

最新高校志愿服务助力双减政策落地 服务学习视阈中的高校青年志愿服务论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校志愿服务助力双减政策落地篇一

关键词：服务学习社区服务志愿服务

摘要：服务学习具有将社区服务与学术课程结合起来的课程与教学取向，具有明确而真实的学习目标、适应真实的社区需要、学生做决定以及分析性反思四个特征。服务学习理念对我国高校青年志愿服务体系的构建提供了诸多启示：理念上要以学生为本，活动内容与形式上要以社区为基础，训练和督导要以专业化为目标，维系和奖励要以自我满足为需要。

服务学习(servicelearning)是一种以学生为中心、将社区服务与课堂教学结合起来的开放性的学习方式。通过服务学习，学生可以在生活情景中运用知识，并从经验的反省中获得未来生活所需要的知识，进而提供进一步获取知识的动机，同时形成公民的责任。…简单地说，服务学习是由学校设计一些方案，通过在社区里开展各种有意义的服务性活动，使学生掌握各种知识。服务学习在美国相当普遍。由于服务学习具有灵活性、实用性及实效性等特点，也逐渐得到了国内广大教育者的推崇。笔者认为，服务学习理念对于加深大学生对志愿服务的认识，构建高校青年志愿服务体系有积极的启发意义。

一、服务学习的内涵、特征与功能

在美国《国家与社区服务法案》中，服务学习被视为一种方法，包括以下四部分内容：第一，学生的学习与发展借助于参与的服务活动，该活动是一种有组织的服务，由学生与社区一起协调，并符合社区真正需求。第二，服务学习融入学校课程，让学生针对服务学习中的所见所为进行思考、讨论与写作。第三，服务学习提供学生应用所学新知识到社区真实生活情景的机会。第四，服务学习将学习的教室扩大到了社区，有助于增强学生对他人关心的情感。可见，服务学习是一种融合服务与学习的学习方式，强调服务与学习同等重要。服务学习的基本特征包括：明确而真实的学习目标；适应真实的社区需要；服务者做决定；分析性反思。

服务学习的功能具体体现在学生、学校及社区(社会)三方面。就学生而言，服务学习可增强他们的社会责任感，提高他们的人际交往能力，还可以增强他们在真实生活情景中的学习能力、反思能力与批判思考能力；就学校而言，服务学习可改善师生关系，增进师生互动，使学校成为更开放、更适合学生成长与发展的学习场所，同时学校也可从社区得到不少资源与支持；就社区而言，学生为其提供直接服务，可以给社区带来实质性的帮助。

二、服务学习与志愿服务之间的关系

服务学习和志愿服务之间有着紧密的联系。志愿服务是指任何人志愿贡献个人的时间及精力，在没有任何物质报酬的情况下，为促进社会进步而提供的服务，具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。志愿服务具有多元化学习方式的特点。Wilson指出：志愿服务组织具备较好的学习气氛，可以经常通过与他人互动及工作经验积累进行学习，志愿者在组织情境下，通过参与服务计划的制定和实施，学会目标管理、时间管理、团队协作等，而学生则可以通过这种服务学习的方式成为被别人尊重的独立个体。因此，“在服务中学习”

是服务学习与志愿服务的共同点。

服务学习以社区服务为平台，但不同于单纯的社区服务，是否具有课程整合和反思的要素是两者的本质区别。社区服务和志愿者行动的核心都是服务，其主要目标是通过服务满足社区的需要，与课程没有任何正式的联系。而服务学习的核心是课程、服务与反思的结合，比社区服务多了课程整合与反思的过程。

三、“服务学习”视阈中的

高校青年志愿服务体系服务学习包括以下四个阶段：准备(preparation)[]开展服务(service)[]反思(reflection)和最后总结(culmin~ingactivities)[]⁵借鉴服务学习理念，笔者认为，构建高校青年志愿服务体系应包括以下环节：规划、培训、服务、反思和评估。在具体构建和实施过程中要做到以下几点：

(一)设计与理念：以学生为本

青年志愿者活动的主体是学生。服务学习的显著特征之一就是“服务者作决定”，因此设计服务活动，要以学生为本，尊重他们的创造精神，发挥他们的聪明才智，使服务学习真正成为学生自觉推进自主管理的有效实践。“以学生为本”，一方面是“服务学生”，即满足学生的实际需要，通过服务实践，使其对教学内容的认识由感性层面上升到理性层面；另一方面则是“学生服务”，即让学生运用所学知识服务于社区，向社区成员传递新理念，传播科学知识，繁荣社区文化。

高校青年志愿服务应确立学生的主体地位，并将这一原则贯穿于服务学习的全过程。在目标确定、内容选择、实施行动、反思评价的环节中落实民主管理，让学生切实参与进来，促使学生成为自主的公民。首先，制定服务目标时要考虑目标

范围、有效性、可行性、相容性和明确性，能使学生在已有的知识基础、能力、社区资源及可供的时间内顺利实现，能使不同的学生从目标中对所期望的结果获得相同的理解。其次，志愿者活动的工作重点、内容、方式、方法要结合志愿者和服务对象的具体特点，根据志愿者不同的个体条件、服务意向、兴趣及需要安排相应的工作，这样既能使学生获得探索的满足感，又能使学生的知识经验与其他令人满意的学习经验联结在一起，产生情境类化迁移。再次，要发挥志愿者的主观能动性，为服务对象提供实实在在的服务，同时，也要强调教师在服务行动的指导作用。

(二) 内容与形式：以社区为基础

“适应真实的社区需要”是服务学习的又一显著特征。服务学习在本质上是要解决学生为什么而学习的问题，即学习的意义问题。对生活在特定社区中的`人，社区需要就是社区中每一个人的需要。满足真实的社区需要不仅能为服务学习创造好的环境，其本身也是寻找学习意义的过程。“只有当学生帮助满足真实的社区需要或帮助解决对社区重要的问题的时候，服务学习才是有效的。当服务学习被人为弄成或碰巧弄成‘做作的工作’(make-work)它就是无效的。”当前，社区已成为人们学习、生活、娱乐的主要场所，越来越多的人由“单位人”变成了“社区人”，不同层次、不同领域人的多元化需求都在社区汇集。这客观上为高校青年志愿者参与社区建设创造了条件，也带来了新的挑战。高校青年志愿者服务以社区为基地，可从以下几方面入手：一是扩大社区服务对象。要立足校园，面向社会，可为社区中有特殊困难的老干部、老科技工作者、老教师、农村文盲、见义勇为英雄及家属、孤寡老人、残疾儿童、民工等人提供服务。二是延长社区服务时间。可以与社区、孤儿院等洽谈长期服务协议，让志愿精神代代相传，让服务对象得到长期帮助，使志愿活动更加具有社会影响力。三是拓展社区服务内容。可以利用高校的智力优势，开展社区文化服务、特殊对象服务、教育培训服务、社区中介服务和共建服务。通过不断创新，丰富

已经开展的日常生活型服务、医疗健康型服务、科技文化型服务的内容，开发法律援助、青少年心理健康咨询、教育、环保等方面的新项目。四是提升社区服务水平。充分挖掘社区资源优势，围绕社区居民生活的具体内容和提高居民的生活质量来开展活动，确定重点，创出特色。五是创新社区服务渠道。如帮助社区建立团支部，选拔优秀大学生担任社区团支部书记，指导社区团支部开展活动等。

(三) 学习与培训：以专业化为目标

通过研究发现，学生的服务学习经验与学术课程的联系越紧密，服务学习的成效就越大。服务学习与学术课程的整合不仅是实施服务学习的关键，也是服务学习发展到新的历史阶段的重要标志。服务学习中的志愿者培训不但强调专业知识与技能的培训，还会根据社区服务的需要，及时提供各种资格培训和课程训练，加强对志愿者服务所需的技能技巧，如沟通技巧、团队协作、组织领导、快速适应环境能力等方面的训练。高校青年志愿服务要达到“专业化”，应做到：一是与专业结合开展服务。如生物环保专业的学生开展“保护环境”服务活动，法律专业的学生开展法律咨询、法律援助活动，外语专业的学生开展义教等等，这样既能提高服务质量，体现专业水平，又能促进学生提高学习成绩和实践能力。二是志愿者必须接受专业、系统的培训，内容可以包括基础理论培训、专业技能培训、社会沟通能力培训，组织管理能力培训等。通过专家讲座、集体学习和实地考察等形式，为学生学习了解专业理论、组织管理等方面知识提供机会。培训结束可颁发结业证书，同时请学生提建议，以便志愿者今后组织开展更加实用的培训，帮助他们实现自我发展。三是要具备志愿者专业精神，增强责任意识。服务学习是一种综合学习，除问题解决学习之外，“体验学习”占很大比例，如照顾孤寡老人和残疾儿童之类的服务学习，而情感的升华则是重要目的。全美服务学习委员会主席、参议员格伦说过：“服务学习在读、写、算3r教育之上又增加了关键的第四个r——责任(responsibility)□”

反思是服务学习的关键部分，青年志愿服务学习中的反思既包括学生的反思，也包括教师的反思。学生的反思包括“我在服务中是怎样运用所学知识的”，“在今后的学习和生活中，我将如何运用这些知识”，“我的行为、观念需要有哪些改变”等内容。教师的反思则包括“我的教学是否对学生的服务活动产生了启发，哪些地方需要改进”，“学生是否把服务与课程内容联系起来，如果没有，我该怎么办？”等。反思形式既有学生或教师个人的反思，也有教师组织的以小组或班级为单位的反思。反思是为了进一步加深对所学内容的理解，纠正不当的行为习惯。在反思结束后要撰写日记或报告以促进提升。

(四) 维系与奖励：以自我实现为需要

志愿者维系这一环节的核心问题是如何留住志愿者的问题，而要解决该问题的关键是要强化他们的参与动机。因此维系就要尽可能赋予志愿者动机，使他们在从事公益服务的同时，得到心理的满足。美国专家保罗·杰·伊尔斯利认为，在美国这个个人主义至上的国家，却有那么多的人热心志愿服务事业，原因之一是“志愿者从这些活动中获得了更多的东西”，志愿者也是需要利益的，当然不是物质上的，而是精神上的利益，是一种高尚的利益，如人道主义和理想主义的实现、奉献社会的满足、学习新事物的机会、提高技能、参与社会、寻求情感上的慰藉、觉得自己善良、有益于人、被人需要等。

奖励是服务学习的要素之一，奖励能使相关部门、学校，尤其是学生为他们所做的事感到自豪。对相关部门和学校而言，奖励能增强其推动服务学习的成就感和持续开展的决心；对学生而言，奖励能增强他们的自尊感，使他们更愿意在日后继续参与服务学习活动；对社会而言，奖励有助于社会大众了解、接纳和认可服务学习活动，有助于吸引更多的学校和青少年学生参与，有助于获得更多的支持与关注。

志愿者活动不是简单的免费劳动，在其创造社会价值的同时也会给志愿者创造精神价值。因此，高校要建立和完善青年志愿者行动的动力机制。美国心理学家弗洛姆倡导的期待理论指出：“人们在预期他们的行动将会有助于达到某个目标的情况下，才会被激励起来去做某些事情以达到目标。”自我实现的满足感愈大，志愿者继续参与志愿服务的心志就愈坚定。在设计和开展志愿服务活动项目时，一定要把社会需要与志愿者的需要有机结合起来，在有效地服务社会的同时亦满足志愿者的自我实现需要。

如：安排活动时关注每位志愿者自我潜能的发挥，尊重志愿者的意愿；创造机会，鼓励志愿者在服务中学习新技能；提供给志愿者一些适当的训练及成长机会，等等。

高校志愿服务助力双减政策落地篇二

宗旨：

服务校园，服务社会

原则：

自愿参加，量力而行，追求实效，持之以恒

口号：

爱心献社会，真情暖人间

志愿精神：

奉献、友爱、互助、进步

誓词：

我愿意成为一名光荣的志愿者,我承诺:尽己所能,不计报酬、帮助他人.服务社会,践行志愿精神.传播先进文化.为建设团结互助,平等友爱,共同前进的美好社会贡献力量!

高校志愿服务助力双减政策落地篇三

各科室:

根据市局(公司)《关于开展“雷锋常在身边”志愿服务活动的实施方案》(镇烟专20xx016号)要求,为进一步弘扬雷锋精神,传承中华民族传统美德,践行镇江烟草“山水同心”文化,积极履行企业社会责任,增强句容烟草广大青年志愿者的服务意识和奉献意识,树立企业良好的社会形象,决定在全局开展“雷锋常在身边”志愿服务活动,并制定如下方案。

一、指导思想

以“雷锋常在身边”为主题,广泛开展学习雷锋榜样,开展“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务活动,大力倡导文明新风,教育广泛干部职工传承中华民族传统美德,践行社会主义核心价值观和道德规范,践行“山水同心”文化理念,争创文明行业,进一步贴近实际,伸出友谊之手,传递爱的音符,履行社会责任,在全局形成践行雷锋精神、争当先进模范的生动局面和“我为人人、人人为我”的良好风尚。

二、活动主题

学习雷锋榜样,践行“山水同心”文化,履行社会责任。

三、活动时间

20xx年2月——20xx年12月

四、活动内容

句容烟草志愿者服务队将在市局政工处和xx市文明办的领导和指导下，主动对接和沟通，认真制订和实施活动方案，确保活动取得实效，赢得社会认可。

（一）开展“学雷锋、献爱心”志愿服务行动。深入开展“大爱句容爱之行”活动，与开展“党员进万家”、“四争”扶贫和“雷锋日”做好事活动相结合。一是组织志愿者开展慰问生活困难群众、空巢老人和残疾人等；二是通过展板、宣传册等形式展示干部职工在工作、生活中体现出来的雷锋精神和志愿服务理念。

（二）开展“做文明有礼的句容人”志愿服务行动。一是组织志愿者参与巩固文明城市创建活动；二是开展“山水同心、文明同行”主题实践活动，推进文明行业创建工作；三是加强文明礼仪和《员工手册》培训，提升广大职工文明道德素养；四是广泛向社会宣传句容城市精神、市民公约和行为准则，开展“文明交通与我同行”活动，在责任路段劝阻各种不文明行为，包括：随地吐痰、乱扔杂物、乱穿马路、乱闯红灯等陋习。

（三）开展“共建美好城市”志愿服务行动。一是组织志愿者进行公民义务植树活动；二是组织志愿者赴社区打扫卫生，美化社区环境；三是组织部分志愿者“走青山看绿水”活动，倡导低碳生活方式，制作环境保护宣传展板等。

（四）开展“进社区”志愿服务行动。一是协助专卖管理部门开展真假烟鉴别、法律法规宣传等；二是开展现场便民服务，包括开展文体、科技、法律、卫生和公民道德宣传等，进一步活跃社区文化生活，普及科学知识、法律知识等。

（五）开展“雷锋精神”宣传志愿服务行动。一是与xx市教育、文明办、志愿者协会等部门联合，开展向中、小学

生“讲雷锋叔叔的故事”、“学习雷锋好榜样”征文等实践活动；二是结合“山水同心、文明同行”主题实践活动，开展“寻找身边的雷锋”以及文明在岗位主题演讲比赛等。

五、活动要求

一是提高认识。开展此项活动是新的历史条件下推进公民道德教育和社会主义核心价值体系建设以及宣贯“两个至上”行业共同价值观的重要抓手，请各科室要提高认识，高度重视，将此项活动与开展新一轮文明行业创建、与青年团员活动相结合，为推动句容烟草精神文明建设再上新台阶作出应有的贡献。

二是周密安排。各科室要主动与相关部门协调联系，制订相应的实施方案，组织开展志愿服务活动。

三是加强宣传。对所有开展的活动都要及时宣传，以展示句容烟草的良好形象。

高校志愿服务助力双减政策落地篇四

一、实践背景及意义

二、问卷分析与总结

本次调查问卷共发放了76份，一共回收了76份，回收率达到了百分之百。经过此次问卷调查我们发现：

1、大学生志愿者服务活动现状

调查显示，50%的同学参加过大学生志愿者服务活动且有加入志愿者组织；的同学参加过大学生志愿者服务活动但未加入志愿者组织；的同学未参加过大学生志愿者服务活动但有加入志愿者组织；的同学未参加过大学生志愿者服务活动且未

加入志愿者组织。由此看来，大部分大学生都参加了大学生志愿者服务活动，并且参加了志愿者组织的同学有参加了大学生志愿者服务活动。

调查显示，参加过大学生志愿者服务活动的同学有每学期一次；每学期两次；的同学每学期三次；而的同学每学期三次以上。由此看来，大部分参加过大学生志愿者服务活动的同学参加频率都不低。而同学们对于回报的最多要求就是服务对象的衷心感谢，甚至有的同学不求回报。

调查显示，的同学认为在推广大学生志愿者服务活动时应该“精心准备，宁缺毋滥”，的同学认为参加大学生志愿者服务活动专业知识和能力很重要，即便没有专业知识也应进行一定培训。这说明，大部分大学生对于如何推广和参与大学生志愿者服务活动有一个正确的认识。

调查显示，的同学参加志愿者服务活动的动机是认识更多的人，提高社交能力；的同学参加志愿者服务活动的动机是获得社会阅历，增长才干；的同学参加志愿者服务活动的动机是收获帮助别人时的快乐和满足感；的同学参加志愿者服务活动的动机是让简历内容更加充实；的同学参加志愿者服务活动的动机是在综合测评上加分数；的同学参加志愿者服务活动的动机是消磨空闲时机；的同学参加志愿者服务活动的动机是热心公益事业。由此看来，虽然同学们的动机各种各样，但是不外乎提升自己和服务他人。

2、大学生志愿者服务活动中存在的问题

调查显示，的同学对大学生志愿者服务活动持积极态度，并且会主动留意这方面信息；的同学选择有机会才参与；的同学想参加大学生志愿者服务活动但没有机会；的同学表示参加不参加都无所谓；只有有的同学对此感到厌倦、厌烦。由此看来，虽然只有极少一部分同学对此持消极态度，但是大部分同学并不主动。虽然同学们大都参加过大学生志愿者服务

活动，但是对于参加大学生志愿者服务活动在主观态度上并不积极。

调查显示，大部分大学生比较愿意参加公益环保、社区服务和下乡支教等活动，而扶贫建设和灾难服务这些却少有人参加。这表明大学生参加大学生志愿者服务活动有所偏颇，而造成这种现象的原因则是没有资金保障和安全保障。像公益环保和社区服务这类活动并不需要太多资金，只需要简单的组织，我们就可以参加。而扶贫建设和灾难服务即便我们想参加，大多也会因为资金问题而放弃。事实上，很多志愿者服务活动都是因为没有资金保障才少有人参加，而不是同学们不愿意去。同时，安全保障同样很受重视，尤其是家长们。在没有安全保障的情况下，很多志愿者服务活动都没有人敢参加，再加上家长们的阻拦参加者少之又少。

三、实践感言

通过本次实践，我了解了一部分大学生志愿者服务活动的现状看到了其中存在的一些问题。但这远远不够，真实的现状远比我了解的复杂，存在的问题也远比我看到的多。建设中国特色社会主义，身为新时代的主角，我们应该积极参与其中，尽己所能，服务社会，参与到大学生志愿者服务活动当中，加入中国特色社会主义建设的浪潮。为了大学生志愿者服务活动能够健康、广泛推广，我们应该从自己做起，从身边做起，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的新青年，做一个能接过时代火炬的大学生。

高校志愿服务助力双减政策落地篇五

以xxx理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的____大和____届__中全会精神，坚持贯彻落实科学发展观，以发挥党员的先锋模范作用为出发点和落脚点，以“五个好”、“五带头”的总体要求，在党员中全面推行服务承诺制，努力构建党员联系群众、服务群众体系，教育引导广大

党员增强党性观念，坚持党的宗旨，密切联系群众，充分发挥先锋模范作用，创造一流工作业绩，为促进教育事业又好又快发展作出积极的贡献。

二、承诺原则

(一)坚持实事求是原则。真正体现党组织和党员的先进性，做到量力而行，尽力而为，不提过高口号，同时防止标准过低，过于随意，确保承诺事项符合实际，切实可行。

(二)坚持注重实效原则。承诺事项结合自身实际和工作特点，紧紧围绕群众最关心、最直接、最现实的热点难点问题进行承诺，体现群众愿望、满足群众需求，确保承诺取得实效。

(三)坚持分类指导原则。区分不同学校、不同层次党员的具体情况，分类指导，分层承诺，不搞“一刀切”，防止千篇一律。

(四)坚持跟踪问效原则。建立健全党员承诺服务监督评议考核机制，确保有诺必践。

三、承诺范围

服务承诺活动原则上在全区教育系统党员中开展。党员因年龄、身体状况、家庭生活等特殊原因开展承诺确有困难的，经本人申请，所在支部同意，可以不列入承诺范围。

四、承诺内容

全体党员围绕“提高宗旨意识，加强自强修养，转变工作

作风，树立良好形象”主题，从实际出发，有针对性开展承诺服务工作。局机关党员按照“当好先锋、做好表率”要求，争取每年争创一个工作亮点，每年承诺为群众、为教师至少

办1件实事。

领导干部着眼于加强思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风建设，重点从理想信念、政治立场、宗旨观念、组织原则、树立科学发展观和正确权力观、依法行政、廉洁自律等方面做出承诺。一般干部职工党员重点从思想作风、工作态度、工作目标、组织纪律、职业道德、遵纪守法等方面作出承诺。离退休党员围绕“退休不褪色，离岗不离党”要求，充分发挥“传、帮、带”作用，在带头宣传党的政策、带头为教育事业发展出谋划策、带头关爱下一代成长等方面做出承诺。

学校党员围绕教育事业发展和学校教育教学进步，加强对党的教育路线、方针、政策的学习，不断充实自己的理论水平，坚定党的信念，自觉加强人生观、世界观、价值观的改造，重点立足自身工作岗位，从加强教育理论学习、不断探索教育科研领域、不断提高教育教学质量和端正教风、遵守校规校纪、树立良好师德形象、在教师中起到表率作用等方面作出承诺。

五、承诺方式

(一)做出承诺。立足本单位工作实际和党员自身条件，实事求是地做出服务承诺。承诺事项条理清晰，切实可行，具有可操作性和可考评性。

(二)审定承诺。各支部通过召开党员大会对党员做出的承诺事项逐人逐项进行审核把关。对不符合要求的，党组织提出改进意见，由党支部或党员重新做出承诺。承诺内容确定后，党委(党总支)与党支部，党支部与党员分别签订落实承诺责任书。

(三)公示内容。党员所做出的承诺一经确定后，通过公示栏、文件、会议等形式向全体党员和群众进行公示，广泛接受群

众和社会各界的监督。

活动的开展，采取“党员评、群众评、组织评”相结合的办法，对公开承诺落实情况实行严格考评，公开考评结果，并将考评结果作为党员个人评先选优的主要依据。对因客观原因没能兑现的承诺，有关党组织要向群众说明情况，解释原因；对无故不履行承诺的党员，予以通报批评。

六、具体要求

各党组织要充分认识在全区教育系统党员中全面推行服务承诺制的重大意义，切实把此项活动列入党组织工作重要议事日程，与正在开展的创先争优活动紧密结合起来，统筹兼顾，分类指导，健全机制，严格考核，确保党员服务承诺活动真正落到实处，取得实效。

一是建立和完善责任机制。各党组织在制定好本单位实际的具体实施方案的同时，成立专门领导机构，健全相关制度，切实加强对党员服务承诺工作的组织领导。各党组织今后每年年初或年末要组织全体党员公开进行承诺，建立党员公开承诺台帐，签定承诺责任书，明确承诺内容、完成时限、责任人，确保承诺工作有始有终。每名党员要认真填写创先争优活动《工作手册》，及时记载目标承诺、推进措施和考核评议等情况。

二是建立和完善监督机制。充分发挥社会各界的监督作用，通过组织监督、党员监督、群众监督等办法，切实形成有效的监督约束机制，时刻提醒党员兑现承诺，确保党员时时处处发挥先锋模范作用。

三是建立和完善支持机制。对于涉及面广、任务量大、办理有一定难度的承诺事项，各党组织要协调有关方面从人力、财力、物力等各个方面给予扶持和帮助，努力形成齐抓共促的工作局面。四是建立和完善考核机制。各党组织要把承诺

兑现情况及《工作手册》记载情况作为年度考核基层党组织、民主评议党员的一项重要内容，通过每月自评、季度检查、半年通报、年终考评的办法，确保承诺事项真正落到实处。

党员志愿服务活动方案7

以贯彻党的精神为指导，以“敬业奉献、关爱服务”为主题，以凝聚党员、凝聚群众、凝聚社会、构建和谐安庆为目标，以组建“党员志愿者服务队”为形式，以围绕市委市政府中心工作开展服务活动为主体内容，引导和动员市直单位党员干部为建设和谐、文明、美好安庆亮身份、树形象、尽义务、做贡献。

二、参加对象

市直单位在职xxx员及入党积极分子。

三、活动原则

1、坚持党员自觉与组织引导相结合。既要激发广大党员履行义务，服务群众、奉献社会的自觉意识，引导他们在社会生活的方方面面以实际行动发挥作用，又要在党组织的领导下，有计划、有组织、有针对性地为群众办实事、解难题，为社会公益事业献爱心、作贡献。

2、坚持集中活动与分散活动相结合。密切关注群众所想所盼，针对群众生活中急需解决的突出问题，集中开展志愿服务活动。同时，要根据服务项目的特点，把志愿服务活动延伸到群众需求的各个方面，成为党员自觉自愿、主动适时的爱心奉献。

3、坚持量力而行与务求实效相结合。以群众需求、认可和满意为标准，既要充分发挥本单位的优势和党员的特长，积极主动地开展志愿服务活动，又要讲究实效，不搞一阵风、不

搞形式主义。

四、活动形式

以市直各部门为单位，根据职能、行业、人数等实际情况，组建各单位(系统)党员志愿者服务队(视情可设立分队)，根据各自专长和优势，开展具有专业性、行业性特点的主题志愿服务活动。不能单独组建志愿者服务队的单位，可申请加入“安庆市直党员志愿者综合服务队”开展多种形式志愿服务活动。市直工委在此基础上组建“安庆市直机关党员志愿者服务总队”，负责对各单位、各类党员志愿者服务队活动的规划指导、协调评比、培训表彰和组织大型公益活动。

五、活动内容

1、开展创建文明城市志愿公益活动。针对文明城市创建工作和公共文明中的薄弱环节，发动党员志愿者深入社区和公共场所参与城市建设和管理，积极开展文明交通、卫生保洁、清除违章街道广告、维护公共设施等活动，为建设美丽安庆开展志愿服务活动。

2、组织重大活动的志愿服务活动。动员党员志愿者积极

参加全市重大活动、重要会议和大型文体赛事的志愿服务活动，引导党员干部在完成市委、市政府重大活动中当先锋、作表率。

3、坚持开展扶贫帮困志愿服务活动。积极开展以“走基层、访民情、送温暖、献爱心”为主题的固定性、经常性结对帮扶活动，引导党员志愿者为困难群体提供人性化、个性化服务，为构建和谐安庆尽职责、作奉献。

4、实施科教文卫志愿服务活动。把科技、教育、文化、卫生、法律等作为志愿服务活动的重要领域，结合各单位业务工作，

深入街道、社区、农村、企业，大力普及科学知识、传播先进文化、开展法律援助、提供医疗卫生服务等。

5、进行生态建设志愿服务活动。围绕生态综合治理和环境保护，大力宣传生态文明观念和环境保护知识，组织引导党员志愿者参加义务植树、节能减排、整治污染、修复生态和保护野生动植物等生态文明实践活动，在森林城市建设，改善生态环境上做出贡献。

六、活动要求

1、提高认识，明确意义。“党员志愿者服务”活动是深入贯彻党的精神和党的群众路线主题教育实践活动具体行动，是新形势下发挥党员先锋模范作用、联系群众、服务基层、维护党和政府良好形象的现实需要，是转变党员教育管理方式和机关工作作风、推动机关党建工作的一个有效载体，是机关党建工作围绕中心、服务大局的实践探索。

2、加强领导，营造氛围。各单位党组织负责党员志愿者

服务活动的协调组织保障工作。要加大对党员志愿服务活动的宣传力度，广泛宣传党员志愿服务的先进事迹，及时总结推广开展志愿服务的好做法、好经验，引导和推动志愿服务活动规范化、品牌化，营造“有困难找志愿者，有时间做志愿者”的良好氛围。

3、强化责任，定期督查。机关党组织要建立党员志愿服务活动登记制度，将党员参加志愿服务活动的情况登记在册。登记内容包括参加的时间、地点、内容、服务对象、取得成效等。定期对党员参加志愿服务活动的情况进行检查，对服务效果进行评估。对表现突出的，采取适当形式进行表扬或表彰。开展活动情况及时报“先锋工程”办公室。

4、求真务实，确保实效。党员志愿者在开展服务活动时要佩

带党徽或服务标志，热忱服务，树立党员良好形象。通过深入基层、深入群众，把基层的情况摸透，把群众的愿望摸准，努力为群众解决现实生活中的急事、难事、烦心事，把党和政府的关怀送到老百姓心中。同时，在实践中经受锻炼，增长才干，从而进一步密切党群干群关系，切实转变机关党员干部作风，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为美好安庆建设提供有力的组织保障。

党员志愿服务活动方案8

为深入贯彻落实十七届__中全会精神，进一步巩固扩大学习实践成果，有效推动创先争优活动深入开展，经社区党支部研究，决定在本社区区xxx员中广泛开展志愿服务活动，为将此项活动抓好抓实，抓出成效，结合本社区实际，特制定如下党员志愿服务活动实施方案。

坚持以构建和谐社区为目标，以“围绕中心、服务大局、便民利民、共建和谐”为宗旨，本着志愿性与制约性相结合，无偿性与公益性相结合，组织性与业余性相结合的原则，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，进一步整合社区党员服务资源，发挥党员先锋模范作用。

二、活动原则

- 1、自愿性原则。应充分体现社区党员志愿者的个人意愿，党员志愿者参与和选择服务的项目不带任何强制性，均采取自愿原则。
- 2、公益性原则。党员志愿者服务是党员自愿为群众提供的公益性服务，不收取任何报酬，是出于人文关怀和博大爱心而付出的无私奉献。
- 3、实效性原则。党员志愿者活动的开展要从社区和党员的实际出发，根据自身条件，把主观愿望与客观实际结合起来，

把群众的需求和服务能力结合起来，注重服务质量和效果，实事求是，量力而行。

4、规范性原则。党员志愿者在社区志愿者队的统一领导下，有组织、有计划、有步骤、有目标地进行。

三、方法步骤

按照上级要求，规范建立一支党员志愿者服务队，社区党支部号召所有党员或预备党员，要充分发挥xxx员的先锋模范作用，主动亮明身份，认真填写《党员志愿者注册登记表》，积极开展党员志愿服务活动。具体方法如下：

1、宣传动员

制定社区党员志愿者活动方案，利用各种宣传形式广泛宣传组建党员志愿者服务队的重要意义，对社区党员进行发动和引导，提高党员自觉参与的积极性，扩大党员的参与面。

2、报名登记

由各党小组发放《党员志愿者注册登记表》，指导申请报名党员志愿者服务队的党员，根据自己的意愿、年龄、特长、身体状况，向所在党支部提出申请并填写。

3、组建队伍

社区党支部收集各党小组党员志愿者申请表，召开党支部会，正式组建社区党员志愿者服务队。并按照便于组织和特长归类、便于服务的原则，合理划分党员志愿者服务分队。

4、开展服务

党员志愿者服务队以集中服务活动与分散服务活动相结合的

形式开展服务。集体服务活动由服务队统一组织，坚持每两个月集中开展一次党员“义务奉献日”；分散服务活动由党员志愿者根据个人特长，利用一技之长开展定期、定点的便民服务。

四、服务内容

发挥党员自身优势，定期在社区显著位置开展义务活动，为市民免费服务。

五、相关要求

1、切实加强领导。各党小组要把党员志愿者活动列入年度党建工作计划，作为创先争优活动重要内容，做好本小组的宣传发动，动员更多的党员参与到志愿者服务活动中来。同时，明要明确工作目标和重点，突出服务特点，确保党员志愿者参加活动有途径，为民服务有方向，展示风采有舞台。

2、建好活动台帐。建立党员志愿者服务队活动登记和情况反馈制度。党员志愿者服务队每次服务活动后，要在活动记录簿上如实填写服务时间、服务项目、服务效果，同时设立意见箱和投诉电话，虚心接受群众的反馈意见，队长对每次的服务效果提出评价意见，并将服务情况及时向社区党支部汇报。

3、营造活动氛围。一是开展党员志愿者活动期间，要佩戴党员志愿者统一服务标识，高扬社区党员志愿者服务队队旗，彰显我社区党员志愿者队伍的整体形象。二是要充分利用各类宣传媒体和宣传途径，大力宣传在党员志愿者活动中涌现出来的典型事例和先进个人，不断增强党员参与的自觉性，扩大社区党员志愿者在广大居民的影响力。

党员志愿服务活动方案9

为切实加强我校服务型党组织建设和活力型党员队伍建设,进一步密切党群关系,探索建立党员长期受教育、群众经常得实惠的长效机制,按照为务实清廉的要求,根据市直机关工委《关于印发〈市直机关开展党员志愿者服务活动实施方案〉的通知》([20__]7号)文件精神,特制定咸宁职业教育(集团)学校开展党员志愿者服务活动实施方案.

坚持以十八大精神为指导,认真贯彻落实科学发展观,围绕改革发展稳定大局和服务人民群众生产生活需求,创新服务机制,提高服务水平,拓展服务领域,着力构建服务基层、服务学生、服务教职工和社会群众的党员志愿者服务活动组织体系,培养造就服务类型多样、发挥作用明显的学校党员志愿者队伍、打造有广泛影响、受群众欢迎的党员志愿者服务品牌,激励学校广大党员干部弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,最大限度激发党员队伍活力,为推动我市“实现绿色崛起、建设鄂南强市、打造香城泉都、构建中三角重要枢纽城市”和职教新城建设作出积极贡献.

二. 活动目的

建立咸宁职教(集团)学校党员志愿者服务队伍,深入开展“服务群众、服务基层、服务学生、服务社会、服务发展”为主要内容的党员志愿者服务活动,是根据市直机关工委《关于印发〈市直机关开展党员志愿者服务活动实施方案〉的通知》([20__]7号)文件精神,推进学校党员干部立足岗位,“学习贯彻十八大,争创发展新业绩”主题实践活动向纵深开展的具体举措.开展这一活动,旨在推进党员志愿者服务工作机制化、常态化,培养造就一支服务类型多样、发挥作用明显的党员志愿者服务队伍,创立受群众欢迎的党员志愿者服务品牌,构建起特色鲜明的党员志愿者服务活动组织体系,推动学校教书育人水平又好又快发展.

三. 活动主题

服务师生, 服务家长, 服务群众, 推进学校发展.

四. 活动步骤

(二) 工作推进阶段. 从8月中旬起, 建立党员志愿者信息库, 同时组建党员志愿者服务队, 组织党员志愿者开展各项志愿服务活动.

(三) 巩固提高阶段. 通过组织志愿者活动, 总结经验, 树立先进典型, 充分发挥先进典型的示范引领作用, 营造浓厚的志愿者活动舆论氛围.

五. 活动工作机构

(一) 组织领导机构

成立活动领导小组, 全面负责方案的实施.

组 长: 杨金焱

副组长: 廖良政 潘志雄 刘昌明 陈林 樊斌 李毓红 刘旭川
庞旭刚 向斌

成 员: 各党支部 各处室 各系部负责人

(二) 党员志愿者服务队

1、服务队组成

队 长: 廖良政

联络员: 何晓斌

2、服务队类型

(1) 义务教育扶助队伍. 主要以教学业务水平比较高的党员教师(包括优秀团员和入党积极分子)为骨干力量, 利用课余或节假日时间, 无偿帮助指导在学习上、生活上需要帮助的学生.

(2) 社区服务队伍. 组织有一技之长的党员教师, 参加所在社区或上级有关部门组织的党员志愿者服务队工作.

(3) 德育服务队伍. 以德育教育工作见长的党员教师为骨干力量, 走进课堂、走入社区, 积极开展学生良好心理品质、维护学生心理健康、开发学生心理潜能、中职生家庭亲子教育辅导等方面的辅导.

(4) 各党支部, 相关处室应制定党员志愿者服务活动实施方案, 按要求开展服务活动.

六. 活动重点

(一) 积极推进师生帮扶活动. “立足岗位 播撒爱心”, 党员志愿者服务队 “送温暖、献爱心” 活动, 在思想上多关心, 学习上多指导, 生活上多照顾各种类型的学生, 使他们体会到学校大家庭的温暖. 同时充分发挥党员师资队伍的优势, 双休日为学生进行教育义务辅导, 解答他们在学业中的疑难困惑, 帮助他们树立学习的自信心, 激发学习兴趣, 提高学习成绩.

(二) 积极开展走入社区服务互动. “一位xxx员就是一面旗帜”, 学校每位党员不仅要在学校教育教学中起到模范带头作用, 更要在社区发挥政治核心作用和战斗堡垒作用. 党员志愿者服务队不仅要服务社区, 更要注重教育引导, 充分利用社区场所, 在社区中进行教育咨询, 树立文明新风的教育, 引导家长感悟体会科学的家庭亲子教育方式方法, 共同培育健康积极向上的学子. 主要从如下方面实施: 一是发挥学校的资源优势, 开展城乡互联. 二是充分发挥我校艺术教育特长, 积极参与社区宣传、庆典活动. 三是党员志愿者服务深入社区, 义务教育咨询辅导活动.

七、活动工作制度

(一)建立党员志愿者服务队活动登记和情况反馈制度.党员志愿者服务队每次服务活动结束后,要在活动记录簿上如实填写服务内容、服务时数,党员志愿者服务队负责人要将党员志愿者服务队服务情况及时向党组织汇报;校党办于每月初将上月工作内容向市直机关工委报告.

(二)建立考核激励机制.校党员志愿者服务活动领导小组将不定期对党员志愿者服务队工作情况进行检查,并将工作情况列入党员年终民主评议和考核,与年终的各项评优、评先挂钩.

(三)经费保障.根据上级党组织要求,学校将安排专项经费为党员志愿者服务队制作队旗、胸牌、徽章,提供必要的服务设施以保障活动的开展.

党员志愿服务活动方案10

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,充分发挥区直机关党员志愿者在助残工作中的积极作用,区直机关工委和区残联近期将联合组织“共享阳光 爱心助残”区直机关党员志愿服务活动,为确保活动的顺利开展,特制订如下方案:

一、活动目标

在区直机关党员志愿服务队的统一领导下,充分发挥区残联等部门的协调作用,积极发动各服务分队开展助残志愿服务活动,着眼于残疾人最关心、最直接、最现实的利益问题,实施精神上的抚慰、帮助他们排忧解难,真正提高他们的生活质量、改善生存状况,让他们充分感受到来自社会大家庭的温暖和关爱。

二、活动载体

1、区直机关党员志愿服务分队

2、帮扶对象：石河镇、孟姜镇、一关镇所属村持有《xxx残疾人证》的肢体、精神、视力残疾的特困残疾人员。

三、活动过程

1、区直机关党员志愿服务分队与帮扶对象实现对接