，以“会说话、懂礼仪、敬长辈、爱运动、有特长”五个方面为目标。

3、指导学生进行有效的课外阅读。

本学期各班除“每月一事”的主题阅读外，建好班级图书角，并以校德育处开出的必读书目，组织学生广泛开展阅读活动，倡导学生多读书、好读书、读好书，培养学生阅读兴趣。同时，为了满足学生的阅读需要，学校加大图书室的开放力度，除周三、周五下午第三节课后为固定开放时间外，图书室管理人员在无课的情况下要满足学生的借阅需求，做到随到随借。低年级的教师要在讲解的基础上伴着学生一起读，中年级学生不仅要读一读还要演一演，高年级学生要读、想、写结合，中高年级的班级博客要开设读写专栏，定期上传学生的日记、作文。要将读书活动与学校举办的学生手抄报（4月份）、故事会（5月份）评比及榜样学生的评比相结合，教师也要重视各级各类评比活动，积极组织学生投稿、参赛。我们要让阅读成为学生的需要，进入学生的学习生活的同时，也让学生通过展示与评比激发潜能，树立自信！

4、在分层教育的基础上加强个别化辅导。

加强对聋部学生的口语、手语的训练，对听力损失程度较小的学生，上课时要求口语交流，做到口型正确，发音准确、清晰；对于听力损失程度较大的学生要做到口型到位，手语标准。提高聋生口语、手语的表达能力和看话能力，从而提高聋生的书面语的表达能力。聋部低、中年级的语训、叙述课要重在培养聋生沟通与交往能力，可以借鉴兄弟学校或自己选编教材对聋生进行训练。培智部的老师期初要根据学生的实际情况，制定分层目标，加强对学生的个别化辅导。对于基础较好的学生，各科教师在日常教学活动中，通过科学合理的个别指导或训练，采用加快进度、提高难度等方法，尽可能地让他们能得到最优发展。在注重培育优秀生的同时，更应关注“学困生”的成长，积极制定“帮困”方案，尽可能利用家庭、学校等力量来提高“帮困”的效果，力争使每一位学生都能在原有基础上有所进步。

5、加强学前教学管理，提升保教质量。

学前班的老师要苦练内功、自我加压，以饱满的激情，不断加强自身建设，提高专业化水平，科学规范管理，提高保教质量。根据每个孩子的实际情况，制订出个别化教育计划。要加强幼教研究，强化幼儿艺术素质培养，关注幼儿的个体差异，满足幼儿多方面的发展需要，促进幼儿体、智、德、美全面发展。要借鉴普通幼儿园的教学方式，结合残障学生的特点，探索出适合残障儿童的教学方法。

6、积极筹备大市级教研活动。

为了确保下半年大市级教研活动的成功举办，学校将各项准备工作在学期初就明确分工，由专人负责着手推进。校史室改建工作由副校长具体牵头，组织团队，创意方案集体讨论并在本学期定型；心理咨询室建设由校长室牵头沈昕老师具体负责落实建设方案；校长室牵头教科室具体负责出版《特殊教育学校文化解读》小册子和论文集，涵盖论文、博客、随笔、案例；校长室、教导处牵头组织公开课执教人员选拔赛；德育处牵头各班完成班级布置的方案，并通过行政审阅；校长室及各科室牵头酝酿学校文化展示的初步思路，并着手训练；办公室牵头学生文艺节目拟定和排练；教导处牵头教师节目的拟定和排练；教科室负责社团活动的组织展示和文字稿的撰写等等。

（四）素质教育——全面发展、和谐发展

1、关注残疾学生心理健康。

重视学生心理健康教育，建立心理健康咨询室和各项管理制度。把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，每位教师都要高度重视残障学生的心理疏导工作，主动帮助残障学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。本学期，学校将继续安排心理专业毕业的教师作心理健康教育讲座。

2、切实提高社团活动的成效。

社团活动的开展要贯彻面向全体和特色打磨，充分发挥暑期社团培训的优势开设新的社团，做到每天一节社团活动课，同时要做优做强十字绣、贴画、纵横码输入的社团。十字绣和贴画社团要为“助残日”义卖活动作做好准备，要多出作品，出精品；纵横码社团要重视梯队建设确保南通第一争取进军全省前列；书画、文艺社团要抓日常、抓质量，力争在各级各类比赛中名列前茅。学期结束前将进行全校性的社团活动成果展览，由教科室进行点评。

3、加强艺体训练。

学校文艺队要认真做好文艺队训练和节目的排练工作，为参加市“六一”文艺会演积极作做好准备。体育队要高度重视残疾学生的锻炼工作，积极开展好各项体育活动。4月份举行校春季运动会。

4、继续推行阳光体育活动。

坚持“健康第一”的指导思想，全面落实《学生体质健康标准》开足上好体育课、艺术教育课。教导处要统筹兼顾，保证学生每天一小时的运动时间，对当天没有体育课的班级，下午最少安排半小时的活动时间。根据《中小学学生健康体检管理办法》，按要求认真做好学生的体检工作，建好学生健康档案。组织、引导师生积极开展健身活动。学期初教导处要确定阳光体育的规划和项目，添置必备的器材，组织好大课间活动，要将益智类游戏融入阳光体育运动。花样跳绳、花样皮筋本学期教学线要明确专人负责，选拔合适苗子，定期进行训练，确保成功。本学期每天的大课间活动继续由学校的行政人员牵头，各班正副班主任轮流负责，认真组织学生开展各项活动。5月份学校安排大课间活动展示，由办公室进行点评。

5、培养劳动技能

聋部高年级的职教老师要抓好劳动技术的指导，为残疾学生适应社会生存能力打下基础。低年级及培智部的劳动课要根据学生特点，着重以培养学生生活自理能力为落足点，从学生的实际出发，切实提高学生生活技能，养成良好的生活习惯和行为习惯。本学期各班继续组织学生开展好“学农基地”种植、培育、采收活动，在实践中培养学生的劳动能力，体会劳动艰辛，珍惜劳动成果。

二月份：

- 1、完成“三表”制订。
- 2、学生报名注册，做好学额巩固工作。
- 3、制订学校教学计划，各教研组、各学科计划。
- 4、采购教学用品。
- 5、采用抽签方式听随堂课。
- 6、调阅各科计划，班务计划校长室点评。
- 7、各组落实教研课开课人员。
- 8、各社团开展活动。
- 9、正常开展跑操、大课间活动。
- 10、继续开展师生读书活动、网上学习活动。
- 11、启动草坪、宿舍环境布置。
- 12、筹建各项目工作室，出台工作思路。

三月份：

- 1、结合相关节日扎实开展“学习雷锋”、“保护妇女儿童合法权益”、“植树绿化”、“文明礼仪”宣传教育活动。
- 2、调阅各科作业。
- 3、开展聋部语文、数学教研活动。
- 4、组织青年教师基本功竞赛。
- 5、组织开展“兴业阳光杯”教师课堂教学竞赛。
- 6、开展每月一事、完美教室展示活动。
- 7、主题黑板报评比。
- 8、组织班主任论坛。
- 9、邀请法制副校长来校做法制教育讲座。

四月份：

- 1、“革命传统教育”主题教育月活动，组织凭吊烈士；
- 2、继续组织面上听课。
- 3、青年教师单项竞赛。
- 4、组织家校日活动。
- 5、开展每月一事展示活动。
- 6、开展学生手抄报评比。
- 7、学校春季田径运动会，教职工趣味运动会。

8、主题板报评比。

9、调阅各班班务日志，德育处进行点评。

10、调阅学生成长档案袋，教导处和德育处进行点评。

五月份：

1、开展“助残日”活动，组织学生作品义卖活动。

2、师生结对，开展“阳光助残一日游活动”。

3、教学单项竞赛。

4、调阅各科作业。

5、开展每月一事（综合实践）展示活动。

6、开展心理健康教育讲座。

7、主题黑板报评比。

8、举办故事会

9、举行大课间活动展示，办公室进行点评。

10、广播操比赛。

六月份：

1、开展“庆六一”活动。

2、青年教师单项竞赛。

3、班主任工作论坛。

- 4、开展每月一事展示活动。
- 5、调阅学生成长档案袋，校长室和教科室进行点评。
- 6、社团活动成果展示，教科室进行点评。
- 7、调整各科教学进度，做好期终抽测准备工作。
- 8、期终考试。
- 9、开展“星级”学生评比工作。
- 10、整理、检查教学管理台帐。
- 11、搞好期终总结工作。

学期教学教研工作计划篇八

在上级的正确领导下，经过全乡教育工作者的共同努力，我们较好的完成了上学年的各项教学教研任务：按计划开展了所安排的20次教学教研活动。其中大的活动有：举办中小学教育艺术节、中小学运动会、小学生德育演讲比赛、留守学生教育研讨会、教师优质课竞赛、教学质量检测等。都取得了较好的效果。教育艺术节文艺节目被县电视台转播；去秋我乡村小教师参加县教师三课竞赛，平均成绩位全县第七名；今春县小三抽考，我乡村小成绩位于同系列第五名。村小小六县质量检测成绩位于全县同系列第三位。同时，在教学教研中，也存在一些问题，如部分教师的教学效率不高，教学效果差；个别教师爱岗敬业精神不够，教学过程不扎实；少数学校教研不力，没有及时的解决本校教学上的难点、热点问题，等等。

为了提高教师素质，提高教育质量，提高教学教研的针对性、

实效性，特制定本工作计划。

一、指导思想

以规范办学行为、优化教学过程、提高课堂教学效率、提高教育质量、开展素质教育为目的，以提高教师职业道德素养和业务水平为突破口，扎实开展教学教研活动，促进我乡教学质量的稳步提升。

二、工作重点

1、积极开展有针对性的教学教研活动，在活动中提高教师的教学教研水平，提高运用新理念指导教学实践的水平，使教学过程中的`备、讲、辅、批、考、评进一步的科学化，规范化。通过活动的开展，为学生全面发展提供交流、展示、学习、提高的平台，以促进素质教育的全面开展。

2、加强专题研究，切实解决影响课堂教学效率低、教学效果差、教学方法不当、村小教研不力等亟待解决的问题。

3、强化模范教师、骨干教师的示范带头作用，用他们的先进事迹教育引领广大教师，进一步增强爱岗敬业、无私奉献的职业道德修养，进一步提高教书育人本领。

三、具体措施

1、制定切实可行、行之有效的计划。要求各校依据中心校计划，制定本校计划，且达到“实际、实用、实效”，并在工作中落实。各校要在校长的领导下，在教导主任（或业务副校长）的主持下，广泛针求本校教师的意见、建议，群策群力，制定好校本教研计划。

2、加强计划的执行力度。中心校计划，除与上级安排的临时活动在时间上不能错开外，所有活动按计划时间按时开展。

各校计划安排的活动，也必须按时开展。中心校将对各校活动的开展情况、教师参加情况、活动的效果等，进行及时考评、督查；对各校参加中心校组织的活动情况，及时下发评价通报，以促进活动的有效开展。

3、加强薄弱学科和毕业班教学研究，加强培优帮困工作，大面积提高学生学业成绩。

四、活动安排（见附表）

八月份：

- 1、制定中心学校教学教研工作计划。
- 2、学校人员调整到位，学校开学工作安排到位。

九月份：

- 1、9月1日组织学生报到注册，9月2日按课程表上课。
- 2、9月3日——6日，组织开学工作情况检查。
- 3、做好中小学教育艺术节的筹备工作，征集、选定本届艺术节主题。

十月份：

- 1、组织优质课竞赛活动（13日——15日，地点完小）。
- 2、做好小学生田径运动会的筹备工作。
- 3、举办南向店乡第六届中小学教育艺术节（29日，承办单位：一中）。

十一月份：

1、组织中考（11日——12日）。

2、举办小学生田径运动会（19日，承办单位：二中）。

十二月份：

1、复习课教学研讨（15日语文、16日数学、17日英语。地点完小）

2、安排期末复习工作，提高复习课教学效率。

xx年元月份：

1、组织期末统考

2、做好各项期末工作。安排好假期及开学初工作。

二月份：

1、组织开学工作检查（22日——24日）

2、召开教导主任教学管理及教研工作研讨会（25日）

三月份：

1、召开培优转困研讨会。

2、组织送教下村小活动（17日）

四月份：

1、组织县抽考前的乡初选考试（16日上午）

2、做好县质量抽考的报名、赴考等工作。

五月份

- 1、组织小学生德育演讲比赛（9日上午，中心校）
- 2、召开毕业班教师座谈会（11日二小、12日金庄，13日完小）

六月份

- 1、组织抽考（11日上午，一小、二小）
- 2、组织期末考试

七月份

- 1、做好期末结束工作，收集、整理档案、资料。
- 2、做好学校、教师年度考评工作。

八月份

组织、安排好暑假教师培训工作

学期教学教研工作计划篇九

一、指导思想

教研组活动是教师提高教育教学水平的主要活动，在新的教育环境影响下，尤其是推进新课程改革以来，教育教学活动的目的、形式以发生很大的变化，不断学习业务知识，提高教育教学水平，是每个教师适应新课程的当务之急。

二、组织机构

语文教研组组长：张成奎

语文教研组成员：王立元陈波肖玉琳杨培祥秦敬芳秦
有兴

数学教研组组长：李铭家

数学教研组成员：杜小红李天亮王雪萍刘永明王东曹
群英李琼

三、工作措施

1、改变教研活动缺乏系统性，活动要以教材研究、教法探讨、学法探讨为主，深入开展探究活动。

2、认真落实《罗镇中心学校教研组活动制度》，教研组长要组织成员开展活动，活动内容要紧扣新课程改革工作，形式要多样，不能搞照本宣科、一言堂活动。

3、加强教学科研的力度，以对新课程的研究为基础，理论研究与实践结合为突破口，扎扎实实教学研究活动，鼓励教师研究教材、教法、学法，本学期人人均书写2~3份课改论文（含教学心得），一份高质量的教学设计，对积极参与活动、并有一定教研水平的教师要予以奖励。

4、积极开创教研、课改活动相结合的新局面，整合我校教育教学资源，节省教师时间，发挥教师潜能，提高教研水平。

5、各教师要积极参与活动，记好笔记、踊跃发言，教师参加者活动考勤、及活动中的表现要记入教师档案。

四、活动安排

周次	活动内容	参加人员	组织形式	负责人
一		全体	会议	王雪萍 陈波
二	语文组：学习二年级语文 看课座谈	语文组	学习讨论	张成奎
三	数学组：学习三年级数学 教材编排特点	数学组	学习讨论	李铭家
四	观看教学实录	语文组	讨论	张成奎
五	观看教学实录	数学组	讨论	李铭家
六	学习优秀教学设计	语文组	讨论	张成奎
七	学习优秀教学设计	数学组	讨论	李铭家
八	练习课件制作	语文组	讨论	张成奎
九	练习课件制作	数学组	讨论	李铭家
十	期中检测质量分析	全体	汇报讨论	陈波
十一	赛教准备	语文组	讨论	张成奎
十二	赛教准备	数学组	讨论	李铭家
十三	全员点评	全体	讨论	张成奎
十四	全员赛教点评	全体	讨论	李铭家
十五	赛教活动评议	全体	讨论	陈波
十六	总结教研组活动，提出改 进建议。	全体	会议	王雪萍 陈波

五、活动时间

每周星期四下午5:00—6:00

学期教学教研工作计划篇十

本学期以《义务教育物理课程标准版》为指导，以学校本学

期的工作计划为依据，以深化课程改革，提高物理教师的课堂教学能力为目标，以培养物理学科优秀教师为重点，以教研活动为载体，以服务基层为宗旨，创新工作思路和方法，努力做好本学期我校的物理教研工作。

工作目标：

一、深化课程改革，进一步提高物理教师实施新课程的能力。

二、加强课堂教学研究，提高物理教师课堂教学能力，提高物理课堂教学效益。

三、加强优秀教师培养工作，争取在今年即将举行的物理基本功竞赛方面获得教好成绩。

四、钻研物理教学试题，参加出题培训工作，准备适合学生的物理试题。

五、进一步完成课题任务，进行课题研究。

六、保证质量完成学校交给的各项工作。

工作措施：

一、新课程实施已进入第十年，进一步提高物理教师实施新课程的能力是目前物理教研的首要任务。为了做好这项工作，采取下面三项措施：一是倡导教师进一步学习新课程标准；二是通过区域教研进行研讨交流；三是通过校本教研联系点解决新课实施中带有普遍性的问题。

二、目前我校物理教师队伍的现状是：经验性教师缺少，年轻教师居多，教师专业素质不均衡。部分教师课堂教学能力有待提高，课堂教学还处于低效状态。提高物理教师课堂教学能力，使更多教师上好课是物理教研的重要任务。本学

期1. 是要深入有针对性的听课教研指导；2. 是以基本功竞赛为契机进行推动，使年轻教师得到锻炼；3. 是通过教研活动进行课堂教学研讨。

三、加强优秀教师的培养。一积极参加上级组织的教学基本功竞赛，使其在大赛中尽快成长；二是借区内课题研究作区内的公开课。

四、对于今年的试题研究工作，要创新思路，体现新课程理念。试题和作业上要做到科学化、规范化，避免盲目性。适当增加原创题的数量。

五、扎实进行课题研究, 积极开展研究性物理教学课.

学习、作计划、完成校期初工作。

2月下旬

本校物理教师

准备参加市物理教师教学基本功竞赛

3月份

本校推荐一名教师

期中检测

4月

本校

邀请教研员优质学校听课评课

5月

本校教师

课题研究公开课

5月下旬

本校教师

试题培训

3月-6月

本校一名教师

期末检测, 教学反思

6月下旬

本校教师