

最新大学学期教学工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学学期教学工作总结篇一

本学我担任了七年级3、4两个班的历史教学，先将几点教学总结如下：

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。

对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给 student 一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。

光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。

新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。

在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远。

脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。

有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。

上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来。

新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

大学学期教学工作总结篇二

七年级上学期数学个人教学工作总结

学年下学期数学教学工作总结一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任174、175的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平制定本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认

真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初一上学期自我总结

为了自己的明天——初一上学期期末总结时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我

们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的'学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：
1，要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂秩序；
2，寒假尽管放松，但也得适当的学习，预习下一学期的任务，总结学习方法，制定一个学习计划；
3，做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会登上一层楼！

个人总结七年级句型

英语句型总结

一，概念

主语：是执行句子行为或动作的主体，是动作的发出者。常由名词，代词充当。

谓语：是对主语动作或状态的陈述或说明，指出“做什么，是什么，怎么样？”位置在主语之后，常由动词或情态动词+动词构成。宾语：是指一个动作的接受者。常由名词，代词充当。

表语：是用来说明主语的身份，性质，品性，特征和状态。常位于系动词后，由名词，形容词来充当。

定语：在句中修饰名词或代词。常由形容词，代词或介词短语充当。单个词做定语要放在所修饰词前，词组做定语放在后。情态动词：是一种本身有一定的词义（表示说话人的情绪，态度或语气的词），但意义并不完整，不能单独作谓语的动词。故只能和其他动词一起构成谓语。

二，三种基本句型结构

1, 主语+（半）系动词+表语□iamlookthesame.

2, 主语+谓语+宾语□icomefromchina.shelikesenglish.

3, 主语+谓语+间接宾语（人）+直接宾语
（物□□givejimthisbook.givethisbooktojim.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学学期教学工作总结篇三

新的课程方案从开始实施以来，本届学生是第二新课标高考，新课标高考是个新鲜事物。

(一)认真研究和领会了新课标中的学科培养目标。

新课标中的学科培养目标至少有这样几方面内容值得我们关注：(1)终身学习的能力在学科考试中怎样体现?(2)什么是适应时代发展需要的基础知识和基本技能，特别是“适应时代发展需要”在学科考试中怎么体现?(3)收集、判断和处理信息的能力在学科考试中怎样体现?(4)科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力在学科中怎样检测?(5)交流与合作的精神在平时怎样养成，在试题中如何体现?这些我们都认真加以关注和研究，明确其精神实质和丰富内涵，并转化为生物高考复习的具体内容。

(二)认真研究和落实了考试的能力与要求

二. 把握课堂45分钟，确保课堂复习效率

(一)向学生交代复习计划和考纲

1. 制定了复习计划，把握复习进度。在第一堂复习课上要向学生交代我们的复习计划，包括每一轮复习起止时间，复习内容，复习资料，复习方式，复习要求等，使学生明确老师的复习安排和意图，让学生心中有学地与老师一道扎扎实实地复习。彭乐鑫就有点例外。

2. 张贴了考试大纲，明确复习内容。使学生明确哪些内容需要考试，哪些内容不需要考试，不需要考试的内容一定要舍弃。尤其是生物必修的实验共有36项，只需要考19项。

(二) 选取了科学的复习模式

展示考纲，明确考点要求；知识检索，自我发现知识排查；速读教材，完善基础知识结构；引领点拨，加强知识纵深理解；典题解析，巩固提高知识基础；变式训练，拓展应用等环节逐步实施复习教学，取得了一定的成效。

(三) 课堂复习教学中注意了的问题

注意精讲多练，教学资源合理共享。

如何利用有限的时间有效落实复习教学任务呢？“精讲多练”是我们大家所认可的策略。精讲不是少讲或不讲，应该注意讲的方式和质量。应该注意考点的点拨而不是简单的复述，应是立足于提高能力，帮助学生构建知识网络，建立知识之间的联系，形成概念图。点拨不能就理论理，要结合学生所熟悉的日常生活实例或典型题例展开，有助于调动学生的情绪，提高学生的学习兴趣，培养学生的综合素养。多练不是多做题、滥做题。教师应该控制练习的数量和质量。可以围绕几个考点通过课堂限时考试，当堂讲评，学生自主阅卷等形式调动学生的积极性，帮助学生及时发现和解决问题，真正做到考练结合，以考促学以考促教。

大学学期教学工作总结篇四

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现将本学期个人工作总结报告呈现如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。

一方面，学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明

是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习what'sthetime[]的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，做好教学计划，备好教案非常重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知

识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

大学学期教学工作总结篇五

转眼间一个学期的教学工作已经结束。大学教师们是不是要开始写这一学期的教学工作总结呢?下面是小编搜集整理的一学期大学教师教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

五年来，能把“真信马列，真学马列，真讲马列，真干马列”，作为培养自己的政治素养的基本准则和一生追求的奋斗目标，在思想上政治上与党中央保持一致。

一是认真学习马列和毛泽东著作。如对《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》等马列经典著作，进行了反复学习和研究，不断加深了对基本原理的理解。潜心研究江著作，为《邓小平理论概论》教学奠定了坚实的基础。对以江为核心的第三代领导集体作出的每一个重要战略部署，都能认真学习和领会，并把党的第三代领导集体治党治国的方略纳入《邓小平理论》教学体系，收到了较好的效果，充分发挥了政治理论的教育功能。

二是积极参加“三讲”和“三个代表”的教育。积极主动地参加揭批的斗争，举办了“崇尚科学，揭露邪教本质”讲座，认真宣传党的政策，在社会上产生了一定影响。

三是较牢固地树立了爱岗敬业思想，有献身学校教育事业的志向。执教20多年来，尽管三尺讲台，清苦淡泊，但我却和大家一样无怨无悔，在三尺讲台默默耕耘。这是我搞好教学的力量源泉，也是自己治学严谨，善于团结合作，始终保持旺盛的工作热情，在学生中具有较高威信的重要原因。

经过进修硕士研究生课程和系统的理论学习，基础理论和专业知识扎实，能独立讲授研究生《社会主义理论与实践》、本科生《邓小平理论概论》、《社会主义市场经济概论》《西方经济学评介》、《海洋科学概论》、《形势与政策教育》等多门课程。能较好地掌握本专业国内外前沿动态和发展趋势，独立选取和承担科研课题，具有独立解决本专业疑难复杂问题的能力和开拓创新能力。其体会是：

第一，只有刻苦钻研，才能不断形成合理的知识结构。长期以来，自己十分重视业务学习，不断更新知识结构。目前已形成了具有自身特色的知识结构：一是较扎实地掌握了政治理论知识；二是基本了解文学知识；三是具有一定的历史知识；四是基本了解市场经济理论；五是了解世界知识；六是初步了解计算机知识。这样的知识结构，使我能够较快地适应知识的更新和学生的求知欲望，收到了较好的教学效果。

第二，只有大胆创新，才能不断提高教学水平。创新体现在教学内容上，就是要敢于承担开设新课的任务。1986年以来，我和其他同志一起，先后开出了“社建”课、“国际关系”课、“市场经济”课、“马列文献选读”课、“邓小平理论”、“海洋科学概论”等六门新课程。所开课程，都较受学生欢迎，有一门课程获全国高校教学成果二等奖、五门课程获学校教学成果一等奖。创新体现在教学方法上，就是要善于研究和运用新手段新方法。近几年来，我注意从幻灯教学向多媒体教学转变；从灌输式教学向启发式、讨论式和提问式教学转变，实践证明，采用新手段、新方法使教学收到了较理想的成效，能够较好地调动学生学习的积极性。

五年来，完成计划内73个班次、4752名学生(不含形势教育的班次、人数)、1850学时的主讲任务。在教学中，坚持教学改革，注重教书育人，教学效果好。多次受到教育部、江苏省委、政府、学校领导的好评，受到学生欢迎。

一是坚持教学改革，注重教学质量。与单位教学组的同志一道，先后总结了“紧密联系学生思想实际，增强邓小平理论教学的说服力和感召力”等教改经验，在国家教育部邓小平理论教学经验交流会和全国青年学习邓小平理论经验交流会上作了介绍，受到党和领导人的高度重视和教育部、江苏省委、政府的肯定。x年，先后被评为学校优秀教员2次、学校政治理论课教学先进个人3次。

二是坚持教书育人，注重提高学生的思想道德素质。在教学中，我注意发挥政治理论教员的传道、解惑和表率作用，经常深入学生之中和学生们交谈，回答学生提出的疑难问题，并贴近学生的思想实际，教育学生“立身做人”，受到学生的好评，在课堂上常常响起一阵阵掌声。一位学生在评学评教时写道：“生平第一次感到政治课强烈的吸引力”。“学校抢险救灾英雄群体”把我列为全校对他们的成长影响较大的四位教员之一。

三是以行动影响学生，形成师生之间的良性互动。在教学中，我注重用邓小平理论的立场、观点和方法教育学生，并注意用自己的亲身经历和言行感染学生，使学生能够真正从跨世纪国家建设的需要出发，不断塑造自我，努力成为新型高素质人才。

第一，科学研究方向明确。经过较长时间的摸索，目前科研方向已比较明确。大致体现在四个方面：一是邓小平理论的特色研究；二是邓小平哲学思想研究；三是邓小平社会主义市场经济思想研究；四是邓小平理论教学规律的研究，从而为深入开展科学研究奠定了基础。

第二，科学研究针对性强。做到了以教学促科研，不断推动教学的深化。为此，自己往往把学生在教学中反映出来的疑难问题，作为科研的课题。如，目前承担的教育部、江苏省科研课题“东部教育与发展问题研究”，就是当前的热点问题之一。通过研究，不仅拓宽了科研领域，而且加大了教学的深度，提高了教学水平。

第三，科研成果质量较高，在省内外产生了一定影响。五年来，在权威期刊和核心期刊发表论文19篇。《论社会主义资本经营》、《邓小平理论的特色》、获xx省优秀科研成果一等奖；获省科社学会一等奖。所出版的专著《经济发展的理论与实践》，为“国家211工程”重点课题。

五年来，能积极参加各种社会活动，提高了政治理论教育的社会效益。担任xx省社科学会理事，为学会做了一些工作；担任江苏xx大学□xx大学分院等单位兼职教授，积极配合所聘单位开展工作，产生了一定的社会影响。

五年来，为学校教职员工、中国xx大学、华东xx大学、南京xx大学、江苏委员会、南京研究所等地方科研院所作专题报告70多场，观众达3万多人次。收到了较显著的效果，受到学校内外的普遍好评。

不足之处，主要是由于教学科研任务较为繁重，有时坐班制度坚持得不够好；同时自己对多媒体的制作及其运用掌握得不够熟练，这有待于下一步继续努力。

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意

识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民-主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，

形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。