

2023年教师学期教学工作总结(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师学期教学工作总结篇一

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。转眼间班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有51名幼儿，男孩子较多，男女生比例不均，本学期仍然有新生插班。老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都有了了解；另外，我们四位在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子们升入班后，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。我们采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼仪值日生制度，定期选取小升旗手。由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵

守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

二、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段：

班的孩子的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受我是班哥哥姐姐的自豪感。在学期初我们带孩子去给小班的弟弟妹妹讲故事，带他们做游戏使孩子们真正感受到了的喜悦和自豪，在参加园里组织的棋类赛和阳光体育节中我们和孩子们一同共同努力，取得了优异的成绩。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力：

本学期本班的薄弱环节是孩子们在跳绳方面存在差异，有一部分孩子还不会跳绳，经过体育节前我们通过各种形式的练习，有了很的提高，目前为止孩子们已经开始了花样跳绳的练习。

四、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高。

虽说常规较中班有了很的进步，但是有个别孩子还不能跟上集体的步伐。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，通过每天的询问、及时表扬、教育，助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

五、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，同时注重与家长的联系，把关心送给每一个孩子，拉近了家园合作的距离；我们还注重“家教园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，

每周及时把孩子们的生活学习情况上传博客，使家长随时了解我们的工作，我们的工作得到了领导和家长们的肯定和认可。

六、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，有很多工作还有待加强，下续期我们将继续努力，再接再厉，争取更的进步。

教师学期教学工作总结篇二

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学年，即将升上中班了。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

新的学期，我班插入了16个新生，差不多占总人数的一半，而老生放了寒假回来情绪也不稳定，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我盲作的重点。幼儿入园后，我们进行了家，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆祝“三八节”中，孩子们学习了有关妈妈的歌曲、儿歌，还为妈妈制作了礼物；五月份，“六一儿童节”的庆祝活动中，我们举行了幼儿英语歌曲比赛，留下了孩子们各具个性的才华展示。六月份，英语汇报中，留下了孩子们表演的精彩瞬间。还有“礼仪小天使”的

开展，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，饭前能自觉洗手，能安静进餐，饭后会自己搬椅子坐好，午睡前能自己换拖鞋摆好等。自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己进餐，饭后会自己整理桌面卫生。自己穿脱鞋袜，有的孩子还会自己脱穿衣服。午睡后，部分孩子能自己叠被子。一些孩子还能主动助老师整理鞋架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力和英语的听说能力也有了较的提高，部分孩子喜欢参与英语游戏，胆说英语，能与老师进行英语游戏的互动。学习的自信心更强了。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在部分孩子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李 老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进

步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则……对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他媚掌。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。在五月的家长开放日中，我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学，课后，家长还和幼儿一起制作了水果沙拉，感受了浓浓的亲子情意。“庆六一”的活动中，我们让家长和孩子一起玩游戏，吃自助餐，这些活动都得到家长们的一致好评。

但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿年龄差距，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

教师学期教学工作总结篇三

时光飞逝，一转眼一学期已经结束，回顾这一学期的工作，忙碌的同时伴随着成长，汗水的背后也伴随着收获。

本学期我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在日常工作中，我认真备课，钻研教材，灵活选择教法，以求达到最佳的效果。

在本学期工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，学生成绩也因此有所提升。

本学期，我还加强了课后反思，美国学者波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验。教学反思是教师成长的必背条件，学习、反思犹如一面镜子，照出自身的不够完美之处，本学期我加强了课后反思，在反思中学习，在学习中成长。

当然收获和成长的同时也还存在一些不足。首先，课堂中我还是没有办法很好地做到调动学生的积极性，有些班级的学生还是不愿意参与到课堂中，课堂提问有些学生不愿主动回答。其次是在我的课堂中，对学生评价性的语言较少，没能做到很好地鼓励学生。

针对这些不足，我想在接下来的教学中，在教学设计过程中尽可能多地设计学生的活动，并且适当设计小组讨论活动，让学生先讨论后发言，课堂提问时给学生充分的时间思考，等到学生有了把握，回答问题应该会稍微积极些。其次要多阅读关于课堂评价方面的`

教师学期教学工作总结篇四

在这一年里，我对自己要求严苛，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中示范作用树立起榜样的作用。我还积极推动参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平外交和业务水平。服从幼儿园的工作安排，配合领导和们做好校内外的工作。以下是我这一年的个人工作总结。

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动产业发展”为中心的教学思想，重视高中学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要有。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻洞察剖析自己工作中的不足，相互之间找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，英语教学才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我急剧学习。

所以，本学年，除了积极之外参加政治理论学习外，我还积极成功进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程市场化改革利用书籍、网络，认真学习课程市场化改革改革相关方法论，学习他人 在教育教学中好专业知识的经验、方法等。通过学习，让自己树立新理念了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力指明的方向。

教育教学是我们教师教育工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的以人为本培训课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运

用多种教学方法，精讲精练，从学员的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，缩减课堂教学的吸引力，增强钻研学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的`数学教学更具以期特色，已经形成自己独具风格的独具教学模式，更好要求地体现教学改革的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中会，还是在课外辅导中会，我虽然以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为战略重点战略目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的英语教学作用。

我在工作之余，把自己在教学中认真思考、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的讯息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、展开讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对认识论数学教学的理论讲授还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的纳米技术还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的总体目标。数学教学中有特色、有创意的东西还略嫌多，努力争取今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中所展望未来的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的可能需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生本领的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯进一步增强方面的教育，使学生不仅在课外上集中注意力学习，课下也要能严谨约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的革新。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中所，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上为勤勤恳恳，付出我的真心和兴致，希望在来年有更大的收获和进步！

教师学期教学工作总结篇五

一学年的时光瞬间即逝，回顾一年来的工作，想说的话太多太多。当小学教师异常的辛苦，尤其是工作在教育一线的小学班主任。尤其辛苦。不像机关人员可以坐在装有空调的办公室里，悠闲自得地看着新闻，看看报纸，喝点茶水打发时光。今年接到一个班级，任这个班级的班主任，语文数学和科学的教学工作。

一、班级的基础

该班是我从教以来遇见的最差的班级，主要表现在纪律差，品质差，学习差。都六年级了，没有一点的自控能力，学生之间经常打架斗殴。有些学生嘴狂手贱。根本没有一点的自制能力。数学，乘法口诀都不会，连基本的数量关系都不清楚，我接班时，这个班级是全镇的：“列车长”。不信，你可以差李村教育的排名。升入到六年级以后，数学经常出现：“ $2*9=16$ ”“ $7.4+6=8$ ”还有就是异分母分数加减法根本不会，小数乘法和除法那叫一个怪。不知道以前的老师是怎么教的。（我没有怪罪的意思）但是有一点可以肯定，学生所学的知识是错误的，学生收到的信息是错误的。

二、半学期下来，语文成绩进步6名，从列车长到中等，数学前进3名。这是上学期。随着数学的越来越难，第二学期，我对学生的基础进行了发现，及时把漏洞补上，为此我利用下午放学的时间，给学生补课半个小时，坚持了一个多月，但是基础太差，漏洞太多，那简直就是“按住葫芦起了票”。到第二学期的期中考试，语文获得全镇第三名，数学第8名，科学第三名。期末考试成绩没有发放，尚不知晓。

三、今年这个学年，我的感受是：学生的基础必须扎实，教师教给学生的信息必须正确，教师必须认真研究教材，抓住教材的重点，难点，基础最重要。高楼万丈平地起。

四、教育方法及措施

1、必须对学生进行理想教育，用身边的英雄去教育学生，帮助学生树立正确的人生的教育。站得高，才能看得远。

2、对学生的生活习惯进行教育，我要求，不准学生在学校吃零食，按时吃饭，保证身体健康。

3、教育学生珍惜生命，爱惜自己的身体。关爱学生，及时和家长沟通，取得家长的支持，本学年我召开了三次家长会。

4、对学生的学习习惯进行强化教育，培养助手。使学生养成良好的习惯。把学习当成一种事业，激发学生爱学习的情趣。

5、对学生进行独立思考的训练。在教学过程中，我发现这班学生的依赖心理较强，缺乏自信心。平时的作业我都坚持看着学生独立王城，决不允许有任何的抄袭行为，噢诶杨学生诚信的品质。

6、改变学生以前的拖拉作风。当天的作业当天完成，对于差生可以少一点作业，降低难度，但是绝不许拖拉。

教师学期教学工作总结篇六

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的工作总结如下：

一、日常行为

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就能做到“入室既静，入座既学”了。

我耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班的学困生，发现问题及时纠正教育，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，

懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，使班级工作再上一个新台阶。

教师学期教学工作总结篇七

通过学习，我意识到新课程标准与以前的教学大纲不同。课前认真阅读新课程标准和新课程理念的相关资料，深入理解和掌握新课程标准，争取每节课前认真阅读再制定具体教案。每次上课前，我都认真备课，精心备课，充分了解学生的学习情况，做到有的放矢的教学，不打无准备之仗。从一个学期的教学情况来看，效果不错，学生的素质有了很大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容没有过多的约束，充分体现了用教材代替教材。课前查阅大量资料，制定教学计划、方案、教学设计等。根据学生基金会的说法。新教材第一年是摸着石头过河，教学中付出了大量的汗水。

这学期，我知道作为一名物理老师，我应该是课堂教学的实践者。为了保证新课程标准的实施，我把课堂教学作为一个有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，情感、态度、价值观得到充分发展作为教学改革的基本指导思想。我认为物理教学是师生互动、共同发展的过程。我们集体备课，紧跟新课标，让我们的学校“自主一创新”。尽量最大限度吃透教材，认真写教案。积极开展通过

实验探索问题的实践。

如何提高学生的学习成绩？我把评价作为全面考察学生学习情况，激发学生学习热情，促进学生全面发展的手段。也是教师反思和改进教学的有力手段。对学生学习的评价不仅关注学生对知识和技能的理解和掌握，更关注学生情绪和态度的形成和发展。不仅要关注学生物理学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的清晰，采取定性和定量相结合的方法，对定量的方法采取等级制，鼓励学生多肯定，少批评。坚持以教学为中心，加强学生管理，进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的教风和学生认真、勤奋、求实、探究的学风的形成。

教师学期教学工作总结篇八

20xx春季学期注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐课是实践性很强的教学活动，这是由于音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的实践活动密不可分。就音乐教学活动而言，学生离开了演唱、演奏、创作、鉴赏等音乐实践活动，就很难获得直接经验。现就本学期的教学作一次简单的总结。

一、刚开学，我就对教材进行了全面分析，首先对教材的目标进行了设定。并根据八年级学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学期的教学计划。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学——我想学——我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，一方面，我在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生

积极思考；另一方面，我通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性；第三方面，本学期除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

三、配合学校团委，成功的举办我校“唱好歌，诵经典”文艺演出活动，为活动编写方案、制定计划、设计节目单，并参与七八年级的节目筛选。在文艺演出中，同学们的表演得到广大师生及社会各界人士的好评，同时向社会大力宣传了我校。

当然，我在教学工作中也存在这样和那样的不足，主要表现为：

- 1、课堂教学不能针对八个班学生实际，缺乏“备学生”这一必要环节。
- 2、忽视与个别班级学生的交流，关系有些紧张，这对今后教学工作的开展带来不必要的麻烦，有待于进一步改善。但我会尽最大的能力和努力改正不足的地方，进一步优化课堂教学，关注第二课堂。

教师学期教学工作总结篇九

本学期我担任四五年级科学和四年级的体育与健康的教学工作。本学期，我认真的备课，授课，积极的去进行教学反思并且和老师进行交流请教，认真的学习和阅读相关的教学书籍，提高自己的水平。现在我将本学期的总结如下。

在本学期初，我根据本学期的教学内容和教学活动，在研读小学科学新课程标准的基础上，制定本学期的较为详细的教学工作计划。在教学工作计划中，我认真分析了所要带的学生的学生情况及在此基础上所要达到的教学目标以及学生的活动目标。更为关键的我在执行教学工作计划的过程中，除了根据学生的学习和活动情况做的修改之外，基本上达到了学生的学习目标和教学目标。通过执行本学期的教学计划，我进一步的了解和深刻领会了教学的三维目标的要求特别是培养学生进行小组合作探究的学习方法方式，调动学生的学习探究的积极性，激发学生的探究兴趣。

首先本学期我参加了省厅组织的小学教师远程的研修。在研修过程中我积极认真的学习每一个专题，积极的和同事及网上的'研修学员进行交流讨论，认真的完成每一项作业。在研修过程中，我对于过去的一些教学方法，教学思想进行了彻底的反思，从而提高自己的思想认识，为我以后更好的组织教学，进行教学管理奠定一基础。在研修过程中，不仅我学会了教学难点重点的处理方法，更重要的我学会了在工作过程中怎样提高自身的教学水平和教学素质。总而言之，我有幸通过本次研修，受益匪浅。

学期还有幸到外地观摩省教学能手评比授课活动。在观摩过程中，我通过听全省各地的名师的授课，我进一步认识和掌握小学科学的教学方式方法，对于小学的科学的教育教学方式有了更进一步的认识。同时在我在观摩过程中，认识许多外地的教师，这些教师多数都是专职的科学教师。通过和这些专职的教师的交流，我对于小学科学教学有了更深一步的认识，而且从这些老师的经历，我知道提高自身教学素质和教学水平，理论水平的方式方法。通过这次观摩，我更是受益匪浅啊。并且在观摩回来之后，我积极进行反思和探究时候自身和学生情况的教学方式，积累了一定的经验。

我积极的参加本教研组的教学、教研活动，学习和交流教学方法，探讨新的教学方法和教学思想。特别是在研修的过程，

我严格根据磨课计划，根据要求，积极的搜集教学资料，参与修改教学设计，进行组内研讨等等，提高本人的教育教学的素质。在平时的教学教研活动中，我积极的学习和思考老师们教学经验和思想方法，进一步提高我的教学水平。

以上是本学期我对科学和品德与社会教学工作的总结，仍有许多不足之处，需继续努力及改进，争取把工作做得更好。

教师学期教学工作总结篇十

新年的脚步近了，一个学期又要过去了。在校领导和同事们的助下，我顺利的完成了本学期的语文教学工作。回顾这一学期，是既忙碌又充实，有着许多值得总结和思的地方。现将本学期的工作小结：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力，而教育语文教学又是我们教师工作的首要任务，所以，一直以来我都积极学习。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，并将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成具风格的教学模式，更好地体现课改的要求，提高语文教学质量。此外，我还积极参加学校每周的教研活动，平时有机会就走进其他老师的’课堂，取人之长，补己之短，以便改进自己的教学。通过这些学习活动，我不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

抓好常规课语文教学是提高教学质量的必由之路，所以我特别注重抓好这一个环节。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好礁，全

面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重语文教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习及背诵相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记，平时的阅读摘抄结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，使学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、关心爱护和转变差生。总的说3、4班的语文基础较一般，且两级分化较为严重，因此，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

当然，在取得进步的同时，我也逐渐发现自己在工作中的不足。如对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些语文教学想法和问题记录下来进行思；在语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。这些都是我今后必须努力改进的目标。

但我相信通过我们的共同努力，我一定会在将来的教学中取得更的进步。