

新课标语文课程标准培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

新课标语文课程标准培训心得体会篇一

5月6日下午，我认真观看了吴欣歆教授《义务教育语文课程标准国家20xx版》讲座，吴教授通过解读义务教育语文新课标20xx版与以往的变化，从强化了课程育人导向、优化了课程内容结构、研制了学业质量标准、增强了指导性、加强了学段衔接等五个方面，全面阐述了20xx版语文新课标的主要内容，讲座深入浅出，专业性和目的性较强。使我受益匪浅，作为一名教师，要深入了解其所教学科的课程标准，才能全面、准确的掌握新课程理念，才能在教学中游刃有余，有的放矢。下面，我就如何按照新课标开展教学浅谈几点体会。

新课标时代的每位教师都是课标的研究者，主动、细致、热情研究新课程标准，是实施新课标教学的前提与保障。本次修订将语文课程立足于学生的核心素养发展，充分发挥语文课程的育人功能，全新的6个学习任务群的具体任务是什么？怎么做？如何评价？新课程标准中均给出了细致的指导，我们应认真研读，才能将新概念融入自己的认知领域。

观念需要积极转变，因为观念指挥行动。执行新课程标准，我们要有主动改变的自我意识，不要固守旧经验，应主动面对新时代的新机遇和新挑战。要主动去了解，只有做到明确观念，才有可能付诸正确的行动，才能够准确达成新课程标准中规定的目标。

在教学实践中落实新课程标准，将标准中罗列的具体方法、

条款、建议，化为与学生的互动、交往，这是一线教师新课标实践的最佳途径。日常教学中的方方面面，都是落实新课标的阵地。我们在这一阵地的固守中，让教学更精准，让每一次扎实的教学指导，成为学生发展进步的台阶。

要在在富有时代特色的各种实践中和学生一起培植创新精神，在全新的教学领域探索中成长，尽快探索出一套新课标教学方案，全面提升教学质量。

新课标语文课程标准培训心得体会篇二

针对中职学生语文基础差、学习积极性不高的实际，必须要更新教学理念、改进教学方法，什么样的方法科学有效？高文波、田一坡老师通过生动翔实的语文教学案例为我们分门别类地罗列了语文教学中容易出现的各种问题，并讲授了打造中职语文高效课堂的基本方法。老师们指出，要着眼于中职学校人才培养的方向，立足于中职学生走出校门就业的语文知识需要，关注学生实际的学习需要，着力培养他们的语文素养，提升他们的人格魅力，引导他们快乐学习、快乐成长。

新课标语文课程标准培训心得体会篇三

20xx年7月19日至7月23日，语文学科教师暑期培训在县进修学校举行。在为期四天半的培训中，各位专家、老师为我们带来了一堂又一堂精彩的讲座和课堂展示。先后有文山中学刘精铮老师高效课堂对症下药的讲座；城北中学何为龙老师激情澎湃倡导的语文味；文山中学罗海英老师声情并茂阅读教学的尝试；上海文来中学缪娴老师的文言文阅读三层面教学以及周盛开、廖建林和余玲娜各具个性的发言。再有极具教学天赋刘红秀、戴立华、曾贵芳和缪娴等四位女老师的课堂展示令在堂教师品尝到课堂教学美餐。还有学员妙趣横生的点评与取得真经的专注。当然还有进修学校精心准备，班主任始终陪伴的辛苦。这一切使我们在学习中进步，这正

如“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这是我们参加此次培训学习后再次深刻领悟到的真谛。

首先，我们的教育理念又有新的发展，教学思想有了进一步的更新。听了各位专家的报告和讲座，我明白了现代教育对教师成长发展提出的新的、适应时代发展的要求，而我对教学技能和方法的探索又有了新的理解和发展。各位专家的专题讲座和优质课，新颖独特的教学理念，娴熟实用的教学技巧，适合当代中学生的教育、教学方式，都给我留下了深刻的印象。通过背景介绍、情感激发、语言品味、意理阐发和机智点拨等，让学生体验到了一种富有教学个性与文化气息的，同时又令人陶醉的诗意美感与自由境界。专家们对散文、小说、诗歌等的教学建构思想，无疑是给我们在一线从事语文教师的教学提出了教学方面的新的思路和要求，为我们今后的教学提供了不竭的活水。

我们深深地感到：作为老师，不能只停留在知识传授的层面上，应是一个教育科学的研究者，不断研究学生，研究教材，关注社会，关注学科的发展；要不断对自己的教学进行反思和评价，经常进行案例研究，把教学看成是一种艺术，一种追求，让自己拥有先进的课改理念，新的教学方法，丰富的知识储备，提高自身的教学能力；结合自身的教育实践，运用讲座中的科学方法指导自身的教学工作，争取学有所得，学以致用。

其次，经典课例分析，开阔了我的视野。作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的语文学科本位知识。在学习中，每一天都有感触，每一天都有收获，每一天都有惊喜，聆听了专家的一场场精彩讲座，我获得了思想的重生和心灵的洗礼。通过专家引领，我进一步领会了新课程的教学理念，对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，我准确地把握了小说，散文，议论文，说明文等各类课文的教学内容及教学的重难点，认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并运用到实际教学中去。在这个平台

上，我们相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。尤其是在大家共同讨论和交流的环节上，让我知道了现在语文这门课在全国大背景下的现状和发展。专家通过教学的课例，从不同层次、不同角度重新提升了我对语文课堂教学的认识与把握，极大地开阔了视野。

第三，专家讲座，使我把握教材和设计教学的能力有了提升。以前的我们，对教材研究不够，教学设计不精，课堂教学的方法有待改进，对课堂教学改革建议中的课堂教学基本流程理解片面，致使有的课堂教学环节安排不科学；旧的教学方法仍然存在，教学过程注重于教而学的重视不够；结果学生的语文思维训练不够，能力提高缓慢，情感熏陶不深入。

通过专家讲解，我们真正了解了现行教材在内容体系、活动方式、组织形式和考核评价等方面留给教师较大的空间，教师在新的课堂教学模式下，更需要深入地研究教材，只有进行个性化的整合与重组，才能使教材的使用得心应手。在设计教学过程时，要认真落实“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维学习目标，根据培养学生自主学习能力、科学探究能力、继续学习的能力要求进行教学设计；注意知识的内在联系，学习环节完整，联系紧密，衔接自然。课堂教学要能将知识的发生发展过程完整地呈现出来，让学生明确“学什么？怎么学？解决什么问题”，注意对学生加强训练，数量要合理、梯度恰当，要注意学生之间的差异性。

总之，通过本次培训，更加坚定了自己立足课堂教学，积极进行课堂教学改革与研究的信念，让我明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向。四天半的培训当，各位老师和各位专家用详实的案例、丰富的信息、风趣的语言，引导着培训学员，具有很强的引领作用和启示作用。通过学习，相信接受培训的教师将继续努力，在总结宝贵经验的基础上进行经验的推广；在总结经验的基础上继续学习、思考、探究，争取让高效课堂工作开展得更加丰富多彩，幸福高效。

新课标语文课程标准培训心得体会篇四

多位专家都倡导后天的情商训练，除了在教师的语言艺术、教师礼仪等情商训练方面有其独到的见解与真知灼见，其中有这么一句话让我感触颇深：如果把学生看成是“要管好的人”，就会把自己置于学生的对立面，造成师生关系紧张，给教师带来许多烦恼。如果把学生看成是“有独立人格的人”，就会尊重学生，也会赢得学生的尊重；如果把学生看成是“成长中的人”，就会宽容学生，对学生始终有信心，对自己的教育行为也有成就感。老师们还指出，宽容是对生命体验的尊重、对个体差异的尊重，也是一种爱的教育。要面对差异化的学生，采取和而不同的态度，和睦相处，并保留各自的独特性。课堂上教师应该真诚，恰如其分地给学生激励，认真倾听学生的意见，给犯错的学生一个台阶，防止伤害学生的自尊。在今后的教学中我将会多一些宽容，少一些训斥；多一些关爱，少一些冷漠；多一些欣赏，少一些打击。

教师作为教学活动的开发者、组织者、引领者，要蹲下身来，用赏识的态度看学生。我理解了职业学校的教师是职业，更是专业，而我们专业化发展主要是实践智慧的积累。教师同时也要学会反思，反思是教育智慧的源泉。教师在教学过程中要用发现课程资源的眼睛，去用“用教科书教”的态度，创建情境与环境，让学生去参与、去体验。而对学生的评价过程中，在适当的批评的同时，更多的是要给予夸奖和激励。

如何进一步提高专业教学及管理水平，提高教学科研能力，提高教师专业化发展水平，是摆在我们每个中职老师面前最现实的问题。此次培训给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们中职学校的语文同行有机会聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。在这里，我们不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。通过5天的系统培训，我的教育观、教学观、学习观、教师观、评价观及课程资源观等都有了显著改变，理论水平和业务能力得到及时充电，特别感谢市教科所倾力组织了这次暑期培训。在以后

的工作中，我将更加致力于自己钟爱的职教事业，以更加饱满的热情，积极投身于中职学校一线教学实践工作中去。

新课标语文课程标准培训心得体会篇五

20xx年7月11—15日，我有幸参加了由市教科所举办的自贡市20xx年中职学校教师暑期培训。在为期5天培训中，来自四川理工学院的沈明鸿、刘跃军、黄英杰、赵永平、高文波、田一坡等专家为我们就职业教育改革发展的新形势、中等职业教育管理、语文教学案例分析、国学等方面的内容进行了系统培训。我认真听课、做笔记，主动向老师、同学请教，积极参与讨论交流，收获良多。现此将此次学习活动总结如下：