

初中教师个人主要事迹材料(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师个人主要事迹材料篇一

xxx同志是幼教战线上的普通工作者□19xx年参加工作以来，工作认真，坚持教书育人，为人师表，以一份强烈的工作责任心和政治使命感精心爱教，爱岗敬业，在工作中树立了“一切为了孩子”“为了孩子一切”的精神，悉心领会新《纲要》的教育观念，不断开拓进取总结经验，努力提高自己的政治思想素质，文化素养和业务水平，积极履行老师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

欲给小朋友一滴水，幼儿教师先要有一桶水，为了提高自己的教学水平，她认真地参加幼儿园组织的理论学习，她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，是她在教育教学上始终履行的职责，如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长，她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭，她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五大领域教育教学”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，她先后教过小、中、大各年龄班，通过工作实践积累了丰富的教育经验，能根据不同年龄幼儿的身心发展和教育要求进行创造性的教育工作，在一日活动中，她坚持保教结合的原则，关心每一位幼儿，

对孩子充满爱心，她深知只有热爱每一个孩子，教育才能成功，为了促使家园同步，主动与家长交换幼儿在幼儿园里“身心发展情况”虚心接受家长提出的合理化建议，不断提高保教质量。

强化管理，因材施教，在日常教育教学中，她十分重视幼儿的德育教育□xx小朋友是班上出了名的捣蛋大王，爱打架骂人，故意损害小朋友的用品，小朋友们都怕他，每当他做错了事，她也并不当众责备她，总是单独地跟他谈话可光说没多大效果，后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”让他在课堂上在集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。无论在课堂上还是在课外，她对班上的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等，每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴得不得了，对她非常感激，在班级中，她不仅发挥幼儿榜样作用，同时对顽皮好动的孩子进行耐心地教育，尽量不使一个小朋友掉队。

《积累词语促进语言的发展》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖□20xx年撰写的《家长和教师应注意培养孩子的幽默感》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖□20xx年她撰写的《如何充分发挥幼儿园、家庭和社会三结合的德育功能》及《对幼儿告状行为的探讨》论文在内蒙古教育学会课程教材教法委员会优秀论文评选中，分别评为优秀论文一等奖，同年撰写的《发挥音乐教学特长搞好幼儿教育》论文，被评为内蒙古教育学会学科专业委员会优秀论文二等奖□20xx年撰写的《农村“留守幼儿”对当代幼儿教育的挑战》在国家级期刊内蒙古赤峰学院学报上发表。

以身作则，为人师表，严谨治学是新时期教师应具备的个人品德的典范，该教师对待幼儿教育一丝不苟，兢兢业业，在她的指导下，幼儿有了的进步，取得了可喜的成绩□20xx年

她在幼儿园举办的教师基本功简笔画考核中荣获第一名□20xx年指导幼儿参加小组唱比赛获得一等奖，指导幼儿体操比赛获三等奖，指导家长与幼儿合作的“小发明小制作”比赛，作品想象力丰富，充分利用废物获得园级领导和其他教师的一致好评，在全园教师家长的印象中留下了良好的教师形象。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天，在教育事业中她默默无闻奋斗着，用真诚书写着人生，用勤劳攀登着辉煌，用始终如一的热情实践着人生的诺言——把爱奉献给孩子们。

初中教师个人主要事迹材料篇二

李xx□汉族，出生于xx年2月1日，现年22岁，团员。于xx年7月份毕业于昆明幼儿师范学校，8月分配到前卫幼儿园工作。现为小学一级教师。

工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时我园刚建园，满腔的抱负也只有随之转册。我的专业是幼儿教育，但是考虑到大局，我自愿调进厨房，干起了大家都认为不如意的工作，在这里似乎天地更宽了，不再是我想象中与孩子欢乐的时光，不再是实习时那般灿烂美好的日子……这里有的只是做不完的琐事，总有学不完的东西。买菜、拣菜、炒菜、煮饭应该放多少水？炒菜放多少盐？这些都是我必须学的，也是必须会的。当然这些都不难，难的是要拿着很大的锅铲炒菜，我们必须负责80个人的吃饭问题，其实现在想想也挺光荣的，毕竟我还是在做一件有意义的事，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说吃得苦中苦，方为人上人，在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力拿到了新教师上岗培训合格证。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。时间一转，我在厨房的工作也就此打上了圆满的记

号。

由于我们大家的努力，幼儿园生源不断，这时，我当上了小二班的教师。说实话，放手半年的工作，现在来接还是有些吃力的。我深刻明白，学习任务又来了，虽然学的是我拿手的东西，可这比起炒菜、做饭又有更多新学问了。首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好合作。

小班幼儿年龄较小，又加上是初次入园，在很大程度上都会有些不适应。哭闹现象较为严重，我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是张老师不顾其烦的教我，最终我们用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在张老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内优秀自然我也成了一名优秀教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。记得一个下午放学后，我班一小男孩迟迟不见家长来接，孩子急得哭了起来。我一边安慰孩子。一边打电话，可是怎样都联系不到他的家人，看着天色已晚，我只有带着孩子回了家。当然，这样做的麻烦事可想而知。而我还是那么热心的带走了孩子，孩子知道可以去我家，也不哭了，高高兴兴的趴在我背上，跟我回了家。当家人看见我把孩子带回来时，都很诧异，都害怕晚上孩子不能陪在母亲身旁该如何是好？这时，我才认真考虑到了事态的严重。这可怎么办呢？送他回去吧，家里没人；留下吧，晚上他哭了该怎么办？矛盾在我心里纠缠着，最后我很严肃的问孩子，征求孩子的意见。孩子不想回到幼儿园，他愿意留下。我们说好要乖不哭，我把他留在了家里。天渐渐黑了，孩子很争气的

和我爸妈开心的玩着，不吵也不闹。直到10点我才与孩子父母联系上，可那时孩子已经睡着了，家长很是感谢。连连道谢不说，还硬是全家人到幼儿园来谢老师。那夜，我陪在孩子身旁，照顾他小便，帮他盖被，一整夜也没能好好睡，大概孩子年龄小，睡梦里还习惯摸着我的耳朵呢！也让我第一次感觉到了作为母亲的艰辛。

进入中班后，我被破格提拔为班长。班长的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，管理好一个班级并不容易，需要你有很多能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功？当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：人只要不往前走，就一定往后退这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又参加了北京外国语学院英语培训，拿到了合格证书，这又为我走进英语教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

进入大班后，我依然本着一颗为家长、为孩子服务的心工作。尽量为孩子创设宽松自如的学习环境，使幼儿在游戏中学到了知识本领。我班的识字教学一直走着全园第一的路，英语教学也突发猛进。孩子在我班学到了很多知识，也得到了广大家长的好评与尊重。这就是作为一位老师的骄傲啊！曾经为了担心孩子的学习而寝食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都那么事在人为呀！原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。记得孩提时候，我的愿望就是当一名教师。如今这个愿望实

现了，而我还能在这个岗位上闯出一条路子这是多么不容易的呀！我带出的孩子个个活泼可爱、天真无邪，这也是家长最高兴的地方。因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我们工作的成功之处。哪怕现在孩子已经毕业，还会经常打电话问候我，说他们很想我。也有家长会打探我又教了什么班级，要把亲戚的孩子交给我带。记得那时，我与家长相处都非常融洽，她们会很热情的和我打招呼，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

在辅导幼儿绘画作品时，我能认真学习，刻苦钻研。使幼儿作品多次获区级以上的奖，而我也曾多次被评为优秀辅导教师、优秀园丁……在过去的三年中，我曾四次被评为园内优秀教师，班级曾三次被评为园内先进班级。而在去年我就曾被评为镇级优秀教师，这是个光荣的称号，我将努力作好工作，将这个殊荣作为自己前进的动力。当然眼前这些成绩，仅仅是我作为一名新教师的一点荣誉。往后的日子还很长，还需要我更加努力去拼搏、去奋斗。

再次感谢领导给予的栽培和信任，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，望领导督促，指导！

初中教师个人主要事迹材料篇三

12年来我一直在教学的第一线，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，热爱学生，团结同志，在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、同事、领导的好评。

在工作中，我准确把握教学的重点和难点，坚持认真备课，精心授课，耐心辅导，及时批改作业，具有较强的组织教学能力，尤其注重教学重难点的突破，教法灵活，课堂教学气氛活跃，能够调动学生的学习积极性。我注重学法指导，着重对学生学习兴趣，学习方法的培养，对学生进行基础知识

和基本技能的教育，努力改进传统授课方式，让学生由“学会”向“会学”转变，为更好实施素质教育，我还针对学生的个性特点，结合学生实际，分层组织教学，分层次布置作业，分类指导很好地贯彻了因人施教，因材施教的教学原则。

我从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。多年来，我以我的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。我明白教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，我始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

一份耕耘，一份收获，我的工作受到领导、同事、家长、学生的一致好评，我所教的班级在全校名列前茅，获得了一些奖励：

在全市举行的中学数学学科优质课评比中，《角》一课被评为市级一等奖；在现代教育技术应用优质课评选中获得市级二等奖；在漯河市教育教学综合知识竞赛中辅导的学生获得市级二等奖，被评为优秀辅导老师；在河南省初中数学竞赛辅导工作中，因学生成绩优异，荣获优秀辅导员；因为班级管理工作优异，被评为乡级模范班主任等。，执教的《反比例函数的图像和性质》一课在中小学远程教育优质课评比中获得市级一等奖；执教的《数学课题学习重心》在中学数学优质课评比活动中获得市级二等奖；制作的《反比例性质图像》课件在现代远程教育优秀课件评选中获得市级一等奖；在5月组织的第九届“学用杯”全国数学知识应用竞赛中辅导的学生荣获“铜奖”，被评为优秀辅导奖！

我只是一名普通而平凡的初中教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”

这一诺言；我的生活是精彩的，因为我将桃李满天下！我骄傲，我是一名优秀的人民教师。

初中教师个人主要事迹材料篇四

高，女，汉族，新疆福海人，1988年10月出生，20__年7月毕业于新疆工业高等专科学校旅游英语专业，大专学历，20__年9月参加工作，在校领导的培养与信任下目前担任该校二年级班主任兼语文教。她从教以来，能坚持以饱满的教学热情、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记教师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋发作为，工作成绩得到了各级领导及广大学生及家长的一致好评。

一、锐意进取

从事教育教学工作以来，高佳同志忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在日常的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素质，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和教育活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、走进学生

20__年9月，高佳同志来到裕民县江格斯乡中心校工作，刚来

上班校长就安排她担任一年级的班主任，虽然她没什么经验，感到压力也很大，但是她积极主动地去适应新工作、新环境。由于我校属于农村学校，在这里就读的学生一般都农牧民子女，一部分家长都在上山放牧，自己的孩子在学校怎样也从来不知道。因此，老师想把每个学生都教育好，确实不是件轻而易举的事。如果单靠学校一方面的去教育这些学生确实是件难事，因此家庭教育是必不可少的。我们常说，学生是学校、社会、家庭三大空间的综合体。学生除了在学校对其进行教育外，与家庭相配合，紧密合作也是万分重要，这就要求我们老师要经常、及时地进行家访，这是不容忽视的，因此家访是必不可少的环节。

三、关爱学生

每个学生都有自己的性格特点，最让高老师担心和忧虑的就是那些农牧民的孩子，由于常年不见父母他们感到很没有安全感，听不到父母的叮嘱也得不到无微不至的关爱，长此以往性格就变得孤僻，不愿与人交流，寡言少语。比如班上的叶拉力同学，爸爸妈妈都在武汉山上放羊，平日都是爷爷照顾他，上学期刚入学时他比较内向，有时还不写作业，很多字学过就忘……所以高老师就常常找他聊天试着和他交流，问问他家里的情况，但是叶拉力每次告诉她的都是同样一句话：“我爸爸妈妈都在山上放羊”。于是高老师决定带着一名懂哈语的老师去他家了解一下他的学习生活环境。

通过与叶拉力爷爷的交谈她了解到，原来叶拉力是一个非常懂事的孩子，在家还能帮家人做些简单的家务，而年迈的爷爷平日只负责接送他，爸爸妈妈平日忙，一般到周末才会打电话来关心他的学习生活，在学习方面还真的是要靠小小的他自己完成。所以高老师告诉他的家长要多鼓励他肯定他，做错事时不要大声训斥他，更不要大骂，同时让他的爸爸妈妈在不是很繁忙的情况的下多和他在相处，让他感受到父母的温暖。

家访后，高老师对他的个人情况进行了分析总结，决定在生活上多关心他，学习上多帮助他鼓励他，也要求他们小组的同学以及班里的每位同学多和他交流结伴。通过大家的努力，小家伙在下学期学习上有了明显的进步，作业变得整洁了许多，正确率也高了。性格也变得偏外向了，见到老师会主动打招呼很有礼貌，看到他在操场上奔跑露出灿烂笑容的那一刻真是让我们每一位老师感到欣慰不已，更为这个变化如此之大的留守儿童感到高兴，因为他可以像其他小朋友一样健康快乐的成长，特别是心理的健康！

四、潜心教研

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，她坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，注重培优扶差的工作，对于后进生，总是给予特殊的照顾，每周布置一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。她注重抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中她得到了许多。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，她积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实完善自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。

作为班主任她更相信学生，尊重学生，相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，还积极组织开展读书活动、知识竞赛、绘画比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。从活动中让学生得到锻炼，让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。同时活动结束后及时给予鼓励，总结。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求老师们仅能传授解决现实问题的知识，更要能培养出学生自主合作、创新探究的能力，培养出学生能够适应时代需要自我发展的能力，使之终身受用！

一份耕耘，一份收获。通过高佳同志的努力，班上学生守纪律、懂礼貌、成绩好，同时深得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。虽然工作仅有四年的时间，但无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，她的表现最终赢得了学生和家长的普遍赞誉。

她说，每次优秀评选都是她未来工作的新起点，庆幸自己选择了“教书育人”。——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片充满希望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永远绽放在希望的田野上。

初中教师个人主要事迹材料篇五

xxx□平阴县实验中学教师，平县中学化学中心组成员，学校“山东省探究教学重点实验基地”负责人。曾荣获平阴

县“百佳教师”、“教学能手”等荣誉称号。

xx年7月，20岁的xxx老师从泰安师范专科学校毕业，带着满腔热情走上了三尺讲台。从第一天起，他就在心里默默立下了“把教育当做自己一生的事业”的誓言。从此，他乐在其中，勤奋敬业，不懈奋斗，在教育事业这片沃土上实现着人生的价值。

在同事眼中，他是一位言语不多的实干家；在学生心中，他是一位可敬的兄长；在学生家长眼里，他又是一位可以信赖、让人放心的好老师。为了炽爱的教育事业，他牺牲了许多。xx年，在他刚刚走上教育岗位的第三年，父亲不幸病逝；年迈的母亲经受不起这巨大的打击，卧床不起，住进了医院。二个姐姐离家远，这样，家庭的重担一下子落到了张老师年轻的肩上。学校领导看到他日渐消瘦的身体，准备找人给他代课，让他安心在家照料母亲，但他心中牵挂着200多名学生，硬是坚持学校、医院两头跑，没有耽误一节课。张老师对学生的爱，对教育事业的忠诚，赢得了学生的无限爱戴，他们以刻苦学习的态度和优异的成绩来报答他。当年的中考中，他所教班的化学成绩名列全县第一。他敬业爱岗的精神受到了学校领导和老师们的好评，先后获得“县百佳教师”、“县教学能手”等荣誉称号。

“我爱每一个学生，愿做良师更愿成为学生的益友”——xxxx

xxxx教师一直担任班主任工作，在班级管理中，他注重全员参与，民主管理。每接手一个新班，他总是先和学生一起讨论制定本班的《班级公约》。由于班规班纪是学生自己定的，所以他们也特别自觉地遵守。当然，他绝对不会无原则地放任学生，他对学生既严又爱。对待犯了错误的学生，他的严厉能让学生意识到所犯错误的严重，他的爱又让学生对自己所做所为感到无地自容。有一次，自习课时间，班上的四个男生翻墙去网吧，他知道后，十分生气，但他竭力控制着自己的情绪，眼含热泪给他讲述了上网打游戏的种种危害和后

果，四位同学深深意识到了问题的严重，并从老师的谆谆教诲中感受到老师对他们的“责之深，爱之切”的挚爱之情。从此，四个孩子象换了一个人，刻苦学习，成绩迅速提高，中考时他们全部考入了高中。

“教学是教师的‘看家本领’，课堂是教师实现价值的舞台”——xxx

课堂教学是提高教育教学质量的关键和主阵地，他在平时的教学工作中认真落实好教学的每一个环节，精心设计教学过程的每一个步骤。他的教案多次被评为学校的精品教案[]xx年，他的教学设计在山东省举办的教学设计评比中荣获省二等奖。

在教育教学改革中[]xxx老师勇于探索，大胆创新，积极探究新的教学方法，努力减轻学生学习负担，提高学习效率。在化学教学中，他实行“主体参与型”教学模式，鼓励学生大胆质疑，平等讨论，课堂气氛活跃，真正落实了学生的主体地位。多次参加县课堂评优活动，均获一等奖，教学成绩突出，所教班的化学成绩多次名列全县第一，曾代表平阴县参加济南市教师综合素质大赛，并获一等奖[]xx年代表全县参加济南市说课比赛荣获二等奖[]xx年被聘为县中学化学中心组成员，成为县学科带头人。

xxx老师担任学校化学教研组长，他在抓好自己业务的同时，带领全体教研组成员，积极进行教学研究，认真学习教育教学理论，不断探索新的教育教学方法。在他的带领下，教研组成员的整体教学水平有了很大提高。

多年的教学实践，使他体会到学习先进教育理念、教学理论的重要，为此，他挤时间加强学习，阅读了大量教育理论书籍，理论水平有了很大提高。他还结合自己的教学实践积极撰写论文，《谈化学实验教学与素质教育》获省一等奖，《“主体参与型”教学模式的构建与应用》获省二等奖。他

承担的一项县级科研课题已取得初步成果，并在全县推广。目前正在承担一项省级科研课题，并成为了该课题的负责人。

虽然在事业上取得了一些成绩，但xxx老师永不满足，他说：“献身教育是我无悔的选择，追求更好是我一生的目标”。