

2023年中班幼儿园学年计划 新学年幼儿园中班计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

中班幼儿园学年计划篇一

本学期本班幼儿32名,旧生30名,新生2名,这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应,对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作,围绕环境、生活、学习、观察四个有序,培养幼儿良好常规,形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责,踏踏实实做好每项工作,做好每一天。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”,我班将根据幼儿园的评估标准,进行环境材料的提供,主题方面的探究,学科教学的深入,用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程,本学期将进行“十年园庆”的庆典活动:文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动,尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动,向家长、同行、社会宣传,展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分,在活动进行时力求使用多种表征手段,在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思,改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

中班幼儿园学年计划篇二

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。幼童经过小班一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合幼童年龄特征的要求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了中班电子琴教学内容。

二、教学目标

- 1、认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。
- 2、能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。
- 3、培养幼童对音乐活动的兴趣，发展审美能力。
- 4、让幼童保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

三、教学内容

- 1、玛丽的小羊羔

2、四指练习，扩指练习

3、好娃娃

4、洋娃娃和小熊跳舞

5、迷路的小花鸭

6、听

7、小乌鸦爱妈妈

8、办家家

9、头发、肩膀、膝盖、脚

四、基本活动

（一）、玛丽的小羊羔（两课时）

1=c4/4

活动目标：

熟悉键盘，掌握好节奏

活动准备：

键盘表一张

活动过程：

1、熟悉键盘，保持演奏的正确手行、姿势。

2、熟悉歌曲《玛丽的小羊羔》，以唱为主。

3、幼童根据简谱和所唱的音在键盘上演奏出来，教师个别指导。

4、根据指导中发现的节奏错误、指法错误等集体纠正。

5、个别弹奏。

提示：本节课的重点是注意节奏要稳，最好边弹边唱谱，纠正幼童弹奏时的不良姿势。

（二）、四指练习、扩指练习（三课时）

1=c4/4

活动目标：

- 1、锻炼无名指的弹奏力度，能一下把键压到底并站稳。
- 2、提醒幼童手行要圆，每节间手腕抬起，触键后手指放松。

活动过程：

- 1、教师示范弹法，边弹边唱，幼童同时帮助打节奏。同时，提出弹奏要求要多练四指，下键果断坚定，一下把键压到底，并站稳。
- 2、集体练习，教师打节奏，幼童一起边弹边唱，教师巡回指导。
- 3、学习扩指曲目的唱法。
- 4、教师示范扩指练习曲。
- 5、幼童练习。

（三）、好娃娃（三课时）

简谱（略）

注意点：

- 1、注意手指力度要均匀，手要圆。
- 2、弹琴姿势的保持。
- 3、节奏稳，不中断，指法正确。

活动目标：

- 1、能够边弹边唱。
- 2、激发幼童的成就感。

活动过程：

1、导入

大家一起跟唱歌曲

看简谱，跟在后面一起唱谱。

2、弹奏

教师示范弹奏

幼童弹奏，教师个别指导。

3、个别弹奏。

（四）、洋娃娃和小熊跳舞（六课时）

简谱（略）

注意点：

- 1、注意八分音符的弹奏，短而快，同时节奏稳。
- 2、注意指法。

活动目标：

- 1、熟悉弹奏曲目，并能准确弹奏。
- 2、让幼童感受乐曲的轻快节奏，掌握八分音符的演奏方法。

活动过程：

- 1、导入，激发兴趣。
- 2、幼童学唱乐谱，学唱歌曲。
- 3、教师示范弹奏，重点教八分音符的弹奏方法，练习八分音符的弹法。
- 4、幼童练习，教师个别指导。
- 5、每两个幼童一组，一起弹奏歌曲。

（五）、小花鸭（三课时）

注意点：

- 1、本首曲目中含有附点，重点讲解附点音。
- 2、音域跨度大，注意手形。

活动目标：

- 1、认识附点，并知道含附点音的正确唱法及弹奏。
- 2、熟练弹奏，能边弹边唱。

活动过程：

- 1、教师唱，请小朋友打节奏。

集体与个别相结合

- 2、看简谱，认识附点。重点帮助练习附点音的唱、弹，反复，同时打节奏，巩固加强方便幼童掌握。
- 3、认简谱，幼童自己学着唱一唱。
- 4、幼童学唱乐曲3—4遍，同时教师在键盘上示范指法。
- 5、幼童练习，教师个别指导。
- 6、两到三个小朋友自由结对弹奏，要求一致。

（六）、听（两课时）

简谱（略）

注意点：

- 1、注意连奏音的弹法，手指不离键盘，结束时手腕轻轻抬起并放松。
- 2、学习新的节奏类型3 / 4拍。

活动目标：

- 1、学习新的节奏类型3 / 4拍，并正确打出节奏。

2、能边弹边唱，富有感情。

活动过程：

1、示范乐曲，幼童看谱试着唱一唱。

2、介绍并感受3 / 4拍，唱出句首重音，在打节奏时能突出强音。

3、边打节奏边学着唱一唱。

4、请唱得对的小朋友示范唱，大家一起练习5—6遍。

5、幼童练习弹奏，指法个别纠正。

（七）、小乌鸦爱妈妈（三课时）

注意点：

1、连音不断开。

2、手要圆，手指不要挂在琴下面。

活动目标：

1、让幼童感受优美抒情的旋律。

2、有感情的弹奏歌曲。

活动过程：

1、感受旋律，让幼童说说听到歌曲后的感觉（连贯、缓慢）。

2、让幼童找出乐谱中的连音符号，说说弹时应注意什么？

- 3、幼童与教师一起认唱乐谱。
- 4、幼童弹，教师指导，纠正弹奏中出现的问题。
- 5、幼童相互听，互相纠正。

（八）、办家家（六课时）

注意点：

1□xxx时食指、中指按住13键，同时弹音力度要均匀。

2、正确，节奏稳定。

活动目标：

- 1、掌握过门与歌曲部分及中间xxx的连接。
- 2、熟练准确且有感情地弹奏歌曲。

活动过程：

- 1、跟着琴声一起唱歌词，同时并拍打出节奏，在xx处用“哒哒”表现出来。
- 2、幼童根据乐谱唱出，可结伴一起唱。
- 3、听教师唱一遍，幼童跟唱3—4遍。
- 4、简单讲解指法，幼童练习，教师指导。
- 5、熟练后结伴一起弹。

（九）、头发、肩膀、膝盖、脚（三课时）

注意点：

1、注意附点的唱、弹。

活动目标：

1、复习附点的唱及弹奏注意点。

2、能准确熟练地演奏歌曲。

活动过程：

1、边打节奏边说歌词，掌握好附点的节奏。

2、跟着教师的琴声试着唱出乐谱，同时打节奏。

3、幼童练习，教师指导。个别纠正弹奏中出现的问题。

4、幼童自由结伴一起同声弹奏。

中班幼儿园学年计划篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多

宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交

流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

中班幼儿园学年计划篇四

随着现代社会经济的不断发展，现今我国教育部门在幼儿园教学各方面的投入越来越多，幼儿园教学在社会上引起了越来越多的关注。下面是有20xx学年幼儿园中班教学计划，欢迎参阅。

一、现状分析

本班有 46名幼儿，其中男孩 名，女孩 名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如

吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

胆想象。

13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

(二)教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二) 教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三) 家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

一、班级状况分析

(一) 幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的领悟和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的进步。咱们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，钟爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的

活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1。我班上学期有位新入园幼儿，交往潜质较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2。我班有个别幼儿，生活自理潜质发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜质的提高。

(二)家长状况分析

1。家园沟通进一步畅通出处：经过一年多的发奋，咱们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2。家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，咱们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早领悟认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较明白和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一)身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：(励志网)

三月份：巩固队列练习，领悟新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，领悟踵趾小跑步。

五月份：选定“六一“节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械户外，领悟跑跳步。

七月份：领悟踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)领悟单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种户外器材的方法。

(5)学习并领悟使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，领悟自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学习并领悟自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学习并领悟自我整理床铺。

(4)学习并领悟收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2)既学习并领悟“领悟保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的潜力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、潜力、知识、技能等

方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情:穿脱衣服,在幼儿园孩子们都能做好自己的事情,可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长,家长却无计可施,那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱,我们作为老师可以让你完全放心,在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们,回家不要再喂孩子吃东西,孩子过饱问题就接踵而来,造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题,个别家长感觉孩子喝水量不够,其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我:幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行,是在游戏中进行,学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点,让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识。创设健康、丰富的环境,强化普通话的学习,以环境促教育,保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展,促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作,面向全体

幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆三八主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展一物多玩为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

- 1、结合主题活动春天，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。
- 4、以4月22日地球日、爱鸟周为主题，开展环保教育系列活动。
- 5、观察春天的变化，进行晨练和一物多玩活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆六一主题活动的准备工作。

六月份工作安排

- 1、开展庆六·一主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激

发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立以幼儿为本的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

中班幼儿园学年计划篇五

幼儿园教育指导纲要（试行）》，结合中班幼儿发展目标及配合园内的本年段学期计划为宗旨，拟定新学年主要工作任务如下：

1、创设丰富的支持性环境

幼儿是有能力的，主动的学习者，他们在与环境的互动中获得各方面的发展。我们为幼儿创设一个尊重和支持的环境，期初与幼儿共同探讨环境创设让幼儿乐意和操作材料相互作用，主动建构知识经验。

2、修订幼儿一日活动常规，注重养成教育、培养幼儿良好的行为饮食习惯，帮助宋雅、林楠、周御晨、陈葳、李凯等幼儿纠正挑食的不良习惯。

3、加强安全教育，提高工作责任心，消除安全隐患，加强对幼儿安全教育，教给幼儿自我防护能力，如防火、上下楼梯等等，提高幼儿的自我防护能力。

4、发展幼儿动作，尤其是跑、跳、投的技能，加强幼儿户外体育活动的锻炼、增强幼儿体质。

5、重视幼儿的心理健康。平时注意观察幼儿行为和情绪变化，对性格孤僻的幼儿进行耐心诱导，使幼儿养成活泼开朗的性格，并能够调节自己的情感及遇到困难、挫折不泄气，做事能坚持到底，使幼儿心理健康成长。

6、注重爱的情感教育，培养幼儿团结，谦让的品质。帮助幼儿学会控制自己的行为，针对游戏活动时所发生小纠纷现象，教育幼儿学会解决同伴间的纠纷。

7、利用各种机会、促使幼儿用多种感官去感知周围事物的现象以提高幼儿感官的灵敏度，使幼儿善于观察发现周围事物的变化。

8、引导幼儿通过多种感官感知，发现生活环境中的数现象，发展观察思维素质。通过多形式操作，发展动手能力与直觉思维，通过多角度的语言表达活动加深数学知识的理解。

9、为幼儿创设良好的语言环境。营造平等、和谐的学习生活氛围，消除幼儿内心的疑虑。运用语言和幼儿交往，尽可能地为幼儿提供语言表现的机会，特别是对语言发展差、胆小的幼儿主动地关心与之交谈，形成良好的语言氛围。

10、根据不同幼儿自身存在的特点有目的、有针对性地创造机会，让幼儿自我表现，以增强其自信心。运用各种游戏，帮助能力差的幼儿感受和练习节奏。运用多种途径与手段创设丰富的环境，引导幼儿在自主选择中，尝试各种运用美术手段进行记录、剪、折、捏等方法，探索在没有成人的直接指导下，自主地学习。

1、对《家长园地》内容进行调整，增添一些介绍育儿经验、方法的科学小常识等，用图文并茂的形式为家长提供互动的机会，将本学期的工作、目标、工作重点和需要家长配合的、工作目标、工作重点和需要家长配合的内容公示在《家长园地》中，使家长有目的地对幼儿进行教育。

2、结合本园本班教育教学目标，让家长参与教育，将主题活动的设计方案、实施、方法与家长交流，使家长明白活动意图。

3、建议家长在家设“好孩子”栏目，促进幼儿形成良好的卫生行为习惯，纠正不良的习惯。

4、举行家教知识讲座，《成功的家长是如何教育孩子的》提高家长家教水平。

5、结合“元旦”“六一”节日，组织丰富多彩的家园同乐活动。

1、认真学习和实践《幼儿园教育指导纲要（试行）》，并做好读书笔记。

2、针对本班幼儿常规差、注重保教结合，并在形式和行动上一致对幼儿进行生活卫生、行为习惯进行教育。

3、根据本班实际情况，制定研究课题《如何在泥塑活动中发展幼儿的主动性、创造性》

4、积极参加每周四教研会议，并做好记录。

5、配合年段开展一些形式多样，生动有趣的活动。

九月份：

1、创设一个整洁、安全、温馨的环境，迎接幼儿来园。

2、建立适宜的常规，稳定幼儿的情绪。

3、做好插班生的入园适应性工作。

4、设置开放性的区域，供幼儿小组操作、学习。

5、学习新早操。

6、开展“教师节”、“中秋节”、“国庆节”主题活动。

7、召开期初家长会，与家长互动。

十月份：

1、创设互动型的家园栏。

2、举行早操表演。

3、引导家长在家开设“好孩子”专栏。

4、组织家长参加本园举办的家教知识讲座《成功的家长是如何教育孩子的》。

5、收集幼儿的“童言雅语”、绘画作品，配合幼儿园做好第20期《晨园小报》出刊工作。

十一月份：

1、开展自理能力活动，引导能力强的幼儿为他人服务，鼓励、引导能力弱的幼儿逐步学会自理。

2、围绕幼儿兴趣点开展主题教学。

3、组织幼儿秋游活动。

4、充实、调整互动性的墙饰。

5、组织幼儿走进家庭、社区开展活动。

十二月份：

- 1、做好“值日生”工作，加强幼儿自我服务的能力，培养幼儿初步为他人服务的能力。
- 2、做好冬季保育：适量增减衣服，运动后立即擦汗、防寒保暖等。
- 3、开展丰富多彩的体育活动，增强幼儿体质。
- 4、开展“迎新年”教育活动，师幼共同创设节日环境。
- 5、组织幼儿参观教师的泥塑交流活动。
- 6、开展种植区、观察角的活动，让幼儿主动参与。
- 7、配合幼儿园做好第21期《晨园小报》的出刊工作。

一月份：

- 1、开展安全教育，提高幼儿自我防护能力。
- 2、开展家园同乐“庆元旦”活动，活动内容：泥塑伤口展。
- 3、做好幼儿学期发展评估。
- 4、做好期末家访工作。
- 5、召开家委会，与家长交流我园学期工作情况。