

班主任工作总结内容及要点(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作总结内容及要点篇一

经过上学期的努力，同学们在下学期期中前有所放松。导致学习、生活、纪律都有所松懈。由此，我们班加强了班团干建设，强化班级及宿舍纪律的管理，在9班各位老师的帮助下，营造一种浓厚学习的氛围，使各科成绩都有所进步。我们班的文科有了不同程度的进步. 数学第6, 英语第2, 生物第4, 政治第5; 三科特优线355以上有7人, 九科特优线889以上也是7人; 3+理特优线624以上有11人, 均名列前茅. 在此，要感谢所有高一9班的科任老师对我们的辛勤教导！

为了营造更浓厚的学习气氛，我们班不断地向其它班学习，采长补短，做法如下：

- 1、学习是需要不断的重复提高的过程。为此，课室前面小黑板由团支书向各科代表征集近来需要复习的重点内容，如：语文科代表有时会提醒我们抓紧时间被课文；生物科代表会提醒我们吞噬细胞的作用；政治课代表会提醒我们易混易错点等等，提示大家温故知新。

- 2、不再按成绩错落编排座位，而是让同学们按兴趣、学习互补等原则组成4到6人的学习小组，最后由老师调整。老师也会在二、三个星期后定期考察每个学习小组的纪律及学习情况，在班会课上作出表扬及批评，如果实在表现太差就要把这个小组调到第一组或拆掉，这种做法可以让同学们在自己的身边找到自己的学习榜样，大家在互相帮助、互相竞争中

不断进步。

在班级管理方面，班级为我们提供了很好的锻炼平台。老师和班长会定期组织班干部，讨论和反馈最近班上的一些问题，共同商量，各抒己见，提出解决办法。

我们总共选出三位学习委员，分别指导和监督语、数、英三科，政治、历史、地理三科和物理、化学、生物三科。学习委员定期督促各科课代表定期检查作业，认真记录好交作业的情况。学习委员还会定期抽查收作业的情况以及主动跟老师了解班上的情况，以便更好地找到解决的办法。

我们还选出了六位值日班长，分别负责星期一至六的班务，管理好纪律，事无大小，做到每天都登记，方便老师了解情况。

在这次云雕文学社举办的《我看非主流》作文大赛中，我们班的黄晓晴同学获得了一等奖，叶素珠同学获得了二等奖，郑焱罡同学获得了三等奖。

在科技节中，萧伟祺的一组同学获得了水火箭比赛中的二等奖。黎正宇一组同学水动力车比赛一等奖。

在学科竞赛中，王涵同学获得了语文的三等奖；杜志威同学获得了数学二等奖；周丕晶同学获得了地理一等奖；叶晓琳同学获得了历史三等奖等等。

在如此炎热的夏天里，许多同学放学后都会去学校的游泳池游泳，除了解暑外还锻炼了身体。我们班还自己组织跟其他班进行篮球比赛，做到“友谊第一，比赛第二”。在课间，同学们会在教室前的空地上踢毽子，打羽毛球。其中，杨雪映同学在市的羽毛球比赛中夺得了三等奖。

9班的同学，在生活上发扬了互助互爱，友好相处的精神。比

如说，同学们会互相帮忙打水。一大早，有些同学在自己的桌上看到满满的水壶，心中感到温暖万分。还有，有一只猫躲进了我们班的一个男生宿舍里。那些男生知道了，便自己掏钱买奶粉、奶瓶之类的去喂养那只猫。尽管最后，那只猫走了，但是，在这件事上足以体现了同学们善良的本性。

回顾过去的一个学期，团结的思想让我们有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力更上一层楼，光荣的成绩激发我们的斗志。另外，在这里，还有对9班的任课老师表示衷心的感谢，感谢你们对9班同学一直以来的谆谆教导。我们会在以后的学习上，做到“好好学习，天天向上”。

班主任工作总结内容及要点篇二

我在一所学校当班主任已经13年了。我深知班主任工作的艰辛和辛酸，也很享受班主任工作的成功和喜悦。学校班主任的工作总结如下：

苏乔姆斯基说，“没有感情，道德就会变成枯燥无味的文字，只能培养伪君子。”要做一个好的班主任，首先要有爱心。对于那些有感情创伤的同学，我给他们细腻的爱，开导他们，鼓励他们走出人生的阴影；对于冲动的同学，给他们温柔的爱，告诫他们要谦虚冷静；对学习成绩优秀的学生会给予严格的爱，不断提醒他们学习无止境...这样，只有真正想学生所想，想学生所想，才能触动孩子的心灵，从而培养出有个性、有发展、有创新的学生。其次，我们应该为班级设定一个目标。这个共同的目标会让每个学生都为之努力，形成一种无形的凝聚力。在这样的班级里，学生感到舒适，主动学习，没有抑郁情绪，并勇于为之服务和争光。

在小学当班主任很辛苦。因此，要充分发挥小干部的作用，让他们成为班主任的好帮手，成为班级工作的组织者和管理者。我的做法是：在民主选拔、全面了解的基础上，以品德高

尚、作风正派、善于管理、勇于负责的学生为主要班干部，成立班委。基于学生专项能力的差异，本届班委的设立要兼顾下一届班委，优化组合，合理配置。班委分工要具体，职责要明确，做到人人有事，人人有事。任职期限以一学期为限，有利于学生素质的提高，不会影响其他学生的锻炼。

我对学生的管理原则之一就是“多表扬，少批评”。好学生如此，差生也是如此。大家都知道，差生也有很多闪光的地方。平日里，我从不犹豫表扬我的学生。哪怕是学生的一篇优秀的作业，一句文明的语言，一个礼貌的行为，只要及时在公共场合被表扬，学生就会在表扬中体验到一种被重视的喜悦和成功，从而强化这种行为，争取更大的成功。另外，给后进生更多的锻炼机会，让他们在活动中展示自己各方面的才能，让他们体验自己的价值，从而激发他们的集体感和上进心。

本着“知识性”、“趣味性”、“新颖性”的原则，我组织了许多活动，如讲故事俱乐部、演讲俱乐部、篮球比赛、歌唱比赛、智力竞赛、参加社会调查等等。学生在课外活动中得到的不仅仅是快乐，更重要的是加深了彼此的友谊，融洽了人际关系，丰富了自己的知识和才能。

在荣誉面前，我深深知道，作为一个学校的班主任，你不必做什么惊天动地的事情，只要在孩子失意的时候，你愿意倾听；当孩子感到无助时，伸出你温暖的手；当孩子感到无望的时候，弯下腰，用美丽动人的话语安慰自己已经伤痕累累的心，就足够了。

班主任工作总结内容及要点篇三

尽管班主任是世界上最小的主任，但他却是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第六个年头，本学期再任八（2）班班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑

战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为我从班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在以后的日子里有继续努力的力量。下面就谈一下本学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视班干部的扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，如张晓岩同学每天早读领读英语很认真负责，冯科元同学负责班内纪律，尽心尽责。要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还每周定期开班干部会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，让他们总结每星期班里的好与不好方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。针对我班学习上不认真的学生，我多次找他们谈心，给他们重新树立自信心。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。如我班后进生张俊杰，由于家庭原因，导致心理思想不太健康，我就和他家长一道加强疏导和教育，已经一了很好的改进。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集

体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班在初一时是一个纪律较好的班，也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，应该会是一个全能的班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（2）班的。并且在以后的日子里表达的（更多请搜索鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校篮球运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。虽然男生篮球全军覆没，但男生们得士气，意志，精神却是没有输的，全班同学都在为“勇士们”呐喊助威。

这学期我对同学们给予宽松和谐的管理模式，让一部分同学在思想上放松了，学习上也似乎放松了。这是我在下学期必须调整的管理模式。力争做到高标准。严要求，严慈相济。

通过一学期我和全班同学的努力，我班无论在纪律还是在学习成绩等方面都取得长足进步，当然那只能代表过去，那只能激励我去把班主任工作做得更好。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，

班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

班主任工作总结内容及要点篇四

全面工作总结共分三个层次

第一层次：标题

标题即工作总结的题目，如《x年x班xx-xx学年度x学期班级工作总结》。

第二层次：内容 即正文

正文，是总结的主体，一般包括以下四个部分：

(1) 班级工作的基本情况

基本情况包括：开展了那些教育活动，成绩有哪些，问题有哪些。写开展了哪些教育活动，应以工作计划为依据，写成绩和问题，要有事例，也可写出数据；事例要有代表性，不以偏概全；数据要准确，而不是估计的。

(2) 对成绩与问题的基本分析

分析要全面。从客观到主观，从偶然到必然，从动机到效果，要进行全面的分析。

分析要准确。不以误代正，不避全就偏，不避重就轻，不节外生枝。

分析要深刻。不得留于事物的表面，不浅尝辄止，不满足于对事物的'感性认识，而是努力上升到理性认识，只有这样才

能揭示班主任工作的规律。

(3) 几点体会

即在对班主任工作的规律分析的基础上，谈谈自己的心得体会。如：吸取的教训有哪些，提高了哪些认识等。

(4) 对下学期班级工作的建议

即通过总结，通过对班级前一段工作的认识，提出下一段班级工作的设想，应突出抓好哪几项教育活动，应注意什么，等等。

第三层次：总结人姓名、总结时间，依次分上下两行写在正文右下方。

写总结要先写提纲并构思细致后再落笔。草稿写成后要反复修改，修改的重点是对成绩与问题的分析。修改后抄清，一式两份抄清，一份交学校领导存档，以便据此指导我们的工作；另一份自己留存，以作为自己今后工作、提高的借鉴。

专题工作总结是针对班级一项具体教育活动所做的总结，在教育活动结束后就要进行。在要求上不必像全面总结那样详尽。一般的也分为三个层次：

第一层次：标题。要求写明班级、活动名称。

第二层次：正文，即总结的主体，一般要求就五个问题去写：专题总结以写好后两部分为主。

第三层次：总结人姓名、总结时间。

专题总结注重反复修改。修改对提高认识具有重要意义。所以，许多班主任深有体会地说：“一次班主任工作总结就是一次提高。”

班主任工作总结内容及要点篇五

20xx年1月，我担任高一（1）班班主任已经将近一个学期了，在这段时间里，我实现了从大学生到老师角色的转变，在工作中不仅获得了经历和经验，而且在思想认识上有了极大的提高。我深刻地体会到当一名班主任的不容易，如果没有校领导和老师的支持和鼓励，我就没有机会深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福，期末将至，借此将一学期来的工作出一些总结。

回顾这一学期以来的班主任工作，接任旅游管理3+2班，是我班主任工作中的一次重大尝试和挑战，他们是一群比较有想法而且有个性的孩子，在担任班主任中，我们相互学习，相互成长，虽然我的经验不足，处事略显青涩，但是，孩子们很配合我的管理，我对他们说过一句话：“班主任就像是太阳，你们就像是一朵朵向日葵，要绕着班主任转，充分地吸收养分，促进自己的健康成长。”我深刻体会到班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人。我不仅是他们课堂上的老师，还要是生活上的朋友。在担任班主任中，我主要从以下几个方面中入手，对我班学生进行了教育：

本学期我们一共组织开展了一些课外活动。我想通过课外活动增强班级凝聚力，丰富学生的课外生活，我们积极响应了学校的号召，参加并组织了学校运动会、班级座谈会、“中学生应该过圣诞还是元旦？”主题辩论赛，等等，并且做了记录，并让学生总结感受，以便更好地为下次活动增长经验。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，充分发挥班干部的主体作用，锻炼他们的组织能力，同时让学生明确活动意义，其中，我们班女生参加了拔河比赛，取得了第四名，全班同学在学校运动会中获得了“道德风尚奖”，每为同学加了德育分1.5分。同学们都很高兴，因为这是大家集体努力的成果。

旅游3+2班的同学在我校比较特殊，他们的学习基础比较好，学习能力比较强，在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据，同学们都比较自觉地遵守学校规定，但在纪律和卫生方面还有些欠缺，这也是班主任工作中的重点和难点，我希望接下来自己能够好好掌握好方法，让学生更加自觉地遵守校纪校规，做个更合格的中职生。

它是我亲身感受的一点，我认为班主任要善于接近学生、体贴和关心学生。和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。为了和学生拉近距离，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级查宿舍和查课，我会与他们聊天，了解他们的生活和学习，和他们多交流，了解班级同学的相处状况，并和每周定时家长沟通，了解学生的家庭和成长环境。

有一次，我抽出了两节自习课的时间，找出班级里的每个同学和他们多聊聊天，了解他们的家庭状况，了解他们对班级和班主任的看法，同学们都和我说出了家里的情况和自己的看法，这是我第一次和每个同学聊天，这次以后，我都会找找同学聊天，了解情况。其次，在平时的工作中，我认识到了，自己可能过多地把心思放在了调皮的学生上，而忽视了那些听话的同学，于是，我有所侧重地把心思花在平时不怎么说话的同学身上，多在私下里与他们谈话，当然，比较调皮的学生，我依然会多找一些事情让他来做，让他慢慢地看到自己的价值。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，各方面能力也得

到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，比如威信与亲和力的处理、知识文化水平、管理能力等等方面，还做得很不够存在一些问题有待解决，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己，完善自己，做一个合格的班主任！