

2023年小班数学认识图形教学反思 小班 数学上学期教案反思认识三角形(汇总9 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班数学认识图形教学反思篇一

教学目标：

1. 知识与技能

结合具体实例，进一步认识三角形的概念，掌握三角形三条边的关系。

2. 过程与方法

通过观察、操作、想象、推理、交流等活动，发展空间观念，推理能力和有条理地表达能力。

3. 情感、态度与价值观

联系学生的生活环境、创设情景，帮助学生树立几何知识源于实际、用于实际观念，激发学生的学习兴趣。

教学重点难点：

1. 重点

让学生掌握三角形的概念及三角形的三边关系，并能运用三边关系解决生活中的实际问题.

2. 难点

探究三角形的三边关系应用三边关系解决生活中的实际问题.

教学设计:

本节课件设计了以下几个环节: 回顾与思考、情境引入、三角形的概念、探索三角形三边关系、练习应用、课堂小结、探究拓展思考、布置作业.

第一环节回顾与思考

1、如何表示线段、射线和直线?

2、如何表示一个角?

第二环节情境引入

活动内容: 让学生收集生活中有关三角形的图片, 课上让学生举例, 并观察图片.

第三环节三角形概念的讲解

(1) 你能从中找出四个不同的三角形吗?

(2) 与你的同伴交流各自找到的三角形.

(3) 这些三角形有什么共同的特点?

通过上题的分析引出三角形的概念、三角形的表示方法及三角形的边角的表示方法. 并出两道习题加以练习, 从练习中归纳出三角形的三要素和注意事项.

第四环节探索三角形三边关系

小班数学认识图形教学反思篇二

- 1、引导幼儿认识三角形。
- 2、引导幼儿分辨出三角形的物品。

二、活动准备

- 1、三角形模型
- 2、三角形相关物品
- 3、三角形泡棉
- 4、幼儿操作卡

三、活动过程

1、情境导入：点心时间到了，小动物们都围在桌子旁边吃着点心。

请你们看看点心的形状都是不同的，你认识这些形状吗？

2、交流探索：引导幼儿认识三角形，分辨出三角形物品。

（1）教师带领幼儿进入认知环节，引导幼儿初步感知三角形。

（2）看，小老虎和小狗的点心形状是一样的，你知道这是什么形状的吗？

3、教师引导幼儿认识三角形的主要特征。

（1）教师出示三角形卡片和三角形的泡棉学具，引导幼儿说

出三角形的主要特征。

(2) 小朋友们，请仔细观察，说一说三角形是什么样的？

(3) 想一想，正方形和三角形有什么不同？

4、实践操作：引导幼儿操作卡片上内容。引导幼儿区分物品的形状，找出三角形物品。

5、小结总结：有三条边、三个角的封闭图形是三角形，我们身边还有很多三角形的物品，就像小红旗、衣架、屋顶等。

四、活动建议

引导幼儿自助操作练习卡，学习探索，找出拼合图形之中的三角形。

五、活动延伸

(1) 引导幼儿从活动室、家里或者其他场所寻找三角形物品。

(2) 在区角中，引导幼儿用圆形，正方形和三角形的积木或卡片拼搭图形。

小班数学认识图形教学反思篇三

活动目标

1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。

2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

圆形三角形和方形的认识和区别

活动准备

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

活动过程

一、1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图

2、提问;这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗

3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏;摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2、游戏;谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的`。

3、游戏;小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如;我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏;找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

1、幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。

1、在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2、孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

小班数学上学期教案反思《认识三角形》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小班数学认识图形教学反思篇四

- 1、引导幼儿复习巩固对圆形、正方形、三角形的认识。(重点)
- 2、能用简单的话说出图形的基本特征。(难点)
- 3、体验帮助他人的体验劳动成功的快乐。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

精神准备：活动前已经认识圆形、正方形、三角形，了解这几种图形的基本特征。

物质准备：户外场地：地上画有三角形等图形。用硬纸板铺一条弯弯的大路(挖出圆形、正方形和三角形)。简单布置场景兔妈妈的家，另一老师戴头饰扮兔妈妈，准备不同形状的小粘贴。幼儿每人胸前都戴上图形。《小汽车》音乐。

一、游戏引发活动兴趣。

- 1、师：今天兔妈妈请我们去做客，可是她家太远了，我们得开车去，路上小司机们要小心哦，别撞车。
- 2、师带领幼儿随音乐开向兔妈妈家。
- 3、途经各图形处询问幼儿：这是什么图形?是什么样子的?在大路的地方停下，师：哎呀路坏了，怎么办啊?(鼓励幼儿想办法——铺路)

二、帮兔妈妈修路

1、引导幼儿观察路面：“这些坑都是什么形状的?请你找出和坑一样形状的图形来”。

2、提出铺路的要求：现在我们就用这些图形来修路了，小朋友在铺路时要看清楚坑是什么形状的，然后再把它修补好。

3、幼儿开始修路，师巡回观察指导：

“你用哪个图形修补路面的”；

“你用的`图形是对的，可是你看看坑有没有修补好，怎么会这样的啊?”（提示幼儿注意图形的大小不同）

“你真棒，这么快修补好了路□xxx还没修好，能去帮助他吗”

4、共同欣赏修好的路，引导幼儿说说用什么样的图形来修补路面的(如：我用x形来修路的或我用x形来修路的)，复习这三种图形的基本特征。

三、去兔妈妈家做客

1、师带领幼儿随音乐在修好的路上开汽车到兔妈妈家，体验成功的喜悦。

2、引导幼儿有礼貌地敲门：咚咚咚，我可以进来吗?兔妈妈出示圆形说：“和我一样的图形宝宝请进来!”幼儿按要求进入。依次进行。“正方形宝宝请进来”“有三条边、三个角的图形宝宝请进来”。

3、向兔妈妈问好。兔妈妈出个难题：请小朋友把散放在家里的图形分类收拾好。

4、老师拿出小粘贴说：“兔妈妈说谢谢你们帮它把家收拾好了，它准备了小礼物送给你们！”启发幼儿向兔妈妈致谢。然后去跟在座的老师说说自己拿到的是什么形状的粘贴，说对了旁边的老师会给你贴在衣服上。

5、和兔妈妈道别，随音乐开车回家。

回教室拼摆添画图形。

小班幼儿的思维具有具体性、形象性的特点，认识过程中，注意较易转移，如何在有限的的时间里，科学、有效地完成教育任务、实现教育目标，是小班教学活动组织的难点。本活动设计尝试以趣味性、直观形象的游戏情境贯穿全程，使幼儿在轻松、愉快、自主的状态下，通过操作实践与周围的物质环境发生作用，动手动脑掌握数学知识。

之前孩子们已经认识了圆形、正方形、三角形，因此，我决定采取游戏的形式检验幼儿掌握情况，进一步巩固加深幼儿的知识点。于是，我设置了游戏情境：到兔妈妈家作客，以开车经过的路坏掉为主线，引领幼儿观察思考：“路面”（纸壳铺成）上坑坑洼洼的形状是圆形、三角形、正方形的，从而产生铺路的愿望，幼儿纷纷寻找相应的图形进行补拼，我抓住时机引导幼儿观察图形的形状，启发幼儿说出：“我补上了xx图形，它是什么样子的”等等，然后给予表扬，幼儿的自信心、成就感得到了满足。

最后，为了让幼儿体验到成功的喜悦，我设置了“奖励小粘贴”的环节，幼儿的兴趣浓厚，将活动气氛推向了xx□他们拿到粘贴纷纷着旁边的客人老师讲述手中“小奖品”的特征。“我的小粘贴是三角形的，它有三条边、三个角……”大方的表现，流利的表达，令观摩的教师赞叹不已。

小班数学认识图形教学反思篇五

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。
- 4、出示三角形组合的挂图：
 - (1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。
 - (2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。
- 5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。
- 6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

小班数学认识图形教学反思篇六

活动目标：

1、让幼儿初步认识小手，了解小手的作用，懂得怎样保护小手。

2、培养幼儿的观察力、语言表达能力和丰富的想象力。

活动准备：

各种各样的卡片（颜色卡、动物卡）、活动室里小朋友知道的任何东西。

活动过程：

一、谜语导入：“十个亲兄弟，天天在一起，又有长来又有短，一起干活真卖力”让小朋友想一想，猜一猜（老师边表演边说）。

二、认识小手

（一）认识手指

1、让孩子伸出小手“摇一摇，拍一拍，搓一搓，甩一甩”，师：看小手跑到我们眼睛前面了，数一数我们有几只小手（练习点数），看看我们的小手上有什么？（假如孩子说不出老师可以引导孩子，看这一根一根的是什么呀？）。

- 2、师：现在老师要把手指中的老大请出来了。你认识它吗？（让孩子说一说）来跟我们的大拇指打个招呼吧□hello□大拇指。
- 3、紧挨着大拇指的好朋友你知道他叫什么名字吗？食指。把你的食指伸出来，摇一摇□hello□食指。老师的声音可以渐变。引导孩子的注意力。
- 4、让孩子到老师的跟前找一找最长的那根手指，（谁坐的好让谁找暗示孩子要坐好）。跟中指打招呼。
- 5、找一找剩下的手指中最小的，举起来让老师看看，同小指打招呼。
- 6、老师表现出非常惊讶的表情告诉小朋友，我们忘记了一个手指，它现在肯定很不愿意了，老师来问问它的名字，把无名指举到耳朵前，好象无名指在说话一样。（可以增强孩子的好奇心）

三、小手的用途，让孩子大胆发言（自由讨论）

四、组织游戏，让幼儿用小手触摸各种卡片和物件，也可触摸老师

五、保护小手，怎样保护小手引导孩子勤洗手。然后大家一起去洗手

六、活动结束

小班数学认识图形教学反思篇七

活动目标

- 1、在游戏活动中学习6的.形成，认识数字6，理解6的实际意

义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、发展目测力、判断力。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

活动过程：

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么？

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1-6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

教学反思：

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

小班数学认识图形教学反思篇八

用布和盒子做成一个小小的.表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动目标

通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”（闪）。

萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动过程

一、教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1、表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2、继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿：十个手指头。

教师：我有十个手指头。一起学学。

3、通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

二、启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1、教师边做动作边朗诵儿歌（两遍）。

2、个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师：我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢？

幼儿：变成星星。

教师：变成星星怎么样？

幼儿：闪呀闪。

教师：你能把这一句话说完整吗？

幼儿：变成星星闪呀闪。

教师：说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师：儿歌里的小手还变成了什么？

幼儿：变成风车转呀转。

教师：你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师：还变成什么了？

幼儿：变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师：有没有全说出来？

幼儿：还差一句。

教师：谁能记起这句话？教师动作提示。

幼儿：变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师：我们这么厉害啊，全说出来了。

教师：儿歌全说出来了，题目有没有啊？

幼儿：没有。

教师：猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿：小手。

幼儿：一双小小手教师：已经很接近了。

幼儿：会变的小手。

教师：你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念，这样才完整。

3、师幼一起念儿歌，在幼儿反复朗诵多遍后，引导幼儿感知“韵”。

4、教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

三、教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

儿歌：《会变的小手》

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。_儿童网

小班数学认识图形教学反思篇九

我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。

2、认知目标：会认读数字宝宝1-5。

3、能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

1、重点：幼儿能认读出数字1-5。

2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数目。

二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。

请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序

从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的.有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5儿歌：

1像粉笔会写字

2像小鸭水里游

3像耳朵听声音

4像小旗迎风飘

5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以

及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。