

数学教研的活动总结报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

数学教研的活动总结报告篇一

一个学期的工作又将悄然而过,本学期以来,我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下,紧紧围绕学校教研工作的要求与目标,深入开展教学研究,以课堂教学改革为切入点,努力提高课堂教学效率,切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下:

- 1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料,不断提高教师的思想素质,增强团体意识,更好的服务教学。
- 2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动,更加深入的领会课标的精神,以基础教育改革的新理念为指导,进一步转变教师的教学观念。

本学期以来,教研组加强了课堂教学常规管理,使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都贴合学校教学常规要求,进取促进课堂教学的有效开展。

- 1、严格执行课程计划,要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好
- 2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析,对出现的问题及时反思,深刻吸取教训。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动

随着课程改革的深入开展，进取适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，进取创新，努力把教研工作做好。

数学教研的活动总结报告篇二

1、创造设计教学，灵活使用教材。给我感受最深的就是对于教材内容的把握与处理方面，能结合学生的已有知识水平等实际情况，作出适当，合理的设计，合理地运用教学资源。尤其是马秋影那节课。“植树问题”是一种情况较为复杂的问题，但在生活中有许多类似的生活原型。它原本是属于经典的奥数教学内容，而新课程教材把它放在了四年级下册的“数学广角”中，作为普通数学的教学内容让所有的学生学习，这说明这一教学内容本身具有很高的数学思维和很强的探究空间，既需要教师的有效引领，也需要学生的自主探究。学生掌握起来自然就有一定的难度。但通过马秋影老师在课前的合理铺垫，先将本课的难点解决，就避免了很多课堂上可能出现的问题，也使一节本来很难的教学内容，一下子就变得简单了，大大提高了学生的学习效率，使课堂的有效性得到了最大的程度的实现。

2、联系生活实际，创设学习情境。根据学生生活经验，教师选取了学生熟知的身边的实例活动，比如卢燕老师的《照片中的数学》所选取的.就是我们吉林市的代表性建筑。密切了数学与学生现实生活的联系,调动了学生原有的生活经验,使学生觉得数学就在自己的身边。而杨红老师则更是将教材中的人物与数据均改成了班级同学们的实际情况。激发了学生探究问题的强烈欲望,激活了学生的思维,发挥了学生的主动性。引导学生把所学知识运用到日常生活中,并延伸到课堂外,让学生继续探寻知识,感悟了新知,发展了数感,体验了成功,获取了数学活动经验,真正体现了学生在课堂教

学中的主体作用。更使学生渐渐感知到，数学源于生活并应用于生活的道理。

3、营造良好氛围，自主合作学习。在教师的课堂上能明显的看到老师对每个学生学习情况的关注和关爱，尤其是对学习困难的学生的指导和激励。与学生平等对话，交朋友，真心地帮助他们，使学生觉得老师的课堂很轻松、自然。学生在这样和谐的学习氛围中能独立学习、合作探究、与人交流。教师注意精选合作的时机与形式，在教学关键点、重难点时，适应地组织了同桌或学习小组的合作探究。提出明确要求，保证合作学习的时间，并深入小组中恰当地给予指导，及时评价。

4、再有一点就是教师的教育机智很强，对于课堂上突发的种种问题处理得有条不紊。在师生平等的对话，以及生生之间的研讨与互动中，使问题一步一步得到解决，使学生对知识的认知与感悟水到渠成，体现了知识形成的原生态状态。

数学教研的活动总结报告篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合本组五位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平

时能积极学习、深钻教材，。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，教师互相互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期有中心组织的公开课、到银川四小听课、还利用晚间值班的时间组织看课堂实录，每次听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在

平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。大家能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期中中心组织四、五、六年级教学质量抽测，封映、董学玲、王玉彩老师都受到了中心的表彰奖励。这些都与老师的努力分不开的。

三、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育。

后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己

教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

四、重视课题研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和学校教学质量的提高。

经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

五、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。特别是王玉彩老师帮困的效果显著。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。封映老师在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。董学玲老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的。同时也注意了在今后的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

数学教研的活动总结报告篇四

为了进一步提高课堂教学质量，在校领导的支持下我校选出8名数学青年教师参加了本学期教研活动，开展了为期三周的听课评课活动，深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。现将这次听课评课活动作以小结：

一、听课、评课活动亮点

1、比如陶兰兰老师把生活中的糖果带到学习中，让学生通过自身去体验数糖果的过程，以激发他们的学习兴趣，为学习创设充满趣味的学习情景。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、比如胡莉老师通过游戏环节在教学中引导学生，让学生自主探究解决问题的方法，整节课，教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

3、比如汪林老师通过画学段图的过程能让学生理解路程与距离，整节课学生的气氛浓厚，在教学中应以学生为主体，教师为主导。教师在“导”中帮助学生主动建构知识，充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。

二、听课、评课活动不足

1。数学教学中一定要注意学生多理解，多做题，数学教学中一定要注意学生的巩固练习。

2。听课时要认真做好记录，填写好课堂教学记录，注意听课时间及课堂评价要有针对性，且有改进措施。

三、改进措施

1. 加强“新课标”的学习，利用学科教研活动，让教师在反思中成长、成熟。通过评课，从中发现问题，在反思中改进教学，从而促进教学方式的转变，提高课堂教学效益。
2. 以主题教研提升质量，推动教学改革。凡是教研课，均要求确定教研主题，评议时也要围绕主题进行，骨干教师要充分发挥示范、辐射、带动作用。课后必须写课后反思，听课体会，做到一课一得。
3. 平时教师要多关注细节，注意培养学生良好的学习习惯，如课前做好上课准备，课堂要举手发言，认真倾听，站有站姿，坐有坐相等。

数学教研的活动总结报告篇五

本学期小学数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情景，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的

教学过程，并依据自我的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学教师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课教师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改善提议。在同徽州区下街小学的校际交流活动中，经过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的教师结合自我平时的教学，找出自我的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分教师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。经过活动的开展，教师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。