

高二地理学期教学工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二地理学期教学工作总结篇一

在学校的正确领导和全体师生的共同努力下，高二年级本学期各项工作已经圆满结束，教育教学工作成绩显著，班级管理各具特色，学生积极进取、乐观向上，学风浓厚。总而言之，本学期实现了年级的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现就本学期年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师们作一简要汇报。

1、在平时工作中及时落实学校的各项要求，及时按学校要求进行恰当的调整。坚持对学生的管理要从小事入手，善于从点滴做起对学生进行教育和管理。

2、每月各班进行主题教育：

三月常规管理，收心教育，继续加强良好习惯的养成教育。

四月份理想教育，立大志做大事成大业。

五月文明礼貌教育。

六月举办以砺志为主题的演讲比赛。

七月坚毅自强顽强拼搏的教育。

3、每周一早操后召开班主任例会，总结上周工作，布置本周任务，探讨学生中存在的问题和解决办法。

4、全体班主任狠抓了学习常规管理，整顿了两操、午睡、寝室纪律。开展了班级文化建设，各班制订了班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。这些方面做得较好，比较突出的有12班，13班和8班。

5、针对年级的实际情况，年级利用班会课时间在综合楼四楼举行了一次全年级期中总结表彰大会，组织了两次广播讲话，每次利用早操集中时间，对当前存在的一些问题进行教育。

总之，在各位班主任的配合支持下，年级想方设法寻找时机，加强对学生的管理。

年级主要开展了以下一些教育教学工作。

1、召开了六次年级任课教师会，进一步分析了年级教育教学工作中的各种问题，进行考试情况分析和总结。

2、召开了三次备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，制订了开展教研工作的具体措施，如培优转差工作。

3、加强对备课组活动的监督管理和指导。本学期来看，物理、数学和语文备课组活动开展的有声有色，效果也比较明显。

4、结合教研处的“一帮一”安排，以及各项活动，加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。比较突出的如：余小辉老师、王涛老师，业务能力大有长进。

总之，开学至今，本年级全体的任课教师，特别是班主任老师、备课组长，他们以工作为重，克服了生活上，工作上的各种困难，开创了高二年级教育教学工作的新局面，在这个

方面，吴元清、宋菊香、丁仁贵三位老教师是我们全年级教师学习的模范，还有很多爱岗敬业的老师。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们将加倍努力，继续奋斗，为学校成功作更大的贡献！

1、高二年级是学生的分化期，对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生的生活习惯还存在不良现象。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有讽刺、挖苦之词，这些都是今后工作中需改进的地方。

4、年级工作上，事务繁多，不少工作在落实和督查上力度不够大，有些工作存在滞后现象。

1、完善班级评估机制和检查评比制度，普通班与重点班班主任工作待遇要依据工作难度有差距，努力实现劳资相当，充分调动老师工作的积极性。

2、提高各职能部门的服务意识和质量意识，少些指责、多些指导和协调，努力营造上下一条心，合力干事业的良好氛围。

高二地理学期教学工作总结篇二

以下是本站小编整理的高二地理教师学期工作总结，欢迎大家浏览参考。更多相关信息请关注本站工作总结栏目。

高二地理教师学期工作总结【一】

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶

段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣

有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

高二地理教师学期工作总结【二】

本学期我担任高二3班(文科)以及理科高二4班、5班、6班地理课的教学工作。

高二的学生已经有了一年的高中地理学习的经历，积累了一定的高中地理知识。因本学期理科班的要会考，会引起部分学生的重视，会有一些学习动力，但缺乏学习方法，这方面的技能教师要多指导。

我教的文科班是平行班，生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。为顾及全班学生的学习，讲课速度不能太快。在本学期初，我主要抓高二地理的基础知识部分，重在地理分析思路的培养——自然地理特征和社会经济特征的描述和归纳上。规范学生上课纪律、完成作业，纠正学生学习地理术语和地理事物地理名词的基础上。期末复习的时候对一些重难点尽量每一位学生在指定时间内过关，对出现的共同错误课堂讲解，对个别学生出现的个别问题要单独辅导，晚自习的时间不够，那就要占用师生的休息时间。在复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

地理学科最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

我教的理科班一个快班，两个平行班。快班的学生接受能力强，所以讲完本课的知识点以后尽量做题落实，同时反馈存在的问题，尽量当堂课解决，少遗留问题。平行班的学生几乎每节课都有一些要睡觉的学生，对于这些学生我从没有放

弃过，或是鼓励、或是激发、或是语重心长的教育，尽我最大的努力让他们尽可能多的听课，有各种方法干扰他们他们“做梦”。理科班要参加福建省的高中地理会考，所以教学上重在课本基础知识的讲述，知识点的难度系数较低，并且教学速度高于文科班，这样可以提前一个月进入高一必修1和必修2的总复习，并在后期一周进行会考纲要的总复习，把握会考纲要，结合课本，进行复习，迎接会考。对学习好的学生给一些难度高的题，而那些学习有困难的同学教师要抽时间单独辅导补差，对那些基础、比较简单的习题要学会，建立起他们的自信，进而有信心学下去。

高二地理学期教学工作总结篇三

在学期初，了解到期中考前每班的英语课时数每周只有五个，而在期中考前必须完成必修模块五的教学任务，所以开学初，对生情进行了认真详细地分析。高二五六班的学生大部分都是从高一年级自己带上来，因此对每个学生的实际水平都较为了解。虽然经过了一年多的学习，学生在听、说、读、写四项基本技能方面有所提高，但仍有待更大的提高。四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一，且大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少。一部分学生因为基础较差，对英语没有兴趣，一部分的人认为英语提高很难，花在英语上的时间很少，学习很被动，尤其是理科班的学生。在期中考后，由于理科学生要进行政治、地理和历史的会考，英语课时数减少为每周四个课时，而教材也有一定程度上的改变。模块五为必修模块，相较于之前模块结构较一致，每单元包括warm-up, four lessons, communication workshop, culture corner 和bulletin board。模块六为选修模块，每单元减少了one lesson, 增加了新的一部分----language awareness。在内容上除了要求夯实学生的基础知识和训练四项基本技能外，

更加侧重对学生综合语言运用能力的培养。

在切实地逐步了解和分析学生的真实水平和期初教学工作计划的指导下，积极争取了在课堂上进行较有效的教学。在备课时，除了认真备教材，还精心选用了教辅材料。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度有所增加，对分化后的基础较薄弱学生而言，有一定的难度，所以进行了选择。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。除了扎实基础知识外，进行分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习---完形填空和阅读理解习题，在量的练习上达到了质的一定提高。除了侧重这两部分的训练外，还坚持做到每周一听，进行听力训练，结合听力策略，提高学生的听力水平。至于书面表达---学生最薄弱的这一部分而言，在每单元communicationworkshop写作的指导下，结合学生感兴趣的话题，进行写作的练习，引导学生提高自己的书面表达能力。及时认真地批改听写、作文和周报以及课外练习，做到阶段性的反馈与总结，找出问题所在，适时地调整自己的教学方法，达到了一定的有效性。

在这一学期中开始，针对学生的不同学习特点和知识积累实际，重新对学生进行分组，仍然分为三个小组。在每周二和四的中午12:30-13:30进行集中的教学辅导，侧重对语法知识的梳理和归纳，达到了两至三周一个语言专题的复习和习题训练。在平常的教学过程中对于groupa的学生，注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们充分利用周报和课外学习材料，每周坚持进行限时的阅读理解和完形填空的训练，

提高阅读理解能力和逻辑思维能力，两至三周写一篇字数和不限内容的作文或小记，同时背诵一些句子和段落，培养他们的自主学习能力，提高他们的语言综合运用能力。对于groupb的学生，主要巩固基础知识，扎实对单词，词组的积累和运用，注重对输出技能的培养和锻炼。对于groupc--基础较薄弱的学生，主要要求他们懂得如何拼读和识记单词以及清楚如何判断简单的句式结构，平时多多鼓励他们，肯定他们每一次小小的进步，让他们从思想上转变，树立信心。对于三个不同小组学生的表现，注重实行过程性评价，调动他们的学习积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。在一学期师生共同努力下，一部分学生的基础知识得到了夯实，一部分学生的四项基本技能和综合语言运用能力都得到了锻炼和提高都得到了不同程度的提高，完成了不同的学习任务。

在思想方面，坚持以新课程标准倡导的理念为指导，不断学习先进的教育教学理论，更新自己的教育观念，积极参加校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟和教学专业水平。

在这半年的教学工作中，有收获，有进步，但是仍然感受到问题的重重。当然，我仍将继续努力，在困难和问题磨练下，锻炼自己，提高自己。

高二地理学期教学工作总结篇四

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进

行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。学习成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵*曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70

多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

高二地理学期教学工作总结篇五

高二是整个高中阶段承上启下的年级，教学任务重，教学容量大。该文结合笔者的语文新课程教学实践案例，在肯定语文当堂作业重要意义的基础上，今天本站小编给大家整理了高二下学期语文工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做

作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵*曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。

最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误的在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。