

最新老师暑假培训的心得体会和收获(模板7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

老师暑假培训的心得体会和收获篇一

我是去年xx月份新入职的xxxx总校部的一名教师，空有一些教学理论，在实际教学课堂中可谓是一张白纸。

上学期，我努力地学习在新课堂模式下的小组教学。以为掌握了最精华的部分，暑期参加培训后才知道我对小组教学只是表面的了解。我所理解的小组合作学习是尊重并照顾学生差异，以优秀的学生带动并帮助学困生，通过计分、计时、奖励等措施，让不同特点的孩子得到适切的进步，实现班级成员均衡发展。

我却无法真正的将小组合作运用自如。接下来，我会通过大量的实践认真研究课堂中如何将真语文理念运用到我的小组教学中。

为期三天的培训，有幸听了三位专家xxx老师□xxx老师和xxx老师的讲座，感觉到了自身的提高，收获颇深，非常感谢领导们安排此次活动，感谢每一位老师的精彩授课。看着79岁的x老师带病为我们讲说真语文如何教，我的内心酸酸的、甜甜的，从此我敬仰的人名单里多了一位x老师。向x老师学习！向三位老师学习！一直！

培训完，我对小学语文核心教学理念有了重新认识。教语文

要谨防碎片化教学，以前我都是在给学生解读课文，详细地解说，碎片化地灌输。通过贾老师的课，我恍然大悟，语文课就是借课文为例子教学生说话、写话。简单的目的，大大的学问。庆幸在我年轻的时候能听到真语文理念，改变我的观念，让我在接下来的日子能更好地充当好引路人的角色。

教语文是一件既难又很容易的事情，简简单单教语文、教语文不简单。语文课一定要具有语文性，语文课我会尽力要上出语文味。今后我的语文课上要试着三不讲：学生知道的不讲，讲了学生还是无法理解的不讲，偏离中心很远的的不讲。培养孩子们好好读书、好好写字、好好说话、好好写文章。今后课堂上，我明亮的眼睛只微笑着深情地看着学生、偶尔看黑板，尽量脱离课本、脱离教案。

今后我会在备课上多下工夫，争取做到背课，语文教学过程我将从以下几个方面（课题导入、字词教学、指导朗读、理解课文、读写结合。）逐渐改变教学理念：

找到每课最适合的导入方式（解析字、音乐、简笔画等），以激发孩子对语文的学习兴趣为主。

生字词、学了字，不光是要会看，更重要的是要会运用，读法、写法及时纠正。努力提高自己的普通话水平，做好示范。

朗读（自然的、舒适的、正常的）不等于朗诵（夸张的、表演的）。首先我自己尽量做到一目十行，字字入心。读书的最高境界在脑海里会浮现一幅幅画面，一下子忘都忘不掉；接着我会努力地练习朗读与朗诵，提高自己的素养，这样才能更好地为孩子们做示范；最后，从纠正孩子们的读音、读书习惯等细节抓起，让孩子们爱上朗读、爱上阅读，与孩子们一起取得进步。

从课题上发现问题，每节课问题设计不超过四五个。让学生通过各种方式的读自品、鉴赏。孩子们的眼睛会说话，今后

教学中多看孩子们的眼睛以观察对知识的掌握情况。

语文教学就是教会学生说话、写话。这是很重要的环节。课堂上孩子们说的每句话都应该要求说完整，也许只是简单的一句话，但是久而久之，所积累的语言不可限量。

关于写作□xxx老先生用“我懂了，我不懂”来评价孩子作文，充分体现了x老先生对语文的尊重，对孩子的尊重，我会努力学习借鉴。课外积累是写作的基础，要求学生学会对文章的细读，精彩的文章最好背诵下来。任何写作的开始都是要模仿的，但模仿不等于照搬，是要有自己的见解的。有些名著是百看不厌的，每人的文笔都应该有个性。孩子们可以有自己的见解，在家长和老师的帮助下选择一些自己喜欢的课外读物。让学生注意观察生活，感悟生活，坚持不懈的写日记，有感而发地写随笔，都是帮助他们写好文章的途径。联想和想象在作文习作中起了很重要的作用，我很欣赏联想集团的一句广告词，“人类失去联想，世界将会怎样？”一篇好的作文要反复修改，精益求精。

x老先生说，语文课不需要精彩，要静悄悄的。根据我的学生，我的实际情况，适合我的才是最好的。小学生的无意注意往往持续不了太久，这个时候应该竭尽所能，想出适当的办法，吸引孩子们的有意注意。偶尔的一小段歌曲、偶尔的漂亮的简笔画.....更能增加孩子们对学习、对学习语文的兴趣。比如，人教版六年级下册有一篇课文是《卖火柴的小姑娘》，我喜欢唱歌，导入时我会用我自己唱的歌曲《新年好》的片段引出新年的气氛、新年的活动，进而与文中的插图做一个鲜明的对比。语文课不能过于花哨，但也可以偶尔加点调料，为静悄悄的语文课增加色彩。

春去秋来，一届学生走了，一届学生来了。这些祖国的花朵开的是否美艳，很大一部分取决于我们教师的业务水平。通过这次培训，我进一步增强了学习理论和实践的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。愿我们

的教和学生的学都能轻松一点、简单一点，胜人一筹！今后我会更加努力地做好自己，做好自己的本职工作，做自己力所能及的每件事，为xxxx教育添砖加瓦。

老师暑假培训的心得体会和收获篇二

暑假是每个培训老师放松身心、提升自身的宝贵时间。每年的暑假，我都会反思过去一年的教学经验，总结教学方法的优点和改进的空间。通过参加各种培训、阅读教育专业书籍以及实践教学等方式，我不断学习，取长补短，进一步提升自己的教学水平和教育思维。以下是我在暑假期间的心得体会。

首先，暑假是培训老师进行专业学习和自我提升的重要时间段。在暑假期间，我会参加一些针对教育教学的培训课程，以更新自己的教育理念和教学技能。通过与其他老师的交流和讨论，我快速了解到了不同的教学策略和方法，拓宽了自己的教学视野。同时，还参加了一些教育研讨会和讲座，身临其境地感受到了最新的教育理论和前沿教学模式。这些专业学习的经验和知识的积累，将为我新的一年年的教学工作提供重要的支持。

其次，暑假也是我提高自身素养和修养的时间。通过阅读一些优秀的教育专著，我培养了自己的阅读兴趣，拓宽了自己的知识领域。在阅读中，我收获了丰富的思想和教育智慧，进一步提升了自我的教学品能。此外，我还利用暑期时间到图书馆、博物馆等地进行参观和考察，丰富了自己的教育资源和案例库。这些素养和修养的提升，让我在教学中更加深厚和自信。

再次，暑假是我进行实践教学和教育创新的好时机。在过去的一年里，我积累了许多教学经验和素材，而在暑假期间，我将这些经验和素材运用到实践中。我为自己制定了一份暑期课程计划，设计了一些既有趣又实用的教学活动，为学生

提供了一个有趣、丰富的暑期学习环境。同时，我还鼓励学生进行创新实践，让他们通过自己的实践和创造来提升自己的学习能力和综合素质。在实践教学过程中，我发现了许多有效的教学方法和策略，也培养了自己的创新精神和教育智慧。

最后，暑假是我与学生和家长建立良好关系的机会。我会抽出时间与学生和家进行沟通，了解他们的需求和想法。在与家长的交流中，我会向他们了解孩子的学习情况和表现，并寻求他们的建议和意见。在与学生的沟通中，我会了解他们的学习动力和困惑，并帮助他们解决问题，激发他们的学习兴趣和自信心。通过建立良好的关系，我与学生和家形成了良好的互动和信任，为新学年的教学打下了良好的基础。

总而言之，暑假期间，作为一名培训老师，我充分利用时间进行专业学习和自我提升，提高自身素养和修养，实践教育和教育创新，与学生和家建立良好关系。这些经历和体验，丰富了我的教育智慧，提升了我的教学能力，也使我更加热爱教育事业。我相信，通过我的努力和不断学习，我将成为一名更好的培训老师。

老师暑假培训的心得体会和收获篇三

教师是一种古老的职业，在历史的不同时期，它具有着不同的职业和文化内涵。以下本站小编为你带来老师暑假培训学习心得体会，希望你有所帮助！

今年寒假培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。

一、师德师风学习 教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，

使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀的人民教师。

二、用爱感染学生 桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

四、徐校长围绕这听评课进行了精彩发言：(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

(3)评教法运用。评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目

标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

我怀着激动与自豪的心情，来到獐子中心小学，成为一位英语专业课教师。当上老师，这是我儿时的梦想，现在得以实现，我感到非常荣幸。作为一位新教师，我对新的生活、新的责任、新的工作布满热忱，但同时在方法上也缺少经验，这样就构成一个心理矛盾。但是学校给了我很多学习的机会，经过这次的培训内容包括《新时期中小学教师的职业道德建设》，《教学常规与教学设计》，《新课程背景下的课程教学》，《新理念下的班级管理》，《教育学管理》，等诸多方面。让我收获颇丰。这是我这次培训的一些体会。老师的《教学常规与教学设计》给我们在新课改方面补上了一节很好的理论课，他重新课程的特点和新课程需要我们建立哪些理念两大方面进行讲授，让我们在明确新课程特点的条件下，进而结合实际建立新的教师观、学生观和教学观，从而适应新时期对我们教师角色的新期待和新要求。老师的《新理念下的班级管理》让我们晓得了传统班级管理模式的弊端及改革题目，让我们深化的了解了新时期的班主任不单单教与学的关系，要建立同等合作，交往互动的新型师生关系。老师的《新时期中小学教师的职业道德建设》让我学到了很多教师职业道德。首先，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛苦工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，由于学生受教育的进程就是人格不断完善的进程，教师的人格魅力是不可估计的，教师是学生

成长的带路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理调和能力，才能使教学更有效力，更能增进学生的发展。教师是父母，作为一位教师应有爱心，就像父母对待孩子百般庇护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的和谐度、亲和力要到达知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每一个学生健康的心理品质。。通过培训，我了解了只有在课堂中能激起学生爱好、拓展教学乐趣的老师，才是一位好老师。所以，首先我就得要求自己取得就业所应具有的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽可能新奇丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引发学生的新鲜和好奇，二者都可使学生取得精神的满足而产生学习的爱好，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的爱好。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力的目的是：进步学生的素质和进步他们的学习爱好，进而进步教学质量。亲和力的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思惟方式，对上课内容有一种成心与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的气力。它可以进步学生的学习爱好。再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期看，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而遭到激起，学习效力也能够由此而进步。所以，努力构成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激起良好的学习动机有着积极的作用。

以笔记等形式开展培训学习。经过学习，通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我有一下几点体会：

第一、深刻领会依法治国、依法治校的重大意义

党的报告指出，要深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，增强全社会学法尊法守法用法意识。党的xx届四中全会通过的《中共中央关于全面推

进依法治国若干重大问题的决定》，更是为建设社会主义法治国家、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦指出了明确方向。实施依法治校是教育领域落实依法治国基本方略的必然要求。

第二、树立育人为本观念，加强师德修养，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师。学校是人才成长的摇篮，教师是人类文明的传承者。培养人、塑造人，以学生的发展为本，为学生服务，为学生的终身发展奠基，是每个教育工作者应尽的责任和义务。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。树立远大的职业理想，热爱教育，热爱学生，以对受教育者的真心关爱，切实承担起教育者的社会责任；以高尚的人格教育和影响学生，成为青少年学生健康成长的指导者和引路人；刻苦钻研，严谨笃学，提高教书育人的本领；淡泊名利，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师。

第三、在合作交流中，不断提高自我

作为教师更要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流沟通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

第四、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教

师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，我要在以后教学中不断提升自己，努力做一个受学生尊敬、让人民满意的教师。

老师暑假培训的心得体会和收获篇四

暑假是老师们一年中唯一可以休息放松的时光，然而，许多老师选择参加培训班，提升自己的专业技能和教育理念。作为一位培训老师，我也利用暑假参加了一场专业培训。在这次培训中，我不仅收获了知识和技能，还受到了深深的启发。接下来，我将分享我在暑假培训中的体会和心得。

首先，培训提升了我的专业知识和技能。在培训班上，我学习了最新的教学方法和教育理论。通过与其他老师的交流和讨论，我了解了不同学校和地区的教学实践，开阔了我的教育视野。此外，培训还提供了各种实践操作的机会，让我亲自动手实践和运用所学知识。这一系列的学习和实践，使我更加具备了解决实际教学问题的能力，提升了我的专业水平。

其次，培训还帮助我重塑了教育理念和教学态度。在培训班上，我们经常进行小组讨论和团队合作，从而促进了我对教育的思考和领悟。通过与其他老师的交流和互动，我开始重新审视教育的本质和目标，重新思考我的教学方式和手段。我意识到作为一名教师，我们不仅要传授知识，更应该培养学生的创造力、批判性思维和团队合作精神。培训中的这些思考和启发，让我重新确立了自己的教育理念和教学态度。

再次，培训为我提供了与其他老师交流和交流的宝贵机会。教育事业是一项富有挑战和压力的工作，许多时候我们感到孤独和无助。然而，在培训班上，我遇到了来自不同地区、

不同学校的优秀教师，与他们交流和交流，给了我很大的鼓舞和启示。我在交流中学到了不少宝贵的教学经验和教育故事，这些经验和故事激励和激励着我，让我更加坚定地投入到教育事业中。

最后，在培训中，我也遇到了一些困难和挑战。培训要求我们每天都参加课程学习和实践操作，有时候需要熬夜备课和准备讲稿，工作量非常大。此外，培训还有一些考试和评估，要求我们深入理解和掌握所学知识，并能够灵活应用。尽管面对这些困难和挑战，我坚持下来，因为我知道这些艰辛都是为了提升自己的能力和水平。最终，我成功完成了培训，收获了满满的成就感和自豪感。

总之，参加暑期培训是一次非常有收获和意义的经历。通过培训，我提升了专业知识和技能，重塑了教育理念和教学态度，交流了宝贵的经验和故事，同时也面临了困难和挑战，但我并没有退却，而是坚持下来，最终获得了丰富的收获和成就感。我相信，在今后的教育工作中，这次培训将为我带来更大的动力和信心，让我成为一名更好的培训老师。

老师暑假培训的心得体会和收获篇五

夏日的脚步悄然而至，随之而来的是一年一度的暑假。对于许多从事教育工作的人来说，这是一段特殊的时光，他们不仅可以歇一歇疲倦的身心，更可以回顾整个学年的工作，总结经验，以达到更好的提升。作为一名培训老师，在这个假期里，我也有了一些深刻的心得体会。

首先，暑假是自我成长的好时机。在平时的培训工作中，我们常常会忙于应付各种琐碎的事务，很难有时间静下心来思考和学习。而暑假给了我机会，可以对自己的专业知识进行系统地整理和梳理，补充自己的理论知识，提升自己的教学水平。在这个暑假里，我阅读了很多有关教育教学的书籍，参加了一些专业培训班，丰富了自己的知识储备，也提高了

自己的教学能力。此外，我还参观了一些先进的教育机构，了解他们的教育理念和教学方法，使我对教育有了更深入的理解和思考。总之，通过这个暑假的自我学习，我感到自己的教育触角得到了延伸，自己的教课水平也有了明显提高。

其次，暑假是调整心态的好机会。在一年的教学工作中，特别是在考试成绩公布的时候，我们常常会陷入情绪波动中，这时候，我能感到自己的情绪常常不是很稳定。而暑假的到来，让我有了足够的时间去放松和调整自己的心态。在这个暑假里，我有时间陪伴家人，和朋友们一起去旅行，享受生活的乐趣。无论是和家人一起度过的温馨时光，还是和朋友们一起畅谈人生的快乐，都让我重新找回了自己的快乐和幸福。在这个时候，我清晰地认识到，教育只是我的工作，而我的生活还有很多其他的美好。因此，我决心在新的学年里，要以更加平和和积极的心态面对各种困难和挑战。

再次，暑假是和学生家长交流沟通的好时间。在平时的教学工作中，由于时间的限制，我们很难和每个学生家长进行充分的交流和沟通。而在这个暑假里，我主动约请学生家长进行面谈，积极听取他们对于我的教学的意见和建议。通过这样的交流，我能更清楚地了解学生的实际情况和需求，进而根据他们的反馈进行调整和改进。此外，在这个时候，我也通过组织家长会等形式，向家长们详细介绍下学期的教学计划和安排，以增加家长对我的信任和支持。通过和家长的充分交流，我发现和家长的良好沟通是提升教学效果的重要手段。

最后，暑假是激发创新的好机会。在培训老师的教学工作中，我们往往面对各种各样的学生，他们的学习能力和学习方式都有所不同。因此，我们需要不断探索和尝试新的教学方法，以满足他们的需求。而暑假正是我进行教学创新的好时机。在这个暑假里，我试着使用了一些新的教学工具和教学方式，例如利用互动式的教学软件，引导学生主动参与到课堂中来。通过这样的创新教学方式，我发现学生们的兴趣得到了极大

的激发，他们的学习效果也明显提高。因此，我决定在新的学年里继续不断地探索和尝试新的教学方法，以激发学生的学习兴趣 and 智力潜能。

总之，在这个暑假里，我不仅有了足够的时间进行自我学习和调整心态，更有了充分的机会和学生家长们交流沟通，激发教学创新。通过这些努力，我相信我的教学水平会有明显的提高，我的学生们也会取得更大的进步。同时，暑假也让我更加清晰地认识到，教育只是我的工作之一，我需要更好地平衡工作与生活的关系，才能更好地投入到教育事业中去。带着这样的思考和体会，我将充满热情和信心地迎接新的学年的到来。

老师暑假培训的心得体会和收获篇六

为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。
3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

学校暑假老师培训心得体会3

老师暑假培训的心得体会和收获篇七

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的

头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题的展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间

学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

学校暑假老师培训心得体会5