

# 2023年小学班级活动方案(模板9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学班级活动方案篇一

为了让每一个孩子畅游书海,让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。提供了班级阅读的活动方案，一起来看看吧！

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。

2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。

4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

## 五、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

### （一）活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

### （二）活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片段等）。
- 7、周周有活动交流会。

### （三）活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

## 小学班级活动方案篇二

团结互助，增进友谊

为了让同学们更快地适应大学新生活，尽快的融入新的集体生活，彰显大学生的无限活力与激情！

xx级酒店管理(1)班学生

xx年10月24日(暂定)

花花大世界

(1) 优势：花花大世界，门票10元，集体购票有团体票8元优惠。园区有拓展乐园，可进行各类拓展训练、比赛，十分有利于开展各类团结同学，增进交流的活动、游戏。也有大型植物园观赏区，可进行观赏植物活动。

(注：本人所在班级xx年去，看见隔壁一个班在在玩丢手绢，觉得非常可笑。但后面自己一个班五十几号人玩瞎子摸鱼，老鹰抓小鸡玩了一个下午，玩的不亦乐乎才发觉其实一个班一起，做什么都是那么开心，你也可以试试。)

(2) 劣势：路程较远，乘车耗时3040分钟，包车费用较贵，来回接送大概需要250元。（具体价格不是很清楚了，请谅解，但一般砍不了多少价格的）景区内出游戏、植物景观外，可游玩的景物较少。（本人觉得也足够玩了）

乘车方式：班级集体包车。（强烈建议包车，一是坐公车不能集体行动，二是无论那一天都不只是你们一个班级去，前面到达和后卖弄到达的将会差很多时间）

门票8元/人，乘车元5/元，相机租赁20块/两天，气球、绳子等20块（有集体游戏就准备一些道具吧）。

(1) 组织策划：

生活委员负责联系景区和购票（也可到了再买，买的时候记得

和其他班级一起买，不然没有团体票，记得团体票要80个人才可以买）。

生活委员负责联系包车。

文娱委员负责组织同学排练节目（如找人唱歌、弹吉他等）。

团支部准备各类游戏及购买所需道具。

负责相机租赁及照相（有相机就不用租了，但照片还是要照的，尤其是一些有政治意义的镜头，方便以后申请优秀班级、团支部之类的）。

（2）10月24日早上8：30在xx集中乘车，下午5：00在景区大门集中回学校（时间要说早一些，因为有人会迟到，这样刚刚好合适，但是车要提前叫它来接你，尤其是下午，因为它不知是做你一个班的生意，你在3点半的时候就应该和车联系了）。

（3）9：30~14：00集体活动时间（具体的游戏，我就不列举了，但真的建议试试瞎子摸鱼和老鹰抓小鸡）

9：30~11：00，利用景区的实施分组比赛

11：00~11：30休息

11：30~14：00游戏、集体活动

（4）14：00~16：30自由活动时间

同学们自由参观景区内的植物园等景观。

## 小学班级活动方案篇三

又是一年春天，阳光明媚，风和日丽。借春天万物复苏之际，让不常往来的同学们聚集在一起，彼此多一点沟通，多一点接触，与此同时也可以缓解一下紧张的学习压力。源于这么多好处，勤工助学中心特策划组织此次春游活动。

20xx年4月16日 上午8:00到下午5:00

天津市桃花堤公园及周边地区

1、为避免集体坐车的不便，可以自己组队出行，9点半在白庙客运站集合。

到达稍作休整后，开始集体游览桃花堤。

乘车路线：

(1)、天大——体育中心北或肿瘤医院，转乘879到白庙客运站（津宇客运站），再步行5分钟就到目的地了。

(2)、天大——海光寺，海光寺（南京路）乘906到白庙客运站（津宇客运站），再步行5分钟就到目的地了。

（以上路线仅供参考）

2、中午在附近烧烤店或餐馆就餐。

3、就餐结束后进行一些简单的小游戏（依据当时情况大家想一些游戏），也可去河北工业大学参观。

4、下午四点集合，坐车返回学校

1、外联部负责在4月11日之前，探好春游路线和吃饭地点，并做好出游当天资金花费的合计、分摊工作。

2、活动期间组织部负责在4月13号前登记活动人员，活动信息的通知，并作出合理的人员出行安排。

4、宣传部负责整个活动相片的采集及气氛的活跃。

路费：来回15元/人

吃饭：50元/人

除200元活动资金，其他钱由大家aa制

1、饮用水、垃圾袋自带，带走自己产生的垃圾。

2、带好创可贴、止痛剂，以备突发情况。记得带伞，以防天气有变。

3、出行人员都服从整体安排，不要自行离开，注意安全。

4、保管好自己的财物，以防被盗。

5、出行时，希望大家都把握好时间，一定要在9点半前到了白庙客运站。

## 小学班级活动方案篇四

具体评比项目：

1.

思想道德素养

1、爱岗敬业、认真做好本职工作。

2、遵守园内规章制度，不迟到早退，请假需事前办好手续。

- 3、乐于奉献，主动承担义务性工作（检查凭记录）。
- 4、关心每个幼儿，关心幼儿一切，实施微笑教育，注重随机教育。
- 5、遵纪守法，与教职工、家长、家人、邻里关系融洽，无无理争吵现象。

### 教师行为规范

- 1、上班不迟到、下班不早退，遵守园内规章制度。
- 2、带班前做好一切准备，带班期间不请幼儿到办公室拿东西，无串岗现象。
- 3、带班期间关闭手机，会议或学习期间把手机调到震动档，不在现场接听电话。
- 4、带班期间，坚持用普通话与幼儿交流。
- 5、注重教师形象，仪表打扮大方得体，服装整齐、宽松，头发不遮住脸，不披肩，不戴戒指、长耳环、手链等，不穿拖鞋。
- 6、不体罚或变相体罚幼儿，坚持正面教育。
- 7、不得利用学校的网络进行游戏、聊天等活动。

### 组室氛围

- 1、组室卫生有计划、有安排，每天保持窗明洁净。
- 2、物品放置整齐有序、桌椅摆放整齐，桌面干净。
- 3、自觉关心集体公物，不浪费电、水、纸等资源，有随手关



门好习惯。

4、职责明确、防患在前，力求无有损幼儿园声誉事件发生，有事发生自己要主动，妥善处理。

5、组室成员积极参加各类竞赛，得奖率高。

### 幼儿行为规范

1、早操进入与退场队伍整齐，升国旗时礼仪规范。

2、愉快、安静用点心、用餐、饭菜交替吃，不挑食并做到“四静”（桌面、餐盆、身上、地面干净）。

3、安静就寝，具有良好的就寝习惯（依据“幼儿自我服务习惯”中的标准）；午睡室摆放整洁有条理。

4、上下楼梯能自觉靠右边走，能较快地排队，整齐行走。

5、指甲齐、短、清洁，头发无臭味，会正确使用手帕擦鼻涕、擦汗。

6、服装整洁、宽松，不穿硬底皮鞋，不戴金银饰品。

7、能正确地洗手、大小便，会使用草纸（依据“自我服务习惯”中的标准）。

8、与同伴和睦相处，不争抢物品，对人有礼貌。

9、不乱扔纸屑等废物，见地上有废物能自觉捡到垃圾筒。

10、自由活动时能轻声说话，爱护公物，轻拿轻放玩具。

11、幼儿有把玩好的物品摆放好的习惯。

## 班级常规工作

- 1、班级桌椅、玩具、教师用具、幼儿学具能有序摆放，没有死角。
- 2、班中种植物品不少于10种（其中包括农村种植物不少于2种），饲养不少于3类，种植饲养物品有生机；有幼儿观察记录本。
- 3、活动室环境布置能体现科技、主题活动特征。
- 4、家园联系经常化，方法多样化，及时更换每周和每个主题计划。学年内至少有2次家园活动。
- 5、无责任事故，班内有安全规划，无涉及幼儿安全的危险品。

## 小学班级活动方案篇五

“中队模拟法庭”，就是依照真正法庭的形式，在班内组织一个类似的机构，以公开审理的方式，由队员自己处理他们的矛盾和问题，从而达到提高队员自我管理能力的目的，并对队员加强法制教育，提高辨别能力。

- 1、民主推选“法庭”组成人员，设“法官”（共三人，其中一个为审判长，两个审判员）“原告”“被告”“律师”。
- 2、设一名“书记员”，负责宣读法庭纪律。
- 3、准备扮演法官的简单道具，如服装、法槌等。

中队长：大家注意，队会马上开始，各小队集合队伍，报告人数

小队长：报告中队长，第一小队原有10人，实到10人，报告完毕，请指示。

（中队长向辅导员报告）

中队长：报告辅导员，五（1）中队原有41人，全部到齐，报告完毕，请指示。

辅导员：队活动按原计划开始

主持人□xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会现在开始。

（朗诵）

从小要学法，法律用处大，

社会各行业，处处需要它。

做人要守法，约束你我他，

办事懂规则，生活秩序化。

用法护自己，理直胆气大，

法前人平等，靠法走天下。

主持人1：同学们，俗话说“无规矩不成方圆”，“家有家规，校有校纪，国有国法”。作为一名少先队员，我们在学校里要遵守纪律，在社会生活中，我们也要遵守法规、法律。

主持人2：在我们队员间，经常会出现一些矛盾和问题，下面请看录像：

（播放录像）

案件：王虎考试拿了60多分，陈强见到了，不断地挖苦、取笑他，情急之下，王虎随手拿起一个矿泉水瓶打在陈强的头上，当即陈强的头部流血，送去医院缝了三针。

主持人：在这件事情当中，王虎和陈强谁是谁非？一时间真的很难搞清楚，现在咱们就把“案件”交由“法庭”处理。

### （一） 审理“案件”

#### 1、 书记员宣布法庭纪律：

在法庭上，旁听人员不准讲话、喧哗。

2、 审判长宣布相关人员到庭：审判长到庭，审判员到庭，原告律师到庭，被告律师到庭，原告到庭，被告到庭。

3、 审判长：依据《中华人民共和国民事诉讼法》第40条的规定□xx区xx小学“模拟法庭”对原告陈强与被告王虎赔偿一案公开审理，现在开庭。

4、 原告律师：

5、 被告律师：

原告（受伤者，挑起事端者） 被告（打人者）

我方认为，由于原告受伤缝了三针，所以要求被告赔偿。——受伤也应该赔偿，我的当事人在精神上也受了伤，他也要请心理医生。——可我的当事人流血了，它比心理伤害要严重。——外伤可以缝针，治疗，可内伤却是无法治疗的。——难道我的当事人就没有内伤吗，他的内心也会痛苦。——假如你受到人格损害，你会还击吗？——冲动的性格会

还击。——我的当事人就是一是冲动。——可是对方出手也太重了。——可我方觉得对方也要承担相应的责任，因为动机在原告，是原告挑起的，被告才一时错手。——那被告叫一时错手，那我的当事人也是一时错口。——我的当事人是无意的’，你的当事人是有意挑斗。——“君子动口不动手”你完全可以再骂回我呀。——如果我天天的刺伤你内心的弱点，你会怎样。——你可以骂回我，你动手打人就触犯了法律。语言伤害，会扰乱公共秩序；而伤害他人，是要负刑事责任的。

6、 审判长：法庭辩论结束，现在休庭合议。

（二）作出“宣判”。

审判长：现在继续开庭，原告与被告赔偿一案，合议庭进行了认真、公正的评议，根据《民法通则》第119条，现宣判如下：原告挑起事端，有过错，负有一定的责任；而被告伤害原告，应赔偿医疗费用的70-90%，并且赔礼道歉。以上判决如有不服，请15日内向上级法庭上诉，现在宣布闭庭。

（三）收获

主持人：让我们用掌声感谢刚才几位同学的精彩表演。

a□小队讨论

b□小队汇报

（四）法律知识分享

听了同学们的发言，让我感到，学法、懂法是那么重要，前段时间，老师让我们收集了许多法律小常识，你们都收集了吗？现在就让我们一起分享一下吧！

#### （四）小结

主持人：今天的队会，让我们迈开了学法、知法、守法的第一步。但关键的是要用这些法规、法律来规范自己的行为，逐渐做一名自觉、勤奋、守纪、向上的好队员。这样，我们将来必定会成为有所作为的人。

这次活动开展得非常成功，可以说今天大多数同学都当了一回“法官”，从而提高了自己的道德判断能力。通过这次队会，希望同学们能根据《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，自觉评价自己的日常行为及身边的人和事，做一个明白道德是非标准的人。

xx小学五（1）中队“班级模拟法庭”主题队会到此结束。

### 小学班级活动方案篇六

活动目的：促进友谊，张扬青春，激励学习。

活动环节： 知识竞答 话题辩论 主题演讲 自我挑战 节目表演

活动原则： 公正 公平 透明 活泼 有序

活动组织结构： 主持人组（2人） 评委组（6人） 组委会（17人） 公正组（4人）

审计组（6人） 后勤组（不限） 红方 蓝方

活动内容细则及评分：

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

## 活动内容细则及评分：

### 知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

### 演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

### 话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要 人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6—8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节 该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。



注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节 总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

## 小学班级活动方案篇七

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）

评委组（6人）

组委会（17人）

公正组（4人）

审计组（6人）

后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

1、知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。

2、知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

3、必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

4、抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。

5、挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。

评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，

动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

1、红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

2、话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

3、话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

4、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6—8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

6、节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

7、评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

1、总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

2、查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

3、踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。

4、吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加赛。

## 小学班级活动方案篇八

(1) 班级综合考评列年级前茅

(2) 学习成绩在年级中名列前茅

(3) 班风正、学风好、文体活动积极、班会活动开展正常

(4) 学期中本班学生无重大违纪行为

高一年级4班

高二年级3班

(1) 周评比中80%被评为“行为规范达标班”，评上次数列年级前茅

(2) 学期中本班学生无重大违纪行为

每年级4班

(1) 值周分列年级段前茅

(2) 值周工作到位，监督、管理、服务有明显成效

高一年级3班

高二年级4班

(1) 主题积极向上，有教育、启发、引导意义

(2) 形式活泼、组织有序、参与面广

(3) 效果明显、影响好、有所创新

每班1个

(1) 必须是五星级寝室，否则可以空缺

(2) 寝室人员无重大违纪事件发生

(3) 人际关系氛围好、集体感强、有一定的文化氛围和生活气息

每班6名

(1) 爱国爱党爱校爱班，思想品德考核为优秀

(2) 学习刻苦、成绩优良

(3) 积极参加文体活动，体育成绩在75分以上

每班2名

- (1) 基本符合三好学生条件
- (2) 工作认真负责、踏实肯干、成绩显著
- (3) 团结同学、作风正派、在学生中威信高

每班2名

- (1) 思想进步、作风正派、热心社会实践活动、关心班、团建设
  - (2) 热心公益、乐于助人、甘为人梯
  - (3) 学习态度端正、成绩优良或进步明显
  - (4) 体育成绩合格以上
- (音乐、美术、体育、文学、科技、电脑、劳动、学习、竞赛、爱心、文明、节俭)

每单项每班最多2人，可以空缺。

- (1) 遵守校纪校规，思想品德考核合格以上
- (2) 某一方面确有所长，在一定范围内得奖或被他人认可
- (3) 某一方面能起模范带头作用，评价良好

## 小学班级活动方案篇九

为了丰富同学们的课余生活时间，培养良好的乐感，陶冶同学们的情操，提高同学们的素质，少先队大队部现决定举行“sing声人类”班级拉歌比赛。

初一、初二级全体同学。

## 阶段一：积累

1 初一和初二的同学团队课学唱健康向上的歌曲，每周2到3首，特殊情况（如集会、考试、外出）除外。

1 歌曲选材要求内容健康向上，体现乐观、积极、上进的人生态度和价值观即可，可选择流行歌、民乐、传统革命歌曲或外文歌曲。但注意不要太高难度，以免同学们不易学会。

1 教学方式以自学为主，各班可以以学号排列为序，一节团队课可有一个或两个同学上台教其他同学唱自己准备好的歌曲。教授方式可通过同学唱一段全班唱一段，或用电脑让全班听原声学唱，请每个同学准备一个歌词本，并要在黑板上写出或屏幕上打出歌词让全班将其抄在歌词本。

1 可请求班主任配合，借助电脑播放歌曲帮助学习。

1 各班尽可能多学几首，以准备在期末进行的跨年级拉歌比赛。

1 少先队组织部和文娱部将会在团队课上对各班进行检查，希望各班配合，好好利用时间放松身心。

## 阶段二：比赛

学期末，少先队将组织初一、初二各班进行拉歌大比拼，哪个班学的歌曲多，唱得效果好，参加的人员齐，将最终赢取首届“sing声人类”班级拉歌比赛的桂冠！