

# 2023年英语老师年度工作总结报告(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 英语老师年度工作总结报告篇一

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一年级的空堂课我以观影为主，观看了三部英文电影。同时穿插讲故事环节，在课堂上为孩子们讲述一些生动有趣的故事。

三年级的课堂我注重听和说还有演，让孩子们多听多练培养语感，在熟悉课文的基础上表演出来，孩子们的学习英语兴趣很浓厚。

四年级的英语课我做到了(一)认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生大班教学的实际，四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；但是在单词听写方面，我还需要加大听写单词的力度，防止一部分学生浑水摸鱼。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

(二)增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有

更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

(三)虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏,平日在网上搜索名师课堂展示,学习他们的方法,学习别人的优点,克服自己的不足。不断的研习《小学英语课程标准》认真研究如何上一节好课。革命尚未成功,同志仍需努力。

(四)在复习过程中我做到了精讲精练,有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

## 英语老师年度工作总结报告篇二

忙忙碌碌中,又一个学期的英语教学工作过去了,教师们来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的初中英语老师2019年度个人教学工作总结,欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

一学年来,我认识搞好自己的本职工作,不断提高自己的思想觉悟和教学水平,认真学习新的教育理论,与时俱进,连续创新,主动推进教育教学改革,主动完成学校的各项工作,尊重并热爱学生,使学生学有所长,全面发展,下面就我本学年的工作作如下总结:

英语作为一门外语,对大多数学生而言,既生疏又困难。在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。为此,我采取了一些方法,如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动;介绍英美国家的文化,生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语,从而培养了

学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。本人能做到每天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差” 按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、学者、同行学习，争取更大的进步。

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的 go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比 go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时

发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

本学期我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，落实市县教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化教室教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，强力促进素质教育，大面积提高

教学质量。

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年以来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，

理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

## 英语老师年度工作总结报告篇三

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

### 一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

### 二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。



热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

### 三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

### 四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃

勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

## 英语老师年度工作总结报告篇四

一学期来，本人能忠诚于人民的教育事业，热爱社会主义祖国，加强政治理论学习和专业理论学习，努力全面提高个人的政治思想觉悟和教书育人的本领，以更加饱满的精神面貌服务于厦门经济特区的教育教学第一线。

树立“活到老、学到老”的生命理念，热衷于岗位自学进修，及时主动参加各级各类的业务培训和教研活动，在教学实践中不断锻炼自己，在实践中不断探索改革创新，以适应越来越多变的学情和育人环境。

一学期来，坚持出满勤，爱岗敬业，发扬吃苦耐劳的精神。在具体的语文教学实践中，边教边悟，边实践边总结，希望让零碎的思想集中抽象，然后上升到一定的理论水平。为人师表，作风正派，热爱学生，把学生当自己的孩子一样看待。在教学中，不是教教材，而是用教材教，注重课内与课外密切联系，把教学看成一种生活，着眼于学生未来的发展，不为考试而教书，让孩子们感受到语文的灵活美慧和浪漫激情。

能根据学情基础薄弱的特点，在教学中，仔细把握好管理分寸，正确处理好严纪律与松交流的关系，以鼓励表扬为主，以民主教学为怀，让学生感受到语文学习其乐融融的课堂氛围。那些屡教不学的学生能做到不吵别人、不闹课堂，那些积极上进的同学，能找到充分展示自己风采的舞台。鼓励学生多读书、读好书，在读书过程中增长见识，自我教育，健康成长。

按时开展备课组活动过程中，能团结本组成员，积极探讨最新最有效的教学策略，优化课堂教学结构，坚决排斥“少、慢、差、费”的教学模式，力争在初一阶段培养学生独立学习的好习惯，树立“热爱语文必先热爱生活”的正确理念，敦促学生把做人与学习紧密结合起来，告诉学生：语文是关系到一生生命质量和工作本领好坏的工具学科和人文学科，以此引起他们对语文的高度重视。

两周组织开展一次语文教研活动，按计划安排组织公开教学，组织教研组成员参加听课评课活动。通过类似的交流互动，不断提高成员的教研业务水平，有利于我校语文教科研一体化的全面落实实施。鼓励教师多读专业书和心理书，争取深入探究当下初中生的心理特征，应对问题学生，教师必须拥有自己的一套方法和措施，唯有如此，才能真正把教书育人落到实处，才能让学生把学校当成自己的家，才能热爱学校生活，愉快学习，教学质量也才能稳中前进。

不足之处，随着年龄的增长，身体和精力日渐不如。新学期，不管学校如何安排工作，为了更好履行职责，必须高度重视体锻，增强体质，才能全心服务教学。

## 英语老师年度工作总结报告篇五

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，

以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

## 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，

提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 数学教师工作总结范文

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### (二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师务必具备新的教学理念。

能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选取不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，构成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步好处的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，到达培养独创性思维之目的。

### (三) 让情境“活化”数学

#### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间透过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都能够从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

#### 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有好处的数学。数学课程资料的呈现就应是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

#### 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中用心为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，

用心去发现、去创造，真正实现知识、潜力、情感、态度、价值观的全面发展。

#### (四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学習过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以构成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作潜力为权重依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和發展。

#### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对學生自主学习潜力的培养，我还注重对学生课前预习潜力和家里学习作业潜力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一齐探讨，提高学习效率。并透过“手机信息”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了必须的提高。

#### (六)用心开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时用心参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在學習中成长，在不断反思中提高。

数学教师工作总结



本学期，我继续担任数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言用心，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际状况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

## 一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一向长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习十分重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，用心征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考就应选取什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分思考各个层次学生的学习潜力和学习需求，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的用心性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有必须的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮忙孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，透过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和群众评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

### 三、努力提高课堂效率

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要透过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种潜力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长潜力比较差。所以导致教学工作有必须的难度，但我必须会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 英语老师年度工作总结报告篇六

### 初中下学期教学工作总结报告

本学期，学校教学工作紧紧围绕教育局工作要点，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念不动摇，认真落实《课堂教学改革指导方案》、《教师教学工作评价方案》，致力于活动建构教学论背景下的课堂教学中教师的教和学生的学的行为改造，努力提高课堂教学水平，提高合格率，提高素质教育的实施水平。

#### 一、本学期主要工作及取得的成绩

（一）、继续完善学校教学管理机制，力求教学管理从细微处入手，抓落实，求实效。

##### 1、切实落实初中教学工作会议精神，统一思想，明确目标。

开学初，组织召开全体任课教师会，全面分析上学期各科教学视导的得分情况，制定出具体的改进措施和要达到的目标；对化学、物理、语文等薄弱学科，学校又单独召开相关教师

会，分析原因，制定改进措施和奋斗目标。使每位教师知道本学期应该干什么，怎么干，做到心中有数。

2、教学常规管理实现制度化，用制度去引领和规范教师教学行为。

依据《规程》和《课堂教学改革指导方案》，学校制定了《遥墙中学教师教学工作评价方案》，对备课、课堂教学、作业批改、辅导、测试等各领域作了明确具体的要求，使广大教师们有章可循，有据可依。

3、从学生实际情况出发，切实降低测试难度，激发学生学习兴趣，提高全科合格率。针对我校学生基础差，学困生多等现实，学校决定自本学期开始，凡是学校自己组织的测试尤其是初一初二皆以课本、配套练习册和目标检测原题为依据或稍加修改，重点考查学生基础知识、基本能力的掌握情况，同时观测教师的知识落实情况和对课标的理解运用情况。这一做法对学校监控教学质量，提高学生的学习兴趣和积极性起到了良好的作用，师生反映较好。我们也坚信水涨自然船高，有了较高的合格率，优秀率自然就会高。学校考核班级不再是简单的学科叠加，而是以全科合格率为依据，有力的调动了全科任课教师的积极性，从而形成了合力，有效地提高了全科合格率。

4、面对学生书写水平较差的现实，及时采取补救措施，规范学生书写，培养学生良好的学习习惯。近几年，老师们感觉到学生书写水平逐年下降，对规范书写的重要性认识不高，特别是各科成绩比较好的一部分学生也不是认认真真把字写好，书写凌乱，甚至难以辨认。学校广泛征求了老师们的意见后，决定凡是各种检测、考试都要设计卷面分、学生的作业认真书写既是基本要求，也是作业评优的前提，学校还对七、八年级开设了书法课，年级组也坚持每周一次学生优秀钢笔字展示。在学校、年级组及任课老师们的共同努力下，各班学生的书写都或多或少的有了改进，同时，我们也特别

注重孩子的规范的语言表达、准确的朗读、积极思考、善于与他人交流等学习习惯及能力的培养，我们坚信，只要坚持，就会有收获。

5、尝试探索以级部为单位，领导包学科、学科教师包学生的补偿教育模式。本学期先在语文、数学、英语、物理、化学及初二生物地理开始，着力提高合格边缘生及存在短板学生的成绩，全面提高全科合格率。学校及时跟踪、调度，检查补偿效果。从目前看，运转效果良好。

6、坚持开好教学分析会和年度教学工作会，提高两会质量，充分发挥教师评价委员会的学术性、权威性。自本学期始，学校决定教学评价总成绩位居全校各评价小组后四分之一的取消当年的评优评先资格。

（二）、全面学习并落实《历城区初中各学科课堂教学改革指导方案》，积极开展活动建构教学论指导下的课堂教学改革，提高课堂教学水平。

1、立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。学校要求《课堂教学改革指导方案》任课教师人手一份，以教研组为单位进行集中学习，以便努力克服王局长在初中教学工作分析会上指出的教学过程中的五大问题（教学目标不准确、不具体、不可操作、不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低），教师备课、上课以方案为依据，自觉运用活动建构教学论改造教学过程，力求课堂教学体现活动建构教学论的基本主张（因学定教、生活重建、多维互动、活动建构、动态生成）和程序，在充分了解把握学情的基础上，把构建动场—自主学习—交流探究—综合建模四个基本程序有效衔接起来。对不按《课堂教学改革指导方案》要求备课、上课的实行零容忍，杜绝以往教学设计知识化、课堂教学“以教师讲为主或以练习为起点”的教学行为。教研组每周检查教师的备课情况并积极听课，组织教研活动。学校相关领导根据自身学科特点选择一

门学科并结合自己对《指导方案》的理解对教师的备课、上课进行解读和点评。教导处不定时的抽查教师的备课情况并积极听课。

2、学校领导以身作则，扎实落实11号文件。学校领导干部用案例实证法带头落实11号文件。教导处王洪山、李维海、李光秀、时连强，路洪峰等老师先行先试。先按方案备出了示范课，分文理科进行研讨，然后上示范课，每节课听课人数都近40人，并且分文理学科对每节课进行了研讨，老师们积极发言，畅谈自己的感受、收获，同时也提出了宝贵的意见。[a1]有很多老师写出了书面的听评课反思。可能我们领导干部的业务水平不够高，对两个方案的理解还不深不透，但是通过自己的实际行动向老师们传递了一个强有力的信号，那就是必须扎实有效的开展课堂教学改革，落实11号文件，这在全校掀起了课堂教学改革的浪潮。本学期，学校涌现出了左侠、崔燕、刘锋、刘德刚、冯娟等课改先进个人。()特别是左侠老师的课在王局长中期调研中受到较高的评价，在5.16号还到柳埠中学送课，说明我们的课堂教学改革收到了一定的效果，取得了点滴成绩。

教师听课反思片段：

讲课后体会：思品学科，李维海

3月14日周五下午第三节讲了一节公开课，课题是《心情雨亦晴》，讲后通过反思，自己有以下感想：

1、教学目标设计过高，本节课的目标是学生初步了解消极情绪调节方法，依据具体情境分析出运用的调节方法，并不完全要求学生分析出具体情境该如何调节，特别是理性升华，认知调节法较难的调节方式。

听课感受：数学学科，李光秀

……1、我们每个人都有追求，那么每个老师的追求就应该是在每一节课都尽可能让更多的学生愿学、学会、会学。

2、课堂教学学生是主体，要面向全体，教师要特别关注学习困难学生，关注学生需要学什么，学了没有，学会了多少。

政史听课反思：遥墙中学，左侠

近两周学校展开了课堂教学改革示范课的听课活动，有幸听了王校长、李维海老师、张栋老师的课，并参加了政史组的研讨活动，感觉收获颇丰，触动很深，也决心全心投入到思想品德课堂教学中，努力提升课堂教学水平。现将诸多反思总结如下：

1、教师在备课过程中应该充分把握学情，关注学生的生活体验，切切实实站在学生角度设计问题，创设开放性情境，提升师生互动能力，实现师生平等对话，充分发挥学生的主观能动性。

2、日常教学过程中注重学生自主学习意识和探究能力的培养。教师给老师探究的机会，学生才有可能、有机会主动参与到课堂中，在探究中动态生成知识，并落实行动，获得价值认同。

3、注重课堂教学活动的设计，通过多种方式激发学生的学习热情。

4、关注学困生。学困生的出现在诸多原因，但是教师的不重视、不关心必是其中之一。教师只有在意识里真正重视学困生，关注学困生的生活体验、思想动态和学习困难内容，才有可能真正改变学困生的现状。

5、教师应加强理论学习，勇于实践磨练，不断提升自己的教育教研能力，培养文化底蕴，同时不断的反省，“择其善者

而从之，其不善者而改之”。以坦荡、真诚的心境做好自己的教育教学工作。

.....

3、结合教学评价工作，积极推进课堂教学改革工作。学校评价委员会按11号文件要求，积极开展听课评课活动，教学工作评价以《指导方案》为依据，力求课堂教学体现活动建构教学论的基本主张和程序，以学生活动为主，努力追求以活动建构课堂，加大了评课力度，做到有听必评。

（三）扎实有效的推进教师教学评价工作。学校成立了语文、数学、英语、理化、政史、地生六个评价小组。评价工作先从评价委员会自身素质的提高做起，评价委员会成员认真研读《历城区初中各学科课堂教学改革指导方案》，研究并修订学校《教师教学工作评价方案》，依据方案进行教学评价。除每月一次对教师的常规工作进行检查评价外，评价委员会对三个年级九个学科的每位教师进行了两轮听评课活动，一轮是推门听课，一轮是自选听课。两轮的平均成绩作为教师的课堂教学成绩。评价工作严格按《指导方案》及《评价方案》实施，实行“五大问题”一票否决，如在备课、上课中存在教学目标不准确、不具体、不可操作、不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低等五大问题之一的，不予评价，限期整改后再评价。每位教师的评价结果作为教师评优评先的主要依据，成绩在后四分之一者取消当年的评优评先资格。教师的课堂教学水平有了整体性的提高。

各评价组评价结果：（略）

（四）、毕业班工作紧抓不懈

（1）初三学生住校



虽然本学期学生住校面临着方方面面的困难，但是我们从开学第一天起就让初三学生住了进来。这既保证了学生的学习时间，更让初三教师和学生感觉的任务的紧迫，压力的巨大，从而提前进入学习状态、备战。

## （2）体育课训练针对性强

去年，我们初三体育考试满分率相对较低。为此，我们分析原因，提早行动。本学期一开始，我们就要求体育教师针对体考项目展开针对性训练，学期末对相关体考项目进行考试，考试成绩纳入对体育教师的评价成绩中，今年的体育中考成绩与去年相比，满分率提高了近20（18）个百分点。

## （3）积极争得家长参与

现代教育中家校结合对于教育结果的影响越来越明显。本学期，我们在开学伊始就召开了初三学生家长会议，总结了过去的成绩，更重要的是给家长分析了本届毕业生面临的竞争形势，政策形势，学生的基础情况，上升空间，让家长心里有数，让家长全力以赴协助学校做好初三毕业生的工作，我们还邀请家长走进我们的课堂，参与到我们的课堂教学改革中，感受学校教育的进步与发展，收到了良好的`效果。

## （5）及时召开教学分析会

重视教学诊断和教学分析，让教师教的清楚，让学生学的明白。学校于4月底、5月下旬两次召开了初三教师教学分析会、初三教师座谈会，级部、教导处深入剖析了我们的优势，面临的不足，找解决问题的方法措施，将抓全科合格率作为重中之重，会议的召开进一步凝聚了我校初三教师的信心，明确了努力方向，今年学考，在学生普遍反映试题比较难的情况下，我校的全科合格率比去年提高了近10个百分点。

## （6）重视生地教学

提高生物、地理学考合格率是全面提升学校成绩，完成普通高中阶段入学率的前提。本学期，我们在生地教师配备，课时安排，边角时间利用，生地教师评价等方面都采取了相应的措施，力争全面提升生地学考合格率。同时，我们还结合去年实施的推荐生政策，鞭策学生学习生地学科的积极性，增强其学习的内驱力。

## 二、存在的问题和不足

（一）、部分教师教学工作被动，不能积极研究教学，课改工作存在应付现象，教学水平停止不前，教学成绩平平。主要有以下现象：

（二）、薄弱学科的存在，极大的影响了学校教学成绩。

（三）、教学管理不够细化，如教研活动的实效性、集体备课的主动性还不够。

（四）、对教研组长、学科带头人的培养不够，表现出业务水平一般，不能很好地起到引领和指导作用。

## 三、下学期工作打算

（一）、坚持做好教学评价工作。

发挥评价标准的指导作用和评价委员会的引领作用，进一步规范教学行为，改造教学过程。

（二）、聚焦课堂，积极改造课堂教学，向课堂教学要质量。发挥骨干教师的作用，开展研讨观摩活动，努力打造活动课堂，追求课堂高效。

（三）、积极研究教学设计、研究课堂教学，重点解决教学过程中的五大问题（教学目标不准确、不具体、不可操作、

不可评价，教学方法泛化、教学评价空洞化、教学过程设计知识化、课堂教学达标率低动），促进全体教师掌握活动建构教学论的五大主张、四个基本程序、四种类型基本结构及主要教学策略，整体提高活动建构教学论背景下的课堂教学水平。

拓展阅读：思品学科听、评课感悟与反思

### ——李维海老师执教的《心情雨亦晴》

李老师指教的《心情雨亦晴》一课，符合课改中提倡的构建动场——自主学习、交流探究——综合建模四个基本程序，充分体现了“因学定教、生活重建、多维互动、活动建构、动态生成”的基本主张。是一堂符合课改要求的示范课，值得我们学习和思考。

本节课值得我们借鉴和学习的方面很多，比如：运用自身感受构建动场，在情感上引起共鸣，激发学生兴趣；小组合作正逐步向着有效的方向发展；选取学生生活中实际例证，编写成小故事，引发学生思考和学习；等。评课中李老师深刻的自我反思，以及虚怀若谷的为人态度也给我们上了深刻的一课。同时，评课会上各位老师踊跃发言令我受益匪浅。

反思自己的教学行为，结合老师们建言献策，在今后的教学中我将学习李老师在课堂教学中的以上优点，同时做到：

- 1、精选案例。努力实现案例突出、典型、精炼；
- 3、给学生更多的参与课堂的时间和空间，让学生动起来、热起来；
- 4、更加关注学生的学习、师生互动、生生互动等课堂要素；
- 5、合理恰当的使用口头评价，适当使用赞美性语言，激发学

生的学习积极性和能动性。

思品学科：韩会红

203月18日

## 英语老师年度工作总结报告篇七

坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
2. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
3. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。