

学生心得体会感悟 学生学习心得及感悟(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学生心得体会感悟篇一

社交礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

作为一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是我们成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。

所以，社交礼仪的基本规范和知识，帮助我掌握交际技巧，积累交流经验，在交往过程中学会遵循相互尊重，诚信真挚，言行适度的原则，就能很快与交往对象接近，使他们觉得我是熟悉他们，理解他们，尊重他们的。因此我们之间建立真挚深厚的友情。

事实表明，在日常生活中，良好的人际交往有助于提高我们的自信和自尊，降低挫折感，缓解内心的冲突和苦闷、烦恼，宣泄愤怒，压抑和痛苦，减少孤独，寂寞，空虚。这些都是十分有益于我们身心健康，而且也会使我们最大限度地避免不良情绪的产生，即使产生也能够得到有效的排遣。

同时，我感觉社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让我们用社交礼仪的基本知识和规范，去顺利地开启交际活动的大门，让我们建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅是形成良好社会心理氛围的主要途径，而且对我自己来说，也具有极其重要的心理保健功能。

总之，学习社交礼仪知识使我受益匪浅。

以上是以个人角度来看的。从团体的角度来看，礼仪是企业文化、企业精神的重要内容，是企业形象的主要部分。凡是较大的企业，对于礼仪都有高标准的要求，都把礼仪作为企业文化的重要内容，同时也是与其他企业合作成功的关键，所以学习社交礼仪，不仅是时代潮流，更是提升竞争力的需要。

纵观当今社会，社交礼仪无所不在，因为其对我们真的是很重要，是每个人都应该学习的。

学生学习心得及感悟

学生心得体会感悟篇二

仍然记得年前有同学问我假期不上网课来上提前班，我当时是这样想的，“网课是不可能上网课的，我李某人这辈子也不会上网课！”可谁曾想这打脸就来的如此之快，如此之迅猛，让人猝不及防。

就在前不久，我们也开启了线上教学，一位位省级、市级优秀教师摇身一变，成为了一位位“小主播”。而我们也在家中用智能手机，电脑观看各位“主播”们的倾情教学。

在家中的学习是完全任由自己自律，自由的学习，不在老师的眼皮子底下监管下，实在是如鱼在水里畅游，手拿课本想坐坐想站站，不必守学校的规矩，老师的直播看一遍如果学不会的，还可以把直播回放，温故知识要点，在家上课学习还不用在上放学路上浪费时间，家长省了接孩子的时间，可以不必匆忙费力，待在家里不出门就把饭做好，学生省时间可以让心情休息一下，优点是自由自在，省时省力。这倒是在学校上学无法比拟的好处。

但是用网络学习也有它的弊端，教育厅主张停课不停学，学生在家全部用网络上课，这网络如城市马路一样，过往的车，人多了就会堵塞，网络拥堵，网络崩溃，上课掉线，学习软件打不开，学生急，家长急，老师也急，但这没办法，急也没用。再者学生长时间用手机或者电脑学习做题，对眼睛有非常大的伤害，手机，电脑或者电视看久了，眼睛干涩，头晕，浑身不舒服，自己一人看视频学习缺乏课堂气氛，心情不愉悦。对老师来说，每个学生的学业完成质量没法及时一一查阅，对于想偷懒的学生老师也是看不到，老师们呢也是心有余而力不足干着急没办法。

而现在的我，在上了两星期的网课后，是那么的想念在学校上课的日子，想念那些与朋友说说笑笑，打打闹闹的悠闲时光。我与网课有约，但说实话，我真的不想与它有约。

曾经有一个上学的机会放在我的面前，我没有好好珍惜，等到失去后才追悔莫及，人世间最痛苦的事莫过于此。如果上天能够再给我一个机会，我会说：“我好想去学校，我不想在家上网课了！”

学生心得体会感悟篇三

金秋十月，在这个丰收的季节里，我的收获也是果实累累。在跟岗的这段日子，我听了十节优秀的课例，每一节课例都让我收获不少，给我很好的启示。

让我感觉最成功的课例是我们工作室主持人杨丽芬校长上的五年级数学课《平行四边形的面积》。在课堂教学中，杨校长充分运用现代化教学手段，善于选取与现实生活紧紧相连的题材，更是积极采取灵活多样的教学方法，让学生在课堂上学会发现问题，并让学生通过动手操作、小组讨论、小组合作去解决问题。杨校长在整个教学过程中，环环紧扣，学生们学得开心，学有所成。下课铃一响，给我的第一感觉就是：多么成功的一节课例啊！

让我感触最多的是名师王老师上的五年级数学《用字母表示数》。在整个课堂教学过程中，王老师没有过多华丽的语言，只有巧妙的设计和善善的诱导；没有批评和挖苦，只有亲切的表扬和鼓励；让学生们在轻松、愉快的气氛中学到知识，并学会致用。

让我最开怀的是郁南县片区二的“育人杯”选拔赛龙铿妮老师上的二年级音乐《十只小猪过河》。这位年轻美丽的女教师，用她动人的歌声，迷人的笑容，丰富多彩的教学手段，让学生们在歌声中用肢体语言去表达音乐带来的快乐，感受音乐带来的美妙。

听了他们的课，我心里感到特别的惭愧，徒生落伍之感。平时，忙于上课，忙于对学生的管理，对平时的教学没有像他

们那样，做到深入的思考和研究，忽视了先进的教育、教学理念学习。此时此刻，我豁然开朗：再忙，也不能放弃学习和探究，磨刀不费砍柴工，只要用先进的教育教学理论统帅教学工作，借鉴别人的经验，不断地努力、创新，才能更好地提升自己的教育教学水平和驾驭课堂的教学能力，让自己紧跟时代的步伐，当一名与时俱进的人民好教师。

跟岗学习的日子，既忙碌又充实。除了听课，我们工作室的每个成员还积极参与了评课、集体备课、专家讲座等活动。从这些活动中，我们都见证了彼此的诚意、彼此的进步。成员间的互帮互助，更是让我们收获了一份难得的友谊。

总之，这次跟岗培训给我留下了精彩而美好的回忆，它将是人生道路上一道最亮丽的风景。我会把学习到的先进的教学理念与实践知识应用于我的教育教学中，尽最大的努力来提升自我，完善自我。相信这并不是一个终点，而是另一个更长远的起点。

学生心得体会感悟篇四

巴中市委党的群众路线伟德实践活动领导小组在全市深入开展了向张雪梅同志学习活动。主题伟德活动中，我们在中心校伟德会上集体学习了张雪梅同志的感人事迹，通过认真学习和深刻领会，我被这位优秀村官的精神和行为所感动。她的光辉形象时刻浮现在眼前，身患重病的她在平凡的岗位上做出了那么不平凡的事迹，是我们学习的楷模。从平凡中我读懂了张雪梅的伟大，从点滴中，我感受到张雪梅的高尚。下面从三个方面谈学习张雪梅的心得体会：

一. 学习她忠于职守、牢记使命的优秀品质，做真情为民的表率。

忠于职守、牢记使命，在工作中就是要爱岗敬业、忠于职守，干一行，爱一行，树立良好的职业道德，真正热爱伟德事业，

以伟德为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给伟德事业，献给我们学校，我们的学生。

二、学习她务实苦干、奋发有为的工作作风，做爱岗敬业的表率。

务实苦干、奋发有为，就是对工作必须有强烈的事业心、责任感。我一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的`水”来供给学生“一碗水”。

三、学习她坚强坚韧、乐观豁达的高尚情操，做砥砺人生的表率小学伟德工作压力大，地位低下，但我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，学习张雪梅同志，就是要不求索取，以奉献为荣。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。学习张雪梅同志，就是要严守伟德职业规范，守得住清贫、耐得住寂寞，堂堂正正做人，认认真真办事，坚决做到不该拿的不拿、不该吃的不吃、不该去的地方不去，严于律己，宽以待人，努力学习，努力成为师德高尚、理念先进、学识丰富的老师，争做学生爱戴、家长喜欢、社会满意的老师。

学生心得体会感悟篇五

反思性学习是小学生学习过程中的重要一环。关注小学生学习过程的反思，可以促进小学生自主学习能力的提高。学习过程中的自我反思是指学生对自己的学习方式、认知方式、理解程度、思维过程等方面自我认识、自我评价、以及对自己学习进度、学习心理的自我监控。

自我反思是学生主体意识发展的充分体现。学习过程中，反思是不可缺少的环节。一个人对解决问题的体验是有时效的，如果不及时进行总结，这种经验就会消退，从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会，这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制，这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题，学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节，是思维成熟的标志。

为了提高小学生数学学习的效率，必须使学生有时间、有机会对自己思维活动进行反思，对自己是怎样发现问题和解决问题的，应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧，走过哪些弯路，从中获得哪些经验教训，进行认真的剖析，逐渐培养随时监控自己的数学思维活动的习惯。

学生解决问题时，习惯性为完成任务而解题，导致解题质量不高，效率低下。解题是学好数学的必由之路，但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率，教师应该帮助学生整理思维过程，确定解题关键，引导学生回顾和整理解题思路，概括解题思想，使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进行再加工，提出提炼数学思想方法。

从上述过程可以看到，通过引导学生反思、总结、归纳，既使他们看到了自己思想的不全面，找到了差距，培养了他们

思维的逻辑性，又使他们学习揭示概念的本质的一般思想方法，使学生切实体验了数学思想方法对解题的指导作用，这就超出了题目本身的意义。

同样，教师在教学过程中，及时让学生回顾本节课所学知识和对自己的学习做一个评价就是训练学生整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。

引导学生在解题后对问题的本质重新剖析，在将思维由个别推向一般的过程中使问题逐渐深化，使思维的抽象程度不断提高。

解决问题以后再重新剖析其实质，可以使学生比较容易地抓住问题的实质，在解决一个或几个问题之后，启发学生反思，从中寻找到它们之间的内在联系，探索一般规律，可使问题逐渐深化，还可使学生的思维对抽象程度提高。例如在教学完“圆的认识”的知识之后，可以让学生回忆交通工具的车轮，反思与“圆的认识”的知识有什么联系。经过反思学生发现，所有的车轮都是圆的，都在利用“圆的认识”的知识，在同一个圆或等圆中，所有的半径都相等，才使车子滚动向前。使学生明白数学来源与生活，又可以来解决生活中的问题，知道“数学可以帮助学生更好的适应日常生活、理解周围世界。”

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳方案。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学

生形成一个系统性强、着眼于相互联系的课后评价。

小学生心得体会

在快乐中学习，同学们，你们想学有所成，就从自我开始，从快乐中开始，我就是这样去学习的。我学得快乐`学得主动，那才是真正的乐在其中。

各位尊敬的老师，亲爱的同学，我是四(4)班蔡怀敏。今天我在这里谈谈我学习的心得体会，这也是我从一年级到四年级学习的点点滴滴，这里凝聚了老师们对我的辛勤培养，同学们对我的关爱帮助，才让我不断的茁壮成长，在这里我愿意和大家分享我的快乐学习之路。

子曰：“温故而知新”，意思就是说温习学过的知识，才能得到新的体会与理解。而我的学习也就是从这样快乐中开始的。

我觉得作为一个学生，首先要尊敬我们的师长，这就是所谓的“养父母之身，养父母之心。”尊师也是一种建立在孝亲的基础上，一个孝养父母的人，他不会尊师吗所谓的尊师就是依教奉行。所以孝亲尊师是做人的基础。孝养父母，尊敬师长的人一定有远大的志向。比如说近代的周恩来总理，也是为中国之崛起而立志。我们应该向他们一样，从小立下远大的志向。这样才能学有所成。其次是上课要认真听讲，要多复习学过的知识。坚持做到多做练习题，多背单词，多看课外书以及参加一些有意义的课外活动。

每天放学回到家，我首先就是主动完成作业。写作业的时候不能让父母催促着写，不懂的问题自己去思考，然后再去查资料，最后才去请教父母或老师。写完作业后的时间也不能浪费，自己读一些有意义的书，来充实自己的课余生活，增加自己的见闻。

老师说过在世界上有一种人最可怜，因为他没有理想。没有

奋斗的目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的。”没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你们想，这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生产理想，这是最可怕的。我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

老师还说过二十一世纪的文盲不是没有读过书的人，而是读错书，不会学习的人。学习，不仅是在课堂上学习，而应是在一切时，一切处，待人处世，接物中学习更多课堂上无法学到的知识。

同学们，你们想学有所成，就从自我开始，从快乐中开始，我就是这样去学习的。我学得快乐、学得主动，那才是真正的乐在其中。

小学生养成良好学习习惯心得体会

行为铸就习惯，习惯形成性格，性格决定命运。习惯是影响人生命运的一种力量。俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”小学教师担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。“学坏容易学好难”，所以，在形成习惯之前，我们一定要慎重地分辨，否则，一念之差便会产生两种截然不同的结果。通过近些年的教学实践，我认为小学生要培养的学习习惯主要有以下几个方面：

一、提前准备学具的习惯

我在茶花小学工作，去年担任二年级的班主任。刚接新班时，很多行为习惯没有养成。有的学生上课时削铅笔，有的学生上课时才发现语文书忘家里了，这种类似的问题出现过几次。我在班里一再嘱咐：第二天用的文具，书，作业本都要准备

好，放进书包里，铅笔每天晚上提前在家里削好，不要等到上课时用的时候才想起来削铅笔。经过一段时间的强调，现在我们班的学生已经很少再出现这种问题了。

二、认真听讲的习惯

首先，让学生做到上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。这就要求我们教师在课堂上要充分调动学生的兴趣和积极性，让学生全身心地投入到学习中。其次，让学生能够认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的，或者有错误需要纠正的。再次，要做到认真地听老师讲解，并按要求认真地完成练习，并且每天能够按照老师的要求来完成家庭作业。在课堂教学中，我们可以运用多种形式让每个学生参与其中，比如说开火车认字的游戏，找几个小老师来领读，还可以找几个同学分角色朗读或者表演课文中讲述的故事。这样，学生基本上可以做到全神贯注地听讲，同时，又不感到枯燥。

三、善于思考和敢于提问的习惯

要求学生上课专心听讲，认真思考，积极发言。对不懂的问题要主动向教师请教。课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。我们班大多数学生回答问题都很积极，只有个别性格内向，学习困难的学生不爱回答问题，也不爱思考。针对这种情况，我对这些学生多做鼓励，增强他们的自信心。课下又对他们多辅导。经过一段时间的努力，学生们在课堂上都比较活跃，能根据我提出的问题去积极思考。从上学期开始，我就要求学生在学习新课之前对课文进行预习。每课课后的生字都要求在课前标注上拼音，并且把新字在课文中圈出来，以便记忆。并且还要求学生标出自然段。学生们很自觉，每课都会预习。

四、读书写字，姿势端正的习惯

现在的小学生很多读书姿势不正确，眼睛离书本太近，有的甚至趴在桌子上看书、写字。我们作为教师，也一定要督促孩子们读书写字姿势端正，与家长沟通，控制孩子不要长时间看电视。

众多教育实践证明，帮助学生纠正一个不良习惯，比引导其形成一个良好学习习惯要耗费更多的精力。捷克教育家庭夸美纽斯主张：好习惯培养最好在心理很清新，没有形成错误观念，没有养成坏习惯就开始。俗话说：“与其给孩子金山，银山，不如教给孩子好习惯。”良好的习惯不是一朝一夕就能养成，需要长期训练，不断养成，只要我们每位老师都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

小学生心得体会

培养学生的开口能力

小学时期在整个教育过程中有着十分重要的地位，如何帮助小学生学好英语，一直是教育界、家长、学生、教师所关心的话题。小学英语的学习心得，我们可以看到，要想帮助学生提升英语能力，首先就得鼓励他们开口。在上课时，要尽量用英语表达。其次，引导学生不怕犯错，大胆的说英语。这样的教育方式，与我们ef一贯的教育理念不谋而合，我们的老师在教学过程中会采用浸入式教学法，力求为学员营造秀的英语环境，并培养他们西方思维，为英语学习开个好头。

培养学生的书面表达能力

无论是中文还是英文，良好的书面表达能力总能让你倍受欢迎。许多教师在自己写的小学英语的学习心得中也提到，在学生第一次握笔写英文之时起，我们就要笔顺和符号抓起，要求英文书面表达要做到规范，单词要写的美观。绝大多数的

教育学者认为，好的书面表达能力不仅能使学生更加深刻地掌握英语这门学科，更能提升他们的英文写作水平，对于未来的学习和工作都很有利。

培养学生的阅读能力

许多教育者总结小学英语学习心得时，都会谈及英语阅读并表示对于小学生而言，英语阅读题还是有一定难度的。毕竟，通俗易懂并能适合小学生阅读的儿童文学不多，小学生通常会觉得阅读很难，无法体会到阅读的快乐。为此，英孚结合先进的efekta教学系统，为小学员们设计了不同难度和主题的阅读讨论会，让他们就科技、文化、历史等方面进行讨论，激发学员去寻找大量书籍，自己的观点，这样不仅能够提升他们在英语阅读方面的能力，还能同时提升听力和口语能力，可谓是一石三鸟。

小学生心得体会

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自己的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看、多记、多模仿”、“多听、多问、多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培养语感，语感培养起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

“多记”是指多记英语单词、词组和表达方法，以提高自己

的词汇量，更好的阅读英语文章。另外，词组和表达方式也很重要，英语的语言习惯和中文有大大不同，例如“there be”句型“got to bed”表示去睡觉等基本的词组和表达方法一定要牢记。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音、语调，能让你更好地记住这个句式，而且把握好语音、语调，也能让你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都在听其他人说英语，他正是在这不停的听的模仿中学会的。既然我们没有如此好的语言环境，就要多听英语。

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一，当你在英语上有什么不懂的问题时，一定要学会问，问老师、问同学、问你身边任何可以给你解答的人。有时，老师的一句话能让你恍然大悟，甚至两个同等英语水平的人，总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好。所以学习英语要多问。

学习英语最后一点就是要多复习。温故而知新，英语也是一样，学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉，如果你能够坚持复习学习过的英语知识，就一定能更加牢记它们。

“罗马城不是一天建成的”，如果你能得到好的老师指导，又能做到以上几点，那么你需要的就只剩下两个字勤奋。只有勤奋的人才能战胜困难，只有坚持不懈的人才能取得成功。我始终坚信：只有辛勤的汗水才能汇成理想的源泉。我同样相信：通过你自己的努力，你的英语水平一定能更上一层楼！