

幼儿园园长培训内容心得体会 幼儿园园长培训心得体会(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长培训内容心得体会篇一

20xx年xx月xx日，我有幸在xx一中参加了xx第一幼儿园宣讲团的培训，虽然只是短短一天的培训，但却使我受益匪浅。现浅谈如下：

首先，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，王xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园暴力频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园暴力，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，我明白了学前教育要杜绝小学化，坚决不能让幼儿对学习产生厌倦的情绪，要让幼儿感觉到在学校的快乐。真正体会到读书的乐趣。

不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训内容心得体会篇二

20__年10月20日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园发展的未来之路

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游

戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我园的办园质量

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

幼儿园园长培训内容心得体会篇三

20xx年xx月13至19日，我有幸参加了国培[20xxxx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？

- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园园长培训内容心得体会篇四

首先感谢xx市教育局，宿州逸夫师范学校为我们提供了这次培训学习的机会。感谢xx市人民警察培训学校给我们提供了这样好的学习场地。20xx年x月28日至x月4日我非常有幸的参加了xx市幼儿园园长提高培训班。

在这短短的一周的集中学习中，我们参观了两所幼儿园，聆听了由省教育厅、xx市教育局选派的专家及本市幼教专家的讲座，我被她们身上所具有的内涵深深地吸引，被她们流露出的对生活、对幼教事业无限的爱而感动。xx县一小幼儿园园长张泉华的《幼小衔接中所注意的问题及所要做的工作》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的

关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。

xx市一幼园长王xx的《新时期如何做园长》，给我们讲了三个问题，一是教育面临的新机遇，二是幼儿教育目前存在的问题，三是作为一名园长应该怎样做。这些使我懂得了作为一名园长在新形势下应该做到会管理、沟通、能宽容、会引领，要时怀一颗感恩的心，并且要知法懂法，依法制园，应当为幼儿提供一个以德化人、以慧育人、以情感人、一体健人、以境熏人的场所。

还有张副院长的《幼儿园管理机制的探讨》，告诉我们一是园长一定要把握好政策，办园思路要清晰；二是作为一名园长不仅要懂管理，更应该有一定的专业知识，这样才能正确的引领大家向前走。《园本教研促进幼师专业成长》《我的课程我做主——做一名优秀的课程实施者》的课题，真是让我开阔了视野，明确了方向。

最让我感动的是xx幼儿园园长张xx的讲座，她的《推进精细化管理，创建优质幼儿园》给我留下了深刻的印象，她的办园理念使我体会到精细化管理就是把大事抓好，小事做细，细事做精。了解到新时期的园长要具备以下素质：率先垂范、爱岗敬业、廉洁自律、雷厉风行、奖罚分明、用心用情工作。她那爱岗敬业的感人故事深深地打动了在场的每位园长，使我深深懂得了没有爱就没有教育，没有爱更谈不上管理。管理者要有一整套成功的实施策略、管理经验和以人为本的教育理念。没有思想就没有出路；没有做为就没有地位；没有实力就没有魅力；没有眼界就没有境界；这些先进的理念是我在今后的工作中值得去借鉴的。

我认为学员之间的相互交流就是一个好的学习资源，我抓住这次学习机会，主动与其他园长沟通，大家都来自不同的园，相互交流，相互学习，相互启发，相互促进，共同提高。

总之，这次培训虽然时间不长，但是内容丰富，让我受益匪浅。虽然现在培训结束了但给我留下了深思与启迪，震撼与触动。这次学习我找到了差距，认清了方向，特别是在学前教育春天来临的大好形势下，沿着xx市学前教育三年行动计划的道路，反思自己在工作中的不足，我将进一步更新观念，强化管理，以德立园，依法兴园，科研兴园，自强不息，追求完美，不求最大但求最佳，让每一位家长放心，让每一位儿童都快乐幸福的在我园成长。

幼儿园园长培训内容心得体会篇五

20xx年9月23日，我受镇教管办委派，有幸潍坊市教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位专家、名园长、教授的专题讲座，让我受益匪浅，收获颇丰。加之与来自不同县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是我这几天的几点体会：

省教育厅基教处王春英副处长亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；浙江省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充

满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

听了刘莹专家的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

潍坊教育局魏延胜科长通过视频的方式对案例的分析，给我又一次敲响了警钟，让我在以后的工作中努力开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，重视安全提示标语：在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动：如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭

火器的使用注意事项。

第三，教给幼儿自救的方法：让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基

础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶。

幼儿园园长培训内容心得体会篇六

有幸参加了8月22日、23日，上海市教委举办的“上海市幼儿园园长贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划》专题培训。上海的学前教育事业发展面临新的挑战与机遇。为实现学前教育事业的科学发展，更好地应对上海学前教育入园高峰、进一步满足上海市民对学前教育多样化的需求，上海及学前教育工作者做了积极的准备。

未来三年，是上海学前教育事业发展的关键时期。

第一：面临新一轮的出生高峰以及近几年非沪籍人口的大量导入，形成非沪籍出生幼儿人数的高峰，两个出生人口高峰叠加，形成较大的入园压力。

第二：高学历、接受过学前专业培训的幼儿教师供需矛盾突出。专业的学前教育的毕业生远远不能满足幼儿教师的缺口，幼儿园存在着有编制、却没有教师的现象。

第三：近年来由于学前教育教师大扩容，大量的非编、非学

前教育专业毕业的新教师的培训也非常艰巨。第四：幼儿园的三大员保健教师、保育员和营养员由于受用人机制、待遇等问题的制约，队伍难稳定，人员素质难以保证。因此，作为一所城乡结合部的幼儿园一方面师资队伍的建设力度，应对入园高峰，满足本市新一轮高峰期出生人口和进城务工人员随迁子女的入园需求；另一方面必须进一步提高学前教育质量，满足人民群众对优质教育的多元需求，适应上海城市现代化建设的要 求。

当前，人民群众对多元的优质学前教育的需求日益强烈，另一方面上海作为现代化的国际大都市的建设进程也要求学前教育不断提高质量和水平。因此，我们幼儿园正在面临着前所未有的增加数量和提高质量的双重挑战。

作为民办幼儿园，今年面对新一轮的幼儿入园高峰，民办教师师资紧缺的现状，我们想办法尽力稳定原有的师资队伍，努力提高教工福利待遇，将教师资源最大化发挥，进行了班额数的增加，也使活动室的空间充分的利用。在解决幼儿入园人数方面做了积极的努力。但是，如何在解决入园人数的基础上保证保教质量的持续稳定的发展是每一位园长必须思考的，当前重中之重的工作就要落实幼儿园的课程实施，因为有效地课程是提高保教质量的核心，在此过程中，我认为园长的课程的课程领导是至关重要的。如何提高园长的课程领导力，关键要做几个方面的思考：

因为课程实施是一项工程，需要园长充分调动课程参与者的多方面积极性，并利用各种资源予以统筹以发挥合力、聚焦课改。

幼儿园开展了幼儿探索型主题活动的研究，这一活动样式不仅体现了活动内容、结构、展开方式的整合，在活动实施的时间、空间上也具有开放性和操作弹性的特点。因此我们进行了幼儿园一日活动按作息时间计划严格的落实制，要求班级保教人员按作息时段严格实施。一日活动的流程为满足儿

童需要的多种活动样式的开展创设了条件，提供了对班级活动过程中生成问题的针对性管理，也使教师依据从幼儿发展多元化的需求出发，多样化地服务于幼儿活动需要的课程要求，来拓展挖掘课程实施的时间、空间、环境等资源，有效地实现了整合教育、优化目标的课程理想。

因为思维方式的转变是观念更新的反映，行为方式的转变是观念更新的物化，园长必须要引领教师实质性的把握两个层面的转换。

我们将儿童发展为本的先进理念经过实践，帮助教师逐步树立“教育，从辨别儿童需要开始”的观念，使教师在参与课改过程中价值导向明确，在共同构建体现思“优”教育特征的园本化课程实施方案的探索中，总结归纳了切合幼儿发展实际、体现教师教学风格的课程实施操作要点，成为一系列指导教育反思并能指引课程实践方向的保教工作新观念。

幼儿园园长培训内容心得体会篇七

带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸参加了这次园长管理提升培训，转眼间，15天的培训学习已经接近尾声，回顾这几天的学习生活，感慨颇深。、因为这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，倾听了教授：庄小满、吴海虹、张那连、罗丽丹、等等。还有园长：陈海平、张连珍、、于嫻、丁丽等等专家的精彩讲座，真是受益匪浅。

这次培训既有对幼教职业和幼教发展趋势的破析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有专业园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论和参观学习；既有集中培训，也有分散活动，还有案例分析和论文撰写。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专业成长、帮助教师实现自身价值的`服务理念。同

时也使我们意识到：管理者如果没有思想，就没有出路；没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；没有实力，就没有魅力；没有眼界，也就没有境界。

—这次培训还涉及到了幼儿园的教研水平、幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学教研上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的方向发展。

幼儿园园长培训内容心得体会篇八

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”(20xx)幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我

今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易》“蒙”曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了

解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任和专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的’知识视野，使我享受

到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！