

# 2023年幼儿园小班数学领域目标 幼儿园 小班数学教案(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班数学领域目标篇一

1. 学习手口一致地点数5以内的数，并说出总数。
2. 积极参与点数活动，大胆回应教师的提问。
3. 积极参与活动，感受在操作中学习数学的快乐。

蛋宝宝每人5个，蛋盘每人1个，课件活动过程：

1. 师：老师知道小朋友最喜欢小动物了，那今天我们一起来学学小鸡，好吗？律动《小鸡出壳》。

1. 听故事，想一想小鸡在找妈妈的过程中遇到了谁？

2. 指导幼儿手口一致地点数出小猫、鸭子有几只？鸡妈妈下了几个蛋？学习在点数的基础上说出总数。

1. 小朋友们瞧，这是什么？原来鸡妈妈给老师送礼物了，那我们一起来数一数。

2. 那送给我们小朋友的礼物呢？啊，原来在这。那大家数一数鸡妈妈送给我们几个蛋宝宝呢。

3. 出示课件，数一数苹果有几个，汉堡包有几个，西瓜、冰淇淋各有几个？

请幼儿根据“破蛋”上面的点数把蛋补完整。（补上相应的数字）六、小结小朋友们，让我们一起来看看家妈妈家的花园里哪些东西是5个数以内的。

## 幼儿园小班数学领域目标篇二

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

(2) 幼儿动手操作，教师从旁指导

(3) 让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

(4) 巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

(1) 教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

## 幼儿园小班数学领域目标篇三

材料与工具：

各色布料、彩色纸、纽扣、剪刀、针线。

制作方法：

1. 用布料剪出不同颜色、大小、形状的鱼若干条。

2. 用彩色纸装饰鱼的身体，并在鱼的眼睛部位剪出一个扣眼。

3. 用针线将纽扣缝制在鱼的尾部，根据意愿将许多鱼连扣在一起。

玩法：

1. 扣纽扣。锻炼手部小肌肉群，提高自我服务能力。

2. 排序。根据颜色、大小有规律地排序，提高排序能力。

3. 感知数量之间的关系。幼儿可以边扣纽扣边说“1添上1就是2，2添上1就是3……”，或者边解纽扣边说：“10去掉1就是9，9去掉1就是8”，依次类推。

材料与工具：

各色布料、硬纸板、强力胶、剪刀、订书机、松紧带、纽扣、针线。

制作方法：

1. 将硬纸板和布料剪成长条形（约一个头围的长度），用强力胶将布料粘贴在硬纸板的外层做成头饰圈。

2. 剪一条长度为4厘米的松紧带，用订书机将其分别固定在头饰圈的头尾两端。

3. 按适当的. 间距将纽扣缝制在头饰圈上。

4. 将硬纸板和布料剪成花的形状，用强力胶将面布花贴在纸花外层，并在花蕊处剪出一个扣眼。

玩法：

1. 扣纽扣。提高手部小肌肉的灵活性及手眼协调能力。

2. 表演故事。可以自由选择花头饰进行故事表演，如《三只蝴蝶》，也可以自己编故事表演。

附：图

## 幼儿园小班数学领域目标篇四

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

### 1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

### 2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园小班数学教案《敲门声》

《小套娃》幼儿园小班数学教案

小班数学教案《前后》

幼儿园小班数学教案《分一分》

幼儿园小班数学教案《生活中的数字》

幼儿园小班数学教案《认识1和许多》

小班数学教案六篇

小班数学教案《找圆形》

《图形宝宝》小班数学教案

## 幼儿园小班数学领域目标篇五

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

### [活动目标]

- 1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。
- 2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

### [活动准备]

- 1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）
- 2、场地布置：小河、山洞。
- 3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

### [活动过程]

#### 1、导入活动。

（1）教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们

去给它买串糖葫芦吧！”

(2) 教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

## 2、开活动。

### (1) 串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

### (2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

## 3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给



我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

- 1、能很快辨别数量为1、2、3的物体。
- 2、理解1、2、3之间的.等差关系。
- 3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

- 1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。
- 2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

- 1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应数量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。
- 2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。
- 3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最

前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

## 幼儿园小班数学领域目标篇六

尝试按物体的某一特征，制作形状或大小标记。

1、教具：大小三角形各一个，大小圆形各一个；大小方形各一个。

2、学具：幼儿用书，人手一支笔。

1、集体活动。

a□按特征分类。

——出示图片，引导幼儿观察图片说说：这里有哪些图形？它们有什么不同？教师在黑板上画三个方格作为图片的家，启发幼儿将相同的图片送进一个方格中。请一位幼儿上来送图片回家，边送边说：什么片片，我送你回家。

b□制作特征标记。

——教师指着一个格子中的圆形图片，引导幼儿看图说说：这里是什么图片？它是什么样子的？可以用什么标记来表示？（引导幼儿用画圆来表示）

——接着引导幼儿制作三角形，方形，大、小标记，指导方法同上。

a□第一、二、三组。

——制作大小标记：看图说说：图上有哪些动物？引导幼儿根据动物的大小分别将大动物或小动物圈在一起，再在方框中画出大、小标记。

b□第四、五、六组。

——制作形状标记：观察画面，说说：图上有什么？是什么形状的？请幼儿将相同形状的物体圈在一起，并在旁边的方框里画出形状标记。

——观察各种形状的积木，请你给三角形的积木涂色。

3、指导幼儿操作，并进行活动评价。