

# 2023年数学老师年度述职报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 数学老师年度述职报告篇一

本学期我担任初三、(2)(3)两个班数学课教学课。一学期的工作已经圆满结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识和业务水平。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇初三数学教师述职报告初三数学教师述职报告。将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

### 二、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验教师工作成败的关键。本学期在毕业班的教学实际中，我坚持抓好新课程理念学习，同时认真学习中考新动态，仔细研读中考说明，力求准确把握考纲，并以其指导教学实践，取得了一定的效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教

师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次外出参加市区级中考报告会，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

4、认真研究近年来的考纲及中考试题，把握共性，寻找变化，使自己尽快熟悉中考数学的命题特点及命题方向，以便在教学中做到有的放矢。

### 三、班级管理

作为一名毕业班的班主任在搞好常规的同时，也承受着来自多方的压力，这些压力源于学校的期望，源于家长的期望，更源于一份责任。本学期在搞好教学的同时创设轻松、积极的学习氛围并及时关注学生的思想心理动态就成了班级管理的关键。为此多次召开关于理想、励志的主题班会，提升学生自信，适时的与不同层次学生进行谈话，帮助他们学会减压，帮助他们寻找复习备考中存在的问题及解决问题的方法。对于后进生，采取了上门家访，请家长来校等多种方式，促进其转化，顺利毕业。

### 四、工作中存在的问题

1、中考考纲的把握还不够准确；

2、复习课教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足；

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导；

4、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想；
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点；
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念；
- 4、加强教学反思，加大教学投入。

## 教师个人述职报告数学篇2

### 数学老师年度述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

又一年过去了，回顾这一年来的工作，既充实又有挑战。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

能坚持准时参加学校组织的学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，

广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□20xx年围绕有效教学开展xxxx次集中学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

在各个假日里，我都会积极参加培训，分别交流心得，在教学学生的同时，我也会加强自身的知识，跟新了管理理念，学习了管理技巧，丰富了管理思想。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 数学老师年度述职报告篇三

尊敬的领导：

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失。有过成功，也有过失败。有过辛酸，也有过欢笑。在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新

的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

本年度，在教学方面，我担任了xx年级xxxx班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

俗话说：“金无足赤，人无完人。”在教育教学中，我仍有不足之处，如在工作中会产生“惰性”思想，自身的知

识面较窄，理论修养水平不高，在教育学生方面，经验还不足，在以后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们的明天更美好！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 数学老师年度述职报告篇四

尊敬的学校领导：

您好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形

成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次

数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第x届中小学生电脑制作活动大赛中，我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日



## 数学老师年度述职报告篇五

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教育带给孩子。