

最新高一下备课组工作总结报告 高一下 学期政治备课组工作计划(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高一下备课组工作总结报告篇一

为了集体备战、冲刺2019届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
3. 精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。
4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6. 重视艺术班教学的研究。

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2. 加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3. 认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4. 加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1. 复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月xx日-20xx年x月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习□20xx年xx月中旬-20xx年x月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□ 20xx年x月x日-20xx年x月底，第一轮复习□ 20xx年x月初-20xx年xx月初，第二、三轮复习整合复习。

2. 具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并

结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。

高一下备课组工作总结报告篇二

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

一、指导思想和目标

1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

二、主要参考资料

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

三、主要工作思路

1. 强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师（一般一次活动由两位教师）准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师

集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容（教学设计打印成文），包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收！

高一下备课组工作总结报告篇三

班主任工作班级工作的重要组成部分，那高一下学期班主任工作总结怎么写呢？下面小编就和大家分享高一下学期班主任工作总结，来欣赏一下吧。

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

- 1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。
- 2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，

极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生篮球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班群众。

高一年级是学生的世界观构成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学

生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、用心开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，用心参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，而且也能够加深与学生感情的交流。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强高一班主任工作总结工作总结。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研潜力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

本学期我服从学校分工，担任高一年级44班班主任工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

一、建立班级管理制度，规范学生行为。

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一入学就组织学习了《蒙自一中规章制度大全》、《中学生日常行为规范》等，并根据我班的实际情况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生在与不在一个样。

二、抓干部，培养学生自主管理能力

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全班学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

三、以主题班会，取代传统班会，充分发挥学生的个性特长。

一个集体的进步往往是这个集体所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为44班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，说宽容，文明礼貌，安全，中学生形象谈，让青春闪光，圣诞晚会，我为44班做了什么?等等，形式多样，有小品，表演，演讲等既丰富了同学们的课余生活，又为学生提供了一个施展才华的舞台，还增强了同学的集体荣誉感。

四、抓学习，协调各科教学

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

当然，班级工作责任重大，任务艰巨，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。

高一下备课组工作总结报告篇四

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，使其使教学质量有明显提高。

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

高一下备课组工作总结报告篇五

以学校和教研组的工作计划为指导，针对学生的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，提高课堂教学质量，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，落实常态课堂，实现高效课堂。

二、工作目标

认真学习教务处的工作计划，组织学习高一课程标准。注重培养学生的化学学习习惯及化学学习兴趣，根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本年级学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。

三、工作措施

(1) 定期组织备课组活动

内容包括有关教学进度的安排，教学重点、难点的分析讨论研究，导学案的编写，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。每次备课组活动主备人主要负责发言，其他老师参与讨论。

(2) 继续进行推磨听课

本学期每位老师至少在备课组开一节课。原则上哪个老师主

备哪个老师开课。听课后备课组集中评课。

(3) 继续使用好导学案

(4) 重视作业的布置与批改题目要精选，作业全批或选批，及时发现问题评讲练习要有选择性、争对性。督促学生及时订正作业，使用好纠错本。

(5) 重视导优辅差工作。

(6) 认真学习校本课程，继续开展好研究性学习

四、导学案编写分工表(略)