

2023年小学语文陶罐听课心得体会 小学语文听课心得体会(优质10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学语文陶罐听课心得体会篇一

昨天，听组内王士杰老师的语文课，现在联系我自己平时教学中的一些问题，说一说我的心得体会。

士杰是一个十分虚心认真的新教师，前一天试讲效果一般，听了马老师的建议之后，又重新修改自己的设计思路，反复琢磨才又形成了最后的教学设计。但仍然存在的一些不足，比如说：课堂上缺少激情与感染力，在指导朗读时对学生的评价较少，较单一，在理解诗意时教的过于细致等。我所说的这些也是她课后自己反思的不足。

同时课堂上的优点也有不少，设计思路很清晰能抓住重难点进行指导。克服了自己从前的一些不足进步非常大。这也是我们大家有目共睹的。

听了她这节课我也有许多感触。作为新教师我们该如何深度挖掘教材，已达到最佳效果呢？作为新教师，我们要在课前充分备课、认真钻研教材，这是保证学生得到充分发展的重要前提。但是有些时候我们对教材的把握还不够，知识还没有真正的落实。只有对教材相当熟悉，对所教的知识做到了然于心，才能在课堂上达到应有的目标，只有认真钻研教材，深入挖掘教材，才能不断提高自己的教学质量。钻研教材，那么就要理解课文上的每段文字、每个例题的意图，根据学生的情况确定符合实际的教学目标，确立教学重点和教学难

点。正因为这样，我们应该在备课时多问问自己：教材编排的意图是什么？需要达到哪些目的？学生会出现哪些情况？这样提问，学生会有什么样的反应？这样讲解，学生容易理解吗？才能弥补自己经验上的不足。

同时也要不断改进教态、锤炼语言。我们所面对的是小学生，让他们听讲，那么我们的教态、我们的语言就要吸引他们，这就要求我要不断改进教态、锤炼语言，用简洁、准确、清晰的话语把问题讲清楚。

以人为镜，能够体察自己的优点和缺点。听课已经结束了，但是我的工作还在继续，我的努力不能停止，通过听课，学习别人的长处，通过听课，反思自己，才能不断进步。相信这也是学校组织活动的初衷。

小学语文陶罐听课心得体会篇二

小学语文是培养学生语言表达能力和思维能力的重要阶段，听课是学生获取知识和提高学习水平的重要途径之一。在我多年的小学语文听课经验中，我深刻认识到了一些问题和体会，接下来我将从课前准备、学习态度、听课方法、课后总结和提高语文水平等五个方面进行探讨，以便更好地发展学习潜能和提高语文水平。

首先，课前准备是语文听课的首要环节。在课前，我通常会通过预习、复习和整理知识体系等方式进行准备。预习主要是针对下一堂课所要学习的内容进行了解，对于生词、知识点和篇章结构等进行预先了解，以便更好地跟上课堂进度。复习则是对之前所学的知识进行巩固和回顾，这样可以使我更有自信地跟上教师的讲授。此外，还需要整理知识体系，将已学的知识进行系统整理和分类，帮助自己更好地理解 and 掌握语文知识，从而更有针对性地进行学习和提高。

其次，学习态度在语文听课中起着至关重要的作用。作为一

名小学生，我们要保持积极认真的学习态度，对待每一堂课都应该抱有敬畏之心。在课堂上，不仅要认真听讲，还要积极思考和互动，勇于表达自己的看法和疑问。我们要摒弃浑浑噩噩的态度，要有求知欲、有好奇心，不断追求进步并为自己设定学习目标。只有这样，才能在语文学习中有所收获，并逐渐提高自己的语文素养。

第三，听课方法也是提高语文水平的关键。首先，要有良好的注意力集中能力，不受干扰，全神贯注地听讲。其次，要善于辨别重点和难点，将注意力集中在教师所讲的重点内容上，尤其是一些重要概念、论证和解题步骤等。同时，要学会善于提问，遇到不懂的地方积极发问，与教师互动交流，加深自己的理解。最后，要做好笔记，将教师讲解的重要知识点、要点和例题进行记录和整理，便于课后的复习和回顾。

第四，课后总结也是提高语文水平的重要环节。在课堂上只是听讲并不足以使知识真正掌握，所以我们要在课后对所学内容进行总结和回顾。可以通过做作业、复习笔记、解答习题等方式将知识进行巩固。同时，要对自己的学习情况进行反思，找出不足和问题，及时调整自己的学习方法和态度。要坚持每天的复习和总结，形成良好的学习习惯，不断提高自己的语文水平。

最后，提高语文水平也需要综合素质的提升。除了上课听讲和课堂学习之外，我们还应该注重阅读。阅读能够扩大我们的知识面，丰富我们的词汇和思维，提高我们的表达和理解能力。同时，要培养写作的习惯，通过写作来锻炼自己的文笔和思辨能力。还可以参加语文竞赛、课外培训等活动，积极参与，锻炼自己的综合素质。

综上所述，小学语文听课是我们提高语文水平的重要途径，我们需要在课前做好准备，保持良好的学习态度，在听课过程中运用好有效的方法，课后及时总结并提高综合素质。相信只要我们持之以恒，用心学习，定能够进一步提高自己的

语文水平。

小学语文陶罐听课心得体会篇三

语文是学生们学习的重要科目之一，也是培养学生综合素养的基础。在小学语文课堂上，学生通过听课，学习了很多的知识和技能。在我多年的语文听课中，总结出了一些心得体会，希望对其他学生有所帮助。

首先，积极主动地参与课堂讨论是提高语文学习水平的关键。在课堂上，老师总是鼓励学生们积极发言，主动参与讨论。学生们应该敢于表达自己的观点，提出自己的问题，与同学们共同思考。通过和其他同学的互动，学生们不仅能够拓宽自己的思维，还能够锻炼自己的口头表达能力。而且，课堂讨论可以帮助学生更深入地理解课文，掌握更多的知识点。因此，我们要积极主动地参与课堂讨论，提高自己的语文学习水平。

其次，做好课前预习和课后复习是提高语文学习效果的重要方法。在听课之前，学生们应该提前预习课文，了解课文的内容，掌握重点和难点。预习的目的是为了在课堂上更好地理解 and 消化课文，更有自信地参与讨论。而在课后，学生们应该及时复习所学内容，查漏补缺，巩固所学知识点。通过课前预习和课后复习，学生们可以加深对语文知识的理解和记忆，提高语文学习效果。

再次，多读书、多积累词汇是提高语文素养的有效方法。语文是一门以“语言文字”为基础的学科，而“语言文字”的表达方式，正是通过词汇和句子完成的。学生们要快速提高自己的语文水平，就需要多读书、多积累词汇。通过多读书，我们可以接触更多的文学作品，丰富自己的想象力和表达能力。而通过多积累词汇，我们可以提高自己的语言运用能力，做到言之有物、言之有韵。因此，我们要充分利用课余时间，多读书、多积累词汇，提高自己的语文素养。

最后，要善于总结，不断完善自己的学习方法和技巧。每个人的学习方法和技巧都有差异，我们要善于总结自己的学习经验，不断完善自己的学习方法和技巧。对于一些难题，我们可以找一些学习资料进行参考，或者向老师和同学请教。在总结和不断完善自己的学习方法和技巧的过程中，我们可以不断提高自己的学习效果和学习效率，取得更好的学习成绩。

综上所述，积极主动地参与课堂讨论、做好课前预习和课后复习、多读书、多积累词汇以及善于总结是提高小学语文学习效果的关键方法和途径。作为一名小学语文学习者，我们应该时刻保持积极的学习态度，不断提高自己的语文学习水平，培养良好的语文素养。相信只要我们坚持不懈，一定能够在语文学习上取得优异的成绩。

小学语文陶罐听课心得体会篇四

我作为一名进入岗位不久的一名新教师，听课是一项必要的工作。所以这几次能够有听课的机会我都踊跃的参与了，在其中我也有了很多不同的感受和体会，也让我对这份教育事业工作有了一些别的理解和想法。所以在此我想分享一下我此次听课的一些心得，希望可以在今后的工作上能够运用上去。

这次听课，首先从个人的教学上来说，我还存在着一些有待加强的地方，比如说平时的工作总结和计划。当老师讲课的时候，她那种收放自如，行云流水的感觉并不是容易模仿的，这需要长期的积累和沉淀。而在平时的了解中，老师是一个非常注重总结和计划的人，她小到进行课堂总结和计划，大到进行长期的规划，比如三年之内让学生们取得一个怎样的提升等等。这些都是我作为一个新教师应该学习的地方。

我们作为一名人民教师，首先需要从态度上进行转变，一开始我们也许是学生，但现在我们却是学生的领导人，也就承担着一份巨大的责任。而这份责任也是需要我们用精力和时

间去承担和继承的。所以不管怎么样，接下来在我的教学工作当中，我会努力地学习其他老师的优点，也会着重去培养自己的独立教学能力。我相信，当我持之以恒下去，我就会有很大的成长和进步。

在这次听课当中，我也认识到，作为一名小学语文教师，我们不仅要去关注学生成绩的成长，也要去关注学生们平时生活里的表现，不仅要去做他们的学习导师，也要做他们的人生导师。这样才不会违背一名教师最终的职责和愿望。所以通过这一点，我也会努力的在课堂上提升孩子们的德行能力，进一步的完善课堂的丰富度，也对孩子们进行一个更深的启蒙作用。

时间不等人，而我现在也真正的踏入了这份事业，这几次听课都给了我非常大的震撼。和各位老师相比较而言，我显得非常稚嫩，但这同时也代表着我有更大的一个发展空间。现在还只是一个成长阶段，我相信通过我的努力之后，能够抵达一个更高的层次。往后的工作中我会更加注重细节，更加注重方法的培养。这是我为自己新立下的目标，我会一步步的完善自己的独立教学方式，从而让学生有一个更加适合，也更加容易接受的方式去学习。我相信自己能够成功，我也愿意为此付出努力！

小学语文陶罐听课心得体会篇五

小学语文是培养学生综合素质的重要学科，而语文听课作为学生学习语文的重要环节，在这个过程中，我经历了欢乐、挑战和收获。通过一系列认真听课，我深刻感受到了语文听课的重要性，体验到了听课的乐趣，同时也发现了自己的不足之处。通过这次听课的心得体会，我更加意识到了学习语文的重要性，明白了如何高效地进行语文学习。

首先，在每次语文听课中，我都能感受到老师对语文的热爱和专业性。老师讲课时语言流利、条理清晰，他们深入浅出

地解读文章的寓意和表达方式，使我们更易于理解与消化。而且，老师们动情地娓娓道来，有时还会像讲故事一样，令我身临其境，仿佛在与作者对话。这种方式不仅能激发我的学习兴趣，还能让我感受到语言的魅力，从而激发了我对语文学习的热情。

其次，通过语文听课，我学会了用心去欣赏诗词、散文和小说等各类文本。以前，我只是匆匆忙忙地读完作文，对其中的内涵和构思并没有深入的思考。但是在课堂上，老师将作文的背景、作者及其思想与生活联系在一起，推陈出新地展示给我们，我才恍然大悟。例如，在欣赏《咏鹅》时，老师通过情景再现，将我们带进了那个充满童趣的场景，让我们深刻体验到了作者对于鹅的喜爱之情，从而使我们更加喜欢和理解这首小诗。

再次，语文听课还教会了我如何进行有效的记笔记。在课堂上，老师通常会提供一些关键词和思维导图，以便我们更好地记忆和理解。在初时，我并不知道如何选择重点和关键内容，将其记录下来，因此经常落下许多重要信息。然而，经过一段时间的练习和实践，我渐渐掌握了记笔记的技巧。我学会了快速扫描、筛选和提炼信息，将重点内容记录下来，方便日后的复习。这种方法不仅节省了时间，还使我的记忆更加准确和深入。

最后，在语文听课中，我不断发现了自己的不足之处，并且在老师的悉心指导下加以改进。在课堂上，老师会根据我们的提问和互动来了解我们对课文的理解程度。一次，我在听课中遇到了困惑，对故事背后的深刻含义感到迷茫。而老师却给予了我耐心的指导，让我重新审视并思考问题，最终我才逐渐明白了其中的道理。这次的经历让我深刻体会到，要想提高自己的语文水平，就必须敢于发问、积极思考，并与老师和同学进行多方位的交流和互动。

通过这次语文听课，我不仅收获了知识，而且也收获了许多

宝贵的体验和心得。我明白了语文听课的重要性，学会了用心欣赏文学作品，掌握了记笔记的技巧，并积极面对自己的不足之处。在以后的学习中，我将更加用心地听课，积极参与进去，并将这些心得应用到自己的学习中去，以期取得更好的成绩。

小学语文陶罐听课心得体会篇六

在小学生涯中，我们每天都要上很多门课程，其中语文课是我们学习中最重要、最基础的一门课。在每一节语文课上，老师总是寓教于乐，让我们充分感受到了语文的魅力，进一步激发了我们学习语文的兴趣。下面我将分享我在小学语文课上的一些心得体会，包括阅读、写作等方面的内容。

第二段：阅读的心得体会

在小学语文课堂上，老师们常常为我们带来许多精彩的阅读材料。通过课上的朗读、分析和讨论，我们不仅提高了阅读能力，而且开阔了眼界，增加了知识。我记得老师给我们分发了一本《四五快读》的读本，里面有许多有趣、幽默的小故事，让我在阅读中收获了快乐。同时，老师还教会我们如何运用各种阅读技巧，提高我们的阅读理解能力，在阅读中不仅能感悟到作品的情感，还能理解其深层含义，这对我们的学习和人生都有很大的帮助。

第三段：写作的心得体会

写作是语文课中一项重要的内容，通过写作，我们能够锻炼我们的语言表达能力和思维能力。在小学语文课上，老师们教会我们如何进行写作，包括议论文、作文等不同形式和类型的写作。老师经常布置各种有趣的作文题目，让我们充分发挥自己的想象力，无拘无束地表达自己的思想和感受。同时，老师们还会对我们的作文进行评价和指导，帮助我们发现自己的不足，并提出改进的建议。通过这样的训练，我逐

渐提高了自己的写作水平，更加自信地表达自己的观点。

第四段：诗词的心得体会

诗词是语文课上不可或缺的一部分，通过学习古代文人的名篇佳作，我们不仅欣赏到了诗词的美妙之处，而且了解了古代文化和历史。我们学习了许多古代诗人的名字和作品，如杜甫的《春望》、苏轼的《江城子》等等。每当老师朗读这些诗词时，仿佛带领我们穿越时光，感受到了古人的情怀。通过诗词的学习，我明白了诗词的美和哲理的力量，懂得了如何用短短几句话表达深刻的情感和思想。

第五段：总结+展望

通过这些年的语文课程学习，我不仅提高了自己的语文能力，而且对语文有了更深的理解与热爱。同时，我也明白了语文作为一门学科所蕴含的文化和思想的重要性。在以后的学习生活中，我将继续努力，深化对语文的学习，提高自己的语文素养。我相信，通过坚持不懈的努力，我一定可以在语文学科中取得更好的成绩，为自己的未来奠定坚实的基础。

小学语文陶罐听课心得体会篇七

9月26日，在濮阳市第一实验小学，我有幸参加了濮阳市小学语文优质课赛课活动，学到了不少东西，深感不虚此行。现将听课活动的心得体会汇报如下：

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师本着有利于写作的目的教大家写作方法，有的老师课堂语言幽默风趣，给人好感，有的老师课堂紧凑、主题突出，还有的老师激情饱满，不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。我觉得先不论学生

的配合与否，光从老师身上我们就能感受到语文的多样和精彩。

1、扎实的基本功游刃于课堂，同时老师们具有优美圆润的音色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

2、丰富的教学语言激情于课堂。

教学语言的确是一门值得我们潜心研究的艺术，运用得恰到好处的教学语言能把学生引出狭小的课堂，深入人的心灵深处……如于吕晓燕老师执教的《宋庆龄》一课，她的声音时而低沉，时而激昂，时而铿锵有力，让我们感受了宋庆龄大山一般深沉的人格。她的语言震撼了大家，使教师、学生、作者的情感产生了共鸣，很多听课老师的眼里都噙满了泪水。

3、教材处理独具匠心，设计巧妙

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人课堂精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己：做到课前认真解读教材，根据本班学生的情况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平。争取成为一名有思想、有特色，让学生、家长和自己都满意的研究型教师。

小学语文陶罐听课心得体会篇八

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

几位教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

“千教万教。教人求真；千学万学，学做真人”为素质教育之首。这些课能关注学生的生活，教育学生做真人。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的

东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的。

小学语文陶罐听课心得体会篇九

1、吃透教材是最根本的。四位老师的语文功底非常扎实，语文素养很高，深入研读了教材。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自己稳定的教学风格。

而在这两位教师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是老师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。

总之，这次讲听查评活动，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

小学语文陶罐听课心得体会篇十

在小学语文课堂上，我渐渐领悟到语文教学的魔力。老师们以生动有趣的教学形式，带领我们一起走进了神奇的语文世界。语文课节奏明快，老师通过讲解课文、讲解知识点和引

导学生讨论等方式，将语文知识融入到我们生活中，让我们感受到语文的魅力。在语文课上，老师们会结合生活和故事，让我们在游戏与学习中提升思维能力，开阔了我们的视野。

第二段：课文生动形象，感情投入

小学语文课程中，课文生动形象，充满了我们这个年纪特有的童真与童趣。在诵读课文的过程中，老师们会引导我们发挥想象力，进入故事的情境，这样可以更好地理解 and 记忆课文内容。除此之外，老师们还会讲述课文中的情节和人物，配以精美的插图，让我们感受到课文中的细腻情感。通过这样的教学方法，让我们对于课文的印象深刻，更容易记住其中的知识点。

第三段：互动性强，激发学习热情

小学语文课堂互动性强，老师们注重与学生的互动和交流。在课堂上，老师会提出问题，鼓励学生开口回答，激发学生对于知识的兴趣。同时，老师还会组织学生分组讨论、合作完成任务等形式。这样的授课方式可以让我们在积极参与的过程中，更好地理解 and 掌握语文知识。互动式教学不仅增加了学习的趣味性，也增强了我们的合作能力和表达能力。

第四段：启发思考，培养批判性思维

小学语文课堂上，老师们注重培养我们的批判性思维能力。他们会通过举例、引用名人名言等方式，引导我们思考问题，从不同的角度去思考 and 理解。在课堂上，我们经常进行课文分析和文本解读，这样培养了我们的思辨能力和分析能力。通过这样的启发式教学，我们能够更好地理解课文，思考问题，提升自己的思维能力。

第五段：小结与展望

总结而言，小学语文课堂是学习语文的重要阶段，它让我们体验到了语文的多姿多彩。节奏明快、思维开阔的教学方式让我们充满了对语文的好奇和探索欲望。课文生动形象、感情投入的教学方法让我们更易于理解和记忆课本内容。互动性强、激发学习热情的授课方式让我们更加主动地参与学习。启发思考、培养批判性思维的教学形式让我们更善于思考和分析问题。未来，我会继续努力，在语文这片广阔的天地中，不断挖掘发现，不断提高自己的语文素养。我坚信，在老师们的引领下，我一定能够在语文学习的道路上越走越远。