

2023年高中班主任心得体会走心 高中班 主任工作心得体会(通用6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

高中班主任心得体会走心篇一

一、工作目标：

本学期我接手高三(5)班。对每一位学生而言，高三的第一学期都是非常关键的学期，我希望通过我和全体学生的共同努力，让高三(5)班的全体同学养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的高考目标和人生目标，力争更高更快地发展自己，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、心理健康教育，扎扎实实打好基础，立足语、数、英，做好提优补差工作，为高三下学期的冲刺奠基。

二、班情分析及工作重点

该班是历史、地理和历史、生物混合民办班班，共有40名学生，同时，男生占大多数，共有25人，其中有不少不太喜欢学习，纪律观念比较淡薄，给管理上增加了不少难度。就我目前的了解，还是有不少同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。我也有信心，把这个班级管理好，我拟订班主任工作计划如下：

一、尽快了解、融入这个班级

毕竟和他们刚刚接触，对他们的了解还远远不够。每一位同学的家庭情况、学习情况、生活情况，他们的困难在哪里，他们最需要老师为他们做些什么，这许许多多的问题都急待我去解决。我想做为他们的班主任，只有先去主动了解他们，懂得他们的想法，才能更好地为他们服务。

二、建立健全的班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

班干部是班主任的左右手。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

三、强化常规管理，为班级营造良好班风。

1、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。学习氛围的好坏不仅关系到班风、学风的好坏，更重要的是关系到每个学生的前途问题，我将班干部会议、班会向全班学生明确纪律的重要性，让全班学生在思想上重视；其次，经过班委会、小组讨论，制订出一些规章制度，而后在全班通过(班级综合评比制度)，做到有法可依。制度的执行是抓好班级纪律的关键，在全班通过这些规章制度后，每天都安排班干部进行值日，对少数有坏习惯的同学进行监督，对个别屡教不改的少数顽固分子进行批评教育，从而达到治病救人的目的。

2、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

3、在班级引入竞争机制。如在班级采用的大组管理模式，把学习、纪律、卫生以小组为单位进行量化，使各大组在组长的带领下形成了一个你追我赶的良性竞争的好局面。

三、工作月安排

九月

- 1、学习常规，做好开学报到工作，加强班级常规管理力度和住宿生的管理。
- 2、健全新的班委和团支部。
- 3、新高三目标意识、常规意识强化
- 4、主题班会：走进高三

十月

- 1、月考动员
- 2、对学生进行感恩教育。
- 3、先进学习方法经验交流
- 4、加强对学生进行安全教育
- 5、强化常规管理各项工作

十一月

- 1、期中考试前对学生进行一次动员，要求学生认真复习，考出理想成绩，为班级、学校争光。
- 3、主题班会：励志教育---名校在向你招手

十二月

- 1、网内生跟踪、调研及如何做好保苗工作
- 2、组织学生开展“理想与责任”主题班会。

3、继续加强对学进行心理健康教育。

元月

1、诚信道德教育

2、针对期末考试是市统考、进行一次期末考试动员活动，要求学生争分夺秒，全力以赴，发挥自己的水平，考出优异成绩，为校争光，向家长汇报。

3、对学生进行考风考纪教育。

4、放寒假前，对学生进行一次安全教育，过一个有意义的寒假。

高中班主任心得体会走心篇二

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、

爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20_____年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行心得反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20_____年工作心得，在以后的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

高中班主任心得体会走心篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

正如大家都知道的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快乐，因为我热爱我所从事的教育事业，热爱我的每一个学生！在如今这样一个张扬个性，注重人格，呼唤主体回归的人文教育时代，班主任的角色早已发生了极大的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我的班级中得以体现，我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种能力，更需要一种爱心。学校质量的提升支撑点在班级。班级是学校发展重要的基础，班主任在质量的提升中其作用十分巨大，学生学习、生活等良好习惯的形成，学习方法的指导，心理问题出现的，班级学风的形成，班风的建设，都离不开班主任的工作。因此，班主任工作在整个学校管理当中，在教学质量提升当中，在优良的校风形成当中，具有举足轻重的作用。今天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

一、改进工作方法，提高班主任工作的实效性

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生必须重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的文明习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的积极性，我班的学生干部都是通过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的能力，从而达到自我教育的目的。非常规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班集体。绝大多数学生也能积极配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导；要实施弹性管理。

要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松驰适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。特别是对那些来自农村、父母在外打工的学生，更是体贴入微，倍加关怀。例如：我班上有两个住校生不会理财，乱花生活费。我不仅告诉他们要体谅父母的艰辛，节约开支，还先帮他们管钱，教他们记帐，教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师，我也是一个父亲。所以我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，我要让__级__班变成一个温馨的大家庭，让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，共同成长，共同进步。

4、注重心理健康教育。

加强对学生心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮助学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久，我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话，存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任，了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸，并想尽千方百计来帮助她。为了保护她的自尊心，我从不问她迟到的原因，也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事，让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动提供一些经济帮助。开始她对一切都拒绝，我并不放弃，坚持主动关心她。一年过去了，该生变得开朗多了，不仅学会了关心别人、努力学习，还主动向老师问好，当然也很少迟到了。

二、倾注爱心，做好后进生转化工作

转化后进生是班级管理“永恒的主题”，是班主任工作能力的重要体现。做好转化后进生转化工作，要做到以下几点：

一是要尊重学生，师生平等。尊重学生，建立平等的师生关系，可赢得后进生的信任，增加心理相容性，帮助他们解除顾虑，促使他们从早先的习惯势力的束缚中解放出来，逐渐培养起良好的行为习惯。

二是热情鼓励，激发上进。对后进生班主任要努力做到“五多”：多个别谈话、多沟通家长、多表扬鼓励、多正面疏导、多指明方向。

三是要善于家访，巧用合力。学校与家庭的合力作用是毋庸置疑的，要努力使学生的家长也能更全面地了解孩子，主动与老师共同商讨教育孩子的方法，密切配合学校的工作。老师则要善于发现后进生的闪光点，及时地表扬他们，并把他们的点滴进步及时向家长反馈。以前听惯了批评的他们一旦得到老师的肯定会更愿意改正缺点、错误。而家长也会高兴

听到孩子的进步而更加配合教育。我班有两个从07级降下来的学生，一个以前经常逃学，现在每天都能按时到校；另一个也从100多分进步到了300左右了。

三、树立良好形象，做到言传身教

古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

四、实施自我管理，培养管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。要调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。

班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积极性，增强班级凝聚力，形成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

五、爱生如子，一视同仁

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

对于班级管理工作，班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。还要有宽容之心。用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，通过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其一定会发生变化，并最终成为一个好学生。

高中班主任心得体会走心篇四

规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打

好基础，作好准备。

学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道“规矩”的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。

后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

高中班主任心得体会走心篇五

为确保“安全教育活动月”事情的有序、有利展开，各校都成立由校长任组长，主管安全副校长为副组长，德育主任、班主任为成员的组织机构。进一步明确了领导小组的事情职责和任务，落实安全义务追查制。各校以“增强法制观念，预防违法立功，构建协调校园”为本次活动的主题。

活动期间各校都利用学校广播、校报校刊、法制宣传板报、墙报、橱窗、长廊等有效宣传途径，并以在校学生研究、生活密切相关的法律知识和学生身边的案例为主要内容，对学生进行法制教育。从而加强了学校法制文化建设，营造浓厚的法制宣传氛围。

各校都由法制校长组织全体师生共同进修了《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国预防未成年人立功法》，通过进修使学生的法制认识得到了增强。法哈牛等黄舍通过召开法制教育班队会；法律知识竞赛；以法律为主题的征文或演讲活动进一步巩固了学生的法律认识和知识。公主屯等黄舍校还建立帮教转化档案、结帮教对子，多次同问题生谈心转化了他们的思想认识。姚堡等黄舍针对本次活动展开了在学生中间的查找不文明行为、不礼貌和不道德行为，特别是以大欺小、以强凌弱、等违规违法(立功)行为，从而揭示学生不良行为产生缘故原由找到了解决举措。高台子等黄舍校通过致家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传法律知识，引导家长学法违法，例如□xxx六年二班班主任xxx教师通过家访形式宣传法制法律知识，使她所在班学生家长对法律知识有初步认识，从而有效地将法制教育延伸至家庭。从而进一步提高学生遵纪认识。

在这次“安全活动月”活动中□xxx等黄舍都进一步加大对变乱隐患的排查力度，由黄舍领导小组对学生中携带管制刀具等风险品的现象进行周全排查，对行为异常学生进行排查摸底，指派专人负责跟踪，积极做好问题生事情，其中新南市

高中收缴管制刀具三件，有效防止事件和违法犯法案件的发生。通过此次“安全活动月”的活动进一步增强学生法律认识和法制观念，提高他们明辨是非的能力、依法自我保护能力和预防违法立功的能力，抵御社会不良影响，提高了中小学生的遵纪认识，营造学生健康成长的良好氛围。

一部分宿舍利用这次活动对突出的交通、饮食、用电等问题加大改进措施，同时也深退进修安全自救知识、其中新民市一高中各班印发紧急疏散通道平面示意图进行“安全自救训练”活动，通过训练活动全校师生提高了安全提防认识，学生自救求生能力得到进一步提高。

尽管本次活动取得圆满成功，但与本次活动的要求应有一定的差距，存在问题具体有以下几个方面：

- 1、个别教师和学生对本次活动的认识不高，在活动中比较消极，得过且过。
- 2、教学时间安排与活动时间相冲突，活动安排缺乏连续性。
- 3、缺少必要的激励机制、必要的设备和资金。整改措施：加强研究彻底转变师生的思想意识和观念。

高中班主任心得体会走心篇六

随着课程改革的逐步深入，在对班主任工作的认识和实践上，班主任作为管理者、教育者、协调者，其内涵正不断得到修正和丰富；同时，学习者、设计者、学生良师益友等角色得以广泛认同和积极实践。班主任的多重角色是课程改革的实践要求。

许多班主任不能正确定位自己的角色，有的班主任单纯地重视班主任的某些角色，例如对学生像慈母一样，对学生犯错误也很宽容，结果使班级纪律很差。而有的班主任则过分强调

“师道尊严”，对学生苛求有加，包容不足，结果弄得学生都有抵触情绪。

误区1：单纯强调师道尊严：

长期以来，教师在教育管理学生时容易陷入一种角色误区，即把自己扮演成绝对权威的角色形象；而学生只能唯师命是从，否则将受到严厉惩处。这种教育状况，显然不利于民主平等的班级自治氛围形成，不利于学生的思想品德素质培养。因此，应把班主任角色定位于“组织者”、“协调者”和“引导者”的角色。要放下班主任架子，做学生忠诚的朋友，关心爱护他们，以诚相待，以心相交，宽宏大度，公平合理，对好生不偏爱，对差生不歧视，让学生感到你可亲可敬，平易近人，从而愿意在你的指导下健康成长。

误区2：什么事都由自己干：

一些班主任本着对工作全面负责的意识，事无巨细都自己负责，结果自己很辛苦，班干部都乐得清闲，但班级工作成绩却不尽如人意。作为班主任应该意识到，学生是管理班级真正的主人。要科学地进行班级自治管理，就要善于调动学生参与班级自治管理的积极性和自主性，建设一支思想端正、纪律严明、能力突出、职责明确的班干部队伍。

误区3：不能协调学生和家的关系

学生在校犯了错误大多不愿告诉家长，在家做了错事也不愿告诉老师和同学。学生在校犯了错误之后班主任应帮助学生分析错误的起因，共同寻找改正缺点错误的方法。如果动不动就要学生请家长，不仅让犯了错误的学生认为老师无能，而且会丧失学生的自尊心，甚至产生消极对抗情绪。再者，学生家长也会处于进退维谷的境地。还有，个别性急的家长，听了老师的反映，对孩子轻则大发雷霆，重则拳脚相加。我认为学生在校犯了错误，应尽量依靠学校力量解决，当然也

可选择适当的时间，到学生家去家访，在融洽的氛围中采用适当的方式，当着学生的面向家长反映某些问题，以求共同配合，共同寻求育人良方。

误区4：厚此薄彼

一些班主任对学生因人而异，不能公平对待学生。同一个班的学生，不分成绩好与差，相互间是平等的，应互相尊重。俗话说：一个人的手指还有长短，更不用说学生的学习成绩。如果在班上班主任过多地表扬某同学；会疏远同学间的关系，在师生之间、同学之间形成不和谐的气氛，不利于正常的教育教学。而且会使学生产生对教育者的对立情绪和逆反心理。

如何来教育好这样的象“灰堆里的豆腐”样的学生呢？

我从人生观教育入手，向他讲做人的道理，帮助他树立荣辱观，激励他做别人看得起、有志气的青年人。我还经常布置他们做些工作，当他们做了好事，有了进步就表扬他们，让他们也能尝到受表扬的喜悦。在学习上不厌其烦地教他们。慢慢地他们有了明显地进步。我在多年教学经验积累中总结出一套对差生的学习指导的方法。

一是转变差生对待学习的消极态度与冷漠情感。差生在学习方面的落后不是偶然的，是智力因素和非智力因素等诸多方面消极作用的总和。他们视学习为一种额外负担，似乎知识内容与他毫无关系，在学习过程中感到巨大的心理压力。没有或很少有学习愿望，把学习看做是深重的劳役，对学习不感兴趣，表现出消极性；学习态度不端正，缺乏求知欲；在课堂上觉得枯燥乏味，对学习活动过程漠不关心，也不期待从课堂上得到愉快的体验。

二是端正差生的学习动机。学习是一个复杂的过程，它在很大程度上取决于学生本人的学习态度，即确定良好的学习动机。如果差生没有确立良好的学习动机。没有学习的愿望，

没有觉得学习是一种需要，没有感到学习活动对生活的意义，那么一切都是无济于事的。

三是激发差生学习兴趣。学习兴趣是指一个人对学习的一种积极的认识倾向与情绪状态。这种认识倾向与情绪状态就是我们经常提到的“乐学”。

四是开展差生学习方法指导。在差生学习指导中，不仅要使他们爱学，还要教给他们学习方法，使他们掌握科学的学习方法，并灵活运用于学习之中，即“教学生学会学习”。实践证明，教会差生学习，是培养学习兴趣的另一个重要源泉。差生的学习兴趣是靠学会学习来培养的，差生只有学会学习，才能加入集体的学习过程，才能感到进步的快乐。

五是培养差生成功感。差生之所以对学习抱冷淡消极态度，往往是由于学习上长期饱尝失败的痛苦所致。因此，必须培养与智力活动相关的成功感。如：课堂上先提问差生力所能及的问题；课下，针对不同差生的学习基础，给每个人编写不同的作业、练习题，采取允许差生不断补充改正的方法进行评分，让每个差生都获得不同程度的进步，让每个差生都直起腰来走路。经常利用表扬来树立差生的成功感，不断发现其闪光点，不断给予他们鼓励和肯定。

1、关注引导

主要是指对后进生的引导，就是在做好思想工作的同时，要求全班同学对某同学或某些同学进行特别关注。关注包括给予各方面的帮助，观察发现他或他们的变化，并及时给予肯定或表扬。

2、表扬引导

表扬是对受表扬者的肯定、赞扬和鼓励，同时又是对其他人的号召和督促。表扬对于争胜心、表现欲极强的青少年来说

作用更大。及时发现和表扬学生的优点、进步，不仅是对一个人的教育和引导，也是对全班同学的教育和引导。

3、方法引导

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生学习方法和工作方法，让学生自己学，“自己的事情自己做”，自己管理自己，在自我学习和自我管理中自我教育、自我完善。苏霍姆林斯基说：“只有能够激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”而“引导”正是激发学生进行自我教育的有效方法。在深入进行教育改革的今天，我们教师要自觉地转变角色，变禁锢学生的管理者、说教者和主宰者，为放心、放手让学生自主学习和自我教育的引导者。这样才能培养出适合时代需要的新型人才。

(1) 要成为一名优秀的班主任，必须有多重角色意识。

(2) 当学生有了错误缺点，班主任敢于直截了当地批评教育，决不含含糊糊、遮遮掩掩，更不能文过饰非、姑息迁就，还要做让学生敬畏的朋友。

(3) 班主任既不能将自己凌驾于学生之上，也不能同他们对立起来，而应该将自己置身在班集体之中，成为集体中的一员，与学生平等相处，群策群力地做好班级管理工作。

(4) 班主任要善于发现学生的优点，赏识学生。

(5) 班主任要善于积累，勤于反思，要有科研意识。