

爱的教育心得体会(实用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

爱的教育心得体会篇一

读了《爱的教育》这本书之后，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲，在此分享自己的读书心得总结。下面是本站小编为大家收集整理整理的爱的教育的读书心得总结，欢迎大家阅读。

我读过了《爱的教育》这本书，这本书的内容非常精彩。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

在生活中，我们应该学习他的精神，对每一个人都要负责任。

有一次，我们班同学生病了，需要回家，他让我帮他看一下足球，我得帮他拿回家，由于我去足球队训练，把这件事抛到了九霄云外，就直接回到了家，到了家我才想起这件事，这时我都不想去取了，可是我想起了当天背得《论语》：“为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这才跑去了学校，把球拿了回来。

我们要对每一个人负责，不辜负他们把这件事交给我。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》.让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱。对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话。这一个个小故事,不仅使书中人物受到熏陶,同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础。

读《爱的教育》,我走入恩里科的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱。在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育。”《爱的教育》中,把爱比成很多东西,的确是这样又不仅仅是这些。我想,“爱是什么”不会有明确的答案,但我知道,“爱”是有限制的。同学之间的友好交谈,老师对学生的鼓励,父母对孩子无微不至的关爱,甚至萍水相逢的人们的一个微笑,,,透过安利柯的描述,我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖,把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道:“你们以外,我没有别的家属在世界上,除了你们,我没有可爱的人!你们是我的儿子,我爱你们,请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们,请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家,给我慰藉,给我荣耀!”先生的这些话,让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚,但想想,我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误,有时,我会凭我直觉判断,然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知,受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪。也许在他们的眼里,我不再是个好老师。宽容和尊重学生,“只要你们有勇气承认自己的错误,我绝不会责怪你们”。这是安利

柯的先生们给我的另一个启示. 无论是表扬还是批评学生, 我们的目的是教育学生, 只要目的达到, 又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受, 是一种信仰, 是一种追求, 是无法用准确的文字形容爱的定义, 但是我知道, 拥有爱的人, 付出爱的心, 人生必定是充实而无憾的。同样, 我们对学生的爱, 不应是居高临下的“平易近人”, 而应是发自肺腑的爱, 这种爱的表达既是无微不至的, 又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时。学生会不仅把我们当教师, 更会把我们当作朋友, 兄弟, 父母。离开了情感, 一切教育都是无从谈起, 感情当然不能取代教育, 但教育必须充满感情. 总之, 爱的教育是治疗心灵创伤的良药, 是打开学生心扉的钥匙. 被爱的人才懂得去爱人, 爱给人力量, 给人温馨, 也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱, 很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是, 做一个温柔的严师, 用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

读完了《爱的教育》后给我的第一感触, 那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视日常生活中的学校和家庭关系, 老师和学生的关系以及父母, 兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实, 所描写的也是极为平凡的人物, 没有跌宕起伏的情节, 没有引人入胜的悬念, 但是, 其中流露出人与人之间的真挚情感, 会让人感受动不已。这也是亚米契斯先生的文章的成功之处。《爱的教育》我是一口气读完的, 虽然我没有流泪, 可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的, 并不是其文学价值有多高, 而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。字里行间, 都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的, 确实不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚, 浓郁的情感力量, 真的很伟大。这也是为什么爱的教育被评为

爱的魔法书的原因。《爱的教育》告诉我们：高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。虽然，每个人的人生阅历都不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的态度行为可能不同而已。一想到自己曾经忽略一些平凡而又温暖的细节时，心就好痛。我真的很后悔没有珍惜自己所拥有的，每次当要失去的时候，才知道事物的珍贵。是的，人们总是那么在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！如果人生是一场戏，我觉得应该给这些平凡而又难忘的瞬间一个特写。尽管我知道时间不会给我多余胶卷，这些瞬间也许只会成为我们心中无足轻重的片段，被时间剪掉，那些瞬间，永远只是我们波澜壮阔的人生历程中的一朵小小的花。但，我仍愿意用自己的心去迎接幸福。尽管幸福那么短暂。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的生命来挽救爱？带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不

会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁，为什么呢？我思考着。最简单的东西往往最容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间最平凡的亲情吗？《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，就连我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，引起了深深的沉思。而面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，而不是为孩子的错误找理由，但为什么仍有父母溺爱自己的孩子呢？当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

爱的教育心得体会篇二

《爱的教育》是由意大利作家亚米契斯着写的。这部小说以一个四年级男生恩里克的口吻，讲述了从10月份开学的第一天到第二年的7月份，在校内外的所见、所闻和所感。我也深深的迷上了这本书。

《爱的教育》又名《心》。整篇小说以“爱”为主旨，是世界文学的经典。这本书里没有说教，也没有豪言壮语。他所写的只是一些平凡而又善良的人：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、带病上课的老师以及他们平凡的日常生活。正因为这些人的平凡生活，才把我带到一个充满爱的世界。

这本书中描述了许多许多的爱。我从《佛罗伦萨的小抄写员》里，我明白了父母和儿女之间的爱；从《看望生病的老师》里我明白了师生之间的爱；从《伦巴比的小哨兵》里，我明白了对祖国的热爱。这些故事虽在最平实的字里行间，却融汇着种种人世间最伟大的爱。这些爱虽不是惊天动地的，但却感人肺腑。

《爱的教育》这本书中还用了很大篇幅描写了对祖国崇高的爱，有《巴杜亚的爱国少年》、《伦巴比的小哨兵》、《爱国心》等。

《伦巴比的小哨兵》是老师在课堂上讲的一则故事，故事讲述了一个流浪的小男孩给一支骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，爬上树梢，最后为祖国献出了生命。故事赞美了普通人对祖国的热爱之情。从故事中，我感受到他的勇敢和忠诚。

在这本书中，最令我感动的就是《寻母记》。《寻母记》讲述了一个少年离家寻找在外打工的母亲，但一次又一次的失败却没有让他失去寻找母亲的希望。最后，他终于在到了他的母亲。

我看完这个故事后，心里非常激动，这个少年为了寻找他的母亲，他长途跋涉，历经坎坷，是对母亲的爱，才使他克服了难以想象的困难，找到了他的母亲。

一个个令人感动的故事，让我明白了爱是宽容，是大度，是一切美好事物。快读读《爱的教育》吧，它会告诉你爱的含

义。

爱的教育心得体会篇三

读完。《爱的教育》这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样，分享读书心得总结。下面是本站小编为大家收集整理《爱的教育》读书心得总结，欢迎大家阅读。

读完了《爱的教育》，我深深的陷入了沉思。如何做才是爱的教育?在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难!通过阅读本书，使我更加懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。教师引导的方法的好坏对学生的成长，甚至于对其以后的各个方面都将产生重要的影响。是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报;也只有这样才能启发孩子，了解孩子;没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下体会：

- 1、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。
- 2、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。
- 3、生活如同一本书，其中蕴涵着不少的哲理和启示。我们应该多加观察，多加思考，从中得些人生的蕴涵，这不仅是一种知识的获得，更是一种人性的修养。
- 4、教师要专业。专业的精神表现在对国家、社会、学校、学

生、教师与家长之间的认知。我们在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。

5、我们应以身作则，潜移默化地把中国传统美德传授给学生。适时的赞美和接纳、鼓励和协助学生，培养学生接受挫折的能力。

6、在教学过程中，多鼓励、赞美学生，培养学生积极性的同时，培养他们对挫折的容忍能力，是学生快乐成长。了解学生的感受，观察学生的反应，聆听学生的心得。

7、用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。

8、不要过分地执着于“立竿见影”，注意学生的人格培养，身心健康。教育不要悲观。要乐观以对，充满希望与理想。

《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱，是一种最为真诚的教育，而教育是爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从中体会到曾经经历过的那些类似的情感。多关心学生，富有爱心，上进好学，多求取新经验，做好教学工作，进德修养，以达到身教言教的效果。在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

《爱的教育》这本书很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美

好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。关怀学生是教师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重

要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的

是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。更让我欣喜的是：这本书在我们教育教学生涯中，起到了指导作用！

在这美丽的世间“爱”究竟是什么？在这本书里爱又是怎样去体现的呢？它又带给了我们什么教育的结晶呢？当我第一次听到这个书名时，这些问题便如潮水般向我涌来。带着这些未知的疑问我走进了《爱的教育》去探求我想要的答案。

这是一本以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的情感、那朋友之间的纯真友谊……这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

我把这本书捧在手上，在阳光温暖的陪伴下打开了这本书，一页一页的仔细阅读起来。刚刚开始读它的时候，没有什么感觉，书里的每一个字每一个句子都是那么的频繁，才读了几篇我就有些厌倦了，也许因为它是名著我才肯继续读下去。谁知我越读越着迷，越读越感动，也许这就是“爱”的魔力吧，这一篇篇虽然语句普通，但是内涵深刻的故事，是让我从心底说出的赞叹，赞叹故事中人与人之间那美好的“爱”，赞叹作者能写出一本这样棒的一本书，真是让我刻骨铭心。

在这所有的故事中让我记忆最深的是一个名叫“栖身”的故事。它讲述的是小说的主人安利柯和他的姐姐无意中得知他们的爸爸妈妈最近没钱了，我本以为他们只会用要父母一些钱，没有想到他们竟然什么都不要了，衣服，零花钱，文具，日用品……能不要的不要，能少要少要。这还不够，他们尽量找出东西来换钱，给家长尽量减轻家庭负担。读到这，我心里便很不是滋味，同样是小学生，同样有着一颗爱父母的心，我为何就很少想过钱这个问题。现在的孩子家家都有钱，可是却很少有想一想假设家里没钱了时怎么办，也许想也会想，可是也不会像他们一样这样的省吃俭用去得钱。我真佩服他们啊！这只是父母与孩子间美好的爱而已。还有很多故事是讲述朋友与师生间的爱和人與人之间的爱的故事。让我受益匪浅！

读完这本书，我花费了很多时间，但是我却一点也不后悔，因为它使我懂得了许多道理，爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，正如我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好！

爱的教育心得体会篇四

今年寒假，我阅读了一本名著——《爱的教育》这本书中的每个人，每件事都给予了主人公许多教育，也让读者在安利柯的日常生活和一个个故事里受益匪浅。

这本书是一个四年级学生安利柯一学年的日记。这一年里安利柯学会了不少，许多人在生活中无意而又刻意的教会了他许多——安利柯所会的东西基本都是老师一点一滴教会的，代洛西让作者知道要好好学习。斯泰蒂告诉了他用功的重要性。还有卡隆，告诉了他真情是什么。勃莱克斯与克莱蒂都给安利柯做了榜样让他知道即使再困难，也要保守勇气，在辛劳中不失真和善。

《爱的教育》这本书让我安利柯的日常生活中学会了很多，父亲，母亲的书信让我学会了，从容，冷静，宽容。从小伙伴卡隆身上我学会了乐于助人，热情，而在一个个故事又让我懂得每一个人都应有知错就改勇气，爱国的精神。我们要注意生活中的点点滴滴并从中受益。

《爱的教育》读书笔记(三)

我读过许多书，有一本书让我印象深刻，名叫《爱的教育》，这是一本在意大利产生很大影响的书。

这本书的主题是爱，他把主人公描写得十分透彻。在《弱者》一文中，同学互相互爱；在《父亲的陪伴》一文中，写出了父亲对子女的爱。这是一个很爱儿子的父亲，在冬天的一个晚上，很冷很冷，父亲看儿子还在写作业，就去端了一杯水给儿子。父亲的这个小小的举动让我很感动，让我知道每个父亲都爱自己的子女。这本书让我看到了感人的故事，也让我知道了爱无处不在。

以前，我一直抱怨父母这么啰嗦，看了这本书后，我改变了以往的想法。我明白了父母这样做都是为了我好，不然，他们可以完全不理我，随我去。他们用小小的举动书写着伟大的爱。所有的父亲都深深地爱着自己的儿子、女儿，不求我们长大了、懂事了回报什么，只希望我们健健康康、快快乐乐的活着。

人人爱我，我爱人人。生活中只要多一点爱，世界将会更加美好，更加美丽！《爱的教育》让我更理解这句话了！

爱的教育心得体会篇五

三月的春光像一个富有朝气的孩童跑进了我的房间，在小书桌上留下了一方天地，空气中有午后的暖。

我静静的合上了书，这本令人回味的书——《爱的教育》，它以自身独有的魅力感染着每一位品读它的人。。。。。

《爱的教育》恰似一泓清泉，在浊流之中，以每一篇文章、每一字句洗濯着读者的心灵。是的，它没有过多华丽的语言去修饰，可是，字里行间无处不洋溢着一种温情。说实话，有时读着读着，一向不爱哭的我，调皮的泪水也会在眼眶里转悠转悠；但更多时候，读到动情处我会情不自禁的咧开了嘴角，或许——这，就是“爱”的魅力吧。。。。。

记得书中曾有这样一个感人的画面；在恩里科生病的时候，他的母亲整夜守在他的床前俯身倾听恩里科的呼吸，她焦虑不安，害怕的牙齿打颤，不停的流泪。唯恐失去自己的孩子。为了减轻孩子一时的痛苦，母亲不惜放弃一年的快乐，为了孩子，她可以放下尊严去乞讨，为了拯救孩子的生命，她宁可付出自己的生命。

恩里科的母亲是伟大的，我的母亲也是伟大的，世界上的母亲都是伟大的。我是个很顽皮的孩子，一周里，我的衣服要破好几次，母亲她不厌其烦的帮我补着。记得有一次，我的衣服又破了，母亲无奈地说：“脱下来，晚上帮你补”。之后，我进房间写作业了。。。。。

沉重的钟声，将我从文学世界里拉了出来，我清楚的记得钟声响了11下，感觉有点饿了，便出去找点食物，打开房门时，发现母亲房里的灯还亮着，便敲开房门，看见母亲在帮我补衣服，母亲说：“饿了吧！厨房里有吃的。”我吃完后，从厨房里走出来，母亲说：“你去写作业吧！补好了送你房间去。”我的作业终于写完了，在伸懒腰之际，从门缝里发现母亲房里的灯还是亮着的。。。。。

是啊！是谁把我们抚养长大？是谁无微不至的照顾我们？是母亲。每一个人都有一个伟大的母亲，母爱是世上最崇高、最无私、最圣洁的爱。她一生一世只有付出，不求回报；她是上苍赐予

我们最丰厚的礼物。

这个世上没什么是理所当然的，我们应该为母亲做一些事，哪怕是帮他们盛一碗饭，洗一次脚，他们都会感到非常欣慰的，因为他们的心血没有白费，自己的孩子终于长大了。我们应该学会对爱的思考，共同拥有一颗感恩的心，这样世界会因此变得更加美好！

孩子

读完这本书我感触很多，读这样的文字既感到贴近，又感到遥远。因为书中所写到的品格、行为等，是我们生活中所能见到的，但又觉得无法接触。

记得我教孩子时，从来不让他说话，都是我在发表长篇大论，渐渐地，孩子与我们产生了沟通障碍。

在读完书后，我知道了，我们应与孩子交流，让我们相互了解对方的想法，这样才能教好孩子！

爱的教育心得体会篇六

一，倪美英老师教学二十余年来的教学经验，酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花，写成一篇篇精采感人，动人的故事，文末更以他专业的知识，为故事提供许多学理和启示。这本号称台湾版的「爱的教育」亦荣膺年度中兴文艺奖。

二，倪美英老师在序文中提到：年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够全心全力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足，缺乏教学经验，也没有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，

惭愧不已。

三,不断的调整心态和做法,也为孩子多付出一份关心与爱心与真心,发现孩子们总会相对的给予“回馈”.因此有“爱的教育”,才有“美”的回忆。

体会:

1、以教育为主题的美丽,可爱又动人的故事,应该很多,发生在你我大家的身上,大家都在从事教育工作,而且是最基层的教育工作人员,所接触到,感受到的故事应该最多,也最深刻,只是大家都没有把他记录下来而已,如果有机会加以整理,如同本书一样,一定叫好又叫座的一本好书.

2、我们不要过分执着一个观念,一种行为模式,一种习惯,而要常求突破,要从不同角度,正,反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯,对任何事都要下困思勉型的功夫,才不至于被外界所困惑。

3、看过的书颇多,很少再回味一遍,重新再来;写过的报告,资料也不少,也很少再重新翻开研读,事实上偶而重新品味一番,个中滋味又当从何说起只能意会不能言传.我们经常在不自觉当中只顾往前冲,忽略了反省与自觉的功夫,也常常在不自觉当中,忽略了别人的感受。

4、时代的产物中,造就了很多的读书人很会读书,很多学生光会读书,不会读人;只会做事,不会做人,个人过度重视iq,忽视eq;是学术界的巨人,却是生活中的侏儒;可以和电脑,机器,实验室对话,却无法与人沟通。

从事教育工作,针对教育问题而言,通常也是值得思考的问题,到底哪些是“要”或者是“不要”这个问题值得探讨和研究。

一,教师的“要”:

1、教师要教育不要训斥:教育是引导而不是灌输,视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」,教育则潜移默化。

2、了解学生,认识学生,适时的赞美和接纳,鼓励与协助,培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等,让学生快乐成长,茁壮,更会利用各种机会和家长取得联系,适时的提供教养子女的咨询与方法,共同为学生的未来而努力。

3、教师要理解人性:要了解学生的感受,学生的反应,学生的心声也该仔细的聆听看看。

4、教师要多怜爱和鼓励。

5、教师要专业,专业的精神表现在对国家,社会,学校,学生,教师与家长之认知。

二,教师的“不要”:

1、教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破,要珍惜羽毛。

2、教师不要训斥与灌输,不强迫学生学习。

3、教师不要妄想“教育万能”,不是万能丹也不是特效药,有其极限。

4、教师不要过分执着“立竿见影”,潜移默化的过程导向,注重人格的培养,身心健康的引导。

5、教师不要悲观,要乐观以对,充满希望与理想。

三、启发:

1、多关心我们的学生,有爱的教育,才有美好的回忆。

2、坚守岗位,默默耕耘,尽一己之力。

3、学习型组织的体会:系统思考、自我增进、改善心智模式、团队学习。

4、知识经济的时代,教师要上进好学,多求取新经验,落实教学工作。

5、教师专业成长靠进德修养,教师专业自主工作理念的实践,必须落实在教育工作上,表现在各科教学工作上,表现在日常生活教育当中,以收到身教言教的效果。