

我妈妈小班绘本教案(通用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我妈妈小班绘本教案篇一

一、出示大纸箱，激发学习兴趣。

（指导策略：这一环节利用大纸箱引起幼儿对下面内容的兴趣，起到一个很好的引导作用。）二、师幼共同观看ppt课件——《大纸箱》，理解故事内容。

1. 观看图（一），师：小朋友们，这是谁？

（小弟弟和小兔子）师：小弟弟发现了大纸箱，他的表情是什么样的？

（很高兴、很惊奇）师：小弟弟会对小兔子说什么？

“小兔子，小兔子，你看你看，一个大纸箱。”

（指导策略：给幼儿足够的时间，让幼儿学会观察，并用简单的语言，描述人物的表情和心情，培养幼儿的观察力和语言表达能力。）

2. 观看图二、图三、图四。

师：小弟弟和小兔子在哪里？小兔子对小弟弟说了什么？

（大纸箱里，小兔说：“让我们进去看看，嗯，真不错”）
师：你们想不想，到大纸箱里面去看一看、玩一玩呢？（边

游戏边念儿歌）（大纸箱放放好，小手要把箱扶扶牢，小腿轻轻抬，慢慢走进来，小心蹲下身，快快藏起来！）师：咦，怎么一下子天黑了？怎么办呢？（引导幼儿发现一扇小窗户）（指导策略：让幼儿自己亲身去体验大纸箱里面的神秘感，和黑暗带来的恐惧，从而让幼儿自身探索出战胜黑暗方法。）

3. 观看图五。

（“飞起来了，飞起来了，哇，好高啊！”）师：小朋友们我们也来学一学小弟弟的话（“飞起来了，飞起来了，哇，好高啊！”）（指导策略：这一环节利用游戏的方式来看故事，这样便于小朋友们更好的记住大纸箱都变成什么了，这样的方式比较有趣，幼儿也比较容易接受。）5. 观看图八。

师：“飞机降落了，听！咕噜咕噜什么声音？是飞机在叫吗？”

幼：“不是，是小弟弟和小兔子的肚子饿了，该吃饭了。”

师：吃饭需要桌子，谁会把飞机变成桌子呢？

师：飞机又变成了什么？小弟弟手里拿着什么？小弟弟拿着菜单会对小兔子说什么？（“你想吃什么？我请客！”）师：肚子吃饱了，他们又去了哪里？（“吃得好饱呀，小兔子，我们该回家了！”）6、观看图九、图十、图十一。

师：大纸箱又变成了什么？（家）师：小兔子进了家，对小弟弟喊“小弟弟快进来，我们睡觉了”

师：天变黑了，星星月亮出来了，宝宝在干什么？

（像妈妈一样抱着小兔子讲故事）“晚安小兔子！小兔子会说“晚安小弟弟！”

师：宝宝、小兔子进入了甜蜜的梦想。宝宝做了一个梦，它梦到了一个纸箱。

小结：故事中一个废旧的大纸箱能变这么多好玩的，如果能有很多纸箱一定会有更多有趣的事情发生，只要我们小朋友们去善于发现，善于探索，那么我们一定能得到更多的快乐。

三、师完整的带领幼儿欣赏故事，幼儿人手一本绘本书。

（指导策略：幼儿在第一遍听故事的时候都是比较零散的，由于小班幼儿的年龄特点，幼儿还没有可以把整个故事很好的串联起来，所以有必要给幼儿进行一次完整的故事讲述，便于幼儿对故事很好的理解。）四、活动结束。

（指导策略：引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣，激发幼儿的环保意识。）

我妈妈小班绘本教案篇二

一、观看绘本封面，引导幼儿描述与联想。

1、教师出示绘本封面并提问：封面上是谁？我们和小猴子打个招呼吧！

3、师：这些小动物就藏在这本大图书里面，它们都有长长的地方，长长的地方有什么用处呢？我们一一看。

二、共同阅读大书至第5页。

1、引导幼儿仔细观察第2至第3页，完整回答问题。

师：你看到谁啦？（我看到了大象）它有什么地方是长长的？（大象的鼻子长长的，用双臂甩甩学做大象长长的鼻子）它的长鼻子有什么用处呢？（长鼻子可以晒衣服）（评析：我

请小朋友做简单的肢体动作，直接具体的感知这个“长长的”概念。) 2、引导幼儿仔细观察第4至第5页，完整回答问题。

师：谁愿意再来帮我翻一页？（请一个小朋友来翻大书，其余小朋友一起来说说翻书的小儿歌“拇指食指靠靠紧，变成一个小嘴巴，咬住书的右下角，轻轻轻轻翻过来。”）师：你看到什么了？（我看到了鳄鱼，还有小蜗牛）师：鳄鱼的哪里很长？（它的身体很长，站起来手臂往上伸）学说：“鳄鱼的身体长长的”。

师：它的身体变成什么啦？（它的身体变成了一座桥）（评析：为了培养幼儿良好的看书习惯，我根据小班幼儿的年龄特点，设计了“翻书小儿歌”，让他们基本掌握正确的看书方法。）三、自主阅读小书1、提出要求：这本书宝宝里面还藏着许多小动物，它们都有长长的地方，小朋友们自己去书里找一找吧！翻书的时候可以轻轻地念翻书儿歌。

2、幼儿自主阅读3分钟左右，教师个别指导。

四、集中交流。

1、师：你看到了谁？它的哪里很长？（教师根据幼儿的回答寻找相应的书页）2、幼儿讲述第14至第15页，提问：

教师播放ppt[]引导幼儿根据画面进行讲述。

我妈妈小班绘本教案篇三

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的’过程。

2. 感受绘本故事带来的色彩美。

ppt图片

1. 教师出示ppt毛毛虫面包图片

教师：宝贝们！看！这是什么？那你见过真的毛毛虫吗？它长什么样啊？毛毛虫可调皮了，它爬呀爬，爬到了我们小一班，看，它来了？”

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

（1）讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

提问：毛毛虫现在想去干什么？如果你是这只毛毛虫你会去吃点什么？好了我们一起来看看毛毛虫去吃什么了！

（2）继续讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

（3）继续讲到“到了晚上它就胃痛起来”

提问：谁知道它为什么胃痛了？毛毛虫想让你给他想想办法，怎么才能不胃痛啊？

（4）继续讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

提问：呀！老师要告诉小朋友了，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？老师先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

它们小时候和长大后的样子是不是一点都不一样啊！老师告诉小朋友们毛毛虫和它们一样长大后也和小时候不一样。现在小朋友想想毛毛虫从茧里出来以后会变成什么？提示：它

会飞，喜欢花。

(5) 继续讲完

提问：毛毛虫变成蝴蝶了，你们喜不喜欢这只蝴蝶？

3. 结束。

游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

我妈妈小班绘本教案篇四

1、能够自己认识画面，初步看懂故事。

2、培养幼儿逐一翻看书本，并能用手指点述的阅读习惯。

3、通过了解每种动物见面的情形，想象见面的情景，体验见面带来的乐趣。

1、小图书人手一册、教师用书一本（大）

2、动物胸卡若干

3、“碰一碰”音乐带

一、开始部分：

今天老师带来了一本大书，小朋友看看封面上有谁？猜猜他们在干什么？（幼儿自由讲述）

总结：哦！原来是小朋友和小朋友见面了，他们是用什么动作表示亲热的。想想你和好朋友见面还会用什么动作表示亲热呢？（引导幼儿用动作来表示）

二、基本部分：

3、刚才我们看了两个小动物它们见面时是怎样表示的了，那你们还想不想知道其他小动物见面是怎样亲热的吗？不过在去看之前要听清老师的要求哦！

要从前往后用小手点好每一幅画面，一页一页的看，眼睛看到哪儿小手就要指到哪儿。也可以自己轻轻地说一说。

5，这么有趣的故事我们来把它完整的读一读好吗？

三、结束部分：

《见面》反思

本次活动我是上的二研，从一研的老师上下来整个效果，我们把目标修改了一下，把重点放在了怎样培养幼儿自主阅读的习惯上，并且提出新的要求希望孩子们能用手指着画面，眼睛看到哪儿手就要指到哪儿。

我的本次活动上下来，我觉得还有很多地方要改进的地方，第一，在活动的开始部分本来我是设计的让幼儿找个好朋友相互做出亲热的动作，可是在活动中我却没让幼儿这样做而是叫个别的幼儿说了说怎样和好朋友亲热，我觉得这样的效果气氛不算很好，第二，在活动的基本部分我觉的自己的提问太过于杂碎，比如说，画面上有谁？谁和谁见面了？如果能够把提问再简练些可能效果会好些。第三，我觉得本次活动中给予幼儿自主阅读的机会还是太少了，在最后一遍完整阅读故事的时候可以让幼儿拿出手中的书本跟着老师的大书一页一页的看下去。

在活动的结束部分我可能是交代的不够清楚，让幼儿去找好朋友做出故事中的小动物对应的亲热的动作，也可能是我选的“碰一碰”的音乐有些误导他们，因为是原来学过的音乐游

戏，所以孩子们只是做了其他的动作，而不是我要求做的小动物的亲热的动作。

我妈妈小班绘本教案篇五

- 1、愿意和老师一起看绘本书，发现故事中重复的对话，体会故事语言的趣味性。
- 2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道检查身体的重要性。

重点：理解故事内容，懂得爱牙重要性。

难点：理解重复的句子，表达了鳄鱼和牙医不同角色的想法。

我妈妈小班绘本教案篇六

1. 学习使用正方形、长方形和圆形的纸张拼贴出公共汽车的主要外形特征。
2. 通过自己不断的探索和摆放，尝试自己拼贴公共汽车。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

每组两盘浆糊，两块湿抹布、一个盘子(里面有不同颜色正方

形、长方形和圆形的蜡光纸)、玩具公共汽车一辆,白纸、马路场景。

一、出示玩具公共汽车,观察认识公共汽车外形特征。

师:滴滴,小朋友你们看看是谁开来了?

二、尝试拼贴公共汽车。

1.认识不同形状的蜡光纸。

师:这是什么?它是什么形状的?这些形状的纸有什么用?

2.尝试摆放不同形状的图片,拼出公共汽车的形象。

师:你们想一想用什么形状的纸做身体啊?窗户、轮子用什么形状的呢?

3.幼儿相互观摩自己拼的公共汽车,加强交流和学习。

请个别幼儿说说自己是怎样拼公共汽车的?

4.引导幼儿尝试用多种形状的图形拼贴汽车

(1)引导幼儿自主地选择图形组合拼成不同的汽车。

(2)请幼儿把拼贴好的汽车,贴在背景图上,在操作过程中,要求幼儿保持桌面、画面的整洁。

(3)贴好后,为背景图上的大树涂上漂亮的颜色。

三、作品介绍。

活动结束:作品展览,请幼儿展示并介绍自己的作品,教师给予奖励。

师：已做好的小朋友把汽车开到马路上来，看看谁的汽车跑得快？

本次主要以欣赏汽车贴画为主，感知拼贴的乐趣。然而这是幼儿手工上的材料，每个幼儿的图案都是一样，有些幼儿不动脑筋会模仿他人的拼法，这样幼儿的思维不能很好地发展。我在指导幼儿在制作过程中发现，有些幼儿拿起材料就乱贴，没有注意实线，可能是能力关系找不准实线吧；粘贴时，在我的提示下，好多幼儿会考虑如何摆放才能拼贴出自己喜欢的物体，有些孩子没有看清画面整体的美感就粘上了。当时我为了让幼儿更自由创作，当时没有及时提醒，这点以后要注意。

我妈妈小班绘本教案篇七

1. 欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声。
2. 学唱完整歌曲，并在熟悉歌曲的基础上进行仿编。
3. 感受同伴合作的乐趣。

（认知准备）幼儿认识常见的小汽车。

（材料准备）音乐、课件

重点：欣赏歌曲，模仿开车及汽车的叫声并完整学唱歌曲。

难点：仿编歌曲。

一、复习：歌曲律动《苹果歌》

二、我的小汽车

你喜欢什么车？

——生活中有许多不一样的车，你最喜欢什么车？

会唱歌的车

——老师最喜欢会唱歌的车。哪些车会唱歌啊？它们是怎么唱的？我们一起来看一看吧！（看一看、听一听、学一学不同车的叫声）

小结：原来生活中有各种各样的车子。很多车子都会唱歌，而且它们唱歌的声音可都不一样。

三、欣赏歌曲，学唱歌曲

第一次欣赏歌曲，熟悉歌词

——今天我带来了一首好听的歌。听听这首歌唱的是什么车？（播放歌曲第一次欣赏）

歌里唱的是什么车？引导幼儿说完整句（是我的小汽车）。哦，那我的小汽车开来的时候是怎么唱歌的？（嘀嘀嘀）小汽车是怎么开的？（开呀开来了）

我们一起来开小汽车好吗？小汽车是怎么开的？怎么按喇叭？鼓励幼儿用动作大胆表现。

引导幼儿一边念歌词一边做开小汽车的动作（音乐伴奏）

第二次欣赏歌曲，能感到3、5、1三个音的不同高低

——歌里我的小汽车按了几次喇叭？（三次）原来小汽车身上装了三个喇叭。这三个喇叭听上去一样吗？我们再来听一听。（播放歌曲第二次欣赏）

第三次欣赏歌曲，能进一步感到3、5、1三个音的不同高低

——现在我们都变成一辆小汽车了，在我们的身上也装三个不同的喇叭，一个装在膝盖上，一个装在肚子上，一个装在脑袋上。我第一次按的喇叭装在肚子上（33 3），它听上去不高也不低。第二次按的喇叭呀，听一听，（55 5），比第一个听上去高了还是低了？（高了），所以是装在哪里的喇叭啊？（头顶上），第三次按的喇叭，再来听一听（11 1），听上去怎么样？（低低的），所以是装在哪里的喇叭？（膝盖上的）

引导幼儿一边拍拍肚子、脑袋、膝盖一边听听唱唱三个音不同高低。

完整演唱歌曲——用好听的声音完整的来唱一唱歌曲好吗，要把三个不同喇叭音的高低区别唱出来哦！

四、活动延伸：歌词仿编

1、教师：现在徐老师想去很远很远的地方，汽车开都开不到，这样怎么办（做火车、轮船、飞机）

2、教师鼓励幼儿大胆仿编歌词，个别幼儿说说自己仿编的内容，集体做做动作唱唱仿编内容。

我妈妈小班绘本教案篇八

（一）出示鳄鱼，引出课题：

师：“有一位鳄鱼先生一直用手捂着嘴巴，我们一起问问他吧，鳄鱼先生你怎么啦？”（我牙疼，打算去看医生，可是好怕哦！）“今天，老师就和小朋友一起看一本故事书，名字叫《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》！”

（二）共读绘本，猜测联想：

第一遍看绘本ppt[]引导幼儿逐一看图猜测讲述，然后教师用书上的文字逐一讲述。

重点提问：刚才老师说故事的题目是什么？你们猜为什么鳄鱼会怕怕？牙医会怕怕？后来鳄鱼去看牙医了吗？（勇敢面对可怕、困难的事情，并坚持把它克服。）牙补好了，鳄鱼会怎么说？牙医呢？（哇，鳄鱼和牙医都好有礼貌哦！）

（三）学习对话，体会心理：

1、提问：谁还记得故事书的题目？你们觉得鳄鱼可怕？还是牙医可怕？为什么？

2、师：我们一起再来看一遍故事书吧。

3、第二遍看绘本ppt[]教师完整讲述故事，引导幼儿学说重复对话部分（教师先说一句鳄鱼的话，幼儿学说一句牙医的话）重点引导幼儿体会角色的心理感受和心理变化的过程。

4、提问：谁发现了一个秘密，鳄鱼和牙医说的话是怎么样的？（一样的）

5、第三遍引导幼儿和老师一起表演故事，重点体会角色的心理，并尝试用动作、表情、神态来表现。

（四）懂得爱牙，天天刷牙：

1、鳄鱼的牙齿怎么会蛀会疼的？（不刷牙、吃太多糖、睡觉前吃东西）

2、师：现在，连鳄鱼都懂得要爱护牙齿呢，我们就更加要爱护，怎么爱护呢？（早晚刷牙，饭后漱口）

3、我们的目标是——没有蛀牙！

小百科：对于看病、看牙每个孩子心中都有很强的恐惧心理，《鳄鱼怕怕牙医怕怕》讲的就是一场鳄鱼与牙医之间的心理较量。用简单、反复的语句刻画了鳄鱼和牙医每时每刻戏剧性的心理变化。他们互相惧怕，可是又因为那颗蛀牙把他们凑到一起。凶恶的鳄鱼只得乖乖听牙医摆弄，而红脸的牙医也只能壮着胆子上。这反差不禁让人开怀大笑，这是一种快乐的略带讽刺意味的生活教育和心理放松，在玩笑间就把看病、看牙这样的“大事”化小了，化成了笑声了！

我妈妈小班绘本教案篇九

1. 在看看、听听、讲讲中理解故事，体会朋友见面要问好。
2. 积极参与阅读活动，并能在活动中大胆地想象和表述。
3. 在理解故事的基础上，愿意尝试用语言“你好”和不同的肢体动作和朋友们打招呼，感受交往的快乐。

绘本图书□ppt课件

（演示ppt□小电脑请来了一个小动物，是谁？（小熊）一起用好听的声音叫叫它的名字。

1. 这么好听的声音被小鸟听到了，它啾啾啾的飞来了（演示ppt□□几只小鸟飞来了？（许多）小熊见到这么多小鸟会说什么？（幼儿先猜测后放录音）提问：你听到小熊对小鸟说什么？（幼儿个别模仿、集体模仿：小鸟，小鸟，你们好！）
2. 小鸟听到小熊有礼貌的问好，他会怎么对小熊说？（小熊，你好）真是有礼貌的宝宝，朋友见面会问好。
5. （放录音）什么声音？（咕咕咕）猜猜是谁躲在泥土下的叫要钻出来？可是厚厚的泥土淹住了，我们帮助他它用力钻出来（演示ppt□是谁呀？（小鼹鼠）他们会怎么问好？我们

一起来学一学他们的问好，（师幼分角色表演，师演小熊：“小鼯鼠，你好。”幼演小鼯鼠：“小熊，您好！”）

6. 吱吱吱，（演示ppt你能猜出是谁想和小熊问好？你是怎么猜出来的？（幼儿讨论）到底是谁呢？我们一起去书上找找答案。

1. 请幼儿一边看书一边讲讲小熊见到新朋友后如何问好。

2. 阅读后的讨论：小熊又见到了谁？他们会怎么问好？

3. 小熊见到了哪些新朋友，一共有几种？我们一起来数数。每见到一个新朋友小熊都会说你好，不仅如此，小熊还会身体向前倾做出有礼貌的打招呼动作，这真是一个好宝宝。想想，除了身体前倾，还可以做什么身体动作和别人有礼貌的打招呼？（一边拥抱、拉钩、握手、点头……一边说你好）

4. 和朋友问好的动作有很多，宝宝，你们愿意向小熊一样做个有礼貌的好宝宝吗？今天，后面来了很多客人老师，每人大胆的去找个客人老师，用自己喜欢的动作和客人老师问好，（客人老师，你说我们的宝宝有礼貌吗？）教师总结：有礼貌的宝宝人人喜欢，好每人奖朵小红花，开心吗？我们有了这么多方法，就可以认识越来越多的朋友。

我妈妈小班绘本教案篇十

1、通过观察画面，理解小猩猩的心理感受，了解故事的主要内容。

2、通过教师的引导性和绘声绘色的讲述，理解故事的含义。

3、体验拥抱带来的愉悦感受。

绘本故事书，绘本课件ppt

一、情境导入，感受抱抱带来的快乐

提问：你们喜欢抱抱吗？

喜欢跟谁抱抱？为什么喜欢抱抱？小结：小朋友们都喜欢抱抱，喜欢和爸爸妈妈、爷爷奶奶抱抱，因为抱抱很舒服，抱抱也很开心，抱抱很快乐。

二、出示绘本书封面，通过观察引导幼儿猜想故事内容

1、给幼儿提示性讲封面、扉页。

2、提问：看到了谁？他们在做什么呢？

三、逐页翻阅，引导幼儿通过思考和观察画面，感受小猩猩的心里想法，初步了解故事。

1、观察扉页，提问：有谁？他在干什么？请幼儿开心的跳一跳。

2、阅读小猩猩看到大象妈妈和宝宝抱在一起————失落的走开

小猩猩看到了什么？他说了什么？强调“抱抱”，大象的鼻子是怎么抱在一起的，做抱抱的动作。

3、阅读5————14页

提问：谁看到不高兴的小猩猩了？请幼儿学学小猩猩不高兴的样子。

再次强调“抱抱”。小猩猩的心情是怎么样的？

引导幼儿观察小猩猩的动作表情——————伤心

请幼儿自由说说自己伤心过吗？为什么伤心？小结：小猩猩找不到妈妈了伤心，小朋友离开家人也伤心，所以回家后抱抱家人感受温暖。

一、回味故事

请幼儿自由说说上节课小猩猩怎么了？师生互动模仿大象拥抱。

二、继续阅读

1、小猩猩又看到谁了？他们是怎么拥抱的？他们会说些什么？

2、师生互动，生生互动模仿长颈鹿拥抱。

3、请幼儿说说和老师、小朋友抱抱的感受。

小结：小象和妈妈用鼻子勾一勾，真开心；长颈鹿和妈妈用头碰一碰，真开心。

4、根据画面猜测，理解蛇的拥抱方式

提问：

（1）谁来了？蛇是怎么抱抱的？他们之间又会说什么？

（2）请幼儿用胳膊模仿蛇的拥抱。小结：蛇用身体绕一绕来给对方温暖。

5、请幼儿观察小猩猩的伤心表情。

三、观看ppt小猩猩找妈妈，理解他也渴望被拥抱的心情

1、小猩猩看着动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱

的温馨，这时他怎么了？为什么不开心哭了？他会怎么想？

2、小猩猩一直哭个不停，请小朋友和小动物一起帮帮他吧。

3、请孩子帮助小猩猩喊出妈妈。

小结：小猩猩大步冲向妈妈的怀抱，趴在妈妈的怀抱里，妈妈的怀抱真温暖呀。

一、播放ppt□请幼儿表演

请孩子们学各种动物抱抱，再次感受抱抱的开心。

二、阅读19———24页

1、提问：小猩猩和妈妈抱在一起，他们说了什么？其它小动物都说了什么？

2、学一学

分别用各种动物的声音说：抱抱，粗粗的、细细的、大大的、小小的、脆脆的、柔柔的

3、请每一位小朋友选一个自己喜欢的动物学着它们的声音和动作与自己的伙伴一起抱抱。

4、小猩猩为什么要抱大象？它可能说了什么？

三、阅读27—29页

提问：

1、小动物们都在做什么？它们抱抱的心情是什么样的？

2、你觉得以后小猩猩看到别人不高兴的时候会做什么？你会

怎么做？

四、师完整讲述故事，加深对故事内容的理解，进一步感受亲子间的爱。

五、通过儿歌律动我来抱抱，体验同伴共同游戏的快乐，感受身边的爱。