

# 最新冀教版四年级数学教学计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 冀教版四年级数学教学计划篇一

一、主要内容:

数与代数, 空间与图形, 综合应用

二、教学目标

(一)数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程,感受学习更大数的必要性,并能体验大数的实际意义;认识亿以内数的计数单位,了解各单位之间的关系,并会正确读、写;能比较亿以内数的大小;掌握万、亿为单位表示大数的方法;认识近似数,能求一个数的近似数,能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法,并能正确计算,会运用所学知识解决一些实际问题;能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计;掌握计算器的运用方法,会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法,并能进行正确地计算;在实际情境中,理解速度、时间与路程之间的关系,并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程,初步掌握探索的方法,并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性,并能正确计算带有中括号的三步

整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

## (二) 空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量(画)指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

## (三) 统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

## 三、教材分析

### 1、教学重难点：

“数与代数”中“除数是两位数的除法”，乘法分配律，认识“生活中的负数”

“空间与图形”中“线与角”

## 2、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

### (一)创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

### (二)关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

### (三)提供独立探索问题的机会

## 四、学生分析

本班共56名同学，其中男生有30人，女生有26人，人数比较多，给教学带来了很大的压力。这个班上学期数学考试成绩20个对比班级，倒数第一名，平均分和优秀率以及及格率都让倒数第二落下很大的一节。班级学生纪律性和组织性较差，开学初首先整顿纪律，让学生养成一个良好的学习习惯。

## 五、课时安排以及教学进度表

数与代数：46课时

空间与图形：18课时

统计与概率：9课时

总复习：24课时

认识更大的数(10课时1-3周)

线与角(8课时4-6周)

走进大自然(2课时第7周前两节)

乘法(9课时7-10周)

整理与复习(一)(5课时11周)

图形的变换(3课时12周)

除法(14课时13—15周)

方向与位置(4课时16周)

生活中的负数(4课时17周)

统计(4课时19周)

数据告诉我(2课时19周)

## 六、教学改进措施以及注意问题

本册教材的特点比较灵活，教学中，教师要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。充分使用教师教学用书安排的一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。自

己可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

## 冀教版四年级数学教学计划篇二

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
2. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## 冀教版四年级数学教学计划篇三

本班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

## 冀教版四年级数学教学计划篇四

本期我班大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的`发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不

认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

## 冀教版四年级数学教学计划篇五

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。这一册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的

结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

## 6、抓好培优补差工作。

### (一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

### (二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

# 冀教版四年级数学教学计划篇六

## 本册教材基本要求

1. 能正确口算几十或几百几十除以几十（商一位数）、两位数除以两位数（商两位数）、简单的两位数除以两位数，以及积在10以内的两位数乘一位数。
2. 掌握出书是两位数的除法试商和调商的方法，并能正确笔算三位数除以两位数。
3. 初步裂解四则混合运算的顺序，能挣却计算两步混合运算式题，表达混合运算的步骤。
4. 初步理解加法和乘法的交换律、结合律，能应用这些运算律进行一些简单的计算。
5. 能认、读、写亿以内的数和整亿的数，了解十进制计数的方法，认识近似数。
6. 初步认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的问题。
7. 认识计算器，能使用计算器进行大数目的四则运算，探索一些简单的、有趣的数学规律。
8. 认识射线、直线，能区分射线、直线和线段。进一步认识角，会用量角器量角和画角。
9. 经理收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能。

## 本班学生学习情况分析

学生的整体情况还不错。从基本知识的掌握上来看，学生对基本的知识问题能够较正确的'解答，由此也可以看出学生在课堂上的学习还是很努力的,从学生的学习习惯和学习能力来看，孩子们在原来的基础上有了进一步的提高。在平时的学习中，绝大多数的孩子都能够积极主动的进行学习，作业能够认真、按时独立的完成。不论是听课时看学生的课堂常规，还是课下看学生的课间活动，以及学生早、午到校的情况，都不难看出学生有了一定的自我管理和约束能力;一些后进的学生需要及时的辅导。

## 教学进度表

单元

教材内容

课时安排

周次

一

除法

期初复习（1）除数是整十数的口算和笔算（2）

15课时

1

练习一（1）除数不是整十数的除法笔算（一）（1）

练习二（1）除数不是整十数的除法笔算（二）（2）

2

练习三 (3) 复习 (2) 单元练习 (2)

3~4

二

角

角的认识和度量 (3) 角的分类和画角 (2)

9课时

4~5

5~7

三

混和运算

没有括号的混合运算两步式题 (2) 含有括号的混合运算两步式题  
(2)

8课时

7~8

练习五 (2) 单元练习 (2)

8

四

平行和相交

认识平行(1)认识垂直(1)

6课时

9

认识垂直(1)练习六(1)单元练习(2)

9~10

五

找规律

找规律(1)

4课时

10

找规律(1)单元练习(2)

10

六

观察物体

观察5~6个同样大的正方体摆出的物体(1)观察两个简单物体的组合(1)单元练习(1)

3课时

11

期中复习与练习

2课时

11

七

运算律

加法的交换律和结合律(1)应用加法运算律进行简便计算(1)  
乘法交换律、结合律以及相关的简便计算(2)练习七(1)

7课时

12

单元练习(2)

13

八

解决问题的策略

p64解决问题的策略(2)单元练习(1)

3课时

13

九

统计与可能性

统计(2) 游戏规则的公平性(1) 练习八(1) 了解我们自己(1)

7课时

14

单元练习(2)

15

十

认数

认识整万数(1) 认识含有万级和个级的数(1) 认识整亿数(1)

8课时

15

认识含有亿级和万级的数近似数(2) 练习九(1) 单元练习(2)

16

十一

用计算器计算

认识计算器及其计算方法(1) 用计算器计算稍复杂的两步式题(1) 练习十(1) 一亿有多达(1)

6课时

17~18

单元练习（2）

十二

整理与复习

整理与复习

5课时

18~19

期末复习与测试

19~21