

2023年中班春天来了教案设计意图(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班春天来了教案设计意图篇一

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

中班春天来了教案设计意图篇二

1、通过剪贴蝴蝶，丰富学生剪贴画的技法和表现内容。

2、使学生感受对称的自然美。培养学生脑、手、眼的协调配合能力，提高学生的审美能力和创造能力。

教学重点：进行蝴蝶纹样的设计，使学生掌握剪贴技法。

教学难点：如何准确概括表现出蝴蝶的结构特征是本次活动的难点。

1、活动前家长带学生观察过春天的美丽景色。

2、教师范作□ppt课件，一段录像。

一、导入阶段：放录像，播放一段画面（远处的山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮的小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞的蝴蝶，各式各样的蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽的蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶的形状。出示蝴蝶的照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分的名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长的美不美呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽的蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用彩色纸剪贴美丽的蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

二、教师示范讲解

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶的对称画法（视频展示台上操作）。

1、学生一起欣赏一些优秀作品，激发学生的创作欲望。

2、教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸的上面部分，胶水涂在有画笔的一面。

三、学生操作，教师辅导（播放背景音乐）

- 1、教师巡回辅导，帮助个别能力差的学生。
- 2、提醒学生注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花草草，注意用剪刀时的技能。
- 3、提醒学生注意用剪刀时的安全，并做到纸屑要放入篓子里。

1、将学生作品布置成花园，播放背景音乐，学生互相欣赏。
今天

2、教师小结：今天小朋友们剪贴的作品十分漂亮，都表现出了春天的美丽，等爸爸妈妈有空的时候一定要出去走一走、看一看春天美丽的景色噢！

中班春天来了教案设计意图篇三

1. 积极参加“找春天”的活动，调动各种感官观察、感受、发现春天的主要特征。
2. 体会亲近大自然的乐趣，培养班级学生热爱大自然的情感，增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环境保护意识。
3. 通过小组活动，使班级学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

1. 师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。（播放风声）

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说你都看到了些什么？
（课件出示冬景图）

2. 师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

生：春天来了！

3. 板书课题，美读课文。

1 让我们一起来欣赏一首春天的歌曲吧。播放歌曲《春天在哪里》。

2 出示文中插图，全班交流

教师引导班级学生从植物和动物两方面来说。

师：春天到了，农民伯伯在田间辛勤地播种，你们想对他们说什么？ 师：农民伯伯听到你们的话一定会干得更起劲的。

1. 我们从植物、动物等方面感受到春天已经来到！叶老师发现了一个春天的秘密。早上起床，我发现天亮得比以前早了，晚上我发现天黑得比以前晚了。你们感觉到了吗？白天越来越——长，夜晚越来越——短。

2. 小兔贝贝给我们出了一道题目，请同学们找开品德书，请来读一读要求？（看看你身边的春天有哪些变化，试着填一填。）

3. 班级学生填空。

4. 课件出填空题，指名答，并随机出示答案。

师：说得真好，我想你一定是在用心去观察，去感受。

全班齐读。

1. 谁能用一个字来说出春天带给你的感受？板书：美

2. 作品展示

各组派代表上台展示

1. 谈话

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，就让我们一块行动起来吧！用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

2. 小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的标语。

3. 生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

师：春天万物复苏，大地一片生机勃勃，趁着美好的春光我们可以开展哪些活动呢？

（放风筝??）

师：请同学们搜集相关资料，下节课我们一起来交流。

中班春天来了教案设计意图篇四

大家好！今天我说课的内容是中班“美丽的春天”主题活动。

一、说教材

我根据中班教材中“美丽的秋天”的主题活动设计了一节“美丽的春天”的主题活动，因为春天是一个多彩多姿的季节，大自然的奇异变化影响着人们的生活，同时为幼儿提供了丰富的认知对象，在春天里，为了鼓励幼儿到大自然中去探索大自然的奥秘，在感知的基础上进一步了解大自然，热爱大自然，我设计了“美丽的春天”这一主题。这一主题活动内容，既符合幼儿年龄，又符合孩子的现实需要。

说活动目标：

- 1、了解春季的天气特征，随机观察春风、春雨，体验“春暖花开”
- 2、积极探索春天的秘密，主动讲述自己的发现。
- 3、欣赏春天美丽的色彩，能用绘画、粘贴等手法表现春天。

说活动重难点：

积极探索春天的秘密，主动讲述自己的发现。

二、说教法

本次活动教师将以关怀，尊重的态度与幼儿交往，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并运用游戏，演示、提问，操作等方法，努力使每个幼儿在活动中都能有新奇的发现，获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

三、说学法

遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在《纲要》新理念的指导下，整个学习活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的我要学，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在

看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点、幼儿将运用观察法、讨论谈话法和实际操作法等。

四、说活动过程

结合幼儿园教育工作原则和本次活动目标，我设计了以下四个环节：

（一）、出示“春天”的挂图，引起幼儿兴趣，引出课题。

兴趣是幼儿主动参与活动的关键，开始部分我就以一个孩子们喜欢的角色吸引了他们，并且通过一个提问直接进入了课题：小朋友们仔细观察图上都有什么？谁能说说这幅美丽的景色描写的是哪个季节呢？（请幼儿讨论并说说）

（二）、看课件，幼儿感受春雨的声音和小燕子给小朋友们带来的春天的礼物。

此环节我运用了直观法和提问等方法，让幼儿感受春天的`美丽的景色。

提问1：小朋友们春天的天气是怎样的呀？你们喜欢下雨吗？那我们一起来欣赏歌曲“小雨沙沙”，孩子们会情不自禁的和我跳起舞来。

（三）、幼儿实际操作打扮春天

此环节我运用了观察法和实际操作法来让幼儿进行打扮春天。

1、通过教师运用课件演示打扮春天，来激发幼儿想要自己动手操作打扮春天的那种欲望。

2、提供给幼儿带有春天典型特征的动植物卡片，和带有“春天”两字的画纸，让幼儿自己动手打扮春天。

这一环节能充分满足幼儿的活动欲望，让幼儿在轻松的音乐氛围中进行粘贴绘画，给幼儿提供了自己动手操作的机会，将整个活动推向高潮，最终达到实现活动目标的目的。

中班春天来了教案设计意图篇五

春天来了

- 1、欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
- 2、感受歌曲欢快的`旋律。

歌曲录音

- 1、欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

- 2、讨论。

歌曲里唱了些什么呢？小鸟们聚在一起干什么呢？（讨论着春天的来临、愉快的歌唱）小鸟们的心情怎样？（感受歌曲描述的欢乐的景象）

小鸟们还送给我们祝福呢，他们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

- 3、初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。