

# 2023年教师暑期培训心得体会 教师暑期 培训心得(模板7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师暑期培训心得体会篇一

在发展学生的同时，我们也必须发展自己;当我们拥有了更强的专业能力，也就有了更大的教育影响力。因此土右旗教育局抓住暑假的“尾巴”于20\_\_年8月25日开展了班主任培训。

教育局为我们小学班主任邀请了山东省寿光市“十佳班主任”、“雷夫式的大美教师”、全国优秀班主任张玉芝老师。

张老师和我们分享了她的“初心说”。做教师就应该拥有一颗初心，一颗真心，因为只有这样，才算是一名好的老师，好的班主任。

我们的初心在学生成长的任何时候。面对教育中发生的问题，我们都要和孩子站在一起，打败问题;而不能和问题站在一起，打败孩子。我们的初心在专业发展。我们拥有了浩瀚的知识，才能给予学生更多知识的甘露。我们的初心在教育幸福和人生价值。我们的教育要让生活更美好，使人生更幸福，让人生更有意义和价值。

十年树木，百年树人。不和孩子较真!花园里的花各有各的姿态，各有各的精彩。还有些花儿开放的慢，我们要静待花开。回归到教育的规律，慢慢地，静静地，悄悄地，不要浮躁，

不要显摆，一定会有我们想要的结果。班级管理上就要拥有这样的一颗平常心，尊重差异，善待差异。采用科学的管理方法。我们要夸奖学生的行为，对学生进行积极的暗示，应对学生成长问题时不逃避，欣赏学生的优点，同时不能忘了要守住师德的底线。

如果我们只是单枪匹马的战斗，会很累。所以我们还应该学会借力。让家庭和学校齐发力共同教育孩子。这样我们的工作不仅轻松而且成效显著。

我们的班主任工作十分琐碎，但通过张老师的案例分享，我相信所有的班主任都可以用自己的坚韧和执着，打开属于自己的幸福之门。

## 教师暑期培训心得体会篇二

为提高教师的专业理论、实践水平[]20xx年8月20---25日，克拉玛依区教育局幼教办公室举办了为其5天的教师专业知识继续教育培训。

我们南林幼儿园积极组织教师参加，通过学习培训，老师们受益匪浅，现将此次培训做以总结。

南林幼儿园参加此次培训的有20位教师，其中有6位民族教师，老师们认真倾听深圳教育科学院的幼教专家和南京挂职教师的讲座，做了详细的笔记，通过检查教师的听课笔记、培训心得，感受到老师们的专业知识在不同方面得到了提高。

深圳的教育专家刘华老师为我们介绍了《3---6岁儿童发展指南》征求意见稿，讲解了基本结构，从基本结构中我们老师了解到：领域(五大领域)---子领域(十一个子领域)---目标(分年龄段、年龄末的期望值)---教育建议(环境、材料、活动等)。老师们说通过刘华老师的讲座，我们就可以学习、

理解、运用这个发展指南，对自己的工作有了具体的目标，对照《指南》也可以充分了解孩子的发展情况。此外刘华老师还为老师们做了《幼儿学习与一日生活安排》的专题报告。通过大量的视频资料：包括国外幼儿园的教师如何引导孩子进行游戏和学习，如何布置班级环境，以及国内外幼儿园的环境布置图片等。刘华老师用大量的文字资料，向老师们讲解了幼儿园适合开展的八大区域的设置及材料投放，户外环境的合理设置于材料投放，一日生活的有效安排，并对幼儿园一直困惑的课题研究问题进行了引领，使我们的老师感觉豁然开朗。

在这次的培训中，使我们老师感受最深的还是时萍专家讲的一项目研究教学法，时萍老师将研究与结构性教学进行比较，还介绍了实施项目研究教学法的步骤。特别是老师讲的案例：主题——“毛茸茸的头”研究过程记录与反思，对全体教师进行了展示于分析，让我们更进一步地理解了如何对一个项目、课题进行研究、深挖。

教育局外派出南京挂职的骨干教师也为我们带来了精彩的讲座，虽然在理论方面比起专家来说还有些欠缺，但是我们却深刻感受到在实践方面不比教育专家差。其中中心幼儿园的付克平老师给我们讲的《家园共同体的建构之所见》，让我们老师对家委会有了新的认识，知道家长的宝贵资源要充分利用。

通过五天的培训，老师们收获了许多，从专家和同行的讲座中，我们老师了解到新的信息、教育理念、教学方法等等，对老师们教育能力的提高和教学水平的增长有了很大的帮助。在这里再一次感谢教育局给我们老师带来只一次这么好的学习机会。我们会理解和消化所学到的，做到学以致用，为幼儿的良好发展做出自己的贡献。

## 教师暑期培训心得体会篇三

当我踏进会议室，看到投影上写着常州市局前街小学教育集团20xx年新教师暑期培训时，我才意识到，我真正从一名学生，转变成一名人民教师。在场的新教师约有26位，作为代课老师的我，显得有些拘谨，但是在姜校长和蔼的语气下，我渐渐开始放松。

通过姜校长的演讲，我认识到了局小在常州基础教育界的地位，甚至在全省我校都是名列前茅，教师的水平、素养更是一流，这让我感到很高兴，同时也感受到了压力，在这样一种高手如云，众星云集的环境下，我该如何脱颖而出，展现出自己的才华。我校的教师，需要具备和善、悦纳、大气、睿智这四个特点，在此基础上，还不乏时尚和高雅，这是姜校长特别指出的，要做好自己的职业规划，练好基本功，逐步的完善自己，强大自身。

其次演讲的是周校长，周校长为我们简单介绍了一下局小的工作常规，让我们贯彻“轻负担高质量”的教育理念，对孩子的教育需要有耐心和恒心，多与家长及时沟通，让学生、家长和学校三方达成契合，这样才能让孩子更好的成长。通过周校长的讲话，我也认识到了局小工作的繁琐，不过来到了这么好的平台，我一定会不负众望，做好自己的本职工作。

下午的演讲是三位经验丰富的老师和我们一起分享如何管理学生的心得，印象比较深刻的是最后一位老师，老师带着沙哑的嗓音，坚持为我们做完了半个多小时的演讲，让我很感动。演讲过程中，老师列举了很多案例，通过这些案例，让我们了解到对不同孩子的不同教育方法很重要。局小的孩子个性都很突出，需要老师耐心的去发现每个孩子的特点，从而采用不同的教育方式，同时多与家长沟通，一切从孩子的利益出发。

通过今天得培训活动，我深刻体会到局小教育的博大精深，

今天只是了解了一些皮毛而已，相信通过日后的努力工作和学习，一定能领悟到局小教育理念的真谛。

虽然现在我只是代课老师，但是在局小这么好的平台上，我会学到很多受用一生的东西，不管以后是否能在局小工作，这段代课经历都将是一笔宝贵的财富。

新学期即将开始了，我已经做好了充分的准备，迎接新的挑战，在局小这篇肥沃的土地上，洒下汗水，播种出最鲜艳的果实。

## 教师暑期培训心得体会篇四

我怀着一颗求真向上的心，参加了仁怀市教育和科学技术局组织的为期四天的“名师手把手指导备课”培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

### 一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。我认为一位教师除了自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、有效备课

传统的“为学生”备课的基础上，更加强调“让学生”的备课。观念是行为的“指挥棒”，教师要在新课改的精神下转变观念，要实现新课程的有效备课。有效备课对于年轻的教师来说，有时根本不能备的得心应手，我认为在备课的时候一定要抓住学生能力的培养：一是以培养学生获取新知识的能力；二是以培养学生分析和解决问题的能力；三是以培养学生交流与合作的能力；四是以培养学生搜集与处理信息的能力。学生的能力培养好了，可以做到事半功倍的效果，学生是课堂的主体，真正做到课堂是学生的课堂。

## 三、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

令我欣慰的是，“师手把手指导备课”培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。我在学习中始终信奉小学教师暑期培训心得“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他优秀教师保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

在名师手把手指导备课”培训的这几天里，来自专家的谆谆教诲，来自各位优秀教师的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想！

## 教师暑期培训心得体会篇五

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期5天的暑期英语教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具

备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！



## 教师暑期培训心得体会篇六

这次培训给我们小学英语教师提供了一次相当不错的学习机会。通过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈我听课的体会：

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的`工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

### 一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是

为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

## 二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

## 三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得

明显起来。

#### 四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

### 教师暑期培训心得体会篇七

“花未全开，月未圆”，这是禅宗推崇的一个人间最美的境界，意思是说：花一旦全开，马上就要凋谢了；月亮一旦全圆，马上就要缺损了，而未全开，未全圆，仍是人的心中有所期待，有所憧憬，有所发展。

教师的工作，是一个需要不断学习、进步和发展的工作，暑期，教育研训中心的领导为我们小学科学老师安排了几天的培训，时间虽短，但感触颇深，细细品评每一位老师的发言，都让我深深的感受到他们在这个工作岗位中所付出的辛勤劳动。他们的智慧光芒和专业素养渗透到了工作中的每一个细小环节，功夫下在平时，细节决定成败，不断的学习与思考，研究与总结，让他们的工作事半功倍，同时也让我受益匪浅，收获很大。

作为一名年轻的小学科学教师，回首思考我短暂的几年科学教学生涯，感触颇多，其中充满了酸甜苦辣，是一个痛并快乐的过程。我并不是一个从这个专业毕业的老师，最初，面对着生分的课本，只有一脸的茫然和举手无措。幸好有姚爱

祥老师带领(文章转自实用文档频道xx09)的这样一支团队，引领着我们不断的成长与发展，为我们创造了一个个学习和思考的机会，使我这样一个专业门外汉逐渐向门内迈进。

通过几天培训培训与观摩，加以我自己的思索，对于今后的小学科学教育教学工作，我有以下几点自己浅显的认识和理解，同时这也是我自己以后教学工作中奋斗的方向。

一是勤：

小学科学学科，是一门融合很多科学探究实验和科学知识的学科，单纯的授课是无法让学生获得科学素养和培养科学兴趣的，所以，作为一名小学科学教师，首要的是勤，琐碎的科学实验，学生的科学探究活动，以及一些现代化的教学媒体的参与，是由不得我们拥有惰性的。

二是研：

小学科学老师，需要研究的方面很多。首先需要研究教材，找到教学的重难点；其次需要研究学生，了解学生目前的学习情况以及所拥有的科学前概念，为学生确定行之有效的学法；再次要研究教师的教法，如何让学生的学变得简易轻便，如何让小学科学课堂真正变成培养学生科学兴趣，获取科学知识，提高科学素养的课堂，是需要我们认真研究的。

三是变：小学教师暑期培训心得作为小学科学教师，我们需要改变观念，充分转变思想，把自己置身于课堂的主导者的地位，突出以学生为主体的课堂教学。

首先，对于学生来说，授之以鱼不如授之以渔，加强学法指导，努力改变学生的学习方式，使学生真正从接受性学习转换为自主性学习。

其次，充分发挥引路者的作用，通过知识魅力以及人格魅力，

吸引学生的注意力，调动学生积极性，主动参与性，使学生在激励、鼓舞中学习，掌握知识与技能，培养创新能力和实践能力。

#### 四是细：

小学科学教学工作其实是个细活，教学的设计，材料的准备，活动的安排，都需要教师尽心尽力。首先细学生：有的放矢，了解学生。根据学生的不同层次，鼓励帮助学生自己设计适合自己的学习目标及学习方法。其次细课堂：用心设计，切实有效。课堂上鼓励学生大胆思索，积极发言，变被动为主动，有效提高课堂效率。最后细反馈：对学生严格要求，强化检查，甚至包括每一个学生的实验操作。课后注重练习与拓展，让学生学以致用，提高学生的科学技能和发展。

#### 五是学：

作为小学科学教师，需要不断的学习，提高自己的业务能力。给学生一杯水，自己必须拥有一桶水，像我这样专业知识不够扎实的教师，更加需要不断的充电。树立终身学习的态度和意识，让学习成为一种习惯。

“花未全开，月未圆”这是我对自己的工作与人生的憧憬与规划，对自己有所期待，才会有前进的动力，才会让自己不断的发展和提高。今天，这一点点简单的体会还需要在以后的工作中不断思考，实践出真知，在不断地实践摸索中，才能得出最有效的方法，在以后的工作中也给我提出了新的挑战，迎难而上，期待享受解决困难后的喜悦。