

2023年我是谁自我介绍大学(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我是谁自我介绍大学篇一

大家好！我是一个活泼可爱的小女孩。

老师说我的眼睛黑溜溜的，特别有灵气。这让我引以为豪，得感谢我的妈妈，这双漂亮的眼睛遗传了她的基因。我的脸又圆又红，像个大苹果，所以家人都叫我“红苹果”！可是因为小时候很贪玩，一不小心摔了一跤，额头上就留下了一个很明显的疤。就因为这样，妈妈就让我剪“童花头”额头前留着整齐的刘海，看上去还蛮可爱的！

我的爱好特别多。滑冰打球骑车，所以我的身体很棒。我喜欢练毛笔字，每次作业都能受到老师的夸奖；我还喜欢弹琴唱歌，所以我的性格开朗活泼……我在家还经常帮妈妈做家务，这样妈妈就不会太累了。所以妈妈经常夸我是“贴心的小棉袄”！

我的缺点也很多，那就是粗心大意，老写错别字。我一定要下定决心赶走它们。

这就是我，一个懂事聪明的女孩。你猜着了吗？

我是谁自我介绍大学篇二

领导您好，我叫***，来自哪个部门做什么职位，大家都叫我**（好记的谐音、印象深刻一点的）

2、选拔自我介绍

各位领导大家好，我叫***，来自**部门，担任**岗位，主要负责**工作，在岗位期间创造哪些收益或改善什么或解决什么问题（选拔时可以用一些排比句增加气势）

3、面试自我介绍

您好（微笑），我叫***，名字的缘来或者方便记的谐音，主要工作经历+优缺点

还有其他场合的自我介绍要随机应变一下，大型场合还是拿纸打好草稿背一下，第一次背下来，第二次就没那么容易忘词了。

我是谁自我介绍大学篇三

我，从小学习做人方面表现突出，从小学习立志方面表现突出，从小学习创造方面表现突出；我，报效祖国的志向，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义，时刻把祖国和人民放在心中，努力做祖国和人民需要的好孩子，争取做祖国和人民事业发展的接班人；我，从小学习刻苦认真，一丝不苟，总是能够井井有条地完成老师布置给我的任务。

我在校担任班长，副大队长，我是老师的得意小助手，我带领全班走向“全自动”，我们班不需要老师来看管，我们班但凡早读，自休课，及放学前布置作业，我总是有办法来管理班级的纪律，同学们也很配合我，正是这种和谐使我们班深受各位老师的喜爱，我们自豪地被评为“行为规范示范班”

我是个活泼开朗，乐于助人的女孩，我在校担任班长，副大队长，我是老师的得意小助手，我带领全班走向“全自动”，我们班不需要老师来看管，我们班但凡早读，自休课，及放

学前布置作业，我总是有办法来管理班级的纪律，同学们也很配合我，正是这种和谐使我们班深受各位老师的喜爱，我们班自豪地被评为“行为规范示范班”

我拥有很多荣誉，这些希望荣誉不仅是对我的肯定，也是对我的鞭策，但这些离不开老师对我的鼓励和期盼，同学们对我的厚爱，在大家的“照耀”下，我茁壮成长，才拥有了今天的成就。

在中队自主管理方面，我总是老师的好帮手，自修课或活动时，只要有我在，我总能想办法能维持好中队纪律，在我的带领下班级的纪律一直很好。身为老师的小助手，我总能一丝不苟地完成老师交代给我的所有任务，我尽职尽责的为中队服务，积极参加学校组织的活动，努力为班级增添荣誉。

在校园中，我是一个积极向上充满阳光和正能量的女孩。出黑板报时我会帮忙一起出谋划策，排队时我会协助体育委员快速整理队伍。我曾参加社区活动以及其他公益活动，爱心活动，正能量活动等等……。我是一个非常热心的人。比如：黑板报要用颜料，画笔，这些班费我都主动出。我没有班长的架子，和同学相处和谐，同学有不会的问题请教我，我会放下手中的事情，耐心辅导，和蔼可亲，人人都喜欢我。

我是班级值日组长，离学校较远的我每天提前二十分钟到校，深怕值日时间不够。我分工明确，认真监督发挥组长的作用。我会比组员们早到，并先完成自己的任务，再去检查，帮助其他组员打扫卫生。我拿起扫把，把不引人注意的墙角扫得一干二净；我拿着抹布，把投影仪以及放置投影仪的位置抹得一尘不染。整个班级仿佛焕然一新。

在此，我希望用我的努力与行动证明自己！

感谢各位评委老师以及同学的聆听！

谢谢大家！

我是谁自我介绍大学篇四

我叫潘晨，是陈屿小学三年级一班的学生。我有一双大大的眼睛，眼睛上的眼睫毛特别长，嘴巴很小，一笑起来，就露出黑洞洞，因为我掉了5颗牙齿，到现在还没长出来。我很瘦，手脚细细长长的，别人碰上我都会问：你妈妈没给你吃饭吗？其实，我的饭量并不比别人少，每餐都吃一碗满满的白米饭，而且，每天晚上都吃晚餐，只不过我不喜欢吃菜。爸爸妈妈常往我碗里夹菜，而我却常常是吃完了饭，碗里的菜还好好地搁着。为这，常常惹他们生气。

我的爱好很广泛，下棋，看书，练书法……我会下军棋、中国象棋、国际象棋、跳棋……我还创造了很多玩法呢！我最喜欢的是军旗，我和爸爸常常到网上玩四国一军旗，现在已经是正班长了！我常跟班级里的同学下，班里的许多同学都是我教會的。可是，他们都是我的手下败将，大家都称我为“棋王”。不过，我也是爸爸的手下败将，我真希望能早日战胜爸爸！

我是谁自我介绍大学篇五

(一) 教学内容与目标

1 显性内容与目标 猜猜我是谁

2 隐性内容与目标

(二) 教学重点与难点

重点：学会捕捉背面人物头部的特征，能用线描写生的方法表现出来。

难点：如何用线表现人物头部的特征。

组织教学

导入新课

语言组织教学。

探究式学习活动

板书课题。

提问：你为什么能猜出来刚才的几位同学呢？

板书：头型、发型、头饰、服装。

引导学生分析、感悟画家是如何通过背面人物表现人的内心情感的。

引导学生欣赏教材中小朋友的作品。提问：你喜欢哪幅？为什么？

小组讨论：

赏析《克里斯蒂娜的世界》、《孟蜀宫伎图》。

赏析《未来世界》，时论：画上的小朋友在干什么？怎么看出来的？

利用教材上的学生作业，说一说自己喜欢哪幅，为什么。

与教师一起分析头发的走向及线条的组织。猜猜我是谁

边观察教师的示范边思考。

教师请一位女同学到前面做模特，

猜猜我是谁师生分析头发的走向，演示如何用线进行写生。提醒学生要表现出头部的形体，一些线条应为弧线，并注意其方向的变化。

学生动手实践

布置作业。

巡视辅导

学生写生自己前面同学的背面头像。

欣赏教材中两幅学生的创作。提问：猜猜我是谁这两幅作品分别表现出什么内容？

你们各小组如何利用自己的作品进行创作？

学生发言，小组同学进行讨论。

小组合作完成用人物

引导学生完成小组集体创作。

小结

教师组织学生小结、评价。

课后拓展

展示几幅家长背面的线描画作品。引导学生回家进一步学习。