

思政微课堂体会(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思政微课堂体会篇一

在这个特殊时刻，从医务工作者到人民子弟兵，从公安民警到基层干部，从志愿者到快递小哥……14亿中国人万众一心、众志成城，创造了一系列战“疫”中国速度、中国奇迹。

冯秀军教授将以战“疫”里的“青年职责与担当”为主题，深情讲述这场疫情中勇敢逆行的年轻风景，引导大学生群体担当历史使命，将青春梦想扎根祖国的广袤大地。“17年前你们保护我们，此刻我们来保护你们。”疫情之下，一个年轻的群体始终活跃在抗疫一线，他们就是“90后、00后”新生代力量。

目前疫情防控形势正进取向好。国际社会给予高度评价：中国采取的坚决有力的防控措施，展现的出色领导本事、应对本事、组织动员本事、贯彻执行本事，是其他国家做不到的，为世界防疫赢得了时间，确定了标准，积累了经验，树立了典范。

武汉加油！中国加油！世界加油！

文档为doc格式

思政微课堂体会篇二

在这个特殊时刻，从医务工作者到人民子弟兵，从公安民警到基层干部，从志愿者到快递小哥……14亿中国人万众一心、

众志成城，创造了一系列战“疫”中国速度、中国奇迹。

冯秀军教授将以战“疫”里的“青年职责与担当”为主题，深情讲述这场疫情中勇敢逆行的年轻风景，引导大学生群体担当历史使命，将青春梦想扎根祖国的广袤大地。“前你们保护我们，此刻我们来保护你们。”疫情之下，一个年轻的群体始终活跃在抗疫一线，他们就是“90后、00后”新生代力量。

目前疫情防控形势正进取向好。国际社会给予高度评价：中国采取的坚决有力的防控措施，展现的出色领导本事、应对本事、组织动员本事、贯彻执行本事，是其他国家做不到的，为世界防疫赢得了时间，确定了标准，积累了经验，树立了典范。

武汉加油！中国加油！世界加油！

思政微课堂体会篇三

的元旦期间，呼吸科的门诊量开始激增，由原先一天100人左右，增加到230人左右，收入院的像原先那7名病人那样的也越来越多。1月17日，医院将住院部一楼改造成为专门的隔离病区。1月30日，医院作为第三批新型冠状病毒感染的肺炎治疗定点医院。医院改造成立了6个病区设置了160张床位，承担着新型冠状病毒感染的肺炎重症患者的救治任务。

张继先“像救火队员一样”，在离新型冠状病毒感染的肺炎疫情最近的地方战斗。作为呼吸内科主任，她不仅仅每一天要对160位病人查房了解病情，制定诊疗方案，遇到危急重病人，还要带领团队通宵达旦抢救。

疫情的发生，不仅仅对病人健康造成严重危害，更是对医护人员的巨大考验。一上午4个小时高强度工作，医护人员都会浑身湿透，不能吃东西、不能喝水、不能上厕所，还要不停

地对病人进行生活和医疗处置，有时遇上情绪焦躁甚至不理解的病人，大家还要进行安抚，鼓励患者战胜疾病。

防护服不透气，还要戴n95口罩，几个小时下来，身上都是湿了又干，干了又湿，为了减少上厕所的次数，医护人员几乎一天都不怎样喝水，忙起来，吃饭也不能准点，因为统一佩戴的n95口罩防护比较严，许多人鼻梁和眼下都生了压疮。“可想到我们此刻坚持工作，才能让更多患者得到治疗，就没有人抱怨，大家都在全力做好自我的医疗工作。”说起自我的团队，张继先满是骄傲。

当看到科室有部分年轻医护人员的心理有波动，产生紧张和焦虑情绪时，张继先为大家加油鼓劲，她告诉团队，以前我们是“白衣天使”，此刻我们是“白衣战士”，只要大家团结一心，共克时艰，什么问题都难不倒我们，必须能打赢这场疫情防控阻击战。

思政微课堂体会篇四

思政教育是当前教育改革中的一项重要内容，思政带入课堂已成为教育教学的必要趋势。经过多年的实践，我深刻体会到思政带入课堂的重要性和意义。本文将从自己的实践出发，谈一下思政带入课堂的体会和感受。

第二段：理论支撑

思政教育的核心是培养学生的思想素质，培养学生的思想品德。而课堂教学是思政教育实施的重要阵地，思政带入课堂可以让学生接受到更经常的思想洗礼，更深入的思想教育，这将有助于在课堂中学生对自己思想的认识和理解。这不仅有助于学生的思想素质的培养，也符合教育教学的基本原则。

第三段：操作策略

思政带入课堂，在教学中有自己的操作策略。首先，我们需要准备充分的教材和教学内容，选好能够引导学生思考的问题和话题。其次，我们需要灵活运用各种教学方法，激发学生的思考，例如提问式教学，让学生通过问题的探讨和讨论来自己去发掘知识，这有利于激发学生的思考意识和创造性思维。最后，我们需要开展丰富多彩的课外活动，引导学生将课堂所学应用于社会实践中，让学生了解社会的现实和需要，进一步培养学生的思想品德。

第四段：效果评估

思政带入课堂的效果是需要评估的。一方面，我们需要对学生的思想品质和素质进行评估；另一方面，我们也需要对教学效果进行评估，看看学生在思想品质和素质上是否有所提升，教学效果是否有所改善。评估是一个长期的过程，我们需要倾听学生的反馈意见，适时调整教学策略，不断完善思政带入课堂的教学方法和手段。

第五段：总结

思政带入课堂是我国教育教学改革中的一项重要内容，实践证明，思政带入课堂可以有效提高学生的思想素质和思想品质。要做好思政带入课堂，我们需要有清晰的理论支撑，灵活运用教学方法，开展丰富多彩的课外活动，并适时对教学效果和学生思想品质进行评估和调整。只有这样，才能使思政教育走进课堂，走进学生的心里，为培养有思想、有道德、有文化、有纪律、有健康的全面发展的人才作出更好的贡献。

思政微课堂体会篇五

作为一名教育工作者，思政是一个必须要涉及的话题。因为学生的成长不仅仅在于学科知识的学习，更是在于他们的思想素质的培养。因此，在课堂教学中加入思政教育，不仅会让学生在思想上更加成熟，也能够增强他们的情感素质，建

立良好的生活观、人生观和价值观。在思政课堂带入课堂的过程中，我也有了一些心得体会。

一、思政加入课堂需要耐心和思考

将思政融入课堂教学不是一件简单的事情，这需要教师具备足够的耐心和细致思考。我们要注意课堂与思政内容、授课方法与学生的学习状态之间的衔接。通过对课堂教学与思政内容的融合，可以让学生在课堂中更好地吸收思政知识，提升他们对思想内涵的理解和感悟。

二、思政教育要紧扣学生的实际需求

不同的学生有不同的需求，每位学生的成长道路都是独一无二的。因此，教师在开展思政课堂时，要紧扣学生的实际需求。了解他们学习的现状和方向，掌握他们的兴趣和优点，通过富有感染力的思政教育，让学生在身临其境中感受人生的真实、利益的多元，并且思考自己在社会中的角色和责任。

三、思政教育要体现创新与建设

教师在思政课堂教学中，要利用创新方法来开展教育，创造一个积极、生动、具有互动性的课堂环境。同时，通过课堂模拟、案例分析等形式，让学生参与到思考讨论中来，将“道德价值、思维方法、历史文化、文学艺术”等思政内容与学科知识进行有机融合，以提升他们的思维思考能力和综合素质。

四、思政教育要与社会需求相结合

思政教育是一项长期而复杂的任务，需要教师持续关注社会发展和学生需求的变化。从社会发展需求出发，将学科内涵与社会实际相结合，使学生学到与今天社会需要相适应的知识和技能，更好的适应和迎接未来的挑战。

五、思政教育要注重结果的成果

思政教育的效果，最终体现在学生的心理成长和人格素质上，因此我们要注重结果的成果。我们不能仅仅把思政当做课程，而是要将其看做一个改变学生的内心和正在形成的未来生涯的方式，培养他们的品质，为社会和生活做出更大的贡献。

总之，思政教育是学生成长的关键所在，其地位和作用不亚于其他学科。在课堂教学中加入思政元素，对于学生的人生道路和社会发展有着重要的推动力。在教育实践中我们必须深入思考，拓宽视野，与学生紧密结合，让思政教育成为学生成长中的有效助力。

思政微课堂体会篇六

随着中国社会进一步发展，思政课的地位愈加重要。作为国民教育的重要组成部分，思政课既承担着培养学生正确的价值观和世界观的任务，又要求教师将思想政治理论与实际生活相结合，引导学生思考和反思。在上思政课的过程中，我有幸受益匪浅，获得了许多宝贵的体会和心得。以下是我对思政课的五次心得体会，希望能与大家分享。

首先，思政课是培养学生创新精神的重要途径。在思政课堂上，老师常常引导我们关注时事热点，通过让我们了解国内外大事的发展，激发了我们的思考能力和创新潜力。例如，在重大国际问题讨论中，我学到了了解历史背景以及各方观点的重要性。这样的学习方式培养了我们的创新精神，让我们懂得挑战传统观念、跳出象牙塔，时刻关注社会、国家和人民的需求。

其次，思政课有助于培养学生正确的价值观和世界观。在思政课上，老师常常引导我们通过阅读经典著作，如马克思主义经典著作、中国古代哲学经典著作等，让我们从中领悟到正确的人生价值观和世界观。例如，在讨论人与自然关系时，

老师提到了“绿水青山就是金山银山”的理念，这深深地触动了我对环保和生态文明建设的认识。思政课的启发和教诲让我明白了人最重要的是做一个有道德、有责任心、有担当、有情感的人。

第三，思政课帮助我们了解国际形势和我国国家战略。在思政课上，老师常常通过讲解国家战略，如“一带一路”倡议、乡村振兴等，让我们了解到国家的发展目标和战略方向。这种知识贯穿了我们的整个思政课程，使我们能够更好地理解国家的决策和政策，为我们未来的发展指明了方向。同时，思政课也引导我们从多维度去认识国际形势，使我们能够更好地适应和应对国际环境的变化。

第四，思政课强调健康的身心发展。在思政课堂上，老师常常强调个人身心健康的重要性，并教导我们如何保持身心均衡发展。例如，在讨论学习和生活压力的时候，老师引导我们要学会自我调节，运用正面的心理学方法来缓解压力。这样的教学方式帮助我们认识到，只有身心健康，才能更好地为社会服务，更好地实现自我价值。

最后，思政课让我明白社会主义核心价值观的重要性。在思政课上，我们学习了社会主义核心价值观的内涵和意义，明白了社会主义核心价值观对于国家和社会的意义。通过思政课的学习，我也意识到自己作为一名独立个体，要努力践行社会主义核心价值观，传播正能量，努力为社会稳定和谐所作出自己的贡献。

综上所述，思政课堂对我的影响深远。它不仅拓宽了我的思维视野，激发了我的思考和创新意识，还让我明白了正确的价值观和世界观对个人发展和社会进步的重要性。我相信，在今后的生活中，我会继续将思政课所学知识运用于实际，努力为社会的发展和进步做出自己的贡献。同时，我也希望我们的思政课能够不断完善和丰富，更好地培养出更多有思想、有素质、有担当、有理想的新时代青年。

思政微课堂体会篇七

思政课是大学生生活中至关重要的一门课程，通过学习思政课，我们能够更好地认识社会，理解国家的发展，培养正确的价值观念和道德观念。在过去的学期里，我参与了许多思政课的学习，在这里，我将分享我对思政课的五个心得体会。

首先，思政课的内容非常丰富多彩。思政课的内容包括伦理道德、马克思主义基本原理等方面的知识。这些知识涉及广泛，涵盖了人的社会行为、经济发展、政治制度等各个方面。通过学习思政课，我获得了很多新的知识和观念，使我对社会现象有了更深入的认识。例如，在学习伦理道德课程时，我了解到道德的重要性和作用，明白了对人类社会的发展和和谐起到了至关重要的作用。

其次，思政课的教学方法独具特色。思政课的教学方法主要包括讲授、讨论及案例分析等。思政课的讲授较为严肃认真，教师结合各种案例和实际问题进行剖析，让我们更加深入地理解思想政治的概念。在讨论环节中，老师主持大家的讨论，鼓励我们发表自己的意见和见解，培养了我们的思维能力和分析问题的能力。在案例分析环节，通过具体的案例分析，我们能够将理论知识应用到实际问题中，更好地理解成为一个合格的公民所需的道德品质和社会责任。

第三，思政课给予我们了一个很好的交流平台。思政课的课堂上，我们和老师之间建立了很好的互动关系。老师以平和、耐心的态度对待我们的问题，不断鼓励我们表达自己的看法，并提供给我们更多的思考空间。在课后，我们还能与老师进行深入的交流，向老师请教一些疑惑，进一步加深对知识的理解。思政课还给我们提供了和同学之间交流的机会，通过互相学习，我们可以从不同的角度去思考一个问题，进一步拓宽我们的视野。

第四，思政课提供了实践机会。除了课堂学习，思政课还为

我们提供了一些实践机会，如社会实践、志愿服务等。通过这些实践活动，我们能够更加深入地了解社会问题，感受社会的发展与变化，同时也能够将课堂学到的理论知识与实际问题相结合。例如，在一次社区志愿服务中，我参与了社区卫生宣传活动，通过向居民发放宣传资料和普及健康知识，我了解到公民的责任不仅仅是为自己，同时也要为社会做出贡献。

最后，思政课有助于我们塑造正确的价值观念。大学是一个关键的成长阶段，我们的价值观念正在发生重要转变。思政课通过培养我们正确的价值观念和道德观念，帮助我们树立正确的人生观和世界观。通过思政课的学习，我逐渐意识到自己是一个有责任感的公民，应该积极参与社会事务，关心身边的人，为社会做贡献。同时，我也认识到了自己的不足和需要提升的地方，对自己有了更明确的目标和要求。

总而言之，思政课是我们大学生活中不可或缺的一门课程。通过学习思政课，我获得了很多新的知识和观念，培养了正确的价值观念和道德观念。思政课的教学方法独具特色，给我们提供了一个很好的交流平台，并提供了实践机会。思政课对于我们个人的成长和社会的进步都是非常重要的。我相信，在未来的学习生涯中，我会继续坚持思政课学习，将所学知识应用到实际生活中，为建设美好社会贡献自己的力量。

思政微课堂体会篇八

随着时代的发展，教育不再是单纯的传授知识，更需要涵盖素质教育。作为一名教师，如何将思想政治教育融入到课堂教学中，让学生在在学习中不断实现自我价值，具有积极向上的精神风貌，这是每位教师需要思考、探索和实践的问题。

第一段：思政带入课堂，遵循多元化的教学法

思政带入课堂，是当前教育中的一个热点话题。教师如何融

入思政教育内容是教育教学改革的重要举措。对于这一变化，多彩的、多元化的教学法不仅能够引出课堂上的思政教育内容，而且能够提高课堂教学效率。例如，让学生提出自己的疑惑或者创新想法，和老师一起解决问题，不仅引导学生发现问题，而且可以让学生在思考中实现自我价值，激发学生的自主学习能力。

第二段：让学生体验思政教育的精神内涵

思政带入课堂，让学生能够在课程学习中全面感受思政教育的精髓，尤其是培养学生的思政素质。教育不再是单一的授课模式，而是通过丰富多彩的方式，如影像、模拟教学等，来激发学生的好奇心和探索精神，让他们切实了解到思政教育所包含的丰富内涵和更广泛的社会发展信息、知识和技能。

第三段：提升学生的积极性和主动性

在实践之中，思政带入课堂能够促进学生的个性化发展，激励学生自主学习，增强学生的主动性。例如，课堂上可以组织讨论，鼓励学生提出自己的意见和想法，增强自我表达能力，并激发他们的思想创新和探索精神。同时，思政带入课堂还可以让学生更加了解社会风貌、认识社会责任，从而更加积极地为社会发展做出贡献。

第四段：保持课堂氛围和师生互动

思政教育在课堂中的实践应该强调良好的师生互动，要激发学生的思考和参与热情。因此，教师需要对教学过程进行精细的规划和设计，有效利用课前预习和课后复习时间，确保课堂上的师生互动，并在课堂上营造和谐、轻松的氛围，让学生参与、投入、探索、交流，从而更加深入地理解思政教育的内涵和社会功能。

第五段：结语

通过思政的带入课堂，我们能实现更加丰富的教育，不但能拓宽教育范畴，从而让学生更加容易、有趣地掌握知识，还能更好地促进学生健康成长和全面发展，培养他们的思维、智力、情感、品德、文化素养和社会责任意识。因此，作为一名教师，我们应该不断尝试，为学生提供一个更加丰富、营养的教育环境，为伟大的祖国培养更多优秀的人才。