

最新学期称述报告(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学期称述报告篇一

这一学期感觉上就是荒度的，虽然学到了一些知识，但实际上去却没什么进展，见识到了人性的之初（贱），见识到了初中老师的严厉，见识到了初中生活的麻烦。好吧，也许也收获到了一些好人。

和我惴惴亲爱的猪和蛋天各一方，实在是难忍啊，特别是猪，明明就在隔壁班，可老师非得禁止两班同学的来往，于是我们俩每天就像牛郎猪女一样对望着，所以说，最遥远的距离不是生与死的距离，而是我在你对面，而你却不知道我在说什么。

这学期圣诞节表演什么也没参加，不是不愿意，而是我不出名，没人找我，在台下看人，有了不一样的感受，下面的同学吵吵嚷嚷，全然不顾台上在干什么，碰到歌舞类节目还好，最惨的就是主持人，基本上没人注意，还有人嫌他们烦，却殊不知被这些台词要花多长时间。我坐在下面，一直都在认真的听，因为这些都是他们的心血。

这学期，我就主持主持初一的小比赛，不过也好，可以加一些自己想说的，无论玩笑开得多大都不会有老师来找你算账的，所以。我就开了好多好多气死人的玩笑（额）。

期末考试没考好，英语考了全班倒数第一，不过数学全年第一，给拉上去了，但只是班级第6，班主任老师昨天把我叫到学校，语重心长的鱼我进行了一段无语谈话，然后是正常

的妈妈耐心劝骂，死党的同情等等。

感觉很平淡！

学期称述报告篇二

光阴荏苒, 大学生活就这样悄悄接近尾声。当我们还在为即将结束的大学生活而感叹, 社会生活已经向我们走近。如何在社会中站稳脚步? 如何在工作中待人接物? 如何快速进入工作状态? 都是我们在学校的学习生活中不能感同身受, 需要去社会单位实习获得的。所以很感谢学校能给我们这个去上海市食品研究所实习的机会, 让我们有更多的机会接触到与我们这个专业有很大联系的单位, 学习和掌握更多的专业知识。

首先, 为大家介绍下我们实习的工作地点——上海市食品研究所。上海市食品研究所创建于1979年, 是上海市国资委系统的一所应用型研究所。上海市食品研究所始终保持科研机构服务国家与社会的功能, 是目前上海食品领域唯一的集科研开发、食品检验、技术服务三位一体的综合性科研机构。食品研究所主要业务分为四个板块: 食品技术研究开发, 食品质量检验检测, 科普杂志《食品与生活》, 技术服务与产品营销。分别设置有四个业务部门: 科研开发部, 检测中心, 《食品与生活》杂志社, 华灵科技发展有限公司。

建所以来, 食品研究所始终致力于食品科技的开拓创新, 已累计完成多类科技攻关项目200余项, 获国家、省部级科技进步奖项40余项。本所曾被中国食品协会评为“全国20大食品科研和教育机构”之一, 曾被中国商业联合会评为“中国商业科技创新企业”, 在国内食品行业中具有一定的知名度。从20xx年至20xx年, 企业连续四届被授予“上海市文明单位”, 教授级高工马志英、高级工程师严维凌先后被评为“上海市劳动模范”, 团支部始终保持上海市“共青团号”称号, 党支部被评为上海国资委党委系统先进基层党组织。

织。

实习是为了在毕业进入社会前，将自己的理论知识与实践融合，并且完成从学生到职员过渡。我认为大学生的实习是迈向成熟重要的一步，也是大学生正视社会和正视自己，走出自我，真正融入社会生活工作的第一步，而且很多时候通过实践，尤其在不同的职业中的实践才会真正找到自己感兴趣并适合自己的行业，也是完成从空想到现实转变的第一步。

在食品研究所实习的两周，从开始的莽莽撞撞到后来的成熟稳重，离不开老师和同学的帮助和包容。根据我的兴趣，我被分在了企业质量组。刚到实习地点带队老师的热心讲解使我想尽快的投入到我们的工作环境中，当看到实验室里的仪器设备时，更加坚定了我要努力实习，认真工作，学习更多知识，认识更多事物的决心。可是理想总是与现实不符的，由于我们的初出茅庐，我们的理论知识多于实际操作，企业交给我们的工作只是简单的，易于上手的工作，这让才进实习岗位，想要有番作为的我们有一点不适应，但是我们很快调整好心态和状态，积极参与到工作，从简单繁琐的实习工作中学到了深层次的知识 and 为人处世的道理。

我总结了一下在实习地点从事的工作主要有以下几种：

(1) 协助完成肯德基产品的质量安全检测工作。主要是在无菌操作室对肯德基的产品（如生菜，可乐，冰水，沙拉等）进行大肠杆菌检测，即用月桂基硫酸盐胰蛋白胨肉汤和煌绿乳糖胆盐肉汤对样品进行初发酵和复发酵以检验其是否有大肠杆菌。

(2) 参与感官评定实验的样品准备及善后工作。在学校，我们总是作为感官评定员接触感官评定实验，从来不知道实验的背后老师为我们准备了什么。在两周的实习生活中，我们为评定员们准备了三次感官评定实验，不仅知道了很多产品的差异（如雪碧和七喜，雪花和百威等），还了解到在试验中

我们应该注意的问题，比如：作为评定员，在实验的过程中我们注意感觉器官的放松和复苏，避免感觉疲劳。

(3)参与木瓜饮料的配比、过滤、杀菌、灌装等工作。这是一件比较有意思的工作，在工作的过程中，我们不仅充当了饮料制作的工作人员，还兼任着饮料口感测定的评价人员。在这项任务中，我掌握了两种出去木瓜饮料涩味的方法：一是利用明胶与食物中的涩味物质单宁形成络合物沉淀；二是利用环糊精的特殊结构包含果汁中的单宁物质。通过亲身操作，我更加牢固的掌握了这些知识。

(4)学习制作蛋糕。这件在家做的事拿到实验室来和老师一起完成，感觉很满足，很不一样的感觉，谢谢老师能陪我们一起快乐。

在我们四个人流水线的工作模式下，完成效率不错。经过这项工作，我们意识到团队的默契协作是一个企业成功不可缺少的。

(6)采购样品。

实习，也就是一次次理论与实践相碰撞、相结合的过程。在这段期间，我在老师们的悉心指导下，不但对食品实验室有了系统的理解，从无数次的失败中吸取了宝贵的经验教训，而且随着时间的推移，自己的意志也得到了磨练，紧张的心理也逐渐地消失了。同时，我时刻提醒自己，唯有不断努力，才能与时俱进。总之，这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成短学期实习的任务，我会好好地珍惜这个机会，并为自己所喜爱的方向努力贡献自己的聪明才智。

在以前的暑期实践中，由于找的工作不是那么的对口，所以没有太深的感触，但在为期两周的实习生活中，由于理论知识的基础，工作的深有感触，不仅进一步的掌握巩固了专业知识，更加了解待人接物的哲学。

第一、过硬的专业知识是我们能融入社会的有利保障。以前学习一些专业课时，只是为了应付考试机械的背诵，却从未真正的理解运用，当进入这个实习岗位后才发现我们学习的食品化学、食品微生物、食品营养学等专业知识是多么的重要，它们可以让我们高效正确的解决工作中遇到的问题，并且在与前辈交流专业知识的过程中起到作用，所以不要因为考试而学习，要因为学习而学习。

第二、要勇于创新。对我们来说，前人的道路固然重要，但是学会另辟蹊径更为重要。虽然现在对我们来说创新还不是件容易的事，但至少要有这种意识，也就是怀疑的态度和精神。其实就小的方面来说，很多方法和经验是一代代人口口相传而来的，那么其中误传也是难免的了。我们还是要抱着怀疑的精神，善于思考 and 发现，这才是新一代的大学生应该具备的素质。

第三、要有坚持不懈的精神，开始的时候大家充满好奇和兴奋，可随着时间的推移，工作的单一繁琐，很多人都会懈怠，但天天从事着差不多的前辈老师们以身作则，让我们学习到对待任何工作都应该坚持不懈，努力走下去，平凡将不再是平凡，你将看见成功的彼岸。

并主动为自己找事做，在规定的时间内学到更多的知识，到达我们实习的最终目的。

第五、虚心求教。在学习的过程中，我们不能总是等到别人主动来教你，那样我们学到的知识是少量的、有限的，老师不会拒绝任意一个虚心好学的学生，只要主动去问，我们总会收获到惊喜，这也是最快适应社会生活中的一种捷径。我们不仅可以从老师身上收获到专业知识，还可以学到为人处事的道理。

第六、要确立明确的目标，并端正自己的态度。平时，我们不管做什么事，都要明确自己的目标，就像我们到实习地点

工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。因此，要树立正确的目标，在实现目标的过程中一定要多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做。只有这样我们才能把事情做好。

第七、要有团队意识，热情大方，乐于助人。社会生活团队协作总会让你事半功倍，而对他人的热心帮助将会为你赢得人气，获得大家的认可。这样你在社会生活中的道路才会少点磕磕绊绊。

短短的两周食品研究所就这样悄悄的来，悄悄的走了，但它却为我们留下了很多片云彩。感谢学校为我提供这样一个宝贵的机会，让我第一次亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也算是对以前所学知识的一个初审吧！这次实习对于我们以后学习、找工作也真是受益菲浅。在短短的两个星期中，让我们初步让理性回到感性的重新认识，也让我们初步的认识了这个社会，对于以后做人所应把握的方向也有所启发。

学期称述报告篇三

首先，办公室的工作大体分为值班；考核；仓库；整个学院工作的安排和总结；获奖名单的统计；整个学院以及学校个社团的通讯录名单。

值班时的事务：对学生会借出以及归还物体的登记；教室申请表登记；以及处理一些其他的事务。

计划改进措施：在整个值班过程中，基本上都是闲的。所以我们很多都会带着作业去做，但我觉得真正能认真做的人肯定很少。所以一般都会觉得很无聊，所以我觉得可以每一个或两个月看一本咱们办公室的那些有关三下乡或者其它的一

些资料，然后在开会的时候留一些时间互相交流自己的想法。虽然不能保证每个人都会看，但我相信总有人会看的。所以通过交流，那些看了的人会将自己的想法交给那些没看的人，这样很多人都会有了解的。

主要考核对象：学生会的干事，班委，各部门对应班委，部长，主席的考核以及活动中缺席人员的统计。

计划：会认真学习这些考核的方法，也会认真的对待每一份工作。到现在为止，好没有做过活动缺席人员的统计，以后要给自己争取机会，好好干好它。

仓库：存放学院多个部门的衣物，以及其他的很多东西。

计划：积极加入到整理仓库的行列中，记住没意见物品所存放的地方。对借出的物品做好登记。

改进措施：那么多部门的东西都放在一起，每天借借出出，所以仓库很容易乱。让每一个干事每周整理，他们肯定会觉得很累。所以，我们可以在刚开始的时候，一起整理一两次，让他们记住物品所放的地方，然后在以后安排三到四个人去整理，可以每两周一次，不用全部整理，只需要把放乱的放回原地就好。然后在每两个月在全体整理一次，这样那个仓库看起来就没有那么乱了。

整个学院工作的计划和总结以及大型活动，会议中的工作。

基本工作：定期在办公室外的广告栏中张贴学院中这一月的工作计划以及学校，学院的公示文件以及各种通知文件。对学院所要举办的大型活动进行会场的布置以及签到工作。比如，运动会中队大本营的会场秩序的维持；以及大型活动后会议记录以及通讯稿的书写。

改进措施：如此多的工作，让一个人做肯定会觉得特累，但

让很多人做又会觉得很乱。所以可以让一个人在一段时间内干一份工作，等到他把这个干熟了之后再换一份，这样的话，每个人都可以学到更多的东西，也可以对办公室的工作有更好的了解。

这个主要是要细心，就是将所有的奖状都整理好，并要保持他们的完整。整个学院及整个社团的通讯录名单：积极和他们取得联系。

以上就是我对办公室工作的了解以及我在未来的计划与打算。也许不是很好，所以希望各位主任可以给些意见。

二0xx年三月二十五日

学期称述报告篇四

转眼中专三年的生活就要结束了，走在校园里看着熟悉的楼、广场、篮球场、图书馆，不到一个月就要离开这个熟悉的环境，此时的我心潮澎湃、热血沸腾、浮想联翩。

本人热爱祖国，热爱人民，热爱党，认真学习马克思主义，积极要求进步向党组织靠拢，我感到万分激动。希有朝一日在这个先进组织里，我将用我的实际的行动，扎实的工作作风，认真的工作态度努力工作。为了自己的理想和党的事业，全力以赴，鞠躬尽瘁，奋力拼搏。

在中专学习的几年时间里，经过不断学习，取得了不错的成绩，在政治思想、专业学习上，都有不同程度的提高。我一直都很注重我的专业学习，因此，在会计专业的学习中，认真做好笔记，课后认真完成作业，自己也很努力。

为了提高自己的综合素质，我参加了学校两委会的纪检部、青年志愿者等部门，通过部门的锻炼，使我积累了许多宝贵的办事经验，从而大大提高了自己的组织能力、协调能力、

交际能力和处事应变能力。我认为尤其是在接受一项重大工作任务时，要成功圆满完成，团队协作的作用要大于个人英雄主义；要听取各种意见，集思广义要谦虚谨慎，虚心请教；要认真负责，细心大胆地开展工作，并在工作中细心探索，不断总结经验，才会不断进步直到成功。

孤独和快乐并存，悠闲与奋斗同在，怯弱与勇敢共生。曾经的我们为了一道数学题而冥思苦想，曾经的我们对幼稚的行为而哈哈大笑，曾经的我们面对着未知的未来而胆怯不前。然而，现在的我们已经大有不同了，三年的风雨成就了我们。我们明白了什么才是孤独的，什么才是勇敢，什么才是真正的奋斗。此后，我会更努力把没完成的学科补充完整，在工作中积极努力，达到学以致用，上进勤奋，把自己上学期间的惰性完全改正，勇于面对困难与挫折，在困难中成长，在社会上成为有用的社会栋梁。

总之，我充实地完成了自己的学生生涯，但“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步！

学期称述报告篇五

本学期是我在xx工作的第二个学期，算起来在xx工作已整整一年了，算得上是一个熟练工了。习惯成自然，人对环境的适应能力是很强的，上学期觉着很难的工作，这学期习惯了，就觉得轻松多了。既使晚上值班，一夜不合眼，第二天仍能胜任一天的监考工作。24小时不合眼对我们来说已经是小菜一碟了。

我们女生xx工作的成绩是有目共睹的。晚息后，每次值班领导查岗，都会不由的赞叹：“同学们的纪律很好，很安静，每晚都能按时就寝。”还有我们的何校长，我们都知道，他可不是一般的工作狂，到我们xx查岗那可是不定时的，不管是半夜还是凌晨，只要大门的锁一响，我们两个值班老师同

时冲出来问：“谁呀？”尽管何校长有钥匙，没有我们的允许，也别想进入我们女生xx□开个玩笑。这是我们夜间的值班。白天更不用说了，早晨起床后的一天中，任何时候我们女生xx都是干干净净，整整齐齐。每次上级领导来检查，领导都要求我们六个老师全部到岗。其实来了也是在我们值班室聊天，因为平时无论哪两个老师值班都是认认真真，高标准，高档次按领导的要求做，绝不会漏掉任何细节，可我们依然全部到岗，发扬：“不服输，不服气，但服管。”的风格吗。我觉得我们确实做到了：平时工作认真负责，不是为迎检，我们却可以任何时刻都能接受任何领导的视查。

每次周五的例会上，在何校长的慷慨陈词中，我们也难免心潮澎湃，兴奋不已，憧憬着我们道中发展成为名校的辉煌前景。我们还很年轻，30而立的年龄，我们也想成为时代的弄潮儿，成为时代的宠儿，在教改的大潮中有所贡献，有所创新，有所成就。我们最喜欢的何校长的一句话是：“我不想让道中的任何一位老师掉队。”因为就是从这句话中，我们看到了希望，看见了黎明的曙光。

可是岁月如梭，一年过去了，我又时不时的想问一问我们亲爱的何校长：我们怎么能不掉队呢？一个年轻的教师被剥夺了走上讲台的权力，这无疑是作家没有了笔，音乐家没有了耳朵，我们的生活还有什么意义？难道我们犯下了不可饶恕的错误吗？才被道中遗弃成了一名孤儿吗？年轻的教师失去了讲台，就等于失去了一切。或许我们比孤儿还要惨，我们失去的是生活的支柱，是我们的灵魂啊。

在这里，我想说，不管我们犯下了什么错误，我代表道中所有离不开讲台的教师真诚地恳求您，原谅我们吧，毕竟我们还太年轻，让我们走进教室，让我们和我们可爱的学生们在一起，只有这样我们的生活才有意义，我们的灵魂才能重回我们的肉体，我们才能不再行尸走肉般继续浪费我们年轻的生命。

学期称述报告篇六

进入初三之后，学习氛围都变得不一样了，老师也告诉我们：只要学不死，就往死里学。

到了初三，刻苦学习肯定是必要的，但是方法也是要讲究的。

接下来我就分学科写一些我的心得，仅供参考！再次申明，仅供参考！

首先的首先，学好的必要条件是上课认真听讲。

到了初三，也许很多时候，特别是最后阶段，上复习课的时间多过上新课的时候。

也许听久了你就会觉得，炒冷饭没什么意义。

但是我想说：很，有，必，要！

复习到最后阶段，你知道的很多，但同时你不知道你还有什么事不知道的，也许考试就会考到你不了解的东西。

也许平时的月考你可以告诉自己考不好没关系，但是到了中考，你看到一道题发现这道题很简单，你好像在书上看到过，但是又好像不确定的时候，你是否会产生一丝恐慌？这是你的最后一场考试，大意不得。

有时考察的就是你所不在意的细节。

正所谓每一次看书都会有新的体会，每一次炒冷饭也会有新的体会。

所以，上课的时间一定要利用好。

另外，不要有侥幸心理，感觉自己这节课不听不要紧，反正

都会了，这样会导致两个后果，其一，你也许会错过你不明白的知识点导致一直不明白，其二，下次你会产生同样的想法，后果就是你每一节课都没听，最终结果一定是不好看的。

现在我们来说说语文，首先，是最基础的部分，背诵是一定要过关的，如果在这个部分扣分实在是很不值得的，在这一块还有一个很重要的问题，就是书写一定，要，规，范，到最后阶段，想要夺得高分，整句默不出的实在很少，所以书写规范与否也就成为了一个评判标准，如果你本来字写得不是很好，那就要当心了，赶紧改改吧，到了中考前就没时间了！

接下来是古文部分，课内的呢背功一定要扎实，还有一点，就是选择题，切记，不要钻牛角尖，选择最对或最错的一项，不要看到一个你认为是对的或错的就马上其他的都不看直接选，这样是不理智的，应当看完所有选项，比较之后再作选择。

最重要的一点，一定要看清是选对的还是选错的，这非常重要，相比较而言，选择题是有客观答案的，对就是对，错就是错，没有回旋的余地，而且通常一道选择题的分值为2-4分不等，已经是很大的差距了，所以选择题的分要尽量抓住。

再来说说课外古文，其实也不用担心，多做一点课外古文语感自然就来了，总能看懂的，在这里我说一下《点击》背后的150个实词，我的建议是背一下，还是比较有用的。

然后就是现代文，对于我来说，本来考试是一篇课内一篇课外，课内的就比较轻松，背一下笔记没有什么大问题，但是到了初三就完全不一样了，两篇文章全部都是课外的，没有笔记可背，只有靠自己了。

不过也不必太过紧张，

其一，答题要规范，格式不能错，因为这个地方通常是有分数的，基本题不能错，就像：修辞手法的作用(比喻、拟人基本作用是生动形象)此类概念不能混淆。

其二，看清是用自己的话回答还是引用原文，这个如果看错就是一道题全部走掉了。

其三，老师让你们做阅读的时候不要大意或者是抄答案，当作考试一样来做，老师讲评的时候一定要认真听，这个部分非常重要，很多答题技巧都蕴含其中，多多总结，有的时候准备一本笔记也是有必要的。

还有新的题型：拓展题，此类题非常活，谁也不知道会考什么，我只能说，多读书，多了解知识，才不至于到了“写出‘四大名著’的作者”此类题目的时候卡壳了。

最后，就是分值60的作文了。

刚升入初三，也许作文的评分标准也会紧很多，不同于初二，也许你刚开始的作文分数并不高，但是不用灰心，坚持积累素材，到了考试之时，你就会发现自己其实很“富有”。

但写好的作文千万不要写完就行，弃置不顾，有提升空间的文章，一定要进行改动，升华，将你的财富用到极致，届时，老师，家长甚至是同学的建议的都是十分宝贵的。

就算你的文笔不是很好，写得多了自然会有感觉，所以，趁早练习起来吧！

接下来是数学，我想这是很多同学的滑铁卢吧，刚入初三，分值一下子升到150，难免会有不适应，还有4分一道选择题，10分一道计算题，有时看看自己没错几道题，分数却不好看。

那么，恭喜你，你开始警觉起来了，那么，就努力吧。

首先，和语文一样的要求，基础题绝对不能错，一道就是4分，如果错在19题之后，也许就是10几分的扣，这样扣不起。

所以不要认为这题目是我粗心呀，反正我会的，下次不粗心就好了。

有这种想法的往往还是会粗心错，因为ta不重视。

(我就在这上面吃了很大的亏)至于如何克服粗心这个问题，我想每个人都有不同的方法，找到适合自己的方法才是最好的。

在这里我提供一个方法，读题时把一些重点的地方圈起来，提醒自己不要看错，比如像刚刚在语文里面谈到的选正确的还是错误的，此类问题绝对不要看错。

然后，控制好时间，这里我一样申明，每个人的习惯不同，我只是提供我的做题时间，基本1到22题在40分钟内完成，23、24各用15分钟，25题做半个小时，大致上时间是不够的，不要因为快而粗心，这是大忌。

另外，前面说了要抓分，这里我又要说了，在基础题保证对的情况下，要懂得舍得，不要在一个不会的地方纠结很久，浪费时间不说，你会失掉更多的分。

相信数学好的你们一定会算这笔帐。

基础题说完来说说难题，首先，23题的论证不要跳步，这样有可能导致扣分，所以最好养成写步骤写规范的习惯，这样就避免了这些问题，然后，24、25题对于大部分好同学来说有问题的都应该是最后一到两个小问，我只能说，注意平时做综合题的时候总结方法，然后最好是每天做一道综合题，

不用很多，还有，就是每道平时做的综合题都要完全弄懂。

最后，要注意分类讨论，区分清楚直线、射线、线段的区别，有需要可以圈起来，不同的情况的图要画得大致上对，不然有可能思路会被图带过去，最后的最后，还有一个定义域的问题，要注意题干上的要求，不要漏，最重要的还有等于号有没有的问题，虽然这里只有一分，但是有的时候可能一分就是致命的。

然后是英语，我想好同学都是有志于英语满分的吧，不过，似乎首字母总不尽如人意，作文好像也拿不到满分。

这里我说说我的经验好了，仅供参考。

之前的部分还是要说一说的，大家到了初三，想必英语水平也不差，之前的部分应该是不在话下的，不过我这里还是要提醒大家：细心！英语中，细心也是很重要的，也许你漏看了半句话，答案就从应该是过去完成时的变成了过去时，所以同样可以做一些圈画。

刷题是一个不错的提升语法的方法(至少我就是这么做的)，但是切记要注意错题，这里我推荐一个方法，就是在做错题本的时候不仅仅要写正确的答案，还要写你原本错误的答案，再写上错误的原因，如此一来，你复习的时候就能明白你成绩提升不上去的症结在何处，以便下次注意。

这里提醒一点：不要因为刷题很多而产生条件反射，导致看到题目，题目都没看全就自以为是地选好答案，这样不严谨，看全题目，认真理解，选出最恰当的答案。

阅读我建议是先通览全文再答题，这样会更好一点，然后是首字母，同样地，我建议先通览全文，也许本来你没有思路的看完全文之后就有想法了也说不准的。

那么，做首字母的方法我也提一点建议：首先，确定词性和大概意思，朝着这个方面去想，实在想不出也不要在一棵树上吊死，看看自己有没有哪个地方想错了再重新想一想，还有一个偷懒点的办法，看看卷子其他地方有没有可以提醒到你的地方，也许会有用的。

所以，考纲词汇最好是熟烂于心的，虽然简单，但是到了关键时刻有可能会有意想不到的作用。

这里，我再要提醒一下：细心！有时你想到了那个单词就欣喜若狂，但是有时也会有小陷阱在里面，写完之后看看是否需要第三人称单数加s或者需要比较级的，又或者时态方面要注意不要写错。

最后，作文，我又要千篇一律地说细心了，看清题干，注意到底是偏议论还是偏记叙还是要求夹叙夹议，如果文体错误，你就自求多福吧。

然后提升英语作文的方法大体上和语文一样，多写语感自然而然会到的，另外，好词好句，亮点句型还是很重要的，背一下吧，就算只是锻炼一下语感也是有用的。

写完之后，千万切记要检查：时态，第三人称单数，拼写是否正确，如果在8+8+4的文章中最前面的8分拿不到满分，4分当中就拿不到几分了，这样分距很快就拉开了。

最后的最后，我的建议是先打草稿，再誊一遍，对于大部分好同学来说，时间是相当充裕的，这样做的好处是避免卷面不整洁。

如果你卷面乱七八糟，老师的印象分就不高，说来这也是个虚无缥缈的分数，但是谁都说不准对吧，所以还是整洁一点为好。

还有最为重要的一点，不要漏填格子!!!不要填错格子!!!(不要笑，我们班真的发生过这件事情!)英语的选择题极多，出现这种现象不无可能，所以，我想说，学弟学妹们，检查是个好东西。

那么，说说物理吧。

首先是选择题，相信大家会和我有一样的想法：怎么那么贵!2分!所以，别错了吧。

第8题认真读题，如果是压强题可以试试极值法什么的，平时也总结总结方法应该没什么大问题的，题目不要看错就好了。

填空大部分都很简单，不要看错，算错，或者填错就好了，16题也许会出一些你从来没看到过的东西，分值也不低，这个时候不要慌，认真读题，相信出题老师不会为难你，机智的你肯定做的出来的，所以，总而言之，莫慌，你一定可以看出一些门道来的。

然后是3分一道作图题，一般是不难的，不过要注意：符号、箭头、标度、力的作用点、压力要画直角符号，这些细节一定要注意，建议检查先检查作图题，毕竟很贵的。

接下来是计算题，不要跳步，每一步都交代清楚，前面几道没什么问题的，22题注意分类。

如果是压强浮力综合题，注意会不会有水溢出，水中物体的状态要搞清楚。

如果是电路的题目，替换某个元件的话，最好是所有情况都用草稿纸算一下，找出最佳方案，防止有漏，还有就是不要顾此失彼，分析好滑动变阻器往不同方向移动的后果，所有“有危险”的电路元件都要考虑进去，不要漏，相信机智的小伙伴们都可以做出来的。

最后，就是实验题，前面几道认真做没什么大问题的，最后一到两道大题目要认真一点，题干读清楚，看清楚题目的研究对象，有时要透过现象看本质，比如u型管两管液面差表示的是液体内部压强，所以要用液体内部压强如何如何来答题，而不是用u型管两管液面差。

不过有时也会有特殊情况，看好题目，不要想当然。

写结论的时候，注意“越……越……”、“成正比”、“比值是定值”的区别，不同的时候要用不同的术语。

当题目上出现“进一步分析”的时候，就需要你进行数据处理了。

不过，相信经过初三一年的磨练，你们的水平一定不差的。

我要提醒一下，有些常识性的东西要背的，比如：常用家用电器的额定功率，额定电流，以防止选择题进行考查，不要小看这两分，有时真的很重要的。

最后，化学这一块我的心得并不多，我主攻竞赛方面，能给出的建议有限：刷题。

在考试的时候呢，注意题目不要看错，经过一年的磨练你们可以的，这门学科没有很难，理解能力强的同学要取得高分也是不难的。

不过，对于一门新学科来说，整理笔记是非常重要的，相近的概念放在一起记以防混淆。

那么，学科方面讲完了，我说说心态方面的吧。

从初二升到初三心情总有点紧张的吧，我想说，适应了就好了，初三的作业也没有很多，我通常也不会熬夜，到了初三，

特别是考试之前，要保证睡眠质量，防止上课睡觉或者考试的时候昏昏欲睡的，这样会形成恶性循环。

不过适量自己定制的练习还是需要的，订正作业要认真做。

到了一模考的时候，大多数同学不免紧张吧，就像我一模的时候也很紧张，不过，还是放轻松，发挥出正常水平就好了。

紧接着寒假开始就会有接踵而至的自招考试，如果通过了你心仪的学校的自招考试，那么恭喜你，距离你的梦想又接近了一步。

如果没有，那么也不要放弃，还有很多机会等待着你。

再接下来，选择就来临了，对于一部分同学来说，面前摆着的是两种选择：预录取和裸考。

也许前者去的学校不是你所想去的学校，后者又担有极大的风险考不进。

这个时候，摆在你面前的恰似两个门：安逸的现实还是前途未知的梦想？在这里我不为大家进行选择。

本学期我主要从以下几个方面进行了初三班主任工作：

一、认真了解班级的实际情况。

(1)首先接触以前的两位班主任详细了解师生和班级情况，如：四班班主任、科任教师更换较多。

班主任换了三个，科学社会换了两个，英语老师也将请产假。

在加上进入初二后，班级开始有不稳定的迹象，班干部力量不是很强，特别是班级里曾有几个“硬骨头”带来的负面影响很大，班级里后进生面也较多，问题不断！

(2) 其次接触课任老师，了解到四班是个文科相对较好，理科较弱的班级。

各任课老师反映了不少问题，特别是数学老师每次见到都是摇着头告诉我四班初一进来就明显没有学数学的天分，数学稍好的挑不出5个来，大家都知道，数学和科学在中考中的比重!这也让我心头沉重。

(3) 认识接触学生，要求自己两天内必须认识叫得出每一个学生，做到各档次学生和脾气习性基本上心中有数，召开班干部会议，更多的观察班级——我发现情况的确不容乐观，学生并不是我想象中那样踏实自觉;班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚。

二、针对情况落实具体工作

(1) 紧抓常规管理不放松。

a []利用每周二的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。

本学期先后以“纪律—自觉”，“初谎的代价”，“月考反思”“做个奋进的人”“中考—我的思索”等进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们，并辅以周记反思。

b []对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，“丁***的几乎节节睡觉，顶撞老师，曾因为违纪送到校长室!徐*，陈**，应**，苏**等同学的懒散怕学，杨*谈恋爱，打架，毫无纪律观念，林*等同学有轻重不一的心理问题，张**彻夜上网成绩急速下降，家长欲让其退学等)。

因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;步步为营坚持个别做学生思想工作。

特别是丁***，林*和杨*有较明显的改变。

c □对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，奖罚分明，保证教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位。

d □认真落实每周一次的操行分。

但这方面，我班同学做得欠好。

(2) 积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，表彰先进，鞭策落后。

但因为更换较多老师，学生中一度出现“某老师讲课没有以前的老师教的好”“某老师对别班如何”等等流言，个别学生出现不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。

对此我通过班会活动给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

并告诉同学我们的老师都是科班出身!而且至少都有10年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会教出那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，而不应背后议论或抵触不学。

经过开导，大部分同学的思想有所转变。

(3) 积极开展家校联系。

与学生家长互通有无，同时经常与学生家长电话沟通或把家长请进来，每次月考对成绩下降的学生通过短信将成绩发给

家长。

(4) 培养良好的学习态度和习惯。

a□化被动学习为自主学习。

到了初三，面对毕业升学考试，部分学

生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。

我及时分析中考形势，引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，培养学生在学习过程中要学会自我监控，只有化被动学习为自主学习。

b□鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率。

c□让学生学会”会学“。

我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，经常渗透学法指导。

学习因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导。

d□防止偏科，全面发展。

时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生强化薄弱学科(特别是科学)，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。

眼下压力最大、最累的是这些十五，六岁的孩子。

他们对自己的学习成绩比任何人都要在意，有些只是不愿意当众表现出来。

作为班主任，当尽力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们以较轻松认真的心态来面对繁重的学习任务。

但由于我能力有限，班级存在着许多问题，常规管理还有待于进一步精细，学生学习积极性需进一步引导，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在下一阶段工作中不断完善。

班主任工作琐碎而繁多，渗透在学生思想、学习、生活的角落，说不完道不尽。

总而言之，班主任既是导师又是慈母，既要宏观引领，又要深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

最后感谢校领导对我的信任，潘段长对我工作的指导帮助，各任科老师对我工作的配合和支持！

学期称述报告篇七

三年来，学习上我严格要求自我，注意摸索适合自我状况的学习方法，用心思维，分析、解决问题潜力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想提高，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自我，提高自我的思想觉悟。我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

学期称述报告篇八

本学期，我和孩子们一并进入了三年级的学习，随之我们也成了新课改年级，一开始，真的是有些手忙脚乱，但是在张老师的指导下，在李主任的引领下，我不断的学习着新课改的模式领悟着新课改的理念，首先我在课堂的追问艺术上下了功夫，追问作为“关注过程”的一种具体的手段，在每一堂课上我准确的把握追问的时机，找准切入点在最佳突破口点拨学生，在一方面我注意追问的坡度，先由一个简单点的问题打开突破口，逐层深入，一步一步把学生的思维引到一定的深度，最总突破要解决的问题。在一方面，我们班在小组捆绑式评价上进行了学习和应用，实施捆绑式评价的班级，这样能积极营造有利于学生合作探究的轻松、愉快、接纳、宽容的课堂气氛，能调动学生参与课堂教学的主动性，促进学生互帮互助，共同进步。捆绑式评价教学法，彰显了课堂魅力。通过这一评价的运用，孩子们的合作精神、竞争意识得到了很好的激发，通过试着用捆绑式评价方式，学生的学习热情被大大的调动了起来。

我知道，在新课改的道路上我才迈出小小的一步，后面的路还很长，还需要我们一步一个脚印的走下去。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的读书，来自于不断的反思，不断的否定自我。再忙我依然没有忘记读书。一学期来，我通读了《陶行知教育名篇》、《班主任兵法》、《告诉孩子你真棒》。同时在博客中结识了很多名师和青年骨干教师，从他们的身上学到了很多，也找到了自身的不足。我知道新时代教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身教科研，参与了国家级课题《教学技艺》和省级课题《学困生良好习惯养成》的研究。

做一位快乐成功的教师是我不断努力的目标，我觉得作为一

名教师首先要有一颗爱学生的心，特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。

班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。本学期我班的几个孩子就有了一定可喜变化。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这一工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，

经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

一学期的工作有收获，也有遗憾和不足，以后的工作中我将在以下几个方面努力和加强：

- 1、加强自身基本功训练。
- 2、依旧关注学困生的引导，使他们快乐成长，在各方面有更大的提高。
- 3、继续深入新课改的探讨和学习。
- 4、进一步加强和家长以及孩子的沟通与交流。

十余年的教育教学工作给一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿与我的同事们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力，使自己成为一名新时代的优秀教师。