

最新初三年级教师工作总结 九年级化学老师个人教学工作总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三年级教师工作总结篇一

一学期时光又即将过去.回首这一学期，我担任的九年级11、13、14三个班的化学教学工作，在学校的各级领导的关心帮忙和支持下顺利完成了教学工作，并取得了不错的成绩，但也有许多不足的方面，为了更能提高自己的教学水平，为今后的教育教学工作积累经验，现将本学期的工作作如下总结：

一、认真钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。

继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。本年度我们是第二年使用新教材，对新教材理念尚未完全理解透彻，因此，在教学中，本人继续研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己，并把新的教学理念用于课堂中，认真上好每一堂课，使学生适应新教材、新题型、新理念，用心进行实验探究。

二、在教学中德育工作常抓不懈。

本学期，在教育教学中把学生的思想工作放在重要的位置常抓不懈，首先狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

三、重抓基础知识，进行单元和期末复习

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，在教学中力求每个专题过关，在复习过程中每种题型会怎样解答。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握潜力不同，教师针对学生实际状况因材施教，分不同程度的学生进行复习指导，尽量降低后进生的复习难度。那种为了提高教学成绩，强行要求每一个学生全面掌握知识的做法，必然造成部分学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理。

四、用心进行实验教学，提高学生实验操作潜力。

用心进行教师演示实验和学生分组实验教学，实验课前教师用心准备，尽可能使每一学生动手做实验，体验透过实验探究的过程，进行观察和获得知识的乐趣，切实提高学生的实验探究潜力。在实验探究中获得知识，掌握技能。

五、密切联系社会生活实际，重视获取知识的过程和应用以及科学探究潜力的培养。要提高学生学习的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

我们就应准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究潜力。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

六、精选选资料，提高教学质量。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，选用与本教材相同资料的辅助资料，复印后发到每一学生手中，使每一位学生都有一份复习资料，力求每一堂复习课都起到最大的效果，同时对学生的资料抽改及时讲评分析。

七、取得的成绩

透过一个学期来的教学，各种教学任务胜利完成，绝大部分的同学都能掌握必须得实验操作，养成了良好的学习习惯，在学校组织的周周清、月考、期末等各次考试中大部分同学考得较好的成绩。

八、存在的不足和努力方向

识的潜力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

初三年级教师工作总结篇二

古城学校教师

丰宇平本学期，我任教初三年级七十九班的历史课，按照新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，自始至终以认真严谨的治学态度、勤恳的坚持不懈的精神从事着教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多成绩，积累了宝贵的教学经验。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进水平的提高。

一、理论学习和教学研究。在本学期，我认真学习新的教学理论，不断变革自己的思想观念，提高自己的教学理论水平。结合自己所教的历史学科，我学会用系统思考的方法来指导

具体的工作,把假期学习到的《历史新课程标准》应用于教学实践中,以自己的教学水平。通过不断的锻炼,我感觉到自己的工作方式有了很大的变化:我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩,更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩,更关注学生的整体、全面的发展。

二、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定适用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。为了能更好的讲好历史课,我购买并阅读了很多历史方面的书籍,比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初三历史优化练习等等。在备课前,我将这些书里的相关内容仔细的看一遍,过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来,参照教学大纲及教参、教案,尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

三、狠抓学风。我所教的79班学生,升入初三以来学习积极性不如以前,思想上有所松懈,消极懒惰情绪开始此生蔓延开来,不如以前喜爱学习了,上课的时候不太认真,甚至有的分学生“张冠李戴”,在上课时,学起别的功课了,学习劲头大减。没有学习气氛。课后也不能认真完成作业。需要记忆的知识点也不能记住。我在心里暗想决心,这样下去是不行的,一定要克服这种不良的风气,让学生转入正常的学习轨道上来。于是我就在上课时,就讲了一些道理,严格要求他们。上课前,对学生严格检查,要求把该用的书本放好,与本节课无关的书籍统统放过,集中他们的注意力。另外我加大对他们记忆的检查力度,每次上完新课时,我就抽查检查,另外把学生变成七个学习小组,由学习好的学生担任组长,来检查组员。这样就大大调动起学生的积极性,上课时表现积极良好,态度端正,作业认真完成,成绩又恢复到以

前的良好水平。学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。还有，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

四、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学法、阅读法等方法，使学生具有动脑、动口、动手的能力，从而激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

五、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性和层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。通过努力，学生的成绩有了较大提高。

六、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

今后，我要进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信有耕耘总会有收获，班里的学生的成绩在原有的基础上一定会有更大的进步。

初三年级教师工作总结篇三

过去我总认为和学生们相处一定要有老师的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在这个学期开始的时候学校带我们去认真了一个培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的

孩子你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，没有人学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

二、思想教育

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都有一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

虽然这个学期已经过去了，但这个学期我没有留下遗憾，我每一分钟都过得很值得。下一学期我会继续的工作帮助孩子考上一个好的.高中。

初三年级教师工作总结篇四

本学期，我担任九年级的英语教学工作。作为一直从事中学

英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地

方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成

功的’喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

初三年级教师工作总结篇五

本学期九年级历史教学工作是在学校的正确领导下、同学们的积极配合下全面展开的。通过教学，学生了解了世界古代、近代发展的脉络，培养了学生强烈的民族自豪感和历史责任感，学会了辩证地看待问题。为了积累教学经验，现将其总结如下。

一、夯实了认知力度。

通过学习，学生认识了自人类的出现到19世纪后期这一时期世界历史的发展变革，了解了这一时期的重要人物，如亚历山大、克伦威尔、拿破仑等；重要历史事件，如英国资产阶级革命、日本明治维新等。在教学过程中，为了夯实认知力度，本人采取了以下措施：

- 1、要求学生认真听讲、专心做笔记，对重要知识点毫不含糊。
- 2、尽量再现事物或事件的原型。或通过生动的故事，或通过鲜活的电视画面，或通过想象、图片等形式。
- 3、在教学过程中，渗透素质教育，努力培养学生的创新精神。

4、巩固训练。针对不同知识点，教师设计不同的练习题，让学生训练，达到举一反三。

5、全面复习，毫不松懈。

二、提高了思想认识。

这是学生学习历史必须达到的又一目标。在教学实践中，教师不失时机进行渗透。

三、发展了各种能力。

发展学生能力是宗旨。通过该项历史教学，学生的各种能力也得到了发展。如提出问题的能力、分析问题的能力、解决问题的能力等。

总之，本人本学期该项工作圆满结束。