

# 2023年幼儿园体育游戏教案 幼儿园体育游戏活动教案(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿园体育游戏教案篇一

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的'乐趣,培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像2、节奏轻快的音乐,收录机3、红旗一面活动过程:

一、准备活动听音乐,师生一起做模仿动作(体育项目)游泳(活动上肢)射击(弓箭步,左右开弓)乒乓球(半蹲,体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)二、“开龙舟”游戏1、幼儿自由结伴五人一组,后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服,蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法,让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)2、老师观察:幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时,幼儿能否步调一致,有节奏地蹲着向前走。

幼:我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了,他没跟上。

## 幼儿园体育游戏教案篇二

游戏规则:首先选出一个老鹰,然后开始做游戏,老鹰拼命地去追其他的人,其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立

刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏(又称围攻游戏)”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

## 幼儿园体育游戏教案篇三

1. 了解冬天会下雪，喜欢雪，知道雪对庄稼的用途

2. 提高四散跑得能力，不推不挤

3. 进一步发展动作的协调能力和反应的灵敏性活动准备：学会风吹雪花飘的儿歌活动重点：提高发散跑的能力活动难点：能听懂教师指令，能够按指令行动，不乱跑活动过程：

一. 引导幼儿进入游戏场地，进入游戏状态音乐响起，幼儿进入活动场地——“我们又来做运动了对不对，我们先来做准备活动吧，跟着音乐做运动”（活动热身，避免受伤）

二. 进入主题活动，开始游戏——“小朋友们，你们喜欢雪花吗？”

（喜欢）——“那你们想变成雪花吗？”

（想）——“好，现在啊，老师变成风婆婆了，把你们都变成小雪花宝宝了，现在小雪花们，和风婆婆做个游戏吧”游戏过程：

请小雪花分散站到场地上，游戏开始，宝宝们开始念儿歌，“冬天到，下雪了，大风吹的雪花飘”幼儿开始四散跑，两臂在身体两侧上下摆动跑步。老师说：“风变大了”幼儿听到指令快跑，并发出呼呼的声音。老师又说：“风变小了”幼儿把两臂放下，轻轻慢跑，当老师说：“风停了”，幼儿停止跑动，最后教师问：“谁到地理保护麦苗”幼儿围着教师蹲下。

幼儿蹲下后，老师讲解雪花的作用：

雪花冬天会从天上被风吹下来，飘啊飘，飘到小河里，飘到麦田里，小雪花啊，对农民伯伯来说，作用可大了！小雪花飘到田地里，用自己的身体保护麦子，避免冬天那么冷对麦子的伤害。等到春天呢，小雪花就要和麦子再见了，它们会变成水，这些水呢，会滋润我们的庄稼，让小麦苗喝的饱饱的，到明年的春天，就会更加茁壮的成长，像我们小朋友一样，我们也需要喝很多的水才能快快健康的长大。

--“好了，我们知道小雪花的很大的作用了，我们再玩一遍这个游戏好不好，最后谁想像小雪花一样保护庄稼？”（幼儿都要保护）--“你们真棒，都像做好事，帮助小麦苗长大，你们都是一群有爱心的小雪花啊”

三. 活动结束评价--“小雪花现在都盖到了庄稼身上了，发挥了他们的巨大的租用，我们要变回小朋友了，你们喜欢小雪花吗？为什么？”让幼儿自己说出雪花的作用，培养他们的科学观--“好了，风婆婆要带小朋友回教室了，下次我们再变成小雪花做好事吧”

听音乐，下课。

## 幼儿园体育游戏教案篇四

- 1、引导幼儿探索跳绳的各种玩法。
- 2、通过玩跳绳，进一步发展幼儿的平衡、协调的能力。
- 3、体验玩跳绳的乐趣。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

## 幼儿园体育游戏教案篇五

练习屈膝四肢着地协调往前爬

小沙包、桌子

1、幼儿扮演蜗牛，屈膝四肢着地，背上驮着沙包，慢慢地在草地上四散地爬。

2、教师鼓励幼儿爬得越远越好。

3、教师将几张桌子连接起来，当做通道，蜗牛在通道下面钻过。

1、“蜗牛”身上驮的沙包可以由少至多。

2、桌子可以分成不同长度，体现为不同发展水平的幼儿创设相应的环境。

## 幼儿园体育游戏教案篇六

幼儿上肢力气较小，不会用力或出手力度不对。针对这个状况，为了幼儿的安康目的，设计了本次体育活动?玩溜溜布?。以此进步幼儿上肢力气和身体协调性。

1. 进展上肢力气和身体协调性。

2. 培育英勇坚韧品质、集体观念和团队协作。

3. 进步动作的协调性与灵敏性。

4. 情愿参加体育嬉戏，体验在嬉戏中奔跑、追赶的乐趣。

5. 乐于参加体育嬉戏，体验嬉戏的乐趣。

不同宽度颜色溜溜布4条。

## 一、开头局部

1. 引发活动的爱好。

2. 玩嬉戏?跟我一起做?, 没到达集体活动效果。

教师领操, 语言提示: 动作活泼、有力。

## 二、根本局部

引出嬉戏材料溜溜布, 引起幼儿爱好。

1. 大风小风。

玩法:

(1) 激发活动爱好。让全部幼儿拉着溜溜布两边, 想象像什么, 可怎么和它做嬉戏?

(2) 上下起伏蹲起、跳动等动作嬉戏。如: 大波浪、小波浪; 小风、大风等, 听口令学习集体协调活动。

教法: 语言提示, 参加嬉戏。

次数: 嬉戏三次。

## 2、海底隧道。

玩法: 利用溜溜布设置情景, 让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道, 进展海底探险嬉戏, 练习绕障碍物跑。

教法: 语言提示, 参加嬉戏。

次数：两次后交换另一组。

### 3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力气拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，关心力气小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

### 4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危急，进步动作的灵敏性。

教法：留意平安，规定活动范围，参加嬉戏。

## 三、完毕局部

放松身体玩：嬉戏?大气球。

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的爱好，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”“海底隧道”“飞渡铁索桥”“捕鱼”嬉戏设计循序渐进，使幼儿在轻松欢乐中进步了抖、跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，奇妙的熬炼了幼儿的上肢力气和身体的灵敏性，进展了制造力量，培育了幼儿机灵坚决、坚韧拼搏的良好品质，实现了活动目的。

集体练习时幼儿都想乐观地完成动作，教师没把活动要求讲

解明晰就开头活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得熬炼，同时培育了幼儿一物多玩的力量，进展了制造力此活动不仅表达了欢乐体育的特点，还将生存体育蕴含于嬉戏中。使幼儿把握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

## 幼儿园体育游戏教案篇七

- 1、培养幼儿手脚灵活能力。
- 2、学会按照规则完成游戏。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3---5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的`幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿可继续游戏。

# 幼儿园体育游戏教案篇八

1. 喜欢参加集体游戏，激发乐于尝试、敢于尝试的精神。
2. 提高动作的协调性、灵敏性和身体的柔韧性。
3. 练习在垫子上侧身前滚的技能。

## 活动准备

1. 音乐：森林的早上
2. 垫子四块、塑料玩具四筐。

## 活动过程

今天的天气真好啊，兔妈妈要带她的孩子们去做游戏了！

1. 教师引导幼儿自主探索游戏玩法。

教师：兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，可是有一条沼泽挡住了去路，

你们有什么办法可以过去呢？

（1）教师把垫子放在路上当作沼泽，请幼儿开动脑筋想办法过河，进行尝试。

（如跳、爬等）

（2）教师示范“侧身滚”动作：

伸展身体躺在垫子上，侧身向前滚动。

（3）请幼儿练习尝试“侧身滚”



教师重点指导幼儿要保持好身体的协调性，不要滚到垫子外面。

## 2. 讲解游戏玩法及规则

### (1) 游戏玩法：

将幼儿分成四队，到沼泽对面去采蘑菇。

小兔子要运动侧身滚的方法度过沼泽地，踩好蘑菇从垫子一侧跑回。

### (2) 游戏规则：

幼儿在垫子上侧身向前滚，不要掉到“水里”去，如掉进“水里”，

要重新到垫子上侧身滚，采完蘑菇按制定路线返回。

## 3. 组织幼儿在音乐声中进行游戏。

教师：孩子们你们可真能干啊，采了这多的蘑菇，

咱们去给兔奶奶送些去吧，让她也尝一尝，好吗？

（教师带领幼儿做放松练习，活动自然结束。）

## 幼儿园体育游戏教案篇九

### 【活动目标】

1、明确游戏规则，顺畅协调地参与玩杯游戏，体验游戏的快乐。

2、通过翻杯、搭杯游戏，提高幼儿手、眼动作的协调及身体

灵活性。

### 【活动准备】

塑料杯若干、韵律操音乐《快乐小猪》、游戏背景音乐等。

### 【活动过程】

一、快乐律动活动身体。

1、师：孩子们，瞧，今天我给你们带来了什么？(杯子宝宝)我们一起和杯子宝宝们跳个舞吧！

2、播放音乐，教师带领幼儿做杯子律动，活动身体各个部位。

二、玩杯游戏体验快乐。

(一)翻杯游戏。

1、教师介绍游戏规则：幼儿人手6个杯子，杯口向下为“关”，杯口向上为“开”。当听到教师口令“开”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向上摆放，并举手示意；当听到教师口令“关”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向下摆放，并举手示意。

2、引导幼儿探索怎样翻才能以最快速度获胜(双手翻)，再次进行游戏。

3、教师交待任务：游戏分男队、女队进行比赛，音乐开始，男生们要快速把所有杯口向下翻，女生们则快速把所有杯口向上翻，音乐停止，游戏就结束，杯口哪面剩得多，哪队就获胜。

4、播放音乐，进行集体翻杯游戏。

5、教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现。

(二)搭杯游戏。

1、师：孩子们真棒，我们赶快搭一座奖杯奖励自己吧！

2、引导幼儿集体搭一座大奖杯。

三、放松运动整理器械。

教师小结活动情况，引导幼儿整理杯子回活动室休息。