

# 四年级下学期辅导员工作总结(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇一

四年级是小学生涯的重要阶段，是承上启下的年级，是小学数学进入系统学习的开始。经过前期的学习，学生对数学知识的掌握有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都有较明显的提高。但是本班还有几个同学，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。

本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

结合具体情境，了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

结合具体情境，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似

值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

结合具体情境，了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，会用等式性质解简单的方程。

通过分类活动，进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

通过实际观察，体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

通过游戏，初步体验等可能性及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

通过“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

（一）加强自身对教材的研究和整合，对所教知识深入浅出。

（二）重视创设生动的数学学习情境。

（三）重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

（四）积极提倡解决问题策略的多样化。

（五）重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。

（六）关注学生的个体差异，特别加强对学困生的指导，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成

良好的学习和生活习惯，建立自信，体会到成功的快乐。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇二

### 一、学生现状分析：

在经过了了几年的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

总体说来，本班学生良好的学习习惯已经初步养成，作业书写进步比较大，大部分同学都能有较强的上进心，学习数学的兴趣较高，个别学生的学习态度，还需要进一步培养，学生自主探究的能力也待提高。

### 二、教学目标

#### 1、学习习惯：

(1) 根据学校的“培养学生的学习习惯”，进一步培养学生勤预习、爱动脑的好习惯。认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(2) 培养学生分析、比较和综合的能力。重视学生养成检验的习惯。

(3) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

## 2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，结合解决实践问题，体验用字母表示数的意义。

(3) 联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果；体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

## 三、教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生。学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生。初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生。真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧

6、按时上好思维训练课，提高孩子的学习兴趣和思维的灵活性。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇三

### 一、学生知识能力学习习惯分析：

六年级学生对音乐知识应该掌握比较扎实，但实际水平离该有水平尚有较大差距（小学基础问题）。尤其是识谱能力不强，歌曲的感情表达不是太好，还要注重培养学生的听音记谱能力。学生喜欢流行音乐，普遍不喜欢教材上音乐，要研究学生音乐学习心理，增强教育音乐教育实效。

### 二、反思重建：

提高学习兴趣，音乐课应该让学生喜欢，能放松心情，能得到美的享受，但我国中学音乐课绝大多数都达不到这个要求（有统计报道）。我的课也不例外，究其原因，主要是教材音乐不能吸引学生，加之流行音乐的泛滥、刺激（如周杰伦之类音乐极能迎合学生逆反心理，很中胃口，六年级我的第一堂课学生告诉我只喜欢类似如周之类），学生的音乐审美方向离我们的教育初衷甚远。教师自身艺术素养又欠综合，对课堂的投入也欠缺，特别是网络音乐的运用或互动学习尚不足，这些原因综合起来，使得教学效果不好，这是我，也应该是许多中学音乐教师应积极探索改进的。

### 三、目标任务：

- 1、通过学生各种能力的培养使学生具备自主学习的能力。
- 2、加强音乐的情感体验，注重创新能力的培养。
- 3、学习各种音乐知识和音乐技能。
- 4、在欣赏的基础上了解中外音乐家、作曲家。

### 四、教材重点难点：

1、在歌曲教学中渗透德育教育。

2、听音记谱

3、在作品欣赏中学习音乐知识。

五、研究专题：

在歌曲教学中渗透德育教育；流行音乐怎样进课堂。

六、成任务的`措施：

4、认真学习新课程标准，认真备课。

5、多搞竞赛，激发兴趣。

七、进度安排：

第一周必唱歌曲《在烈士墓前》学习旋律

第二周唱《转圆圈》学习旋律

第三周唱《采树种》学习旋律

第四周综合活动

第五周唱《拾贝壳》

第六周学习音乐的速度

第七周综合活动

第八周欣赏音乐

第九周学唱

第十周（学校期中考试）

第十一周学习音乐的力度

第十二周补唱《摇篮曲》

第十三周补唱欣赏《孤独的牧羊人》

第十四周补唱欣赏《读书郎》学习音乐的力度

第十五周补唱欣赏《真实一个好样的少年》

第十六周补唱欣赏《我们把祖国爱在心上》

第十七周综合活动

第十八周复习

第十九周考试

## 四年级下学期辅导员工作总结篇四

### 一、学生情况分析：

通过一学期的学习，四年级的学生在音乐基础知识方面有了提高。对音乐充满了浓厚的兴趣，学生在演唱时基本能不喊唱，基本认识到了气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。这些学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，音乐知识和音乐技能，视谱不会。这些学生对音乐课虽喜欢，但总是不遵守纪律所以也学不好。教师应该根据具体情况因

材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

## 二、教学目标：

1、知识目标：重音记号、八三拍子、上滑音、波音记号。

2、能力目标：学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱歌曲。进一步学习二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。了解掌握齐唱、轮唱、合唱等演唱形式。通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。

3、情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

4、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

## 三、教材分析：

本册教材内容有：歌曲八课，每课还包括“聆听”、“表演”、“编创与活动”等内容，这些内容均有机的联系在一起。音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

#### 四、教学进度表：

##### 第一课：水乡

第一课时：《采菱》、《采茶舞曲》

第二课时：唱《柳树姑娘》学习附点四分音符，听辩活动。听《洪湖水，浪打浪》

第三课时：唱《柳树姑娘》二声部合唱、听《渔光曲》，竖笛姿势讲解。

第四课时：听古筝独奏《渔光曲》、编创《远航》，总复习。

##### 第二课：国歌

第一课时：聆听《国歌》四种形式。

第二课时：唱《国歌》、听《歌唱祖国》

##### 第三课：月夜

第一课时：《月亮月光光》、《小夜曲》；竖笛。

第二课时：《愉快的梦》、《梦幻曲》。

##### 第四课：快乐的课间

第一课时：《哦！十分钟》、四二拍拍号、《乒乓变奏曲》。

第二课时：《大家来唱》、四三拍拍号、为三幅图配节奏。

第三课时：《陀螺》、《旋转木马》、两首歌曲总复习、四二四三拍的对比。

## 第五课：妈妈的歌

第一课时：唱《摇篮曲》、听《只要妈妈露笑脸》。

第二课时：听、唱《摇篮曲》、四四拍拍号、竖笛训练。

第三课时：听二首《摇篮曲》、开演唱会。

## 第六课：少年的歌

第一课时：《我是少年阿凡提》、音乐知识——音名，变音记号、创编小品。

第二课时：《小小少年》、音乐知识——附点八分音符。

第三课时：聆听《牧羊姑娘》、《小机灵的歌》；总复习。

## 第七课：回声

第一课时：听《回声》；音乐知识：力度记号；唱《友谊的回声》。

第二课时：唱《山谷静悄悄》；音乐知识。

第三课时：听《羊肠小道》；总复习；编创小品。

## 第八课：童心

第一课时：《荡秋千》、《山童》。

第二课时：《小孩世界》

第三课时：《真善美的小世界》；总复习。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇五

本学期我继续担任四年级□x□班的班主任兼语文老师，经过一个学期的相处，我和学生彼此增进了了解，也相互适应了对对方。他们虽还有这样那样的有待改进的习气，但个个性格开朗，天真可爱。为了更有效地开展工作，我制定了以下工作计划：

我班共有55名学生，其中男生35人，女生20人。一个学期以来，我积极就班风和班纪做了整改，虽然收获不够显著，但孩子们还是在各个方面有了很大的转变。譬如：课堂上不再左顾右盼，不再窃窃私语，学会了尊重每一个起立发言的同学，学会了入室即静，入座即学；课下不再欺负弱势孩子，还能主动帮助弱势生讲题，拿文具……就学生成绩而言，优生有所增长，但与同年级比起来还有距离；不合格的虽还是原来的4个，但分值和学习态度都有所回升；中等生整体水平成上升趋势。

本学期在上学期的“学会倾听”和“遵守纪律”基础上，班级管理主要以提高孩子们的自律性为主。这就要求一支凝聚力强、自觉性强的班委和队委，来提升整个班级的凝聚力和自律意识。

为了帮助一些极其调皮的孩子有自我约束的意识，这学期我实行了组长和组员双向选择的举措。选择结束后，剩余了三名男孩没有一个组愿意选。于是我借机向他们进行了纪律意识的灌输，这样的结局也让他们意识到自己在大家心目中的公信度。然后我又动员三个组长对他们进行了收编，并借机让他们向组长和同组组员作了保证。

周二的班会课上，以上学期的班规为基础对班规进行了集体修订。人人都是班规的制定者，人人都是班规的执行者。这样用具体的条文规定对他们形成一定的约束力，他们在平时的表现中也有法可依，照章办事。

经过一个学期的培养，班内原有的班长具有一定的组织能力，本学期被任命为大队长；还有一个女孩工作异常上心，性格也较积极，被任命为正班长。至于其他班委成员，我想放手让他们两个去凭自己的所看所知去组织全班重选。

上学期考虑到本班男生多女生少，因此在培养班干部上，总想尽量做到男女持平，但一个学期下来，情况并不乐观。所以为了全局，本学期决定放弃性别因素，能者就上。具体做法如下：

- 1、召开班委和队委会议，了解他们的想法，指导他们如何进行班委队委其他成员的选举工作。
- 2、继续设立监督机制，争取人人监督他人，人人被人监督。
- 3、定期组织班委队委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。
- 4、利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

班级建设离不开所有学生的努力，所以为了增强班级的凝聚力，我上学期设置了多个岗位，想让每一个学生都积极的高兴地参与到班级建设中来。但有些岗位员就半途而废，有的就能从一而终，比如一个记录员，没有落过一天，为了鼓励她，这学期荣升为班委成员——卫生委员。因此这学期要强调竞争上岗，还要考虑清楚，要做就是一个学期。

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一学期下来，学生的语感比较有进步，尽管有时还拖，但相较以前有了质的飞跃。更为可喜的是没有不张口的了。为了增进学生语感，我这学期计划采取赛读，分角色读，齐读等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划还是利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

1、充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间。每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展读书交流分享活动，学生可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、坚持记日记。本学期的学习习惯一个是坚持记日记，一个是爱护图书。我借机讲了坚持的重要性，并以班级上学期坚持下来的学生为例，表扬了一番。意在鼓励学生这学期坚持记日记。

4、老师和学生一起共读一本书，并谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7、积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇六

以一切为了学生为己任，高举小平理论伟大旗帜，全面贯彻三个代表重要思想，一心一意谋学校的发展，全面贯彻党的教育方针，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步，我制定了如下计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

- 1、布置教室，出好黑板报。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记（值日生填写），班级日记（班干部填写）。

- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。（每星期四的阅读课进行）
- 6、周五放学后对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

4、对学生的鼓劲加油。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的'各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

## 四年级下学期辅导员工作总结篇七

又是新的春天，这群可爱的精灵回到了四（1）班的教室，作为班主任的我看着孩子们长大了一岁，长高了个，心里除了欣喜还有份沉甸甸的责任。班主任——再没有比这更小的官了，手下就几十个懵懵懂懂的毛孩子；可也再没有比这更大的官了，几十个孩子的身心成长甚至人生走向都握在手中。身居此位，必有所思，名为给自己的工作计划实为孩子量体裁衣。回顾上学期班级工作总结，放眼未来，现从以下几方面制定本学期班主任工作计划。

健全的人格心灵是孩子幸福人生的起点。因此本学期将通过以下措施在班级营造更“人文”成长氛围。

1、给孩子一双美的眼睛。“我们的身边不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。作为班主任，我们不能制止负面事件的发生，但可以通过引导孩子换一种视角和思维去面对，减少和转化负面的影响。并通过日常小事来将美好注入孩子的心灵。如能将垃圾桶洗得很干净的.值日生；如窗台上刚刚绽放的小花朵；如春雨滑进衣领的快乐~~~~~不仅能发现人性美，更能发现自然美，自身美。我相信能拥有一双美的眼睛的孩子，他的世界一定没有灰暗。

2、给孩子一颗有爱的心。“爱”是永恒的话题，但孩子们提及母爱就是雨天送伞、半夜就诊，提及老师就是埋头工作、废寝忘食。当然这些都是爱的一种，但妈妈周末睡懒觉，老师下课打会球就不是爱了吗？爱自己，也是一种爱。因此，爱的教育不应该只停留在“付出”，还应该通过班级活动甚

至班级管理中的细节增加爱之“珍惜”的教育。如值日生打扫卫生是对集体付出爱，而大家注意维护就是对值日生的爱；如窗台上的小花不去采摘就是对花儿“珍惜”的爱。

3、给孩子一片自由的天空。每个人都是一个宇宙，每个人的天性中都蕴藏着大自然赋予的创造力。因此，我相信经过上学期的历练，这一学期他们完全有能力来进行自主管理班级。我将继续以“人人有事做，人人为班级”的思想为指导组建新学期的班委会，继续以“递进式”“责任到人”的方式将班级管理交到每个学生手中，尽量做到“因人设岗”“因岗选人”，尽量让每个孩子都在参与班级管理的过程中得到个性的释放和能力的提升，逐步开发出自己体内的“小宇宙”。

良好的身体素质是一切美好生活的根本。针对本班孩子体质相对较弱的现状，本学期从以下几方面促进孩子们锻炼身体、增强体质。

1、要求家长能保证孩子每天至少半小时的运动量，以出汗为止。

2、每周举行一次小小班级运动会，由学生自行策划，如：跳绳、拔河、踢毽子等。

3、将病假次数列入学期末评优考核范围。

除了增强体质，安全更是身体生长的关键所在。因此，更要通过各类活动、主题班会等来提高孩子们的安全防范意识、自我保护意识、紧急情况自救能力等。

有了以上两点做保障，我相信学习对孩子们来说将变得轻松而快乐。但作为00后的孩子，仅课本与课堂上的知识量远远不足以满足他们的需求和社会对他们的需求，因此要能通过各种渠道来源源不断地为他们输送知识。

## 1、经典诵读

本学期的经典诵读将增加《论语》，诗歌朗读也不仅局限于《日有所诵》，更会增添《飞鸟集》《繁星》等中外名家经典，为孩子的人生积淀更多的文学的、文化的底蕴。

## 2、时事关注

本学期要求日寄生与走读生每天收看《新闻联播》及重大事件的电视直播，周寄与月寄生则以读报、上网查阅等方式进行相关内容的了解。班级同时开展专题讨论活动。

## 3、社会实践

社会是最好的学校，本学期将要求家长配合，安排孩子每月进行一次社会实践，从更多的人和事中增加人生阅历，丰富思想，提高思维和解决问题的能力。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们闪烁出生命的光辉！如果说每个孩子都是一枚树叶，我愿化作春雨洗净尘埃，让他们绽放生命的翠绿！如果说每个孩子都是一朵浪花，我愿成为岸边的礁石，让他们能在我的身上奏响生命的欢歌！愿此计划能将我和四十二个孩子、四十二个家庭更紧密地联系在一起！

## 四年级下学期辅导员工作总结篇八

新学期伊始，我所担任的四年级3班现在班级人数61人。其中男37人，女24人，少数民族9人，单亲3人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理。有针对性的对学生进行教育，每周结合成长册各项综合评议家校共同评出“周三好”，家校形成合力改变学生面貌，

班级常规有了比较大的进步。

1、继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。

2、根据学校工作安排，引导开展课题研究活动。活动要加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得课题研究的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以新三好评选为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，

在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

5、激发学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

6、协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

7、抓好少先队工作：定期举办主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、开展综合实践活动：进行课题研究，培养学生的动手、动脑及创新意识。本学期，我们将在学生中深入开展课题实践，利用节假日和星期天，让学生学会利用所有资源，在生活中，到社会上进行各种体验调查。开学安排好活动计划，一月一次活动交流，学期末展出课题研究成果。

10、抓安全、卫生和健康教育：学期我把安全教育依然放在首要，要对学生进行多遍嘱咐，反反复复强调，使学生自己也认识到安全的第一，教育学生珍惜生命。同时紧抓卫生，因为卫生是学校的门面，卫生责任到人，每天的卫生都有每组的小组长进行检查，过关了才能离开学校。加强环境教育，进一步深化学生的环保意识，让他们自觉的投入到环境保护中去。

除此还要对学生的个人卫生进行督促检查，使学生养成讲卫生的好习惯。

二月

1、检查总结寒假作业，寒假生活交流。

2、提出新学期要求，做好新学期打算。

3、学习《小学生日常行为规范》抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、制定课题研究计划。

三月

- 1、组织好“三八”妇女节主题班队会活动。
- 2、作学雷锋宣传，开展学雷锋活动。
- 3、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 4、爱惜粮食，不浪费，讲究卫生教育。

## 四月

- 1、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 2、扫墓活动，进行爱国主义教育。
- 3、进行数学竞赛
- 4、走进大自然“踏青”活动。
- 5、参加春季运动会，培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 6、名人成功故事的启示交流。

## 五月

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 3、进行班级朗读比赛。
- 4、主题班会，民族团结教育。
- 5、课题研究交流。

## 六月

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、准备阅读比赛，写字比赛。
- 4、课题指导，课题结题汇报，成果展示。
- 5、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月

- 1、学习文明学生评选条件，评选班级文明学生。
- 2、搞好各类评比，树立榜样。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。