

# 最新六一儿童节方案设计 六一儿童节方案 (汇总9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 六一儿童节方案设计篇一

20\*\*年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排。

### 我的节日我做主

- 1、邀请家长参与学校、学生活动，使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 2、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 文艺汇演活动

- 1、每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。
- 2、少先队负责组织排练两套学校节目。
- 3、学校定于5月30日下午进行彩排。

### 文艺汇演活动

: 20\*\*年6月1日

点: 学校操场

- 1、全校师生及其学生家长代表积极参与此项活动。
- 2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

: 大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
- 2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全

## 六一儿童节方案设计篇二

一、活动目的:

二、具体事项的安排及要求:

1、活动时间: 20017年5月31日下午2: 00

2.、活动地点: 本校舞台

3、活动内容、办法及要求:

(1)、幼儿园，一到六年级每班选派一位选手参加。

分教点按此方案自行组织活动(每个班再增设一个表演节目)

(2)、参演节目为独唱每个节目时间限时5分钟。可以器乐伴奏带和伴舞等丰富舞台效果。节目的编排、演出服装、道具等自行负责。

(3)、歌咏节目以庆祝六一，表现多姿多彩的童年生活为主，

节目内容健康、体现天真活泼，积极向上，反映时代特征，体现校园文化生活。

(4)、各班于5月20日之前将演出节目名称及参演人员名单上报文娱组，并于25号前上交伴奏音乐。

### 三、活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、校长讲话
- 3、各班按出场次序进行表演
- 4、活动结束
- 5、校长、主任总结并颁奖

### 四、奖励办法：

- 1、奖励名额：一等奖4名，二等奖7名，参演奖10名。
- 2、届时将奖予奖状和奖品。
- 3、评奖要求：以100分为满分，去掉最高最低分后去平均分。

(1)、节目内容健康，能表现儿童的快乐天真，积极向上，热爱生活为主题。

(2)、歌手演唱富有表现力，感染力，伴舞伴奏能体现集体的凝聚力。

(3)、唱歌有感情，吐字清晰，音量音高音准、节奏准确。

(4)、表演者台风大方自然，感情充沛，服装整洁美观

#### 4、评分表：

项目

评分

班别 内容

健康

15分精神面貌服装

台风

15分

乐感表现力30分音准节奏演唱25分形式独特

舞台效果

15分合计备注

#### 五、活动实施安排

主持人：待定

进退场地列队：江卫文 朱土秋

音响负责：吕惠洋 江振强

横额：李日明 李剑云

摄影：黄荣生

舞台背景：汤建明

舞台装饰：李小群 屈原娟 李桂连 汤美兰 廖志焕 李丽华  
庾瑞娟

评分员：李小群 侯美霞 李桂连 屈艳娟 黄柳珍 陈瑞娇

收集员：学生

记分员：张鸿发

后勤：周珠球 刘炽容

班级纪律：班主任及班干

领导说话：校长 主任

六、实施要求：

请各项相关人员在5月31日前一切准备就绪，并在31日上午集中会议室开会，并安排好活动现场。下午2：00开始举行活动。谢谢配合！

## 六一儿童节方案设计篇三

为磨炼少儿的坚强意志、培养团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在“六一”儿童节即将来临之际，\_\_社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

### 一、活动安排

时间：20\_\_年6月1日之前

地点：暂定\_\_社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

## 二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题；二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即。

3、关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即。

4、关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

## 三、物资及经费准备

## 1、活动道具：

(1) 飞镖和盘，42元一套。

(2) 拼图，一个4-5元，

(3) 跳绳，一条5元；

(4) 木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型24元。

(6) 若干印有数字的密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

(7) 组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

## 2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

## 3、杂项物品：矿泉水。

# 六一儿童节方案设计篇四

同学们，21世纪属于我们，让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！买喜欢的六一儿童节礼物，共同庆祝六一儿童节快乐！来吧，让我们一起等待、一起迎接我们的节日——“六一儿童节”。

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的

情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立\*\*周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、学生准备；

2、学校准备；

3、班级准备；

4、场地布置要求；例如：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

5、楼道巡视员安排：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的

文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

比如“学习机”、“电子书”或“动脑机”等数码产品，这类产品作为礼物赠送给孩子，不仅显的时尚，更能开发孩子的智力，让孩子感受到儿童节的温暖。由于电子产品内含丰富的功能，不仅能学习、还能让孩子在游戏和娱乐中训练技能和智力。

比如“创意积木”、“拼图”等经典玩具，这类玩具，不仅能开发孩子的智力，还能提高孩子的动手能力和现象能力，对于孩子大脑智力的开发具有重要的作用。

在儿童节这天，带着孩子，一起去郊游一次，这可以开拓孩子的视野，同时也让孩子体验大自然之美，感受生活中的乐趣。同时增长孩子的阅历，增进与父母之间的关系。同样也能增加孩子的社交能力。

在儿童节那天，如果能为孩子准备一件好看的衣服，就增加孩子的自信感，同时更能散发出浓浓的爱意。服饰能树立孩子的气质和塑造人的性格，适宜的服饰更能增强孩子的自信心。合身的穿着能让孩子感到一种合适感。

父母做为孩子的启蒙老师，必须时候关注并做好孩子的思想工作，确保孩子朝着健康、正确的方向发展。利用儿童节这天，陪同孩子一起去博物馆、生活馆去了解人类文明的历史，也可以去电影院看一部教育片，让孩子的精神得到熏陶，知识得到增长。

其实从某种程度上来说，赠送文具用品可增强孩子学习的求

知欲，同时也能增加孩子学习的动力和信心。这类礼物能让孩子产生一种认同感，更能感受到父母对自己的支持和鼓励。当然卡通背包更是儿童喜爱之物。

## 六一儿童节方案设计篇五

二、活动时间：五月十六日——六月三日

三、庆六一儿童节促销经营活动目的

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

四、庆六一儿童节促销经营活动方案主要内容：在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

五、活庆六一儿童节促销经营活动方案动具体步骤安排

（一）第一阶段：时间：五月十六日至五月三十一日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。

4、五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个年龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

六月三日只有一个参赛时间段，即早上段。具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：30、每个时间段，在各年龄段各有20名选手参加活动。

1. 每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

5、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

### （三）庆六一儿童节促销经营活动方案奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：

在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各年龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各年龄段分别评选）。

3、最佳小当家奖（一名）：奖500元购物券一张评选办法：购物卡上实际购买金额最高。（所有参赛选手共同评选）

## 六、庆六一儿童节促销经营活动方案附属活动

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童，均可在六月一日至六月三日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童，均可在六月一日至六月三日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

## 七、活动注意事项

1、为保证活动的公平，公正和公开性，活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成，但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人，在活动期间，商场必须要指定更加完善的管理办法，以防止各种意外的发生，影响活动的效果。

## 六一儿童节方案设计篇六

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争

取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动:

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

## 五、活动时间安排:

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划: 潘丽华

节目编排: 各班教师

后勤保障: 尹桂清、李家伦

场地布置: 何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像: 慈炳全

主持人: 杨美萍、董春红

目的: 通过新闻界的报道及广大家长的宣传, 使活动产生广泛的影响, 提高本园的知名度、美誉度, 为随后的招生工作产生良好的效应。

时间: 5月31日上午

媒介: 电视、网络报道、本园家长。

方法: 发电视、网络新闻通讯

- 1、幼儿团体操表演
- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞——夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷
- 13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 六一儿童节方案设计篇七

时间□20xx年6月1日之前

地点：暂定xx社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智透过四个关卡，寻取到

“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有好处的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次透过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分资料，一为常识答题，全部为选取题；二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为透过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至透过全部四个关卡。

1、关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为透过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题能够北京精神、礼貌有礼等资料为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为透过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

1、活动道具：

(1) 飞镖和盘，42元一套。

(2) 拼图，一个4-5元，

(3) 跳绳，一条5元；

(4) 木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型24元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

(7) 组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

## 2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

## 3、杂项物品：矿泉水。

# 六一儿童节方案设计篇八

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡

议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现

有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

## 1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

## 2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子

拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

### 3、大班亲子活动：

#### (1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

#### (2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿

之间要互相照顾，注意卫生和安全。

## 六一儿童节方案设计篇九

五月十六日——六月三日

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

：在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

（一）第一阶段：时间：五月十六日至五月三十一日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在五月二十八日至五月三十日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。
- 4、五月三十一日，参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小组为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选100位儿童来参加六月一日至六月三日的活动。
- 5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时

通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证200位的参赛数量。

每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

4、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

6、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

### （三）庆六一儿童节促销经营活动方案奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各学龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖100元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各学龄段分别评选）。

3、最佳小当家奖（一名）：奖500元购物券一张评选办法：购物卡上实际购买金额最高。（所有参赛选手共同评选）

## 六、庆六一儿童节促销经营活动方案附属活动